

ratio of atheist student's attitude towards abortion which are negative lower than religious students. The ratio of Belarusian medical students which think that interruption of pregnancy can only be carried out for medical and social reasons 33,06 % lower than students from Turkmenistan 75,86 % and students from India — 89,29 %, Sri-Lanka — 66,67 %, Nigeria — 68,97 % and Iraq — 100 %.

LITERATURE

1. The right and wrongs of abortion: A reply to Judith Thomson. Philosophy and Public Affairs / J. Finnis [et al.] // Spine. — 1973. — Vol. 2, № 2. — P. 98–102.
2. Abortion and human nature. Journal of Medical Ethics / D. Marquis [et al.] // Spine. — 2008. — Vol. 34, № 6. — P. 99–108.
3. Аборт (медико-социальные и клинические аспекты) / О. Г. Фролова [и др.]. — М.: Триада-X, 2003.
4. Гинекология: учебник / Б. И. Баисова [и др.]; под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенок. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 432 с.

УДК 613.2:61-057.875(476)

ОСОБЕННОСТИ ПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Лазаренко Т. А., Медведев М. А.

Научный руководитель: старший преподаватель М. А. Чайковская

**Учреждение образования
«Гомельский государственный медицинский университет»
г. Гомель, Республика Беларусь**

Введение

Сохранение здоровья молодого поколения является актуальной проблемой современной медицины. Различные нарушения питания часто начинают проявляться в студенческие годы. Особенности учебного процесса в медицинском вузе, большой объем изучаемой информации, нестабильное социально-экономическое положение, стиль и образ жизни молодых людей обуславливает трудности в соблюдении режима питания. Учитывая эти факторы, необходимо грамотно подходить к изучению данного вопроса. Неполноценное и несбалансированное питание не только оказывает влияние на состояние здоровья студенток, но и может негативно отражаться на образовательном процессе, наносит вред здоровью студентов, а также негативно отражается на всем образовательном процессе [2]. Поэтому изучение особенностей питания студентов медицинских вузов является актуальным вопросом.

Цель

Изучить особенности питания студентов медицинских вузов Республики Беларусь с учетом суточного рациона, употребляемых продуктов и частоты приема пищи.

Материал и методы исследования

Для оценки характера и режима питания было проведено анкетирование среди 200 студентов медицинских вузов Республики Беларусь в возрасте от 18 до 23 лет по специально разработанному вопроснику «Google forms». Статистическая обработка материала проводилась с помощью программы «Excel». Результаты опросы представлены в виде процентных соотношений.

Результаты исследования и их обсуждение

Выявлены нарушения питания в режиме кратности, своевременности и качественной полноценности рациона, а также наблюдается тенденция к снижению употребления студентами мяса и увеличение потребления колбасных изделий. Употребляют колбасные изделия несколько раз в неделю 44,9 % опрошенных, несколько раз в месяц — 41,4 % студентов, и 13,6 % — не употребляют колбасные изделия в пищу. Употребляют в пищу овощи и фрукты каждый день 47,5 % учащихся, 34,8 % — 1–2 раза в неделю, 17,7 % — несколько раз в месяц. В выборе напитков отдают предпочтение сокам 17,2 % студентов, 68,2 % — горячие напитки (чай, кофе, какао, цикорий), 7,1 % — газированные напитки, 1 % — молоко, 6,2 % — воду.

Источниками биологически ценных белков являются молоко и молочные продукты, яйца, мясо, рыба, печень [3]. Ежедневное употребление молока и кисломолочных продуктов среди опрошенных студентов составляет 46,7 %. Более 2-х раз в неделю рыбные блюда употребляют 11,1 % респондентов, а ежедневное употребление в пищу мяса животных и птиц среди студентов составляет лишь 34,3 %. Употребляют в пищу мясо 1 раз в неделю — 58,6 %, несколько раз в месяц — 1 %, не употребляют мясо в пищу — 6,1 % учащихся.

Кратность приема пищи 3–4 раза в сутки соблюдали 46,5 % респондентов. Употребляли пищу в одно и то же время только 23,4 % студентов. Не завтракают 48,7 % опрошенных студентов, а ведь следует помнить, что завтрак — это неотъемлемая часть пищевого рациона, поскольку именно в этот момент создается запас энергии на весь учебный день. Кушают в спешке 63,6 % студентов. 80,7 % респондентов достаточно часто кушают на ночь, хотя многим известно, что такое питание может приводить к ожирению.

Выводы

Результаты проведенного исследования показали, что у исследуемых респондентов медицинских вузов питание является нерациональным вследствие несоблюдения принципов количественной и качественной адекватности. Наблюдается ежедневный дефицит потребления молочных продуктов, мяса, рыбы, овощей и фруктов, соков. Выявлена тенденция к увеличению потребления в пищу колбасных продуктов, продуктов «фаст-фуд», кондитерских изделий, сладких газированных напитков и напитков, содержащих кофеин. Необходимость корректировки рационов питания с учетом образовательного процесса в медицинских вузах и выявление алиментарно обусловленных признаков нарушения здоровья обуславливает дальнейшее перспективное изучение особенностей питания студентов медицинских вузов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Кучма, В. Р. Показатели здоровья детей и подростков в современной системе социально-гигиенического мониторинга / В. Р. Кучма // Гигиена и санитария. — Сер. мед. наук. — 2004. — № 6. — С. 14–16.
2. Погожева, А. В. Современные взгляды на лечебное питание / А. В. Погожева, Б. С. Каганов // Клиническая медицина. — 2009. — № 1. — С. 4–13.
3. Рагимова, О. А. Основы здорового образа жизни студентов: учеб. пособие / О. А. Рагимова. — Саратов: СГУ, 2006. — 50 с.

УДК 617.758.1-053.2-036.22

ЭПИДЕМИОЛОГИЯ КОСОГЛАЗИЯ У ДЕТЕЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ (ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ)

Ларионова О. В.

Научный руководитель: к.м.н., доцент *Л. В. Дравица*

Учреждение образования
«Гомельский государственный медицинский университет»
г. Гомель, Республика Беларусь

Введение

Косоглазие — это постоянное или периодическое неправильное положение глаз, характеризующееся отклонением одного или двух глаз от общей точки фиксации и нарушением бинокулярного зрения. Косоглазие является не только косметическим дефектом, влияющим на психику и формирование характера детей, но и сопровождается большим функциональным недостатком. Ввиду отсутствия бинокулярного зрения наблюдается ограничение в восприятии внешнего мира, движении и ориентировке в пространстве.

Цель

Провести систематический анализ данных, имеющихся в современной научно-методической литературе, об эпидемической ситуации косоглазия у детей.