

Плохое настроение и угнетенное состояние имеют 48 (15,34 %) респондентов, из которых 15 (4,8 %) человек — всегда, а 33 (10,54 %) — иногда. 7 (2,24 %) студентов подтвердили потерю удовольствия и радости от повседневной деятельности. Большинство респондентов мучают постоянные переживания (23,8 %).

Из числа опрошенных 35 (11,04 %) человек жалуются на невнимательность, рассеянность, заторможенность мышления и забывчивость. Эти люди подтверждают, что не могут сконцентрироваться и легко отвлекаются. 11 (3,47 %) человек эта проблема беспокоит достаточно долгое время, у 24 (7,57 %) студентов она появилась относительно недавно.

Среди опрошенных студентов у 6 (1,81 %) человек есть постоянное желание плакать, причем без наличия особых поводов. Раздраженность, нервозность, а иногда и гнев чувствуют 8 (2,54 %) человек, из них 5 (1,59 %) — имеют частые конфликты с окружающими.

Подсчет по Шкале депрессии Бека, которая используется для диагностики данного синдрома, показал, что современная молодежь склонна к депрессии, т. к. большинство респондентов своими ответами подтвердили однозначность наиболее часто встречаемых симптомов и жалоб при депрессивных расстройствах.

Выводы

На основании полученных данных прослеживается предрасположенность к депрессивным расстройствам у современной молодежи. Причинами являются психоэмоциональные нагрузки, стрессы, повышенные требования окружающих, изменение жизненных привычек. Часто у молодых людей наблюдается недосып, который ухудшает состояние здоровья и влечет за собой плохое настроение. В этом возрасте принимаются серьезные и ответственные решения, которые также влияют на психику.

ЛИТЕРАТУРА

1. Менделевич, В. Д. Психиатрическая пропедевтика: практ. рук-во для врачей и студентов / В. Д. Менделевич. — М.: Медицина, 1997. — 368 с.
2. Каннер, А. М. Депрессия при неврологических заболеваниях / А. М. Каннер. — М.: Литтерра, 2007. — 116 с.
3. Депрессия [Электронный ресурс]: статья: по материалам изд-ва Мон Литера / А. Б. Смулевич [и др.] // Депрессии в общей медицине: руководство для врачей. — М.: Медицинское информационное агентство, 2007. — 256 с.
4. Курпатов, А. В. Психотерапевтическая диагностика депрессии / А. В. Курпатов, Г. Г. Аверьянов, Д. В. Ковпак; под ред. Д. В. Аверьянов. — СПб.: Человек, 2001. — 67 с.

УДК 612.84-053.5(476.4-25)

ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ЗРИТЕЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ У УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ Г. МОГИЛЁВА

Елисеева Д. Е., Пикула Е. Е.

Научный руководитель: м.м.н., ассистент А. М. Островский

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

Введение

С каждым годом растет количество учащихся с плохим зрением. При этом наблюдается такая статистика не только в Беларуси, но и во всех странах мира. Снижение зрительных функций происходит по многим причинам, к числу основных из которых относятся большие и постоянные нагрузки на зрительный аппарат, недостаточное освещение, заболевания позвоночника и неправильная осанка, низкая физическая ак-

тивность, недостаток витаминов. Однако негативное влияние большинства этих факторов можно нивелировать за счет соблюдения профилактических рекомендаций, которыми, к сожалению, многие подростки пренебрегают. Все вышеперечисленное, в свою очередь, обуславливает актуальность проведения данного исследования.

Цель

Провести медико-социологическое исследование по оценке состояния зрительных функций у учащихся старших классов общеобразовательных школ г. Могилёва.

Материал и методы исследования

Для оценки состояния зрительных функций у подростков был выбран медико-социологический метод. Анкетирование проводилось по валидированной русскоязычной версии опросника качества жизни в офтальмологии NEI-VFQ-25. Всего в исследовании приняли участие 307 учащихся 9–11 классов среднеобразовательных школ № 18 и 19 г. Могилёва. Из них 151 (49,2 %) человек мужского пола и 156 (50,8 %) — женского. Средний возраст респондентов составил $15,3 \pm 0,82$ лет. Статистическая обработка результатов исследования проводилась при помощи компьютерной программы «Microsoft Excel 2013» с использованием сравнительной оценки распределений по ряду учетных признаков и достоверностью показателей и различий рассматриваемых выборок при уровне значимости $p \leq 0,05$.

Результаты исследования и их обсуждения

Результаты проведенного исследования показали, что лишь 6,2 % учащихся беспокоятся о своем зрении. Болевые ощущения или дискомфорт в области глаз испытывают 58 % человек. Проблемы со зрением, затрудняющие чтение, отмечены у 21,5 % подростков. Среди опрошенных 41 % из-за снижения зрения испытывают трудности при длительном нахождении за компьютером. 23,8 % учащихся в связи со зрительными проблемами не могут принимать участие в спортивных мероприятиях. На вопрос, вы достигаете в жизни меньшего, чем вы хотели бы из-за снижения зрения ответили 15,6 % подростков. Неприятные ощущения по типу жжения, зуда или болей в глазах, мешающие активной деятельности, были выявлены у 23,8 %. 8,1 % учащихся из-за проблем со зрением обращались за помощью к другим людям. 5,2 % опрошенных беспокоятся, что из-за плохого зрения сделают что-то, что поставит их в неловкое положение. Снижение зрительной активности ограничивает выбор профессий у 8,8 % опрошенных.

Учащимся также предлагалось оценить свое зрение по шкале от 0 (наихудшее) до 10 (наилучшее): 56,7 % человек выбрали 10, 13,7 % — 9, 9,1 % — 8, от 5 и меньше выбрали 9,4 %.

Выводы

Анализируя полученные в результате анкетирования данные, мы пришли к выводу, что у многих учащихся 9–11 классов имеются проблемы со зрением. Это говорит о необходимости разработки мероприятий, направленных на своевременное выявление и профилактику снижения зрительных функций у подростков старшего школьного возраста.

ЛИТЕРАТУРА

1. Диагностика и профилактика нарушений зрения у детей старшего дошкольного возраста / И. Ю. Гродец [и др.] // Сб. матер. ежегодной междунар. науч.-практ. конф. «Воспитание и обучение детей младшего возраста». — 2012. — № 1. — С. 34–42.
2. Марчук, С. А. Профилактика нарушений и коррекция зрительных функций у студенческой молодежи: учеб. пособие / С. А. Марчук; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург: Изд-во РГППУ, 2004. — 61 с.
3. Островский, А. М. Система охраны зрения детей и подростков / А. М. Островский // Актуальные вопросы профилактической медицины и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения: сб. тезисов респ. науч.-практ. конф., Казань, 25 марта 2015 г. / ГБОУ ВПО «Казанский государственный медицинский университет». — Казань: КГМУ, 2015. — С. 153–154.