

Литература

1. Аль-Шукри, С. Х. Недержание мочи у взрослых и детей / С. Х. Аль-Шукри, И. В. Кузьмин. СПб.-М., 2001. – 127 с.
2. Александров, В.П. Стрессовое недержание мочи у женщин / В. П. Александров, А. А. Куренков, В. В. Николаева СПб. – Издательский дом СПб МАПО, 2006-92 с.
3. Современные методы лечения недержания мочи и пролапса органов малого таза : пособие для врачей / О. Б. Лоран, А. В. Серегин, Л. А. Синякова, А. А. Серегин. – Москва, 2006. – 43 с.
4. Urinary incontinence. Guideline of EAU, 2009.
5. Пушкарь Д. Ю., Тевлин К.П., Лоран О.Б. Оперативное лечение сложных форм недержания мочи / Д. Ю. Пушкарь, К. П. Тевлин, О. Б. Лоран // Акушерство и гинекология.- 2000. – №1. – С. 23-25.
6. Пушкарь, Д. Ю. Лоран О.Б. Недержание мочи у женщин / Д. Ю. Пушкарь, О. Б. Лоран // Журнал «Здоровье». – 1991. – №9. – С. 21–23.
7. Куликов А.А. / Дифференцированный подход в выборе хирургической тактики ведения пациенток с пролапсом гениталий // Автореф. дис. канд.мед.наук. Минск, 2013.

УДК [378.091.3+378.046-021.68]:618

Корбут И.А., Захаренкова Т.Н., Громыко Н.Л.

УО «Гомельский государственный медицинский университет», Гомель, Беларусь

Обеспечение преподавания акушерства и гинекологии для слушателей факультета повышения квалификации и переподготовки

Введение. Профессиональное обучение взрослого человека, который уже является специалистом, отличается от обучения ребенка и молодого человека, что отразилось в появлении андрагогики – науки об обучении взрослого человека. необходимости адаптировать профессиональный капитал педагогов к требованиям новой ситуации и попытаться выработать особые методы обучения, максимально отображающие специфику работы с учениками зрелого возраста. Современная социально-экономическая ситуация прогнозирует увеличение значимости повышения квалификации врачей-специалистов, в том числе в части освоения современных хирургических техник.

Цель исследования. Проанализировать формы и методы обеспечения повышения квалификации акушеров-гинекологов на кафедре акушерства и гинекологии с курсом ФПКИП Гомельского государственного медицинского университета.

Материал и методы исследования. На кафедре акушерства и гинекологии с курсом ФПКИП в 2018 году были проведены следующие циклы повышения квалификации:

- «Нарушения менструальной и репродуктивной функции» (для врачей-акушеров-гинекологов, преподавателей учреждений образования системы здравоохранения) – 2 группы (20 человек);
- «Ведение беременности при экстрагенитальных заболеваниях» (для врачей- акушеров-гинекологов, врачей- терапевтов, врачей-онкологов и врачей общей практики) – 2 группы (20 человек);
- «Ранняя диагностика рака молочной железы. Современные методы лечения» (для врачей- акушеров-гинекологов, врачей- терапевтов, врачей общей практики, преподавателей учреждений образования системы здравоохранения) – 1 группа (7 человек).

Также акушерство и гинекология преподавались в рамках программы переподготовки врачей общей практики (120 человек).

Результаты исследования и их обсуждение. Одним из наиболее продуктивных способов обучения взрослых людей принято считать метод Колба (David Kolb), по которому обучение носит циклический характер, и включает в себя четыре этапа:

1. Анализ имеющегося опыта.
2. Осмысление полученных данных.
3. Теоретическое обобщение.
4. Проверка теории практикой. Практическое использование «новых моделей» на практике, в ходе которого делаются выводы об их пригодности и возможности использования в профессиональной деятельности.

Формы работы с врачами включают в себя как традиционные (лекции, семинары, практические занятия, конференции), так и инновационные (мозговой штурм, ситуационные задачи, ролевые игры и работа в симуляционном центре).

Китайская мудрость гласит: «Скажи мне – и я забуду. Покажи мне – и я запомню. Позволь мне сделать – и это станет моим навсегда».

Как правило, наибольший интерес вызывает работа в лаборатории практического обучения. При этом врачи отработывают как индивидуальные навыки выполнения акушерско-гинекологических манипуляций и операций на муляжах, симуляторах, так и командное взаимодействие. Особенно актуальным подобный подход является при обсуждении оказания помощи при неотложных ситуациях. Использование имеющихся в симуляционном центре тренажеров позволяет не только контролировать правильную последовательность действий, но и улучшить технику за счет имеющихся механизмов обратной связи. Выделение в группе наблюдателя (супервизора), а также смена ролей для закрепления алгоритма реагирования повышают скорость реагирования врача в экстренной ситуации, что улучшает прогноз для пациента.

Выводы. При обучении врачей-специалистов надо отдавать приоритет совместной деятельности обучающегося с одноклассниками и преподавателем, а также индивидуальный подход для корректировки устаревшего опыта и личностных установок, препятствующих освоению новых знаний. Особенно актуальными подобными формами и методами обучения становятся, учитывая востребованность результатов обучения практической деятельностью и удовлетворенность потребителями качеством предоставляемых образовательных услуг.

УДК 579.841:616.6:615.281

Лагун Л.В., Акушевич С.А, Мишукова Ю.Д.
УО «Гомельский государственный медицинский университет», Гомель, Беларусь

Спектр антибиотикорезистентности клинических изолятов *Pseudomonas Aeruginosa*, выделенных при инфекции мочевыводящих путей

Введение. Инфекции мочевыводящих путей представляют серьезную проблему для специалистов урологических стационаров, актуальность которой становится все более значимой из-за распространения множественной и чрезвычайной устойчивости возбудителей инфекций мочевыводящих путей, среди которых значительную роль играет *Pseudomonas aeruginosa*, к антибактериальным средствам и дезинфектантам. В итоге возникают сложности при подборе адекватного режима антибактериальной терапии и непосредственно удлинению сроков