

**ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОГРАММЫ МЕДИКО-  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ У ДЕТЕЙ  
С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ I ТИПА**

**М. Г. Русаленко, И. А. Давыдова<sup>1</sup>, М. И. Тулунова<sup>2</sup>, Т. В. Мохорт<sup>1</sup>,  
Т. М. Маршакова<sup>4</sup>**

*ГУ «РНПЦ радиационной медицины и экологии человека», г. Гомель, Беларусь*

*<sup>1</sup>УО «Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины», г. Гомель,  
Беларусь*

*<sup>2</sup>У «Гомельский областной эндокринологический диспансер», г. Гомель,  
Беларусь*

*<sup>3</sup>УО «Белорусский государственный медицинский университет»,  
г. Минск, Беларусь*

*<sup>4</sup>УО «Гомельский государственный медицинский университет», г. Гомель,  
Беларусь*

В настоящее время насчитывается более 150 млн. больных сахарным диабетом (СД) в мире, из них около 15 % – пациенты с СД I типа (СД I). По состоянию на 01.01.2010 год на диспансерном учете у эндокринологов в 190

мельской области состоит 2 361 пациент с СД 1, из них – детей до 14 лет – 169. Несмотря на активные исследования и достижения в области диабетологии, большинство пациентов с СД 1 далеки от целевых показателей компенсации. Дебют эндокринного заболевания в детском возрасте является негативным фактором, способствующим формированию неадаптивных форм поведения, что обосновывает необходимость комплексного изучения медицинских и психологических аспектов качества жизни (КЖ) детей с СД 1, возможностей коррекции их состояния с целью улучшения компенсации заболевания.

Цель исследования: изучение особенностей КЖ детей с СД 1 и эффективность проведения программы медико-психологической коррекции.

В работе использованы анкета для оценки течения СД 1, педиатрический опросник КЖ PedsQL™4.0: общий и диабетический модули (Д. Варни), формирующие шкалы физического, эмоционального, социального функционирования (ФФ, ЭФ, СФ), жизнь в школе (ЖШ), диабетические симптомы (ДС), барьеры при лечении (БЛ), соблюдение режима лечения (СРЛ), тревожность (ТР). Обследовано 48 детей с СД 1 в возрасте до 14 лет (21 мальчик и 27 девочек). Средний возраст составил  $11,29 \pm 0,33$  лет. Группа сравнения представлена 69 детьми без СД 1 (основная группа здоровья в детском саду и школе), соответствующих исследуемой группе по полу и возрасту, (средний возраст  $10,68 \pm 0,24$  лет), из них 33 мальчика и 36 девочек. Статистический анализ проведен с помощью программы Statistica 6,0.

Установлено снижение ФФ ( $p < 0,01$ ), ЭФ ( $p < 0,001$ ) и ЖШ ( $p < 0,01$ ) у детей с СД 1 в сравнении с группой контроля. Интегральный показатель, оценивающий КЖ в целом (ОКЖ), у детей с СД 1 значительно ниже (296,5), чем в группе сравнения (343,0;  $p < 0,001$ ). Среди девочек выявлены различия как в группе в целом, среди мальчиков – не выявлено различий по шкалам ФФ и ЖШ. Внутри контрольной группы уровень ЭФ ( $p = 0,016$ ) был значительно ниже у девочек, чем у мальчиков. Среди детей с СД 1 наряду с показателем ЭФ ( $p = 0,004$ ) у мальчиков выявлен более высокий уровень ФФ ( $p = 0,030$ ) в сравнении с девочками. При сравнении данных детей с различной частотой самоконтроля отмечен более низкий уровень СФ в группе с частотой самоконтроля меньше 30 полосок в месяц (75,0) в сравнении с группами с частотой самоконтроля больше 90 (83,0) и 30–90 полосок в месяц (87,5;  $p < 0,05$ ). У детей, имеющих уровень  $HbA_{1c} < 8\%$ , отмечены более высокие значения КЖ в сравнении с детьми, имеющими  $HbA_{1c} \geq 8\%$ : у мальчиков по шкале СРЛ (100,0 и 84,0;  $p < 0,05$ ), у девочек – ОКЖ (297,0 и 254,5;  $p < 0,05$ ) и ЭФ (60,0 и 50,0;  $p < 0,05$ ). Среди детей с приемлемым контролем над диабетом ( $HbA_{1c} < 8\%$ ) у девочек выявлены более низкие показатели, чем у мальчиков, по шкалам: ЭФ (60,0 и 80,0;  $p < 0,05$ ), СРЛ (71,0 и 100,0;  $p < 0,05$ ), ТР (42,0 и 75,0;  $p < 0,05$ ), СФ (75,0 и 100,0;  $p < 0,05$ ). Среди детей с неудовлетворительным контролем над диабетом ( $HbA_{1c} \geq 8\%$ ) у девочек существенно ниже показатели КЖ, чем у мальчиков: ДС (50,0 и 64,5;  $p < 0,05$ ), БЛ (63,0 и 81,0;  $p < 0,05$ ) и ТР (37,5 и 75,0;  $p < 0,05$ ). При проведении корреляционного

анализа установлена отрицательная связь уровня HbA<sub>1c</sub> со шкалами 'Ф' ( $r = -0,30$ ;  $p < 0,05$ ) и ДС ( $r = -0,30$ ;  $p < 0,05$ ), что свидетельствует о выраженности соматических симптомов и эмоциональном беспокойстве по поводу проблем, обусловленных заболеванием (приступы слабости, чувство голода, беспокойный сон и раздражительность). По результатам изучения особенностей КЖ детей с СД 1 разработана психокоррекционная программа, направленная на повышение уверенности в себе, уровня самооценки и самопринятия, формирования позитивного образа «Я», обучения способам регуляции своего эмоционального состояния, навыкам релаксации. По разработанной авторами программе медико-психологической коррекции включающей медицинский (обучение в «Школе диабета», индивидуальные консультации эндокринолога), психологический (групповая и индивидуальная работа с психологом) и информационно-социальный блоки (работа в группе пациентов, организационно-образовательные мероприятия с определением «Лидера») в полном объеме проведены занятия с экспериментальной группой I ( $n = 20$ ), только по медицинскому и информационно-социальному блокам – со II ( $n = 10$ ), с группой сравнения III ( $n = 18$ ) занятия не проводились. Повторный опрос проведен через 1 и 3 месяца по окончании занятий. Через 3 месяца в I группе увеличилась частота самоконтроля с 45 до 90 полосок в месяц ( $p = 0,045$ ) и снизился уровень HbA<sub>1c</sub> с 9,15 % до 8,30 %;  $p = 0,048$ ), через 1 месяц уменьшилось и сохранилось через 3 месяца небольшое проявление ДС с 56 до 88 ( $p < 0,013$ ) и ТР с 58,50 до 83,00 ( $p = 0,011$ ), вырос уровень ЭФ с 50,00 до 75,00 ( $p = 0,001$ ) и ЖШ с 65,00 до 80,00 ( $p = 0,014$ ). У детей II группы через 3 месяца улучшился самоконтроль (с 30,00 до 75,00;  $p = 0,001$ ), уменьшилось проявление ДС (с 61,50 до 77,50;  $p = 0,006$ ), БЛ (с 81,00 до 93,00;  $p = 0,018$ ). Значимых изменений психологической составляющей КЖ и уровня HbA<sub>1c</sub> у детей II группы не было получено. Дети III группы через 1 и 3 месяца не указали на изменения в показателях КЖ, самоконтроля и HbA<sub>1c</sub>.

Таким образом, результаты исследования свидетельствуют о высокой эффективности применения программы медико-психологической коррекции у детей до 14 лет с СД 1 с улучшением эмоциональной и психологической составляющей КЖ, соблюдения режима лечения, повышения мотивации на самоконтроль и в итоге улучшения уровня компенсации СД 1. Проведение программы медико-психологической коррекции у детей до 14 лет с СД 1 эффективно при условии работы мультидисциплинарной команды «эндокринолог+психолог+медицинская сестра+пациент» с учетом типа диабета и возраста пациента.