

ЕВГЕНИКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

*Глянько К. Ю.*Научный руководитель: к.п.н., доцент *Н. В. Гапанович-Кайдалов*Учреждение образования
«Гомельский государственный медицинский университет»
г. Гомель, Республика Беларусь**Введение**

Каждый человек, живущий в современном мире должен знать о возможностях бурно развивающейся науки. Понимание научных закономерностей и решение проблем на любых уровнях невозможно без определенного фундамента знаний [2].

Не так давно в науке слова «евгеника» и «генетика» были бранными. С генетики проклятие со временем сняли, а вот евгеника — наука об улучшении человеческого рода — так и остается чем-то сомнительным, связанным с бесчеловечными экспериментами и другими опытами того же толка [4]. Хотя большинство не посвященных в суть вопроса людей плохо представляет, что же такое евгеника на самом деле [1].

«Говорить надо именно о том, что не в порядке, — как мы иначе поймем причину недуга?» Евгеника — большая «мозоль» для человечества [1]. Поэтому, только узнав о ней, мы сможем понять, возможно, и нужно ли дальнейшее развитие евгеники.

Цель

Определить роль евгеники в современном мире.

Материал и методы исследования

Информационной основой настоящего исследования явились результаты социологического опроса, проведенного на улицах г. Гомель. Всего нами было опрошено 52 респондента в возрасте от 19 до 53 лет (средний возраст опрошенных составил $31,27 \pm 9,54$), среди которых 21 (41 %) мужчина и 31 (59 %) женщина. В данной выборке представлены практически все основные социальные группы населения: студенты — 15 (29 %) человек, работающие — 24 (46 %) человека, неработающие — 7 (13 %) человек, пенсионеры — 6 (12 %) человек. Неполное среднее образование имели 8 человек (16%), полное среднее — 14 (27 %) человек, среднее специальное — 9 (17 %) человек, высшее — 21 (40 %) человек. Статистическая обработка данных проводилась с помощью компьютерной программы «Microsoft Excel».

Результаты исследования и их обсуждение

На вопрос о том, знают ли они, что такое евгеника, 26 % респондентов ответили отрицательно. 47 % слышали о евгенике по телевидению, прессе и т. д. 27 % напрямую или косвенно изучали в учебных заведениях. Из 74 % людей, имеющих представление о предмете опроса 10 % твердо уверены, что евгеника — негативный опыт человечества, и история является тому подтверждением. 43 % увидели положительные черты в науке об улучшении человеческого рода. 21 % выразили нейтральное мнение на данный вопрос.

В вопросах о гуманности евгенистических побуждений нейтральное мнение выразили 9 % респондентов, 30 % заняли отрицательную позицию, 61 % — положительное. На вопрос о том, является ли евгеника наукой будущего, 19 % респондентов ответили отрицательно, 56 % придерживаются точки зрения, что евгеника действительно полезна и крайне необходима для неумолимо развивающейся техногенной и антропогенной обстановки. 25 % затруднились ответить на поставленный вопрос.

Среди социальных групп населения научно «подкованными», лояльно настроенными по отношению к евгенистическим взглядам и видят в данной науке будущее, студенты — 49 %. За ними идут работающие — 28 %, неработающие — 18 % и пенсионеры — 5 % (рисунок 1).

Более высокая информированность в вопросах евгеники характерна для граждан с высшим образованием — 39 %, в то время как наименее информированными являются лица с неполным средним образованием — 15 % (рисунок 2).



Рисунок 1 — Позитивное отношение респондентов к евгенике

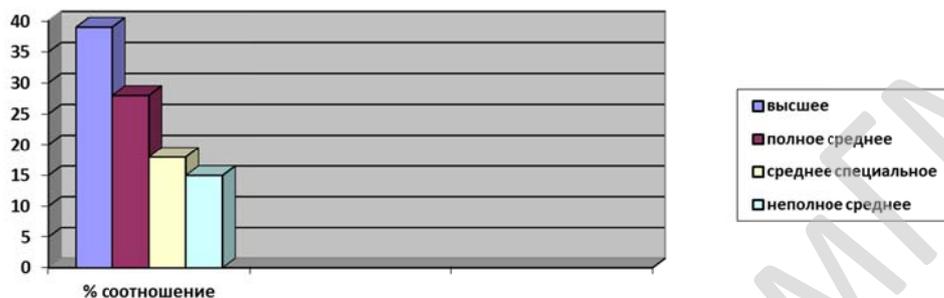


Рисунок 2 — Информированность респондентов в вопросах евгеники

Выводы

Можно предположить, что позитивное отношение к евгенике, как науке будущего, выявленное в результате проведенного социологического исследования, является следствием (или отражением) сохраняющегося в обществе уважения к научной деятельности и ученым. В подавляющем большинстве социум настроен на путь развития и принимает евгенистические взгляды с точки зрения перспективного направления генетики [3]. Однако, не смотря на положительные результаты опроса, непременно, остаются и негативные ответы, которые, по всей видимости, возникают либо по научной неграмотности респондента, либо из-за исторической запятнанности евгеники.

ЛИТЕРАТУРА

1. Русская евгеника. Сборник оригинальных работ русских ученых (хрестоматия) / Серия «Библиотека расовой мысли»; под общ. ред. В. Б. Авдеева. — М.: Белые альвы, 2012. — 576 с.
2. Ядов, В. А. Социологическое исследование: методология, программа, методы / В. А. Ядов. — Самара: Самар. ун-т, 2015. — 332 с.
3. Евгеника — запрещенная наука будущего [Электронный ресурс] / Планета тайн. — 15.10.2015. — Режим доступа: <http://politinform.su/den-neobychnyh-istoriy/39853-evgenika-zapreshchennaya-nauka-buduschego.html>. — Дата доступа: 22.03.2018.
4. Бужиевская, Т. И. Евгеника: 100 лет спустя / Т. И. Бужиевская, С. М. Гершензон // Человек. — 1996. — № 1. — С. 23–29.

УДК 616.72-002-08

СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ТЕРАПИИ ОСТЕОАРТРИТА

Головач В. М., Козак Д. Н., Романюк А. А.

Научные руководители: к.м.н., доцент *Е. Г. Малаева, Е. Э. Карпенко*

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»,

Государственное учреждение здравоохранения

«Гомельская городская клиническая больница № 1»

г. Гомель, Республика Беларусь

Введение

Остеоартрит (ОА) — группа хронических прогрессирующих заболеваний, в основе которых лежит поражение всего комплекса сустава, с развитием субхондрального остеосклероза и