

*Дубойский Р. И.*Научный руководитель: *А. В. Максименко*

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

**Введение**

Английский язык возник в раннем Средневековье как язык части германских племен, вторгнувшихся в Британию. Он стал родным для большинства населения Великобритании, а с территориальным ростом Британской империи, распространился в Азию, Африку, Северную Америку и Австралию. После приобретения независимости британскими колониями английский язык остался либо родным языком большей части населения (США, Канада, Австралия, Новая Зеландия), либо одним из официальных языков (Индия, Нигерия). На данном этапе исторического развития насчитываются более десятка диалектов английского языка, в связи с тем, что английский язык повсеместно распространен в мире. Существует некая закономерность, заключающаяся в том, что различные диалекты наблюдаются обычно у жителей сельских районов.

Как правило, различают два типа диалектов, одним из которых является территориальный, а другой — социальный. Территориальный диалект — это разновидность языка, которая используется на конкретной территории как средство общения местных жителей. Социальный диалект — это язык, на котором говорит конкретная социальная группа населения.

**Цель**

Изучить имеющиеся в литературных источниках данные по диалектологии Великобритании.

**Материал и методы исследования**

Научно-методические пособия.

**Результаты исследования и их обсуждение**

Королевский английский является языком, на котором говорят в каждой из четырех частей Великобритании: Шотландии, Англии, Уэльсе и Ирландии. На каждой из четырех частей Великобритании английский язык имеет собственные отличия.

Шотландца можно узнать по основным особенностям его речи, одним из которых является очень сильный, гулкий звук [r]. Который иногда звучит там, где его не должно быть в речи жителей южной Англии. Кроме некой особенности произношения [r] жители Уэльса, Шотландии, Ирландии в своей речи используют множество региональных слов и выражений.

Для передачи речи шотландца в литературе используются такие слова и фразы, как:

“wee” вместо “little”;

“Idinna ken» вместо “I don’t know”;

“Awrite” = “Hi”

“ye” вместо “you”.

Исходя из этого, жителю южной части Англии речь шотландца является не всегда понятной.

Что касается речи жителей Ирландии и Уэльса, для них характерно мелодичная и равномерная интонация. В свою очередь утвердительное предложение, сказанное ирландцем, англичанин воспримет как вопросительное.

Для передачи речи валлийцев в литературе используются такие слова и фразы, как:

“look you” вместо “do you see”.

“boyo” вместо “man”;

А в речь ирландца используются такие выражения, как:

“would you be after wanting for” вместо “do you want” и повторением последних фраз, например, at all, at all;

“begorra” вместо “by god”.

Также в Великобритании существуют большое количество региональных диалектов. Во многих крупных городах так же, как и в каждом графстве Великобритании существует собственный диалект. Одними из самых узнаваемых и наиболее выраженных городских диалектов являются лондонский и ливерпульский диалекты.

Кокни (англ. cockney) — один из самых популярных типов лондонского просторечия, назван по пренебрежительно-насмешливому прозвищу уроженцев Лондона из средних и низших слоев населения. В соответствии с легендой, истинный кокни — это житель Лондона, родившийся в пределах слышимости звона колоколов церкви Сент-Мэри-ле-Боу. Особенной чертой данного диалекта является своеобразное произношение, неправильность речи и рифмованный сленг. Также можно заметить, что некоторые англоязычные актеры, подражая речи кокни, используют не настоящий акцент, называемый «мокни».

Типичные особенности речи кокни это:

Пропуск звука [h]. Например, “not ’alf» вместо «not half”.

Использование “ain’t» вместо “isn’t» или “am not”.

Использование рифмованного сленга. Например, “feet” — “plates of meat”, вместо “head” — “loaf of bread”; иногда такие словосочетания сокращаются, образуя новое слово: “loaf» вместо “loaf of bread”.

Использование гортанной смычки вместо [t] между гласными или сонантами (если второй из них не ударный): bottle = «бо’л».

Использование вместо [r] губно-зубного [v], на слух напоминающего [w]. (“Weally» вместо “really”).

Пропуск звука [t] на конце слова, пример: [ʃui] вместо [ʃait].

Еще одним из таких диалектов является диалект скауз. Скауз отличается быстрой, очень акцентированной манерой речи, с диапазоном роста и падения тона, нетипичным для многих диалектов северной Англии. Но несмотря на то, что скауз является городским диалектом, в различных частях города существуют свои особенности. Например, в южной части города акцент более мягкий, лиричный, а на севере грубый, твердый. В основном, данные, различия можно выявить при произношении гласных. В то время как северная часть города произносит такие слова, как “book” и “cook” не в соответствии с нормативным произношением, в южной части города произносятся по правилам. Когда-то по всей территории Великобритании считалось нормой использование длинного [u:] в таких словах, но в настоящее время данное произношение преобладает лишь у жителей Северной Англии и Шотландии.

### **Вывод**

Английский язык претерпел значительные изменения, обусловленные не только географическими, но и социальными причинами. Несмотря на все попытки унифицировать язык, единый «Королевский английский» так и не получил широкого распространения.

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Аракин, В. Д. История английского языка / В. Д. Аракин. — М., 2001. — 310 с.
2. Солонино, М. А. Английский язык / М. А. Солонино // Литературная энциклопедия: в 11 т.: т. 1 / Отв. ред. В. М. Фриче; Изд-во Ком. Акад., 1930. — С. 138–150.

УДК 81’366.58:[811.161.1+811.512.164]

## **СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВИДОВЫХ ЗНАЧЕНИЙ ГЛАГОЛА РУССКОГО И ТУРКМЕНСКОГО ЯЗЫКОВ**

*Дурдымурадова Хесел*

**Научный руководитель: Е.М. Казакова**

**Учреждение образования**

**«Гомельский государственный медицинский университет»**

**г. Гомель, Республика Беларусь**

### **Введение**

Сопоставление языков — родного и изучаемого — занимает важное место в процессе обучения коммуникации студентов-иностранцев.