

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра общественно-гуманитарных наук

И.О.Бетанов

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ДЛЯ СТУДЕНТОВ

ПО КУРСУ «СОЦИОЛОГИЯ»

Гомель 2003

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра общественно-гуманитарных наук

И.О.Бетанов

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ДЛЯ СТУДЕНТОВ

ПО КУРСУ «СОЦИОЛОГИЯ»

Гомель 2003

ББК 60.5я7

Рецензент: кандидат философских наук, доцент, зав.кафедрой философии,
истории и политологии Белорусского государственного университета
транспорта Кириченко Е.Г.

Учебно-методическая разработка рассмотрена и одобрена на ученом совете
университета 23 октября 2003 г. протокол № 2.

Тема 1. СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА ОБ ОБЩЕСТВЕ

1. Введение (актуальность) темы:

Изучением общества занимаются многие науки: история социальная философия и другие. Вышеуказанная тема знакомит студентов со спецификой социологического изучения общества, определяет место социологии в системе наук, занимающихся его изучением.

2. Цель: Познакомить студентов со структурой социологического знания, определить соотношение теоретического и эмпирического знания на разных уровнях структуры социологического знания, задачами и спецификой изучения социальных объектов на различных уровнях социологического знания. Системный подход к изучению общества.

3. Задачи:

Студент должен знать:

- определение социологии;
- структуру социологического знания;
- предмет и объект социологии;
- функции социологии;
- сущность системного подхода к изучению общества.

Студент должен уметь:

- разграничивать сферу познания социологии от других наук, изучающих общество (история, политология);
- определять предметную область конкретно-социологических дисциплин;
- разграничивать подходы к изучению общества.

Студент должен приобрести навыки и качества:

- уметь определять объект и предмет изучения на разных уровнях социологического знания;
- уметь обосновывать значимость социологии в структуре мировоззрения.

4. Основные учебные вопросы (план):

1. Понятие социологии. Объект и предмет социологической науки.
2. Место социологии в системе гуманитарных наук.
3. Структура социологии и ее основные функции.

5. Материалы для контроля за усвоением темы:

1. Соотношение социологии и истории.
2. Соотношение социологии и политологии (культурологии).
3. Социальная философия - высший теоретический уровень общественных наук и социологии.
4. Структура социологического знания.
5. Теоретический уровень общей социологии.
6. Конкретно-социологические дисциплины.

7. Прикладная социология.
8. Практическая социология.
9. Решение проблем теоретического и эмпирического на разных уровнях структуры социологического знания.
10. Трудности в определении предмета социологии.
11. Предмет социологии.
12. Функции социологии.
13. Социологический реализм как подход к изучению функционирования и развития общества.
14. Социологический номинализм как подход к изучению функционирования и развития общества.
15. Сущность системного подхода.
16. Понятие социетальное.

6. Задания для самоподготовки и УИРС:

1. Соотношение социологии и политологии.
2. Решение проблемы предмета и объекта в естественных науках.
3. Проблема предмета и объекта в прикладном социологическом исследовании.
4. Генезис идей о предмете социологии.
5. Социология в современном мире, ее значение в познании и регулировании социальных явлений и процессов.

7. Литература:

Основная:

1. Лекционный материал.
2. Бабосов Е.М. Общая социология. – Мн., 2002.
3. Краткий словарь по социологии. - М., 1989.
4. Маркович Д. Общая социология. - М., 1998.
5. Социология. Под ред. А.Н.Елсукова. – Мн., 2003.
6. Социология. Учебное пособие для студентов ВУЗов. - Мн., 1998.
7. Фролов С.С. Социология. - М., 1994.

Дополнительная:

1. Бороноев А.О., Ельмеев В.Я., Орлов В.Н. О предмете социологии как общей науке об обществе // Социс. - 1991, - № 5.
2. Елсуков А.Н. Краткий курс теоретической социологии. – Мн., 1999.
3. Капитонов Э.А. История и теория социологии. – Мн., 2000.
4. Комаров М.С. Размышления о предмете и перспективах социологии // Социс. – 1990 - № 11.
5. Руткевич М.Н. О предмете социологической науки: три методологических вопроса // Социс. - 1991, - № 7.
6. Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. – М., 1992.
7. Тадевосян Э.В. Социология. – М., 1999.
8. Тощенко Ж.П. Возможна ли новая парадигма социологического знания // Социс. - 1990, - № 2.
9. Ядов В.А. Размышления о предмете социологии // Социс. - 1990, - № 2.
10. Ядов В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы. - М., 1987.

Тема 2. *ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ СОЦИОЛОГИИ*

1. Введение (актуальность) темы:

Для изучения гуманитарных наук представляется важным рассмотрение исторической преемственности во взглядах на объект изучения. Социология как наука вычленяется из системы философского знания. В истории социологии определяются несколько направлений в изучении общества и его структуры, что накладывает отпечаток на современное “лицо” социологии.

Особенностями развития социологии в XX в. является развитие эмпирических исследований в социологии. Этот этап характеризуется перемещением центра социологии в США, где социологи изучают различные актуальные проблемы жизни общества и отдельных его звеньев. Развивается прикладная социология, совершенствуются методики сбора и обработки информации. Социология в XX в. разделяется на западную социологию и марксистскую социологию.

2. Цель: Познакомить студентов с представлениями об обществе в истории, представить зарождение основных направлений изучения общества и общественных явлений с глубокой древности до настоящего времени. Институционализации социологии как самостоятельной науки.

Познакомить студентов с зарождением эмпирической социологии в XX в. Рассмотреть основные этапы развития социологии в России с XIX в. и до настоящего времени.

3. Задачи:

Студент должен знать:

- этапы развития социологии;
- основные школы социологии классического периода;
- основные школы социологии в XX в.;
- этапы развития социологии в России.

Студент должен уметь:

- характеризовать особенности каждого этапа в истории социологии;
- находить отличительные черты в социологических теориях;
- видеть ограниченность концепций при объяснении общества и общественных явлений.

Студент должен приобрести навыки и качества:

- уметь разграничивать различные подходы к изучению общества и общественных явлений;
- уметь определять достоинства и недостатки различных подходов к изучению общества.

4. Основные учебные вопросы (план):

1. Проблемы человека и общества в социальной философии.
2. Зарождение и основные этапы теоретической социологии XIX - начала XX в. (классический период).
3. Социология XX века (зарождение эмпирической и развитие теоретической социологии).
4. Социология в России (дооктябрьский этап, послеоктябрьский этап, современный этап).
5. Особенности развития белорусской социологической мысли.

5. Материалы для контроля за усвоением темы:

1. Основные этапы развития представлений о человеке и обществе в истории социологии.

2. Взгляды на человека и общество в античную эпоху.
3. Взгляды на человека и общество в эпоху средневековья.
4. Взгляды на человека и общество в эпоху Возрождения.
5. Взгляды на человека и общество в Новое время.
6. Предпосылки возникновения социологии как самостоятельной науки.
7. Основные социологические концепции в XIX в.
8. Особенности социологии классического периода (XIX в.).
9. Особенности развития социологии в XX в.
10. Основные направления развития социологической мысли в США.
11. Эмпирическая социология.
12. Теоретическая социология.
13. История социологии в России до Великой Октябрьской социалистической революции.
14. Послеоктябрьский период социологии в России.

6. Задания для самоподготовки и УИРС:

1. Представления о человеке и обществе в социальной философии (в античную эпоху, в эпоху средневековья, в эпоху Возрождения, в Новое Время).
2. Структурно-функциональный анализ (Т. Парсонс, Р. Мертон).
3. Символический интеракционизм (Д. Т. Мид, Г. Блумер).
4. Теории социального конфликта (Р. Дарендорф, Л. Козер).
5. Интегральная социология П. А. Сорокина.
6. Р. Э. Парк - основатель Чикагской школы.
7. Теории обмена (Дж. Хоманс).
8. Огюст Конт – основатель социологии.
9. Развитие социологии в Беларуси.

7. Литература:

Основная:

1. Лекционный материал.
2. Бабосов Е. М. Общая социология. – Мн., 2002.
3. Социология. Под ред. А. Н. Елсукова. – Мн., 2003.
4. История социологии / Под ред. А. Н. Елсукова - Мн., 1997.
5. Маркович Д. Общая социология. - М., 1998.
6. Современная западная социология. Словарь. - М., 1992.
7. Социология. Учебное пособие для студентов ВУЗов. - Мн., 1998.
8. Тадевосян Э. В. Социология. – М., 1999.

Дополнительная:

1. Арон Р. Этапы развития социологической мысли. - М., 1993.
2. Данилов А. Н. Становление и развитие социологии в Беларуси // Социология. – 1999, - № 3.
3. Данилов А. Н., Елсуков А. Н. Социология в БГУ: история и современность // Социология. – 2001, - № 1.
4. Зотов А. Ф., Мельвиль Ю. К. Буржуазная философия середины XIX - начала XX века. - М., 1988.
5. История социологии в Западной Европе и США / Под ред. Г. В. Осипова. - М., 1999.
6. История теоретической социологии XIX - начала XX века. - М., 1994.
7. История теоретической социологии. - Т. 1. - М., 1997.
8. Краткий словарь по социологии. - М., 1989.
9. Миненков Г. Я. Введение в историю российской социологии. – Мн., 2000.

10. Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. – М., 1992.
 11. Социология в России / Под ред. В.А. Ядова. – М., 1996.
 12. Философский энциклопедический словарь. - М., 1983.

Тема 3. *ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И КАТЕГОРИИ СОЦИОЛОГИИ*

1. Введение (актуальность) темы:

Изучение социологии невозможно без определения основных категорий, которыми апеллирует эта наука. Общество, как основная категория социологии, история его изучения с разных позиций. Общество имеет и свою структуру, которую раскрывают категории социологии, относящиеся к социальной статике.

Важно рассмотрение социальных объектов не только с позиций их структуры, но и изменения, а также особенностей развития, которые раскрывают категории социологии, относящиеся к социальной динамике.

2. Цель: Познакомить студентов с основными подходами к изучению общества в истории социологии, представить категории социальной структуры (статики) общества. Познакомить студентов с основными категориями социальной динамики. Рассмотреть изменения, происходящие в обществе с позиции разных по степени общности категорий.

3. Задачи:

Студент должен знать:

- структурные элементы общества;
- процессы и явления, которые характеризуют изменения в обществе;
- признаки общества как основной социологической категории.

Студент должен уметь:

- характеризовать категории структуры общества;
- характеризовать категории социальной динамики;
- давать характеристику основных признаков общества.

Студент должен приобрести навыки и качества:

- уметь определять социально-культурные реалии современного общества в Беларуси;
- уметь анализировать процессы, происходящие в обществе.

4. Основные учебные вопросы (план):

1. Основные подходы к изучению общества. Признаки общества.
2. Типологизация общества в социологии.
3. Категории социальной структуры. Общая характеристика.
4. Личность. Статус и роль. Проблемы социализации личности.
5. Социальные общности (группы, классы, слои).
6. Социальные институты.

7. Категории социальной динамики (общая характеристика).
8. Социальный процесс. Уровни протекания.
9. Социальная трансформация.
10. Социальный конфликт.
11. Социальная мобильность.
12. Социальная катастрофа.

5. Материалы для контроля за усвоением темы:

1. Позитивистский подход к изучению общества.
2. Антипозитивистский подход к изучению общества.
3. Основные признаки общества.
4. Элементы, составляющие структуру общества.
5. Концепция личности в социологии.
6. Статус и роль.
7. Основные виды социальных общностей.
8. Социальная стратификация.
9. Динамические изменения в обществе.
10. Суть трансформационного периода.
11. Социальная мобильность.
12. Горизонтальная и вертикальная мобильности.
13. Формы социального контроля.
14. Этапы проведения социальной кампании.

6. Задания для самоподготовки и УИРС:

1. Статусно-ролевые концепции личности.
2. Теории социальной стратификации.
3. Социальная мобильность, виды социальной мобильности.
4. Этапы социализации личности.
5. Личность как уникальная социальная система.
6. Исторические ступени общества.
7. Мировое сообщество и мировая система (глобализация).
8. Закрытое и открытое общество.
9. Социальное управление.
10. Типологизация катастроф в современном обществе (природные, экологические, технологические, социальные).
11. Классы и слои (в белорусском обществе; в российском обществе; в американском обществе).

7. Литература:

Основная:

1. Лекционный материал.
2. Бабосов Е.М. Социология конфликтов. - Мн., 1991.
3. Бабосов Е.М. Общая социология. - Мн., 2002.
4. Кон И.С. Социология личности. - М., 1967.
5. Кравченко А.И. Социология. - М., 2002.
6. Краткий словарь по социологии. - М., 1989.
7. Маркович Д. Общая социология. - М., 1998.
8. Социология. Учебное пособие для студентов ВУЗов. - Мн., 1998.

9. Социология / Под ред. А.Н.Елсукова. - Мн., 1998, 2000.

10.Фролов С.С. Социология. - М., 1996.

Дополнительная:

1. Анализ и прогноз межнациональных конфликтов в России и СНГ. Ежегодник. 1994 - М. 1994.
2. Бабосов Е.М. Беларусь после «Беловежского развода». Как и почему происходит расслоение нашего общества // Беларуская думка. – 1996, - № 1.
3. Бабосов Е.М. Прикладная социология. – Мн., 2000.
4. Данилов А.Н. Переходное общество. Проблемы системной трансформации. – Мн., 1997.
5. Дмитриев А.В. Конфликт на российском распутье // Социс. - 1993. - № 3.
6. Дружинин М.В., Канторов Д.С. Введение в теорию конфликтов. - М., 1989.
7. Иванов В.Н. Межнациональные конфликты: социо-психологический аспект // Социс. - 1992. - № 4.
8. Кон И.С. В поисках себя. - М., 1984.
9. Кравченко А.И. Введение в социологию. – М., 1995.
- 10.Личность, общество, государство (“круглый стол” АПН и журнала “Социологические исследования”) // Социс. - 1989. - № 4.
- 11.Петровский А.В. Личность. Деятельность. Коллектив. - М., 1982.
- 12.Половинка Н.Н. Формирование социальной зрелости личности // Социс. -1991. -№3.
- 13.Радаев В.В., Шкаратьян О.И. Социальная стратификация. – М., 1996.
- 14.Соловей С. Вожди?.. Лидеры?.. Личности?.. - М., 1989.
- 15.Платонов К.К. Структура и развитие личности. - М., 1986.
- 16.Социальный конфликт. Современные исследования. - М., 1991.
- 17.Харчев А.Г. Социология воспитания. – М., 1990.

Тема 4. СОЦИОЛОГИЯ МЕДИЦИНЫ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

1. Введение (актуальность) темы:

Здоровье является базовой общечеловеческой ценностью, изучением которого занимаются многие науки, в том числе и социология медицины и здравоохранения. Вышеуказанная тема знакомит студентов с местом медицины в структуре общества и общественных отношений, рассматривает различные направления в истории и выявляет основные факторы, влияющие на здоровье людей.

2. Цель: Познакомить студентов с социологией медицины как особой отраслью социологической науки и этапами ее развития, с предметом, основными понятиями и задачами социологии медицины.

3. Задачи:

Студент должен знать:

- этапы развития социологии медицины;
- предмет и основные понятия социологии медицины;
- внешние факторы, влияющие на здоровье людей.

Студент должен уметь:

- характеризовать элементы медицинской модели;

- характеризовать специфические проблемы социологии медицины;
- характеризовать понятия “физическое здоровье” и “болезни”.

Студент должен приобрести навыки и качества:

- уметь определить достоинства и недостатки частного и государственного финансирования здравоохранения;
- уметь обосновать значимость социологии медицины в структуре общества и общественных отношений.

4. Основные учебные вопросы (план):

1. Медицина в структуре общества и общественных отношений.
 - 1.1. Особенности медицинского познания.
 - 1.2. Медицина в системе базисно-надстроечных отношений.
2. История социологии медицины.
 - 2.1. Западная социология медицины.
 - 2.2. Социология медицины в России.
3. Предмет и основные понятия социологии медицины.
4. Социология медицины и социальная гигиена.
5. Определение категории “здоровье” в социологии медицины.

5. Материалы для контроля за усвоением темы:

1. Медицина как наука.
2. Здравоохранение.
3. История социологии медицины.
4. Предмет социологии медицины.
5. Понятия социологии медицины.
6. Категории здоровья.
7. Роль больного.

6. Задания для самоподготовки и УИРС:

1. Взгляды на медицину как науку в различные периоды времени.
2. Социология медицины в США.
3. Социология медицины в России (СССР).
4. Факторы, влияющие на здоровье человека.
5. Приоритетные направления исследований в социологии медицины в странах Западной Европы.
6. Приоритетные направления исследований в социологии медицины в России.
7. Приоритетные направления исследований в социологии медицины в Республике Беларусь.

7. Литература:

Основная:

1. Лекционный материал.
2. Изуткин А.М., Петленко В.П., Царегородцев Г.И. Социология медицины. - Киев, 1981.
3. Медицинская социология. Под ред. К.Н.Хабибуллина и А.В.Шаброва. - СПб, 1993.
4. Хабибуллин В.В. Медицинская социология. – СПб, 2000.

Дополнительная:

1. Краткий словарь по социологии. - М., 1989.
2. Лисицин Ю.П., Изуткин А.М., Матюшин И.Ф. Медицина и гуманизм. - М., 1981.

3. Сахно А.В. Социология медицины и общественное здоровье. - М., 1984.
4. Социальные проблемы здоровья и продолжительность жизни. Сб. статей. - М., 1989.

Тема 5. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ПРИКЛАДНОГО СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Введение (актуальность) темы:

Одной из составляющих структуры социологического знания является прикладная социология. Проведение прикладных социологических исследований осуществляется по определенным методикам, руководствуясь научной методологией. Важно рассмотреть процедуры прикладного исследования на каждом из этапов его проведения.

Основным документом для проведения прикладного социологического исследования является программа социологического исследования, важно провести профессиональную работу над каждым из разделов программы, чтобы получить достоверную информацию об исследуемой проблеме.

2. Цель: Познакомить студентов с видами социологических исследований и задачами прикладной социологии, с методологическим и процедурным разделами программы социологического исследования, с методами сбора и обработки первичной социологической информации.

3. Задачи:

Студент должен знать:

- виды прикладных СИ;
- методику проведения СИ;
- структуру программы СИ;
- организационные процедуры проведения СИ;
- методы сбора социологической информации.

Студент должен уметь:

- определять объект и предмет СИ;
- формулировать цель и задачи СИ;
- выдвигать гипотезы;
- проводить эмпирическую интерпретацию понятий;
- создавать выборочную совокупность для проведения СИ.

Студент должен приобрести навыки и качества:

- уметь разрабатывать программу СИ;
- уметь разрабатывать анкету для сбора социологической информации.

4. Основные учебные вопросы (план):

1. Виды социологических исследований. Прикладные социологические исследования.
2. Этапы и виды прикладного социологического исследования.
3. Программа прикладного социологического исследования.
4. Выборочный метод в социологическом исследовании.
5. Методы сбора социологической информации.

6. Методы обработки и анализа эмпирической информации. Подготовка итоговых документов.

5. Материалы для контроля за усвоением темы:

1. Фундаментальные и прикладные СИ.
2. Точечное и повторное исследование. Социальный мониторинг.
3. Методологический и процедурный раздел программы СИ.
4. Проблема и проблемная ситуация.
5. Классификация проблем.
6. Характеристики объекта исследования.
7. Предметная сторона объекта исследования
8. Источники гипотез.
9. Классификация гипотез.
10. Эмпирические индикаторы.
11. Виды выборочной совокупности.
12. Формулы для расчета выборки.
13. Анкетный опрос. Структура метода, его преимущества и недостатки.
14. Структура анкеты. Вопросы анкеты.
15. Социологическое интервью, его преимущества и недостатки.
16. Наблюдение, его преимущества и недостатки.
17. Документальный метод в СИ.
18. Способы обработки социологической информации.
19. Подготовка отчетов по результатам социологических исследований.

6. Задания для самоподготовки и УИРС:

1. Фундаментальные социологические исследования.
2. Институты, занимающиеся прикладными и фундаментальными исследованиями.
3. Проблема определения объекта и предмета в социологическом исследовании.
4. Виды гипотез.
5. Проблема выборки в социологии.
6. Социологический эксперимент.
7. Статистические программы для обработки социологической информации.

7. Литература:

Основная:

1. Лекционный материал.
9. Бабосов Е.М. Общая социология. – Мн., 2002.
10. Социология. Под ред. А.Н.Елсукова. – Мн., 2003.
2. Кравченко А.И. Социология. Справочное пособие. - М. 1996.
3. Кравченко А.И. Социология. Учебное пособие. - Екатеринбург. 1998.
4. Социология. Учебное пособие / Под ред. Э.В.Тадевосяна. - М., 1995.
5. Социология. Учебное пособие для студентов ВУЗов. - Мн., 1998.
6. Фролов С.С. Социология. - М., 1994.

Дополнительная:

1. Бабосов Е.М. Социология управления. – Мн., 2002.
2. Бутенко И.А. Анкетный опрос как общение социолога с респондентами. - М., 1989.
3. Гречихин В.Г. Лекции по методике и технике социологических исследований. - М., 1988.
4. Гурко Е.Н. Эмпирическое и теоретическое в социологическом исследовании. – Мн., 1984.

5. Как провести социологическое исследование / Под ред. М.К.Горошкова и Ф.Э.Шереги. - М., 1990.
6. Краткий словарь по социологии. - М., 1989.
7. Рабочая книга социолога. - М., 1983.
8. Социология / Под ред. Г.В.Осипова. – М., 1996.
9. Татарова Г.Г. Методика анализа данных в социологии. – М., 1999.
10. Ядов В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы. - М., 1996.
11. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. – М., 1999.

Тема 6. СОЦИОЛОГИЯ СЕМЬИ И БРАКА

1. Введение (актуальность) темы:

Семья является базовой общечеловеческой ценностью, изучением которой занимаются многие науки, в том числе и социология семьи и брака. Важным представляется изучение механизмов формирования семьи и ее функционирования в обществе, функции, которые она выполняет. Особенности семьи как социального института и малой социальной группы.

2. Цель: Познакомить студентов с гипотезами о происхождении семьи, этапами ее развития, предметом и задачами социологии семьи.

3. Задачи:

Студент должен знать:

- этапы развития семьи;
- предмет и задачи социологии семьи;
- функции семьи;
- типы брачных отношений.

Студент должен уметь:

- характеризовать особенности каждого этапа в развитии семьи;
- характеризовать особенности института брака в современном обществе;
- давать характеристику семье как социальному институту.

Студент должен приобрести навыки и качества:

- уметь определять достоинства и недостатки и недостатки семейных отношений в различные периоды развития общества;
- уметь анализировать гипотезы о происхождении семьи.

4. Основные учебные вопросы (план):

1. Природа и сущность семьи, основные этапы ее изменения и развития.
2. Структура, типы и функции семьи.
3. Институт брака и типы брачных отношений.
4. Кризис семьи в современном обществе.

5. Материалы для контроля за усвоением темы:

1. Основные гипотезы о происхождении семьи.

2. Промискуитет.
3. Кровнородственная семья
4. Пуналуальная семья.
5. Синдиасмическая семья.
6. Моногамная семья.
7. Основные типы современной семьи.
8. Семья как социальный институт.
9. Семья как малая социальная группа.
10. Основные функции семьи.
11. Основные типологии семьи.
12. Классификация типов брака.

6. Задания для самоподготовки и УИРС:

1. Семья как малая социальная группа.
2. Взгляды Л.Моргана на происхождение и развитие семьи.
3. Семья в различные исторические периоды общества.
4. Этапы становления семьи в Беларуси.
5. Семья и современное общество.
6. “Жесткое обращение с детьми” как одно из проблем современной семьи.

7. Литература:

Основная:

1. Лекционный материал.
2. Антонов А.И., Медков В.М. Социология семьи. – М., 1996.
3. Кравченко А.И. Социология. - М., 2002.
4. Краткий словарь по социологии. - М., 1989.
5. Мацковский М.С. Социология семьи. - М., 1989.
6. Социология / Под ред. А.Н.Елсукова. – Мн., 2003.
7. Социология. Учебное пособие для студентов ВУЗов. - Мн., 1998.

Дополнительная:

1. Бестужев-Лада И.В. Ступени к семейному счастью. - М., 1988.
2. Говако Б.И. Студенческая семья. - М., 1988.
3. Голод С.И. Будущее семьи. Какова она? - М., 1990.
4. Голод С.И. Семья и брак: историко-социологический анализ. – СПб., 1998.
5. Гурко Т.А. Трансформация института семьи: постановка проблемы // Социс. – 1995, - № 10.
6. Тайлор Э.Б. Первобытная культура. - М., 1989.

Тема 7. СОЦИОЛОГИЯ МОЛОДЕЖИ

1. Введение (актуальность) темы:

Молодежь является будущим любого общества, как происходит социализация молодых людей, какие проблемы существуют в молодежной среде, как молодежь влияет на общество. Все это входит в круг проблем, которыми занимается социология молодежи.

2. Цель: Познакомить студентов с предметом изучения социологии молодежи.

3. Задачи:

Студент должен знать:

- объект и предмет социологии молодежи;
- социальные проблемы молодежи.

Студент должен уметь:

- давать характеристику типам социальных норм;
- характеризовать основные этапы социализации молодежи.

Студент должен приобрести навыки и качества:

- уметь определять достоинства и недостатки различных подходов к изучению молодежи;
- уметь определять объект и предмет социологии молодежи.

4. Основные учебные вопросы (план):

1. Объект и предмет социологии молодежи.
2. Междисциплинарный подход к изучению проблем молодежи.
3. Социализация молодых людей.
4. Социальные проблемы молодежи.
5. Проявление дивергентного поведения в молодежной среде.
6. Лонгитюдные исследования.

5. Материалы для контроля за усвоением темы:

1. Социология молодежи.
2. Ювентология.
3. Этапы социализации молодежи.
4. Деликвентное поведение и девиантное поведение.
5. Писаные и неписаные социальные нормы.

6. Задания для самоподготовки и УИРС:

1. Проблемы и особенности студенческой молодежи.
2. Молодежная политика в Республике Беларусь.
3. Молодежная политика в странах Запада.
4. Девиантное поведение молодежи в обществе.

7. Литература:

Основная:

1. Лекционный материал.
2. Волков Ю.Г., Добренков В.И., Казария Ф.Д., Савченко И.П., Шаповалов В.А. Социология молодежи. Ростов-на-Дону, 2001.
3. Ковалева А.И., Луков В.А. Социология молодежи. - М., 1999.
4. Кравченко А.И. Социология. Справочное пособие. - М., 1996.
5. Краткий словарь по социологии. - М., 1989.
6. Социология. Учебное пособие для студентов ВУЗов. - Мн., 1998.

Дополнительная:

1. Бестужев-Лада И.В. Ступени к семейному счастью. - М., 1988.
2. Говако Б.И. Студенческая семья. - М., 1988.
3. Голод С.И. Будущее семьи. Какова она? - М., 1990.
4. Гурова Р.Г. Социологические проблемы воспитания. - М., 1981.
5. Кравченко А.И. Введение в социологию. – М., 1995.
6. Рязанов В.В. Сумерки просвещения. - М., 1990.
7. Социология преступности. – М., 1996.
8. Стражев В.И. Образование в XXI в. – проекты и перспективы // Социология. – 2001, - № 1.
9. Учащаяся молодежь и рынок. - Брест. 1992.
10. Харчев А.Г. Социология воспитания. - М., 1990.

Содержание:

	Стр.
Тема 1. Социология как наука об обществе	3
Тема 2. Основные этапы становления и развития социологии	4
Тема 3. Основные понятия и категории социологии (2 занятия)	7
Тема 4. Социология медицины и здравоохранения	9
Тема 5. Методология и методы прикладного социологического исследования (2 занятия)	10
Тема 6. Социология семьи и брака	12
Тема 7. Социология молодежи	14