

Борцами невидимого научного фронта по праву считаются нематоды и плодовые мушки. Безымянные, быстро сменяющие поколения, они широко используются генетиками и биологами. Благодаря им Т. Моргану удалось выявить закономерности сцепленного наследования, что в дальнейшем помогло определить природу ряда генетических заболеваний. Это и прогерия, и гемофилия, и альбинизм, и многие другие [2].

Исследования И. М. Сеченова и открытие им эффекта центрального торможения в нервной системе; первые успешные опыты по клонированию Дж. Гардона — плоды долгих и кропотливых экспериментов над лягушками. Все эти научные изыскания нашли отклик в практической медицине [1].

Говоря о клонировании нельзя не вспомнить овечку Долли, которую шотландцы Вилмут и Кэмпбелл «вырастили» из соматической клетки.

Работы И. П. Павлова об условных рефлексах — крупнейший вклад в науку XX в. — не смог бы случиться без экспериментов над животными.

Немало времени посвятил вопросам трансплантации В. Демихов. Многие собаки погибали, однако ученого по праву называют родоначальником мировой трансплантологии. Он пересаживал собакам сердце, впервые попробовал на практике методику маммарно-коронарного шунтирования, написал несколько работ, посвященных трансплантации органов и тканей — но ничего этого не могло бы случиться без вклада собак. Наши меньшие братья помогли создать уникальную методику спасения человеческой жизни.

Испанец Дельгадо, проводя эксперименты по вживлению чипа в мозг быка, доказал то, что контроль поведения посредством электронного устройства возможен [2]. Работы этого ученого послужили базой для множества исследований, включая и медицинские.

И. Пигарев, работая с кошками, предложил альтернативную гипотезу о функции сна. Он считал, что во время сна мозг может анализировать и структурировать сигналы от внутренних органов, что, в конечном счете, обеспечивает гармоничную работу всего организма [3].

Нельзя забывать о тех мучениках науки, на которых тестировались фармакологические препараты, изобретались альтернативные, более практичные медицинские решения в области оперативной хирургии: технология сосудистых степлеров, влияние экспериментального стресса и др.

Таким образом, эксперименты над животными помогли свершиться ряду открытий, ознаменовали множество научных прорывов и позволили спасти не один десяток человеческих жизней.

ЛИТЕРАТУРА

1. Нобелевские премии по физиологии и медицине за 100 лет / А. Д. Ноздрачев [и др.]. — СПб., 2003. — 687 с.
2. Копаладзе, Р. А. Эксперименты на животных и важнейшие достижения в истории биомедицины / Р. А. Копаладзе // Успехи физиологических наук. — 2014. — Т. 45, № 3. — С. 23–44.
3. Мадаева, И. М. Современные представления о «медленном» и «быстром» сне и их роль в генезе болезни Альцгеймера (обзор литературы) / И. М. Мадаева, О. Н. Бередица // Acta biomedica scientifica. — 2017. — Т. 2, № 4. — С. 48–52.

УДК 616.98:578.828НIV-052:614.253

ОТНОШЕНИЕ К ВИЧ-ИНФИЦИРОВАННЫМ ПАЦИЕНТАМ ВЫПУСКНИКОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА

Мосунова Э. А.

Научный руководитель: д.м.н., доцент *В. М. Мицура*

Учреждение образования
«Гомельский государственный медицинский университет»
г. Гомель, Республика Беларусь

Введение

Современная эпидемия ВИЧ/СПИДа является не только медицинской, но и социальной проблемой. Для Церкви это заболевание также является новым и имеет свою специфику.

ку, связанную с нравственными корнями и с масштабом эпидемии. Ежегодно от причин, связанных с ВИЧ, во всем мире умирает около 1 миллиона человек. К середине 2017 г. в мире насчитывалось примерно 36,9 млн человек, живущих с ВИЧ-инфекцией, в Беларуси таких насчитывалось около 25 тыс., а в Гомельской области около 8 тыс. человек [1, 2, 3].

Причиной стремительного распространения ВИЧ является, утрата обществом фундаментальных духовных ценностей и нравственных устоев. В последнее время ВИЧ-инфицированные чаще оказываются в сфере пастырского попечения приходских священников. Предостерегает от поспешных выводов о причинах болезней святитель Иоанн Златоуст: «Есть много людей неразумных, которые из несчастий другого обыкновенно выводят дурное заключение о его жизни». Такова же позиция и святителя Филарета Московского: «Кто решится каждого больного признать осужденным, а всякую болезнь вывеской виновности?» [3].

Большинство населения, особенно сотрудники здравоохранения, информировано о путях передачи ВИЧ-инфекции и, что общение с лицами, живущими с ВИЧ-инфекцией, безопасно. Но, несмотря на это, стигматизация среди общества остается. Стигма (дословно «ярлык», «клеймо») — чрезвычайно сильный социальный ярлык, который полностью меняет отношение к другим людям и к самим себе, заставляет относиться к человеку только как к носителю нежелательного качества [4]. Получившие ВИЧ-инфекцию люди и их близкие сразу начинают стигматизировать себя сами. Страх перед стигмой и дискриминацией мешает людям, живущим с ВИЧ, раскрыть свой статус даже близким людям. Страдающие от стигматизации ощущают утрату смысла жизни, чувство постоянного страха. Стигма проявляется от простого избегания и игнорирования, до оскорблений, угроз и различных проявлений жестокого обращения по отношению к ВИЧ-инфицированным и живущим с ними людям, не только со стороны окружающих, но и медицинских работников [1, 5].

Медицинские работники по своей профессии часто должны контактировать с ВИЧ-инфицированными пациентами и имеют повышенный риск инфицирования. Страх заражения среди медицинских работников возникает из-за преувеличенного представления о риске заражения ВИЧ-инфекции при выполнении профессиональных обязанностей, отрицательных эмоций по отношению к ВИЧ-инфицированным пациентам, отсутствия опыта работы с ВИЧ-положительными, недостаточным знанием алгоритма действия в случае «аварии на рабочем месте». В современном обществе, где часто культивируются жестокость и ненависть по отношению к другому человеку, медицинский работник должен проповедовать словом и проявлять на деле свою веру и убежденность в том, что сострадание и милосердие к другому человеку являются универсальной и абсолютной этической ценностью [5].

Цель

Оценить отношение к ВИЧ-инфицированным пациентам выпускников медицинского вуза.

Материал и методы исследования

В исследовании приняли участие 60 студентов Гомельского государственного медицинского университета 6 курса по окончании 12 семестра, в возрасте от 18 до 24 лет. Среди исследуемых 47 (78,3 %) девушек и 13 (21,7 %) парней. Исследование проводилось методом социологического опроса с использованием дополненной нами адаптированной анкеты из CDC (2004) Handbook for Evaluating HIV Education. Анкета анонимная состоит из паспортной части (пол, возраст, факультет, курс) и 15 вопросов, отражающих отношение к ВИЧ-инфицированным пациентам.

Результаты исследования и их обсуждение

Среди опрошенных выпускников медицинского вуза большинство толерантно относятся к ВИЧ-инфицированным пациентам. Подавляющее большинство студентов согласились бы присутствовать на собрании в одном помещении с ВИЧ-инфицированным (90 %), а 83,3 % согласились бы лечить ВИЧ-инфицированных пациентов. Вызывает тревогу тот факт, что каждый десятый выпускник медицинского вуза не согласен ока-

зывать помощь пациенту с ВИЧ-инфекцией. Несмотря на терпимое в целом отношение студентов к ВИЧ-инфицированным, толерантность в ответах заметно снижается, когда вопрос касается конкретной ситуации, затрагивающей респондента лично. Так, 50 % опрошенных не согласились бы посещать баню/сауну совместно с лицами, инфицированными ВИЧ, и лишь 18,3 % согласились бы отдать своего ребенка в группу детского сада, которую посещает ВИЧ-инфицированный ребенок. Только 23,3 % студентов-медиков не возражали бы есть еду, приготовленную человеком, живущим с ВИЧ.

Большая часть студентов-медиков выступают против избегания человека, один из членов семьи которого живет с ВИЧ (73,3 %), против изоляции ВИЧ-инфицированных студентов (75 %), против обнародования имен ВИЧ-инфицированных пациентов (83,3 %). По данным опроса студенты медики не против совместных занятий спортом с ВИЧ-инфицированными (73,3 %). Согласились бы работать с ВИЧ-инфицированным коллегой 53,3 % респондентов, но 21,7 % чувствовали бы неловкость. Хотя студенты-медики осведомлены о путях передачи ВИЧ-инфекции, только 61,7 % позволяли бы своему ребенку посещать школу, если учитель ВИЧ-инфицирован, а 20 % высказались против. Значительная часть респондентов (41,7 %) прервали бы отношения, если бы узнали, что их любимый человек является ВИЧ-положительным.

Выводы

Студенты-выпускники Гомельского государственного медицинского университета в целом толерантно относятся к ВИЧ-инфицированным и больным СПИДом людям. При этом имеется определенная доля студентов, которые не проявляют терпимости по отношению к ВИЧ-инфицированным. Так, 10 % не согласились бы лечить людей, живущих с ВИЧ, 20 % не согласны, чтобы их ребенка обучал ВИЧ-инфицированный учитель, а 41,7 % прервали бы отношения с любимым человеком, если бы узнали о его ВИЧ-позитивном статусе. Образовательная и воспитательная работа со студентами медицинского вуза в отношении ВИЧ-инфекции должна быть направлена на формирование их правильного отношения к таким пациентам с учетом реалий врачебной практики.

ЛИТЕРАТУРА

1. ВИЧ/СПИД Информационный бюллетень ВОЗ // Всемирная организация здравоохранения. [Электронный ресурс]. — 2017. — Режим доступа: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs360/ru/>. — Дата доступа: 01.11.2017.
2. Ссылка http://www.gomelgce.by/?page_id=73 по Гомельской области.
3. *Корытько, Е. С.* Взаимосвязь греха и болезни в медицине / Е. С. Корытько // Медицина и христианство: матер. Респ. науч.-практ. конф. студентов и молодых ученых; под общ. ред. С. Д. Денисова. — Минск: БГМУ, 2007. — С. 242.
4. Стигма и ВИЧ: определение // AIDS.ru [электронный ресурс]. — 2012. — Режим доступа: <http://aids.ru/aids/stigmadef.shtml>. — Дата доступа 15.12.2012.
5. Отношение врачей Санкт-Петербурга и Гомеля к ВИЧ-инфицированным и больным СПИДом / О. Ю. Кузнецова [и др.] // Научный журнал по медицинским наукам. — 2008. — Т. 12, № 3. — С. 45–49.

УДК 316.77:616.89-053.2

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА PICTURE EXCHANGE COMMUNICATION SYSTEM ПРИ ФОРМИРОВАНИИ НАВЫКОВ САМООБСЛУЖИВАНИЯ У ДЕТЕЙ С КОГНИТИВНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

Невдах К. Г.

Научный руководитель к.м.н., доцент Л. И. Ясинская

**Учреждение образования
«Белорусский государственный медицинский университет»
г. Минск, Республика Беларусь**

Введение

Разработка эффективных методов коррекции детей с аномальным психоневрологическим развитием является актуальной проблемой современной медицины, дефектологии, психологии и педагогики [1]. У данной категории детей трудности социальной