

А сами открытки расскажут много интересного о достопримечательностях, памятниках, национальных костюмах и местной кухне разных городов и стран.

3. Друзья по переписке. Посткроссеры — очень дружелюбные и открытые люди. С ними можно запросто завести переписку, обмениваться не только открытками, но и бумажными письмами, маленькими сувенирами, магнитами, местными шоколадками, а иногда даже ездить друг к другу в гости.

4. Марки. Получая открытки, вы получаете еще и красивые, красочные марки, которые так и просятся в отдельный альбом. Экзотические птицы, тропические цветы, президенты и писатели, корабли и маяки, — по маркам можно изучать историю и культуру страны.

5. Коллекция открыток. Кто-то любит получать открытки с изображением животных, кто-то — диснеевских персонажей, а кому-то по душе новогодние или пасхальные сюжеты.

Трио карточек, полученных за день, укладываются на хранение в коллекцию, которую ты уже даже не пересчитываешь — проще взвесить...

ЛИТЕРАТУРА

1. <https://englishpapa.by/postcrossing/>.
2. <https://rastishka.by/articles/postcrossing/>.
3. <http://studlive.by/abiturienty/postcrossing-belarus-v-pervoy-desyatke.html>.
4. <https://www.postcrossing.com..>

УДК 61:378(476+410)

СИСТЕМА МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВЕЛИКОБРИТАНИИ И БЕЛАРУСИ

Крупень Н. М.

Научный руководитель: *А. А. Шиханцова*

Учреждение образования
«Гомельский государственный медицинский университет»
г. Гомель, Республика Беларусь

Введение

В каждой стране свои стандарты медицинского образования, но для становления специалистов потребуется как минимум 7 лет. Тысячи абитуриентов каждый год подают документы на обучение в медвузах, несмотря на сложность будущей профессии. Я хотела бы рассмотреть систему медицинского образования в Великобритании и Беларуси. Говоря о медицинском образовании в Великобритании, невозможно не осветить образовательную систему Британии в целом. Образовательная система Великобритании заслуженно считается одной из лучших в мире, и именно с Соединенного Королевства берут пример многие страны мира. Страна занимает 15 место среди европейских государств по уровню медицинского обслуживания и 18 место по всему миру. Медицинское образование в Великобритании престижно и востребовано. Среди наиболее востребованных, престижных и рейтинговых учебных заведений можно отметить: University of Oxford, University of Cambridge, King's, College School of Medicine, University of Bristol, University of Nottingham, University of Wales, University of Birmingham.

Цель

Сравнить систему медицинского образования в Беларуси и Великобритании.

Материал и методы исследования

Анализ научно-методической литературы по изучаемой проблеме

Результаты исследования и их обсуждение

Подготовка врачебных кадров на территории Беларуси осуществляется с 1776 г., когда в г. Гродно была создана медицинская академия. В настоящее время, подготовкой кадров с высшим медицинским образованием занимаются 4 медицинских университета. В Белорус-

ском государственном медицинском университете (г. Минск) подготовка врачей ведется на 6 факультетах: лечебно-профилактическом, педиатрическом, стоматологическом, военно-медицинском, медико-профилактическом и медицинском для иностранных учащихся. Гродненский государственный медицинский университет проводит обучение студентов на лечебном, педиатрическом, медико-психологическом факультетах, факультете для иностранных учащихся и отделении медицинских сестер с высшим образованием. В Гомельском государственном медицинском университете подготовка врачей проводится на лечебно-профилактическом факультете и лечебно-диагностическом отделении. Витебский государственный медицинский университет осуществляет подготовку врачей на лечебно-профилактическом факультете, факультете для иностранных студентов, а также провизоров на фармацевтическом факультете.

Обучение медицине в Великобритании специфично. Специальное обучение в высших заведениях делится здесь на две категории, которые предполагают базовую специализацию и профессиональную. Длительность получения медицинского образования в Великобритании составляет примерно 7–8 лет. Первые профессиональные степени, которые получают студенты, выбравшие медицинское образование в Великобритании — это бакалавр медицины и бакалавр хирургии. Получив степень бакалавра, студент может продолжить обучение на выбранной или смежной специальности, отправляясь на стажировку. Интернатура в свою очередь делится на два года — F1 и F2. F1 — изучаются 3–4 различные специальности; Генеральный Медицинский Совет определяет обязательный набор знаний, которым студент должен обладать по прошествии каждого триместра. F2 — основное внимание уделяется диагностике и профилактике острых заболеваний; также осваивается работа в команде и управление персоналом, необходимые IT-навыки, умение распределять время и ранжировать поставленные задачи. Британские интерны практикуют только под руководством врача с лицензией в аккредитованной клинике или больнице.

Как же поступить в медицинский университет в Великобритании? В отличие от большинства других университетов и высших школ, требования к абитуриентам не ограничиваются аттестатом с хорошими отметками и результатами языкового теста на знание английского языка. Чтобы стать врачом в Беларуси требуется обучиться в вузе 5–6 лет, а потом пройти интернатуру и ординатуру — 3 года. Для поступления придется сдать язык, биологию и химию в форме централизованного тестирования, которое проходит в начале лета. Срок обучения по специальностям различно: «Лечебное дело», «Медико-профилактическое», «Педиатрия» — 6 лет, а по «Стоматологии» и «Фармации» — 5 лет. Предусмотрена заочная форма обучения для «Фармации» — 5,5 лет. Сроки обучения по большинству специальностей 6 лет в высшем учебном заведении и 5–12 месяцев в интернатуре. Мне повезло, так как я поступила в один из самых лучших медицинских университетов мира — ГомГМУ. Всю свою жизнь я знала, что буду врачом. На этот тяжелый и ответственный путь меня наставляла моя мама. По профессии она врач-гинеколог. Так же в моей семье медицинское образование получили: мой дядя и его жена, моя бабушка и ее сестры. Поэтому я с полной уверенностью могу сказать, что стать врачом — это моя судьба. И я очень рада и горжусь тем, что являюсь студентом Гомельского государственного медицинского университета. Путь, который меня еще ждет тяжелый, но я буду усердно идти, ради одной цели: «Стать достойным специалистом нашего общества!»

Почему же многие абитуриенты хотят учиться в Великобритании? Великобритания может гордиться целой плеядой ученых и медиков с мировым именем, которые получили образование в Англии в одной из 30 профильных медицинских школ или одном из 10 вузов. Потому можно с уверенностью говорить, что медицинское образование в Великобритании престижно и востребовано. Обучение в Великобритании выбирают еще и по той причине, что медицинская степень позволяет получать достаточно высокую зарплату. Обучение в Беларуси также привлекает абитуриентов из других стран. Число иностранных студентов в белорусских вузах за последние 6 лет удвоилось. Больше всего молодежи приезжает из Туркменистана. Что же их привлекает? Говорят, что учиться в Беларуси решили

самостоятельно, вычитав в интернете, что здесь хорошее образование. Так же, исходя из опросов иностранцев: их привлекает высокий уровень безопасности в стране, доброжелательность белорусов, относительно невысокая цена обучения.

Выводы

Так можно ли считать медицинское образование в Великобритании лучше, чем в Беларуси? По моему мнению, сравнивать данные страны нельзя, так как образование в Англии намного тяжелее, как для студента, проживающего на территории Великобритании, так и для студента, поступившего из другой страны. Отучившись, один семестр и, увидев студентов из других стран, я поняла, что каждый выбирает страну и университет по своим возможностям и желаниям. В начале года мне кто-то сказал: «Не важно, в какой медицинский университет ты поступила, важно, каким специалистом ты станешь!» И теперь, я живу только по такому принципу. Конечно же, я согласна, что жить и работать за границей, это бесценный опыт, о котором молодой врач может мечтать. Ведь, после окончания университета и интернатуры, врач не перестает учиться. С каждым пациентом, его опыт и знания увеличиваются. И подводя итог к выше сказанному, я хочу отметить тот факт, что в нашей жизни огромное значение придается знанию английского языка. По моему мнению, врач, который свободно владеет английским языком, имеет все шансы стать достойным специалистом, как в нашей стране, так и за ее пределами.

УДК 616.053.32

ПРОСПЕКТИВНОЕ ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ПОЗДНИХ НЕДОНОШЕННЫХ НОВОРОЖДЕННЫХ

Крутикова Н. Ю., Абросимова Н. А.

Научный руководитель: д.м.н. доцент Н. Ю. Крутикова

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Смоленский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
г. Смоленск, Российская Федерация**

Введение

В статье представлены данные комплексной оценки состояния здоровья детей дошкольного возраста, родившихся на сроке 34–37 недель в сравнении с детьми этого же возраста, родившихся в срок. В результате исследования установлена высокая частота встречаемости сниженной костной прочности у детей в периоде полуростового скачка. Кроме того, установлено, что дети 6 лет с недоношенностью в анамнезе, имеют достоверно более низкие показатели прочности лучевой и большеберцовой костей. Доказано, что наибольшее снижение прочности звука наблюдалось у детей с дисгармоничным физическим развитием. Выявлены достоверные различия между показателями скорости звука у детей по исследуемым группам в возрасте 6 лет. Частота ортопедической патологии встречается в разы чаще среди детей, с недоношенностью в анамнезе. Настоящее исследование показало необходимость динамического контроля за детьми, относящимися к группе поздних недоношенных, в виду того, что именно они являются «великими маскировщиками» в зоне особого риска.

Цель

Анализ состояния здоровья поздних недоношенных детей в возрасте 5–6 лет.

Материал и методы исследования

Всего обследовано 60 детей 5–6 летнего возраста. Дети были разделены на 2 группы: 1-я группа — 28 поздних недоношенных новорожденных; 2-я группа — 32 ребенка, рожденных в срок. Обследование детей проведено по единому протоколу, который предусмат-