

Таблица 1 — Показатели пациентов обеих групп

Показатель	1-я группа	2-я группа	P
ИМТ	21 (19; 23)	21 (19; 22)	> 0,05
Время анестезии(мин)	56,5 (50; 60)	40,9 (35; 45)	< 0,05
Количество койко-дней	4,1 (3; 5)	3,8 (3; 5)	< 0,05
Потребность пациентов в послеоперационном обезболивании (дни)	3,3 (2; 4)	2,8 (2; 4)	< 0,05

В результате исследования выявлены статистически значимые различия между пациентами 1-й и 2-й группы по показателям: время анестезии, количество койко-дней, потребность пациентов в послеоперационном обезболивании — в пользу пациентов 2-й группы. Психомиметических расстройств в послеоперационном периоде у пациентов данной группы выявлено не было.

Выводы

В ходе исследования было установлено, что при операции Иванисевича внутривенная анестезия кетаминотом является адекватным, эффективным и безопасным методом анестезиологического пособия, который обеспечивает надежное интра- и послеоперационное обезболивание, укорачивает время анестезии и оперативного вмешательства, а также сокращает количество койко-дней пациентов с данной патологией.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ким, В. В. Анатомо-функциональное обоснование оперативного лечения варикоцеле / В. В. Ким. — М.: Медпрактика-М, 2008. — 113 с.
2. Канус, И. И. Протоколы диагностики, анестезии, реанимации и интенсивной терапии критических состояний в стационарных условиях / И. И. Канус. — Минск, 2004. — 80 с.
3. Реброва, О. Ю. Статистический анализ медицинских данных. Применение пакета прикладных программ «Statistica» / О. Ю. Реброва. — М.: Медиа Сфера, 2006. — 305 с.

УДК 811.112.2'276.1

ЭМОТИВНАЯ ФУНКЦИЯ ЯЗЫКА В НЕМЕЦКОЙ УСТНОЙ РАЗГОВОРНОЙ РЕЧИ

Микулич В. А.

Научный руководитель: Л. В. Назаренко

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

Введение

На языковом уровне эмоции трансформируются в эмотивность, которая является языковой категорией, поскольку эмоции могут проявляться и передаваться в языке и языком. Человек, познавая окружающий мир, определенным образом относится к явлениям, предметам реальной действительности. Это отношение носит субъективный, личный характер и представлено в виде эмоций. Эмоционально-оценочные значения, безусловно, входят в ряд информативных языковых значений и могут быть обнаружены на всех языковых уровнях. Немецкая разговорная речь — это тот вариант языка, который используется в повседневной жизни, понятен всем, а самое главное — характеризует языковую ситуацию и эмоциональное состояние собеседников.

Цель

Рассмотреть роль эмотивной функции языка, важность эмоциональности и эмоций в немецкой устной разговорной речи.

Материал и методы исследования

Исследованию выражений эмоций в языке посвящены работы многих языковедов: П. Шредер, В. Клейн, Т. Кочи, В. Девкина, В. И. Шаховского, Е. М. Вольф, Й. Швиталла, К. Бюль-

лер, и др. Если говорить об описании эмоций в немецком языке, то здесь следует упомянуть о специальных лексических единицах, передающих описательно эмоциональное состояние говорящего. Среди них есть наречия, описывающие эмоции: *eisig, kalt, unberührt, gleichgültig, zurückhaltend, distanziert, einig, ausgleichend, herzlich, boshaft, freudig, lustig, zärtlich*, и т. д.; существительные, обозначающие эмоции и проявления эмоций: *mit Vergnügen, vor Freude, Begeisterung, Erregung, Heiterkeit, Fröhlichkeit, Lebensfroh, Frohmut, aus Hass, Abneigung, Abscheu, Ärger, Belästigung, Missbehagen, Beklemmung, Missvergnügen, Verdross, Groll, Unmut, Erbitterung* и т. д. или *die Tränen, das Lachen, das Gelächter, die Gelache, das Gewieher, die Miene, das Kopfnicken, der Katzenblick, die Grimasse* и т. д.; глаголы, описывающие эмоции: *schreien, weinen, jammern, schluchzen, ächzen, knarren, seufzen, lächeln, schmunzeln, grinsen, lachen, kichern* и называющие их: *hassen, verabscheuen, verachten, lieben, sich ärgern, sich empören* и т. д. [2].

Центральным видом разговорной коммуникации является диалог. Диалогический дискурс рассматривается учеными как естественная, первичная форма существования речи, ее «естественная среда обитания». Исследователи диалогического дискурса выявили «яркую выраженность модальной и фактической стороны интеракции» [3].

Результаты исследования и их обсуждение

Важное место среди функций языка в разговорной речи занимает его эмотивная (эмоциональная) функция, которая представляет собой совокупность языковых средств, передающих эмоциональное и оценочное отношение говорящего к высказыванию, что и является содержанием эмотивной функции. Хорошо известно, что многие языковые единицы наряду с денотативным содержанием выражают многочисленные эмоции, независимо от контекста употребления.

Если взять на уровне синтаксиса эмоциональность проявляется в структуре словосочетания, простого и сложного предложений, являясь постоянным элементом в системе их значений. Синтаксические средства выражения эмотивно-оценочных отношений в немецкой разговорной речи весьма разнообразны и представлены комплексом разноструктурных предложений всех коммуникативных типов. Отличаясь большим разнообразием, эмоционально-оценочные конструкции широко используются в немецкой разговорной речи. Они придают ей живость и образность, которые составляют характерную черту разговорной речи в отличие от письменной. Если же на уровне слова, то речь идет о разрядах слов, в структуру значения которых входит оценочность и эмоциональность. Сюда же относятся междометия, междометные слова и выражения, эмоционально-усилительные наречия, частицы, модальные слова, восклицательные местоимения, местоименные слова и т. д. Все эти разряды слов получили название эмотивной (эмоциональной) лексики [4].

В последние десятилетия усилился интерес лингвистов к эмоциональности как функции лингвистических единиц. В языкознании предельно четко и обоснованно определяется место эмоционального в процессе познания, мыслительной деятельности человека.

Эмоциональность имеет и такие формы существования, которые являются неязыковыми. Но, выступая в качестве составной части семантической структуры лингвистических единиц, она включается в языковое содержание. Эмоциональность составляет компонент значения семантической структуры, как слова, так и других языковых единиц. Таким образом, следует подчеркнуть, что в отражении действительности активное участие принимает эмоциональное восприятие окружающего мира человеком, которое социализировано в обществе людей и закреплено в языковом коллективе в качестве объективного эмоционального компонента многих языковых единиц различных уровней.

Эмоциональное значение слова рассматривается как один из компонентов его общего значения (семантики). Являясь наименованием предмета, действия, явления, слово как единица языка содержит или не содержит в качестве компонента своей семантической структуры эмоциональное значение. Эмоциональная оценка предмета, действия содержится особенно часто у лексем, являющихся принадлежностью разговорной речи. Чаще других функцию эмоциональной оценки выполняют два класса слов — прилагательные и существительные, реже — наречия и причастия. Также важную роль в проявлении эмоцио-

нальности играют разделительные сигналы. Они структурируют коммуникацию, относятся к речевым единицам и являются составной частью повседневной речи.

Конструкции с эмоциональным значением, отобранные для решения коммуникативной задачи, должны иметь свои структурные особенности. В основе эмоциональной конструкции, как правило, лежит модель предложения с именными сказуемыми, поскольку именно через оценку продуцируемого признака происходит становление эмоциональной конструкции. Почти все слова языка могут стать в определенных условиях общения эмоциональными, то есть выражать эмоции.

Выводы

Эмоции являются одним из наиболее важных элементов успешной коммуникации: крайне затруднительно представить себе общение вовсе без них, так как с их помощью также передается значительное количество информации. Опираясь на максимально обобщенные критерии, большинство исследователей определяет эмоции как «реакции человека и животных на воздействие внутренних и внешних раздражителей, имеющие ярко выраженную субъективную окраску и охватывающие все виды чувствительности и переживаний» [1].

ЛИТЕРАТУРА

1. *Бабенко, Л. Г.* Лексические средства обозначения эмоций в русском языке / Л. Г. Бабенко. — Свердловск: Урал. ун-т, 2007. — 182 с.
2. *Nöstlinger, C.* Die Ilse ist weg / C. Nöstlinger. — Berlin und München: Langenscheidt KG, 1991. — 104 с.
3. *Борисова, И. Н.* Русский разговорный диалог: структура и динамика / И. Н. Борисова. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2001. — 408 с.
4. *Девкин, В. Д.* Немецкая разговорная речь / В. Д. Девкин // Синтаксис и лексика. — 1979. — 97 с.

УДК 616.438-006-089

ОСОБЕННОСТИ ОПЕРАТИВНОГО ЛЕЧЕНИЯ НОВООБРАЗОВАНИЙ ТИМУСА

Микутский Д. А.

Научный руководитель: А. В. Подобед

Учреждение образования

«Гродненский государственный медицинский университет»

г. Гродно, Республика Беларусь,

Государственное учреждение

«Республиканский научно-практический центр

онкологии и медицинской радиологии имени Н. Н. Александрова»

г. Минск, Республика Беларусь

Введение

Тимэктомия — патогенетически обоснованное лечение генерализованной миастении. На сегодняшний день существует большое количество отечественных и зарубежных центров, которые выполняют тимэктомию, предпочитая при этом срединную стернотомию. Высокая травматичность данной операции не отвечает современным критериям качества выполнения хирургической помощи больным с генерализованной миастенией. Видеoaссистированные технологии и принципы минимализации агрессивности оперативных вмешательств существенно изменили взгляды на технику выполнения тимэктомии и вывели их на новый уровень [1].

Цель

Изучить результаты торакоскопических тимэктомий по критериям осуществимых объемов операции и возможных параоперационных негативных последствий, а также провести анализ полученных данных, касающихся эффективности проводимого лечения.

Материал и методы исследования

Проанализированы 90 историй болезней пациентов в возрасте от 17 до 76 лет, находившихся на лечении в ГУ «РНПЦ ОМР им. Н. Н. Александрова», а также данные канцер-регистра за период с января 2002 до декабря 2016 гг. Обработка информации проводилась