

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра русского языка как иностранного

Е. М. Казакова

ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ФОНЕТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ РУССКОГО ЯЗЫКА

**Учебно-методическое пособие
к практическим занятиям по русскому языку как иностранному
для слушателей подготовительного отделения факультета подготовки
специалистов для зарубежных стран**

Гомель 2008

УДК 802 / 809 = 82
ББК 81. 2 Р – 1
К 14

Автор:
Е. М. Казакова

Рецензент:
кандидат филологических наук, доцент факультета довузовской
подготовки Гомельского государственного медицинского университета
М. М. Козловская

Казакова, Е. М.

К 14 Основные особенности фонетической системы русского языка: учеб.-метод. пособие к практическим занятиям по русскому языку как иностранному для слушателей подготовительного отделения факультета подготовки специалистов для зарубежных стран / Е. М. Казакова. — Гомель: учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет», 2008. — 16 с.
ISBN 978-985-506-091-9

Содержит основные сведения о русском алфавите, о фонетических законах русского языка, а также тренировочные упражнения, способствующие формированию, развитию и совершенствованию произносительных и интонационных навыков студентов-иностранцев. Может быть использована при объяснении, закреплении, повторении и обобщении на начальном этапе изучения русского языка как иностранного.

Утверждено и рекомендовано к изданию Центральным учебным научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» 6 декабря 2007 г., протокол № 8.

УДК 802 / 809 = 82
ББК 81. 2 Р – 1

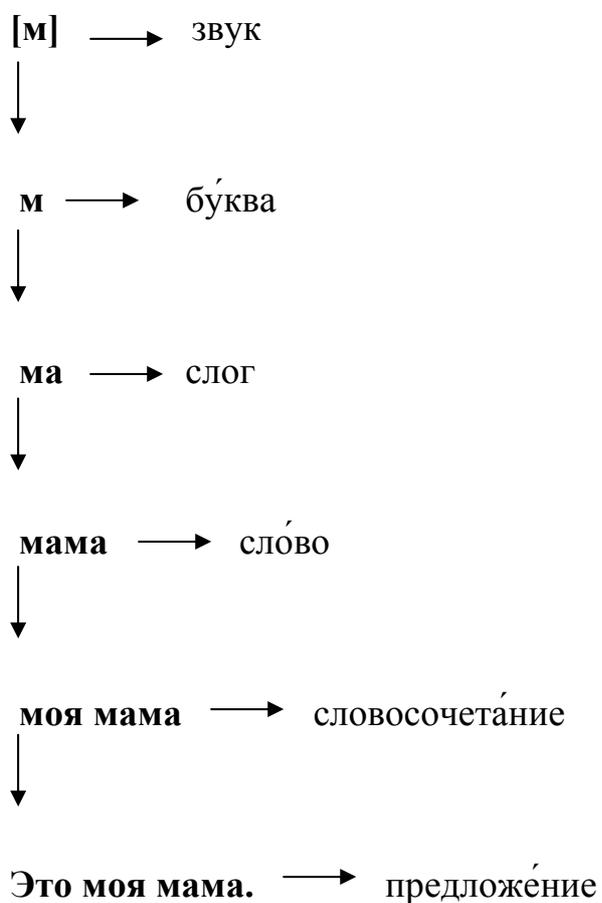
ISBN 978-985-506-091-9

© Учреждение образования
«Гомельский государственный
медицинский университет», 2008

РУССКИЙ АЛФАВИТ

Аа [а] [a]	Кк [к] [k]	Хх [х] [kh]
Бб [б] [b]	Лл [л] [l]	Цц [ц] [ts]
Вв [в] [v]	Мм [м] [m]	Чч [ч] [ch]
Гг [г] [g]	Нн [н] [n]	Шш [ш] [sh]
Дд [д] [d]	Оо [о] [o]	Щщ [щ] [shch]
Ее [йэ] [je]	Пп [п] [p]	ь [-] [-]
Ёё [йо] [jo]	Рр [р] [r]	ы [ы]
Жж [ж]	Сс [с] [s]	ь [-] [-]
Зз [з] [z]	Тт [т] [t]	Ээ [э] [e]
Ии [и] [i]	Уу [у] [u]	Юю [йу] [ju]
Йй [j] [j]	Фф [ф] [f]	Яя [йа] [ja]

Запомните!



[а] – гласный звук

Аа – печатная буква

[б] – согласный звук

- письменная буква

[м] – твёрдый звук

- прописная буква

[м'] – мягкий звук

- строчная буква

[б'] – звонкий звук

[п] – глухой звук

ударный слог → МА́МА ← безударный слог

алфавит ударение интонация транскрипция

Основная информация об алфавите

1. В русском алфавите 33 буквы:

10 букв – *гласные* (А, Е, Ё, И, О, У, Ы, Э, Ю, Я)

21 буква – *согласные* (Б, В, Г, Д, Ж, З, Й, К, Л, М, Н, П, Р, С, Т, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ)

2 буквы – *не имеют звука* (Ъ, Ь)

2. Гласные (2 группы):

а) *одна буква* → *один звук*

А –	[А]
И –	[И]
У –	[У]
Э –	[Э]
Ы –	[Ы]
О –	[О] (в некоторых позициях – [А])

б) *одна буква* → *один звук*
→ *два звука* (в зависимости от позиции в слове)

Е –	[Э]	Е –	[ЙЭ]
Ё –	[О]	Ё –	[ЙО]
Ю –	[У]	Ю –	[ЙУ]
Я –	[А]	Я –	[ЙА]

3. Согласные (2 группы):

а) *твёрдые / мягкие*

[Ж], [Ш], [Ц] – только твёрдые

[Ч'], [Щ'], [Й'] – только мягкие

Остальные могут произноситься, как твёрдые или мягкие в зависимости от позиции в слове:

Б –	[Б - Б']	З –	[З - З']	Н –	[Н - Н']	Т –	[Т - Т']
В –	[В - В']	К –	[К - К']	П –	[П - П']	Ф –	[Ф - Ф']
Г –	[Г - Г']	Л –	[Л - Л']	Р –	[Р - Р']	Х –	[Х - Х']
Д –	[Д - Д']	М –	[М - М']	С –	[С - С']		

б) звонкие / глухие

[Й], [Л], [М], [Н], [Р] – всегда звонкие

[Х], [Ч'], [Щ'], [Ц] – всегда глухие

[Б], [В], [Г], [Д], [Ж], [З] – звонкие

[П], [Ф], [К], [Т], [Ш], [С] – глухие

Звонкие и глухие звуки образуют пары:

[Б - П], [В - Ф], [Г - К], [Д - Т], [Ж - Ш], [З - С]

Основные правила произношения и чтения

Таблица 1 — Произношение букв А, Э, И, Ы, У, О

Буква - звук	Примеры
А - [А]	вАзА [вА́зА], брАт, [брА́т], лАмпА [лА́мпА], кАртА [кА́ртА]
Э - [Э]	сЭр [сЭ́р], Эмма [Э́мма], Эра [Э́ра]
И - [И]	Ира [И́ра], Игра [И́гра], Иван [Ива́н], Икра [Икра́]
Ы - [Ы]	сЫн [сЫ́н], вЫ [вЫ́], бЫл [бЫ́л], слы́шал [слЫ́шал]
У - [У]	рУка [рУ́ка], сУмка [сУ́мка], му́зыка [му́зыка], зу́бы [зу́бы]
О	[О́] урОк [урО́к], спОрт [спО́рт], доМа [доМа́]
	[А] = [А] гоЛоВа [глЛЛва́], Она [Лна́], Окно [Лкно́]

Упражнение 1. Читайте и тренируйтесь.

Пора́, когда́, голова́, собака, экспорт, фотограф.

Дом – дома́, слово – слова́, окно – окна́.

Хорошо́, плохо́, удобно́, важно́, строго́.

Упражнение 2. Прочитайте слова.

Де́ло, не́бо, ма́сло, у́тро, ле́то, го́род, ме́тод, хо́лод, го́лод, па́спорт, до́ктор, дере́во, я́блоко, о́зеро, о́блако, зо́лото.

Во́да, го́ра, пото́м, обе́д, о́дин, вокза́л, больно́й, большо́й, портре́т, сло́варь, рома́н, кове́р, соба́ка, бога́тый, коро́ва, побе́да, холо́дный, самолёт, водопа́д, докуме́нт, помидо́р, молодóй, золотóй.

Упражнение 3. Прочитайте следующие слова.

Бы́л, вы́йти, дыра́, мы́ло, мыть, ны́тик, пылесóс, режи́м, ры́чать, сыр, ты́л, ужин, фы́ркать, цирк.

Упражнение 4. Прочитайте слоги, обращая внимание на артикуляцию звука «ы».

ды, жи, зы, лы, мы, ры, сы, ты, цы
 кы – гы – хы – кы – гы – хы – кы – гы – хы
 сы – зы – ры – сы – зы – ры – сы – зы – ры
 пы – бы – фы – пы – бы – фы – пы – бы – фы
 вы – мы – вы – мы – вы – мы – вы – мы – вы

Упражнение 5. Прочитайте скороговорку.

Мама мыла Милу мылом, Мила мыло не любила.

Упражнение 6. Прочитайте следующие предложения, обратите внимание на слова, в которых есть звук «ы».

1. Мы приехали в город и остановились в общежитии. 2. Вчера мы вышли из общежития и поехали на экскурсию. 3. Мы осмотрели выставку музея. 4. Мы вернулись домой днём.

Таблица 2 — Произношение букв Я, Е, Ё, Ю после согласных

Буква - звук	Примеры
Я - [’А]	дЯдЯ [д’Ад’А]
Ё - [’О]	тЁтя [т’От’а]
Е - [’Э]	дЕти [д’Ет’и]
Ю - [’У]	лЮди [л’Уд’и]
Е	↗ [’Э] - газЕта [газ’Эта], музЕй [муз’Эй] ↘ [’И] - тЕатр [т’Иатр], сЕстра [с’Истра]

Упражнение 1. Читайте и тренируйтесь

Газета, слева, учебник, верить.
 Актёр, шофёр, идёт, чёрный, шёлк.
 Бюро, рюмка, люк, любимый, жюри.
 Ряса, дядя, завял, тётя, потерял, помяла.

Упражнение 2. Читайте слова.

Тетрадь, сестра, президент, неправда, календарь, телефон, инженер.

Таблица 3 — Произношение букв Я, Е, Ё, Ю в начале слова, после гласной и после Ъ и Ь

Буква - звук	В начале слова	После гласной	После Ъ и Ь
Я - [йа]	яблоко [ЙАблака]	моя [майА]	статья [стат’ЙА]
Е - [йэ]	ель [ЙЭл’]	моей [майЭй]	съест [сЙЭст]
Ё - [йо]	ёлка [ЙОлка]	мое [майО]	пьёт [п’ЙОт]
Ю - [йу]	Юра [ЙУра]	июнь [ийУн’]	бьют [б’ЙУт]

Упражнение 1. Читайте и тренируйтесь.

Я, яд, яма, явно, ярко, ясно, язва, ягода, яблоко, яхта, статья, семья, моя, твоя.

Ел, если, ехать, поехать, проехать, переехать, подъезд, объект, субъект. Ёлка, приём, моё, твоё, её, поёт, объём.

Юг, Юра, юрист, юный, юмор, мою, твою, союз, каюта, пою, семью.

Упражнение 2. Читайте текст.

Это моя семья. Моя семья большая и дружная. Мой папа готовит жульен и пьёт пиво. Моя мама шьёт пальто. Оно старое, но красивое. У нас есть собака. Её зовут Красавица. Я никогда не бью её. Я и мои друзья гуляем с собаками.

Таблица 4 — Твёрдые и мягкие согласные

Произносятся <i>твёрдо</i>		Произносятся <i>мягко</i>	
б в д з л м н п р с т ф	перед А, О, У, Ы, Э и перед согласными	б' в' д' з' л' м' н' п' р' с' т' ф'	перед Я, Е, Ю, Ё, И, Ъ
г к х	перед А, О, У и перед согласными	г' к' х'	перед Е, И
<p>Книга [кн'и́га], небо [н'э́ба], ладонь [ладо́н'], костюм [касто́ум], урок [уро́к], студентка [студ'э́нтка], одежда [одо́жда], картина [карт'и́на], плохо [пло́ха], хорошо [харашо́], письмо [п'ис'мо], спасибо [спас'и́ба], магазин [магаз'и́н], Минск [М'и́нск], кабинет [каб'ин'э́т], биолог [б'ио́лак], кафедра [ка́ф'идра], витамин [в'ита́м'и́н], химик [х'и́м'и́к], хирург [х'и́ру́рк], гигиена [г'иг'и́йна], сумка [су́мка], открытка [аткры́тка], фильм [ф'ил'м], школьник [шко́л'н'и́к]</p>			

Упражнение 1. Прочитайте следующие слова.

Здравствуй^те, здравомысли^е, здравствова^ть, здоро^вье, сдви^г, сде^лать, сло^ба, сл^уть.

Упражнение 2. Прочитайте следующие предложения, обратите внимание на слова с сочетанием «зд».

1. Здравствуй^те! 2. Здесь нахо^дится университет. 3. Зд^ание реставри^руется. 4. «Здоровье и успе^х» – это ежемес^ячный журнал. 5. Сде^лать поку^пки можно в мага^зине.

Упражнение 3. Прочитайте следующие слова, обратите внимание на то, что «сч» произносится как «щ».

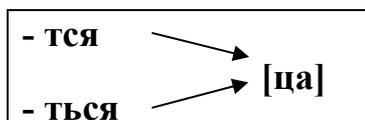
Росчерк, сча^стье, сче^ты, счита^ть.

Упражнение 4. Прочитайте следующие предложения.

1. Счастли^вые лю^ди. 2. Да^йте сче^т, пожа^луйста. 3. Мы долж^ны счита^ться с э^тим чело^веком.

Упражнение 5. Прочитайте слова. Обратите внимание на то, что «тс» произносится как «ц».

Запомните!



Весели^ться, встрети^ться, вымы^ться, горди^ться, добива^ться, заверши^ться, улыбу^нуться, целова^ться.

Таблица 5 — Произношение звонких согласных Б, В, Г, Д, Ж, З

Буква - звук	В конце слова	Перед глухими согласными
Б - [П]	зуБ [зуП]	ошибКа [ашыПка]
В - [Ф]	здоров [здароФ]	заВтрак [заФтрак]
Г - [К]	друГ [друК]	коГти [коКт'и]
Д - [Т]	гороД [гораТ]	реДко [р'эТка]
Ж - [Ш]	ноЖ [ноШ]	круЖка [круШка]
З - [С]	расскаЗ [раскаС]	скаЗка [скаСка]

Запомните!

Ш [Ж] +	Б	ваш [ж]	брат
	Д	ваш [ж]	друг
	Г	наш [ж]	завод
	З	наш [ж]	город
	Ж	наш [ж]	журнал

же [жэ] тоже [то́жэ] ше [шэ] шесть [шэ́с'т]
 жи [жи] живот [живо́т] ши [шы] машина [машы́на]

це [цэ] центр [цэ́нтр]
 ци [цы] цирк [цырк]

Упражнение 1. Читайте и тренируйтесь.

Жест, жёмчуг, уже́, же́нский, сюжет, движе́ние, напряже́ние, предложе́ние.
 Жир, жи́рный, жить, живопись, жи́дкий, пассажир, служи́ть, предложы́ть,
 жы́тель, живо́й, живо́т, живо́тное, режиссе́р, пожилой, у́жин, све́жий,
 ры́жий, ору́жие.

Упражнение 2. Читайте и тренируйтесь.

Шеф, ше́я, ше́рсть, путеше́ствие, реше́ние, произноше́ние, украше́ние,
 бо́льше, ме́ньше, выше́, тише́, ра́ньше, да́льше.
 Шить, суши́ть, решы́ть, спешы́ть, вершы́на, маши́на, оши́бка, решы́тельный,
 шы́рокий, шы́карный, шы́ива́ть, у́ши, спра́шивать.

Упражнение 3. Читайте и тренируйтесь.

Цель, центр, це́рковь, це́лый, це́нный, оце́нка, офице́р, реце́пт, конце́рт,
 доце́нт, проце́нт, драгоце́нный.
 Цирк, цикл, цы́фра, цы́ник, огу́рцы, цы́тата, дисци́пли́на, социа́льный,
 инициатива́, национа́льный, энциклопедия́, милиционе́р, принцы́п, интона́ция.

Запомните!

- ✓ Слово ЧТО читается [ШТО].
- ✓ Слово ЧТОБЫ читается [ШТО́БЫ].
- ✓ Слово ПОТОМУ ЧТО читается [ПАТАМУ́ ШТА].
- ✓ Слово КОНЕЧНО читается [КАН'Э́ШНА].

Интонационные конструкции (ИК)

ИК -1 — — — —	Э́т о́ А́н то́н. Э́т о́ А́нн а́. Э́т о́ А́нн а́ и́ А́н то́н.
-------------------------------	---

ИК-1. Эта конструкция употребляется в повествовательных предложениях для обозначения интонации завершенности действия.

Центр ИК-1 может перемещаться. Он может находиться на любом слове, которое говорящий хочет выделить по смыслу:

¹
Студенты пошли на выставку.

Студенты ¹**пошли** на выставку.

Студенты пошли ¹**на выставку**.

Упражнение 1. Читайте предложения. Обратите внимание на интонацию.

а)

¹
Дом.

¹
Мама.

¹
Там дом.

¹
Там мама.

¹
Том.

¹
Дома.

¹
Это Том.

¹
Она дома.

¹
Урок.

¹
Комната.

¹
Это урок.

¹
Это комната.

б)

Это дом. Там мама.

Это дом. Мама дома.

Это дом. Тут комната. Там мама. Она дома.

Упражнение 2. Читайте предложения. Обратите внимание на интонацию.

Там брат.

Там брат и друг.

Это друг.

Это друг и подруга.

Это парк.

Это парк и дорога.

Там папка.

Там папка и бумага.

Это карта.

Это карта и марка.

Там она.

Там она и он.

Это рука.

Это рука и нога.

Упражнение 3. Прочитайте предложения, обращая внимание на интонацию завершённости, перемещая центр ИК-1 на различные составляющие предложения.

Образец: **Преподаватель** пишет на доске. Преподаватель **пишет** на доске. Преподаватель пишет **на доске**.

1. Виктор пишет упражнение. 2. Моя мама красивая и хорошая.
3. Отец работает на заводе.

ИК-2 — — \ —	- Кто э́то?	- Что э́то?
	- А́нна, кто э́то?	- А́нтон, что э́то?

ИК-2. Эта интонационная конструкция употребляется в вопросительных предложениях с вопросительным словом, а также в предложениях с обращением и побуждением.

Упражнение 1. Читайте предложения. Обратите внимание на интонацию.

- Кто э́то? — Э́то моя ма́ма.
- Что э́то? — Э́то мой до́м.
- Как вас зову́т? — Меня́ зову́т Ива́н.
- А́нна, кто э́то? — Э́то моя подруга́ Ни́на.
- Кто там? — Д́руг.
- Где она? — Она́ до́ма.
- Ка́кая она? — Она́ кра́сивая.
- Ско́лько вам ле́т? — Се́мнадцать ле́т.

Упражнение 2. Прочитайте предложения, обращая внимание на повышение основного тона на вопросительном слове.

1. Почему не работает магазин?
2. Сколько вам лет?
3. Какая студентка?
4. Где живут твои родители?

Упражнение 3. Употребите подходящее по смыслу вопросительное слово в следующих предложениях.

1. вы обычно делаете вечером?
2. расположен музей?
3. можно встретиться с деканом?

Упражнение 4. Составьте предложения со следующими вопросительными словами.

Где, какие, как, куда, почему, сколько.

<p>ИК-3 — — ^ —</p>	<p>— — ^ Э т о ш к о л а?</p> <p>— — ^ В ы с т у д е н т к а?</p>
--	---

ИК-3. Эта интонационная конструкция употребляется в вопросительных предложениях без вопросительного слова. Центр ИК-3 находится на том составляющем предложения, на котором говорящий акцентирует внимание.

От изменения центра ИК меняется ответ на вопрос:

- Ты был в театре? – Да, я.
- Ты был в театре? – Да, был.
- Ты был в театре? – Нет, в цирке.

Упражнение 1. Читайте предложения. Обратите внимание на интонацию.

- а)**
- Это дом? – Да, дом.
 - Это хороший дом? – Да, хороший.
 - Это правда? – Правда.
 - Вы декан? – Нет.
 - Это проспект Ленина? – Да.
 - Они говорят по-русски? – Нет, не говорят.
 - У вас есть сок? – Есть.

- б)**
- Это мама, а это папа.
 - Это папка, а это бумага.
 - Это комната, а это окно.
 - Тут парк, а здесь дорога.
 - Он инженер, а она врач.

Упражнение 2. Прочитайте предложения, изменяя центр ИК-3 на любом составляющем предложения.

1. Вы ездили в Минск?
2. Это хороший дом?
3. Уже восемь часов вечера?
4. Вы были в деканате?
5. Вы знаете эту девушку?

Упражнение 3. Составьте вопросительные предложения без вопросительного слова со следующими словами и словосочетаниями.

Читать газету, моя сестра, студент, ваша книга, можно ..., слушать музыку, разрешите

<p>ИК -4 — — ↗</p>	<p>— Антон, что ты делаешь?^{2 2}</p> <p>— Я работаю.¹</p> <p>— А Виктор?^{— — ↗}</p> <p>— А он отдыхает.¹</p>
--------------------	--

ИК-4. Эта интонационная конструкция употребляется в неполных предложениях с противопоставлением (с союзом «а»).

Я читал эту книгу, а вы? Мне 20 лет, а вам?

Упражнение 1. Прочитайте предложения, обращая внимание на высоту тона центра ИК-4.

1. Я уже приготовил обед, а ты? 2. Мы уже завтракали, а вы? 3. Я был в библиотеке, а ты? 4. Это ручка моя. А где ваша?

Упражнение 2. Составьте вопросительные предложения с ИК-4.

4 основных типа интонационных конструкций

<p>ИК -1 — — ↘ —</p>

Это дом?¹ Это инженер?¹
Он студент.¹ Он дома.¹

<p>ИК -2 — — ↘ —</p>

Что это?² Кто это?²
Кто он?² Где он?²

<p>ИК -3 — — ↗ —</p>

Это дом?³ Это инженер?³
Он студент?³ Он дома?³

<p>ИК -4 — — ↗</p>

Том в кино.¹ А Дима?⁴
Таня дома.¹ А Нина?⁴

Упражнение 1. Читайте. Обратите внимание на интонацию.

1. Это Олѐг и **Таня**. Онѝ брат и сестра́. А это ма́ма и **папа**. Сейчас онѝ **дома**.

2. – Олѐг **дома**? – **Да, дома**.

– А **Таня**? – Таня **тоже** дома.

– **Где** сейчас ма́ма? – Она́ **дома**.

3. – **Кто** вы? – Я **студент**.

– **Как** вас зову́т? – Меня́ зову́т **Том**.

– Это ваш **брат**? – **Да**.

– **Как** его́ зову́т? – Его́ зову́т **Джон**.

– А **кто** он? – Он **тоже** студѐнт.

4. – Меня́ зову́т **Том**. А **вас**?

– Я **студент**. А **вы**?

– Это ваш **брат**? – **Да**.

– Он **студент**? – **Нет**, не студѐнт. Он **инженер**.

Упражнение 2. Читайте диалог. Обратите внимание на интонацию.

– Кто это?

– Это моя мама.

– А это?

– Это мой папа и мой брат.

– Где ваша мама?

– Моя мама дома. А ваша?

– Моя мама тоже дома. А это ваша подруга?

– Конечно, моя.

– Какая она?

– Очень хорошая.

Список литературы

1. *Аникина, М. Н.* Начинаем изучать русский. Лестница: учебник-книга по русскому языку / М. Н. Аникина. — М.: Рус. яз., 2001. — 341 с.
2. *Вагнер, В. Н.* Методика преподавания русского языка англоговорящим и франкоговорящим на основе межъязыкового сопоставительного анализа: Фонетика. Графика. Словообразование. Структура предложений, порядок слов. Части речи: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений, обуч. по спец. «филология» / В. Н. Вагнер. — М.: Гуманит. изд. центр «ВЛАДОС», 2001. — 384 с.
3. *Глазунова, О. И.* Давайте говорить по-русски: учебник по русскому языку / О. И. Глазунова. — 3-е изд., испр. — М.: Рус. яз., 2000. — 336 с.
4. *Овсиенко, Ю. Г.* Русский язык для начинающих: учебник (для говорящих на англ. яз.) / Ю. Г. Овсиенко. — 12-е изд., испр. — М.: Рус. яз., 2005. — 472 с.
5. Слушаем, читаем, говорим, пишем: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. Ч. 1. / Л. А. Меренкова [и др.]. — 3-е изд.— Мн.: БГМУ, 2003. — 195 с.

Учебное издание

Казакова Елена Михайловна

**ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ
ФОНЕТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ РУССКОГО ЯЗЫКА**

**Учебно-методическое пособие
к практическим занятиям по русскому языку как иностранному
для слушателей подготовительного отделения факультета
подготовки специалистов для зарубежных стран**

**Редактор *Т. Ф. Рулинская*
Компьютерная верстка *А. М. Елисеева***

Подписано в печать 04. 01. 2008
Формат 60×84¹/₁₆. Бумага офсетная 65 г/м². Гарнитура «Таймс»
Усл. печ. л. 0,93. Уч.-изд. л. 1,0. Тираж 70 экз. Заказ № 3

Издатель и полиграфическое исполнение
Учреждение образования
«Гомельский государственный медицинский университет»
246000, г. Гомель, ул. Ланге, 5
ЛИ № 02330/0133072 от 30. 04. 2004

