

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет довузовской подготовки

М. М. КОЗЛОВСКАЯ, О. А. МАЛЯВКО

**СИНТАКСИС РУССКОГО ЯЗЫКА:
СЛОВСОЧЕТАНИЕ И ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ**

**Учебно-методическое пособие
по русскому языку
для слушателей факультета довузовской подготовки**

**Гомель
ГомГМУ
2012**

УДК 801.25(072)

ББК 81.2Р-2я7

К 59

Рецензенты:

заведующая кафедрой иностранных языков
Гомельского государственного медицинского университета,
доцент *С. А. Лин;*

заведующая подготовительным отделением
Гомельского государственного медицинского университета,
В. А. Ковалева

Козловская, М. М.

К 59 Синтаксис русского языка: словосочетание и простое предложение /
М. М. Козловская, О. А. Малявко. — Гомель: учреждение образования
«Гомельский государственный медицинский университет», 2012. — 40 с.
ISBN 978-985-506-387-3

В учебно-методическом пособии представлен теоретический материал по типологии словосочетания и простого предложения, необходимый для успешной сдачи экзамена по русскому языку в форме централизованного тестирования. Предложены также упражнения для самопроверки, упражнения и тесты для закрепления теории, выполнение которых будет способствовать подготовке к вступительному экзамену.

Предназначено для слушателей факультета довузовской подготовки, абитуриентов.

Утверждено и рекомендовано к изданию Центральным учебным научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» 10 ноября 2011 г., протокол № 11.

УДК 801.25(072)
ББК 81.2Р-2я7

ISBN 978-985-506-387-3

© Учреждение образования
«Гомельский государственный
медицинский университет», 2012

ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ

А. А.	— А. Адамов	К. П.	— К. Паустовский
А. К.	— А. Куприн	К. С.	— К. Седых
А. П.	— А. Пушкин	Л. Л.	— Л. Лагин
А. Т.	— А. Толстой	Л. С.	— Л. Смирнова
А. Ф.	— А. Фет	Л. Т.	— Л. Толстой
А. Ч.	— А. Чехов	М. А.	— М. Алексеев
А. Я.	— А. Яшин	М. Б.	— М. Булгаков
Б. В.	— Б. Васильев	М. Г.	— М. Горький
В. А.	— В. Арсеньев	М. Л.	— М. Лермонтов
В. Б.	— В. Бианки	М. П.	— М. Пришвин
В. В.	— В. Вересаев	М.С.-Щ.	— М. Салтыков-Щедрин
В. К.	— В. Короленко	М. Ш.	— М. Шолохов
Вс. Р.	— Вс. Рождественский	Н. Г.	— Н. Гоголь
В. С.	— В. Солоухин	Н. Д.	— Н. Деленковский
В. Ш.	— В. Шишков	Н. Н.	— Н. Некрасов
Г. С.	— Г. Скребницкий	Н. О.	— Н. Островский
Г. Сер.	— Г. Серебрякова	Н. Р.	— Н. Рыленков
Д. Д.	— Д. Дефо	О. Б.	— Оноре де Бальзак
Д. К.	— Д. Кабалевский	П. П.	— П. Проскурин
Дж. Д.	— Дж. Даррелл	Р. Г.	— Р. Гамзатов
Е. Г.	— Е. Гуляковский	С. А.	— С. Аксаков
Е. Е.	— Е. Евтушенко	С. Е.	— С. Есенин
И. Б.	— И. Бунин	С. Л.	— С. Ларин
И. В.	— И. Васильев	С. О.	— С. Огнев
И. Г.	— И. Гончаров	Ф. И.	— Ф. Искандер
И. К.	— И. Крылов	Ф. Т.	— Ф. Тютчев
И.С.-М.	— И. Соколов-Микитов	Ч. А.	— Ч. Айтматов
И. Т.	— И. Тургенев	Ю. Я.	— Ю. Яковлев
К. А.	— К. Аксаков	Ю. Н.	— Ю. Нагибин
К. О.	— К. Осипов	Ю. К.	— Ю. Казаков

1. СЛОВСОЧЕТАНИЕ

1.1 Словосочетание и сочетание слов

Словосочетание — это непредикативная синтаксическая единица, состоящая из двух или более самостоятельных слов, объединенных подчинительной связью: *аккуратно писать, сидеть между братом и сестрой*. Подчинительная связь — зависимость одного слова от другого. Главное слово — это грамматически независимый ведущий компонент, а зависимое слово грамматически подчиняется главному; от главного слова к зависимому ставится вопрос: *говорить (как?) громко, осенний (какой?) вечер*. Средствами грамматической связи и выражения отношений между словами в словосочетании являются окончание зависимого слова и предлог: *учиться в университете, вернуться из школы*. Словосочетания формируются в предложении и выделяются из него. В речи употребляются подчинительные словосочетания разные по строению, но одинаковые или близкие по значению. Такие словосочетания являются синонимичными: *листья берез — березовые листья, пожар в лесу — лесной пожар, лучи солнца — солнечные лучи*. Однако такая взаимозаменяемость возможна не всегда.

Не являются словосочетаниями (так как не связаны подчинительной связью):

1) подлежащее и сказуемое, относящееся к нему: *улица пустынна, ребенок плачет*;

2) сочетание слова с предлогом, частицей: *из-под двери, вблизи дома, далеко не красивый, согласно распоряжению*;

3) однородные члены, соединенные союзами: *брат и сестра, читает и пишет*;

4) сочетание слов, образованное из опорного компонента и относящегося к нему обособленного члена предложения: *Усталая, она рано легла спать. Несколько дней шел, не переставая, холодный дождь*;

5) аналитические (сложные) формы степени сравнения, будущего времени глагола и повелительного наклонения глагола: *самый веселый, давайте учить, будем читать*;

6) сочетания глаголов в одной и той же форме, выполняющих функцию сказуемого: *пойду посмотрю, посижу подумаю*;

7) сочетание, образованное повторением одного и того же существительного в разных падежах с предлогами или без них: *со дня на день, шаг за шагом, дуб дубом*.

Для самопроверки. Определите, какие выделенные конструкции не являются словосочетанием.

1. Мало-помалу западный <u>ветер стал затихать</u> . (М. П.)	не является
2. Время <u>движется</u> в тумане <u>не спеша</u> . (В. Ш.)	является
3. Стенные часы <u>пробили одиннадцать</u> , когда Владимир положил письма в карман. (А. П.)	является
4. <u>Самое лучшее</u> в мире — смотреть, как рождается день. (М. Г.)	не является
5. Она села <u>против меня</u> тихо и безмолвно. (М. Л.)	не является
6. <u>Давайте-ка</u> и сами <u>ложитесь</u> , очень уже поздно. (М. П.)	не является
7. <u>Не шуми</u> , <u>осина</u> , не пыли, дорога. (С. Е.)	не является
8. <u>Пойду посмотрю</u> , как готовят кофе по-турецки. (Ф. И.)	не является
9. С прилетом кукушки лес <u>наполняется людьми</u> . (М. П.)	является
10. <u>Березовый лес</u> хорош во всякую пору. (В. С.)	является

Упражнение 1. Укажите конструкции, которые не являются словосочетаниями:

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| а) вокруг школы | е) благодаря маме |
| б) самый смелый | ж) очень хитрый |
| в) моя книга | з) посоветовав купить |
| г) дети причёсаны | и) пусть войдет |
| д) напротив окна | к) менее глубокий |

1.2 Виды словосочетаний

А) В зависимости от части речи главного слова словосочетания бывают:
— **глагольные** — главным словом является глагол во всех его формах: *проводить эксперимент, работая добросовестно, долго ожидавший*;
— **именные** — главными словами являются существительные, прилагательные, числительные, местоимения: *яйцо всмятку, очень полезный, третий слева, что-нибудь интересное*;
— **наречные** — главным словом является наречие: *кругом тихо, очень близко, совершенно секретно*.

Упражнение 2. Определите главное слово в словосочетании и найдите «четвертое лишнее».

- абсолютно чистый, первый в классе, быстро приехавший, свежий запах;
- забежал в подъезд, нарисовав картину, выучить наизусть, беглый взгляд;
- отчаянно смелый, очень активно, весьма искусно, слишком медленно;
- преодолев препятствия, приготовленный отчет, рассказывающий о поездке, сердито ворчал;
- любимая книга, приобрел книгу, книга с иллюстрациями, прочитанную книгу.

Б) Словосочетания в зависимости от степени слитности их компонентов могут быть:

— **свободные** — главный и зависимый компоненты сохраняют свои лексические значения; каждый из компонентов является самостоятельным членом предложения: *думаю о маме, громко смеется*;

— **несвободные** — такие словосочетания сближаются со словом, из них нельзя убрать какой-либо компонент; к ним относят фразеологизмы (*во дворе — хоть шаром покати*), метафорические сочетания (*в тучах дыма плавали темные фигуры*), сочетания с главным словом числительным (*купил три книги*), сочетания с предлогами *из, с* (*один из нас уехал в Москву, нам с матерью отвели небольшую комнату*), синтаксически неделимые конструкции (обычно включают формы существительных типа *с глазами, с носом, с лицом, роста и др.*: *впереди шел молодой человек небольшого роста*).

Упражнение 3. Укажите несвободные словосочетания в предложениях.

- а) Однажды человек десять наших офицеров обедали у Сильвио (А. П.).
- б) Без рекламы все у нас идет черепашьим шагом (А. Ч.).
- в) Третьим пассажиром был некий майор с гладко выбритой головой (В. С.).
- г) Один из веселых котильонов князь Андрей опять танцевал с Наташей (Л. Т.).
- д) Этот вечер запал мне прямо в сердце (Б. В.).

В) Между главным и зависимым словом в словосочетаниях возникают отношения:

— **определятельные** — если главное слово обозначает предмет, а зависимое — его признак: *строящийся дом, белый снег*;

— **объектные** — если главное слово обозначает действие или признак, а зависимое является предметом (объектом) приложения действия или признака: *избрать депутата, любить животных*;

— **обстоятельственные** — если главное слово обозначает действие или признак, а зависимое — обстоятельство, при котором совершается действие, или степень проявления признака: *ехать быстро, экономически выгодный*.

Упражнение 4. Укажите вид отношений между главным и зависимым словом в данных словосочетаниях.

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| а) новый велосипед | е) работать на компьютере |
| б) уехать домой | ж) ветка сосны |
| в) футбольный мяч | з) отдыхать летом |
| г) контрольная по химии | и) кататься на скейте |
| д) ключи от квартиры | к) купить книгу |

1.3 Виды подчинительной связи в словосочетаниях

Различают 3 вида подчинительной связи (определяем по зависимому слову):

— **Согласование** — такой способ подчинительной связи, при котором зависимое слово стоит в тех же формах рода, числа и падежа, что и главное: *новая книга, первый урок, наш учитель, продуманный ответ*. Изменение формы главного слова вызывает изменение формы зависимого: *нашего учителя, нашему учителю, нашим учителем, о нашем учителе*. Согласование может быть неполным: *женщина-врач, на озере Нарочь, юрист Петрова*.

<u>Главное слово</u> существительное (другая часть речи в значении существительного) местоимение	→ согласование →	<u>зависимое слово</u> прилагательное причастие порядковое числительное местоимение
--	------------------	---

— **Управление** — такой способ подчинительной связи, при котором зависимое слово стоит в определенном косвенном падеже: *сел за парту, ярче солнца, три стула, известный всем, высоко в небе*. При изменении формы главного слова форма зависимого слова не изменяется: *слушать музыку, слушая музыку, слушающий музыку*. Управление может быть предложным и беспредложным.

<u>Главное слово</u> разные части речи	→ управление →	<u>зависимое слово</u> существительное (другая часть речи в значении существительного) местоимение
---	----------------	--

— **Примыкание** — такой способ подчинительной связи, при котором зависимое неизменяемое слово связано с главным по смыслу, и интонацией: *собираться второпях, любитель поговорить, кто-то впереди, говорить громче, цвет бордо*.

<u>Главное слово</u> разные части речи	→ примыкание →	<u>зависимое слово</u> наречие инфинитив деепричастие прилагательное (в сравнительной степени) несклоняемые прилагательные притяжательные местоимения <i>его, её, их</i>
---	----------------	--

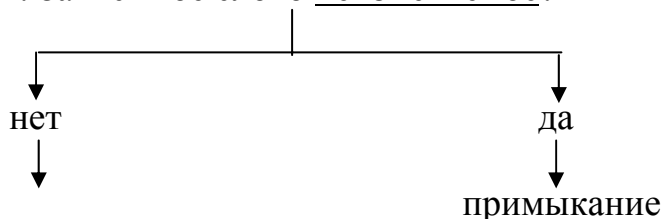
Запомните! Собираательные и количественные числительные от 2 до 999 в именительном и винительном падеже управляют существительным (т.е. являются главным словом): *три^X тетради, двадцать два^X карандаша*. В других падежах — согласуются с существительным (т. е. являются зависимым словом): *трех тетрадей^X, трем тетрадям^X; двадцати двух карандашей^X, двадцати двум карандашам^X*. Числительные *тысяча, миллион, миллиард* управляют, а числительное *один* согласуется во всех падежах.

Различайте! Личные местоимения *его, её, их* стоят в словосочетаниях со связью управление, притяжательные местоимения *его, её, их* — в словосочетаниях со связью примыкание: *Я увидел (кого?) его (Мишу)* — управление. *Я увидел его (чью? Мишину) машину* — примыкание.

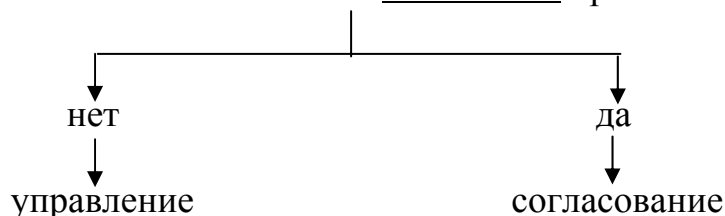
Алгоритм определения видов подчинительной связи

1. Найдите главное и зависимое слово в словосочетании. Определите, чем они выражены.

2. Зависимое слово неизменяемое?



3. Зависимое слово изменяется при изменении главного?



Для самопроверки. Определите вид связи слов в словосочетании.

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1) взгляд исподлобья | примыкание |
| 2) пригласить друзей | управление |
| 3) на кожаном диване | согласование |
| 4) остаться ни с чем | управление |
| 5) в реке Свислочь | неполное согласование |
| 6) всматриваться в даль | управление |
| 7) ясно белело | примыкание |
| 8) из трех дней | согласование |
| 9) снова в пути | управление |
| 10) по-домашнему вкусен | примыкание |

Упражнение 5. Определите вид связи слов в словосочетании и найдите «четвертое лишнее».

- а. Писать быстро, очень добрый, рукав реглан, достоин внимания.
- б. Стая птиц, заведующий складом, перейти вброд, вступить в брод.
- в. Действовать открыто, в открытую дверь, их шалаш, юбка клеш.
- г. Огорчаться отсутствию, ехать в автобусе, четыре килограмма, очень свеж.
- д. Опустился вглубь, её зонтик, без его согласия, заведомая ложь.
- е. Сцена театра, миллион роз, один человек, тихо в лесу.

Для самопроверки. Выделите из предложения все словосочетания, определите в них вид связи слов.

- | | |
|---|---|
| Под голубыми небесами
великолепными коврами,
блестя на солнце, снег
лежит. (А. П.) | <ul style="list-style-type: none">1. <i>Под голубыми небесами</i> — согласование.2. <i>Великолепными коврами</i> — согласование.3. <i>Блестя на солнце</i> — управление.4. <i>Лежит под небесами</i> — управление.5. <i>Лежит коврами</i> — управление. |
|---|---|

Упражнение 6. Выделите из предложения все словосочетания, определите в них вид связи слов.

- а. В течение ее полета в светлой тепер и легкой голове прокуратора сложилась формула. (М. Б.)
- б. Рядом с повозкой шел, прихрамывая, мальчик лет шестнадцати. (М. Б.)

Упражнение 7. Укажите предложения, в которых есть словосочетания со связью управление.

- а. Беларусь называют краем озер.
- б. Старик ловил неводом рыбу.
- в. И жизнь ее как песня.
- г. Роняет лес багряный свой убор.
- д. Лошади, раздувая ноздри, тяжело дышали.

2. ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

2.1 Виды простых предложений

Предложение — это минимальная синтаксическая единица, оформленная грамматически и интонационно, обладающая смысловой законченностью. Это основная синтаксическая единица, служащая для общения людей, выражения их мыслей и чувств; это наименьшая единица общения.

По цели высказывания предложения делятся на:

- 1) **повествовательные**: *Прошло около двух недель.* (А. П.);
- 2) **вопросительные**: *Когда будут известны результаты тестирования?;*
- 3) **побудительные**: *Не смей меня раздражать.* (А. Ч.).

По интонации предложение может быть:

1) **восклицательное**: *Как грустно бывает в дороге!* (Ю. К.);

2) **невосклицательное**: *Ночь была пасмурная, но за облаками светила луна* (А. Ч.).

В каждом предложении есть грамматический центр – грамматическая основа, то есть главные члены предложения. По наличию главных членов предложение бывает:

1) **двусоставное** (есть и подлежащее, и сказуемое): *Ночь прошла ни быстро, ни медленно* (Ю. Н.);

2) **односоставное** (есть или подлежащее, или сказуемое): *Тонко пахло снегом и хвоей* (И. Б.).

По наличию второстепенных членов различают предложение:

1) **нераспространенное** (нет второстепенных членов предложения): *Шли годы* (А. П.);

2) **распространенное**: *Ночью город замирает до утра* (Е. Г.).

По полноте строения предложение бывает:

1) **полное** — это такое предложение, в составе которого имеются налицо все члены предложения, необходимые для понимания его смысла: *Мелкие птицы щебетали и изредка пролетали с дерева на дерево* (Л.Т.);

2) **неполное** — такое, в котором пропущены те или иные члены предложения, легко восстанавливаемые по смыслу (часто входят в состав сложных предложений): *Землю солнце красит, а человека — труд*. Сказуемое может быть выражено глаголом в форме единственного числа прошедшего времени или условного наклонения: *Сел под ель и плачет. Устал сегодня*. Предложение может быть как двусоставным, так и односоставным.

По количеству грамматических основ предложения делятся на:

1) **простые** (1 основа): *Свежий морской бриз порывисто раздувает белые занавески* (Вс. Р.);

2) **сложные** (2 или более основы): *Вновь заголубело небо, на котором появилась чудесная радуга* (С. Л.).

Если в простом предложении имеются однородные члены, обособленные обороты, вводные слова и конструкции, обращения, то такое предложение называется **осложненным**: *Миша, ты сделал уроки? Как пахнет земляничкой и грибами!*

2.2 Виды односоставных предложений

У односоставных предложений грамматическая основа состоит из одного главного члена (подлежащего или сказуемого). В зависимости от выражения главного члена односоставные предложения делятся на глагольные и именные. Среди односоставных глагольных выделяются определительно-личные, неопределенно-личные, безличные предложения; среди именных — назывные.

Определенно-личными называются предложения, в которых деятель не назван, но мыслится как совершающий действие. Сказуемое может быть выражено:

а) глаголом в форме 1-го или 2-го лица единственного или множественного числа настоящего или будущего времени: *Люблю грозу в начале мая* (Ф. Т.);

б) глаголом в форме повелительного наклонения: *Сыпь, черемуха, снегом* (С. Е.).

Эти предложения синонимичны двусоставным с подлежащим, которое выражено местоимениями *я, мы, ты, вы*: *Иду и люблюсь хорошей погодой* (Г. С. = *Я иду и люблюсь*).

Неопределенно-личные — предложения, в которых деятель не назван, но подразумевается как неопределенное лицо. Глагол-сказуемое имеет форму:

а) 3-го лица множественного числа настоящего или будущего времени: *В газете прочитают этот очерк*;

б) повелительного наклонения: *Пусть принесут воды*;

в) множественного числа прошедшего времени: *За рекой косили*;

г) условного наклонения: *Скорей бы сообщили результаты тестирования!*

Помните! Предложения, в которых глагол-сказуемое стоит в форме 3-го лица единственного числа настоящего и будущего времени или в форме единственного числа прошедшего времени или условного наклонения, являются не односоставными, а двусоставными неполными: *Забезжит ко мне, спросит о чем-нибудь и снова убежит. Стоял и смотрел на звезды*.

Безличными называются предложения, в которых обозначаются действия или состояния, не зависящие от деятеля. В таких предложениях нет и не может быть подлежащего. Сказуемое обычно выражено:

а) безличным глаголом: *Вечереет*;

б) неопределенной формой глагола: *Не догнать бешеной тройки!*

в) личным глаголом в значении безличного: *На дворе побелело*;

г) кратким страдательным причастием: *Про батарею Тушина было забыто*;

д) словами *нет, не было, не будет*: *В библиотеке никого не было (нет)*;

е) предикативными наречиями: *В салоне было чисто и холодно. Мне весело*;

ж) словами с модальным значением (*можно, нужно, нельзя, необходимо, должно* и т. д.): *Так было нужно. Нельзя пропускать занятия*.

Назывными являются предложения, в которых утверждается наличие предметов или явлений: *Лес. Палатка. Плеск речной волны*. (А.Я.)

Для самопроверки. Определите вид предложения.

- | | |
|--|-----------------------|
| 1. Запахло сырой землей и настоем разнотравья (С. Л.). | безличное |
| 2. Смотришь на озеро будто впервые (Н. Д.) | определенно-личное |
| 3. Нет никого в лесу проворней куницы (В. Б.). | безличное |
| 4. Спал на покрытой простыней охапке сена, укрываясь вместо одеяла плащом. (К. О.) | двусоставное неполное |

5. Дорожки в поселке посыпали галькой (Ю. Я.).	неопределенно-личное
6. О свадьбе Ленского давно уж решено (А. П.).	безличное
7. Небо чистое, голубое (Ч. А.).	двусоставное
8. Море, степь и южный август, ослепительный и жаркий (И. Б.).	назывное
9. С удивлением смотрю на его бумаги и письма и вспоминаю лицо, голос и походку (И. С.-М.)	определенно-личное
10. Мне ни разу не случилось сбиться с дороги и испытать положение заблудившегося человека. (В. С.)	безличное

Упражнение 8. По наличию грамматической основы определите состав предложений и тип односоставных предложений.

- а) Скучно в лощинах березам (И. Б.).
- б) Степь без конца и без края (М. Ш.).
- в) Едем бором, черными лесами (И. Б.).
- г) Времена не выбирают, в них живут и умирают (А. К.).
- д) В партере зашевелились, начали привставать (М. Б.).
- е) Помнишь рощу над рекой? (А. Ч.).
- ж) Шепот, робкое дыханье, трели соловья... (А. Ф.).
- з) Надо бороться с мрачными мыслями (А. Ч.).
- и) Нет уз святее товарищества (Н. Г.).
- к) Дачная местность, окутанная ночным мраком (А. Ч.).

Различайте!

1. Именительные темы, т. е. именительный падеж существительного, употребляющийся самостоятельно вне предложения при передаче воспоминаний или размышлений. Он служит для привлечения внимания к высказыванию: *Война... Как эти вдовы, с нею, наверно, повенчаны* (К. С.).

2. Обращение: *О первый ландыш! из-под снега ты просишь солнечных лучей* (А. Ф.).

3. Двусоставные неполные предложения, в которых имеются второстепенные члены, относящиеся к отсутствующему сказуемому (обстоятельство или дополнение): *Вот за рощей деревня, вон березовый лесок на горе, за ним болото* (И. Т.).

4. Двусоставные предложения, в которых сказуемое выражено согласованным прилагательным, стоящим после существительного в именительном падеже. Сравните: *День дождливый — двусоставное. Дождливый день — односоставное назывное.*

2.3 Члены предложения

Члены предложения — слова, которые отвечают на какой-либо вопрос и связываются вопросами внутри предложения. Всего 5 членов предложения: 2 главных (подлежащее и сказуемое) и 3 второстепенных (дополнение, определение, обстоятельство). Каждый член предложения может быть выражен различными частями речи.

2.3.1 Главные члены предложения

Подлежащее — главный член предложения, отвечающий на вопросы именительного падежа *кто? что?* Подлежащее может быть выражено:

— существительным в форме именительного падежа: Широкая равнина лежала внизу (М. Б.);

— другими частями речи, употребленными в значении существительного: *Далече* грянуло «ура» (А. П.);

— местоимением в форме именительного падежа: Мы покорно сидели, не решаясь шевельнуться (М. Б.);

— числительным: Двадцать — четное число;

— неопределенной формой глагола: Учиться — наша задача;

— синтаксически цельным (несвободным) словосочетанием: Млечный Путь серебристой тканью застилался по небу (М. Г.).

Различайте! В предложениях типа *Проклятье века — это спешка* (Е. Е.) оба главных члена выражены существительными в именительном падеже. Для разграничения подлежащего и сказуемого в таких случаях используется прием, который называется «проба на творительный падеж»: сказуемым является то слово, которое можно поставить в творительном падеже. Сравните: *Спешка была проклятием века* и *Проклятие века было спешкой*. Второй вариант «не звучит». Следовательно, в первоначальном предложении слово *спешка* — подлежащее, *проклятие* — сказуемое.

Для самопроверки. Определите подлежащее в предложениях.

1. Учитель с учеником беседовали о чем-то долго.	Учитель с учеником
2. Было в Денисе что-то комичное. (В. В.)	Что-то комичное
3. Разумное и нравственное всегда совпадает.	Разумное и нравственное
4. Громкое «Благодарствуйте, батюшка!» огласило поляну. (К. А.)	«Благодарствуйте, батюшка»
5. Было что-то знакомое в этом лице. (К. П.)	Что-то знакомое

Упражнение 9. Определите подлежащее в предложениях.

- а) Все красивое ее восхищало.
- б) Николай с Денисовым ходили по залам (Л. Т.).
- в) Угощать Григория было делом совершенно излишним (М. Ш.).
- г) Ничто так не передает чистоты человеческих помыслов, как улыбка (К. П.)
- д) Шли два приятеля вечернею порой (И. К.).

Сказуемое — главный член предложения, поясняющий подлежащее и отвечающий на вопрос: *что делает предмет? что с ним происходит? каков он? что он такое? кто он такой?* и др. Сказуемое может быть простым и составным.

Простое глагольное сказуемое — сказуемое, в котором лексическое и грамматическое значения выражаются одним словом:

- а) одним глаголом в форме какого-либо наклонения (в т. ч. аналитическими формами будущего времени и повелительного наклонения): *Шли годы. Мы будем жить*;
- б) глагольным междометием: *А сосна надо мною — все скрип да скрип*;
- в) неопределенной формой глагола: *Люди пахать, а мы руками махать*;
- г) фразеологизмами: *Человечество сходит с ума (=безумствует). Мы одержали победу (=победили)*;
- д) спрягаемой глагольной формой с повтором: *Люди живут-поживают*;
- е) спрягаемой формой глагола в сочетании с частицами *было, знай, как будто, словно*, которые связаны с глаголом по смыслу: *Туман как будто расходится. Григорий пошел было в дом.*

Различайте! Организаторы подвели итоги конкурса (=подытожили).
Организаторы подвели конкурсантов.

Для самопроверки. Замените устойчивые сочетания соответствующим глаголом.

Дать обещание	обещать
Дать согласие	согласиться
Вести строительство	строить
Оказать помощь	помочь
Внести исправления	исправить
Бросить взгляд	посмотреть
Проходить службу	служить
Предать огласке	огласить
Принять решение	решить

Упражнение 10. Выделите в предложениях сказуемые, докажите, что они являются простыми глагольными.

- а) Бросает свет светильник мой чадающий (Р. Г.).

- б) Мы приняли участие в благотворительной акции.
- в) А птица возьми и вырвись из рук (М. Г.) .
- г) Всякие мысли приходят иногда в голову (К. П.) .
- д) Теперь женщина дала полную волю слезам (М. А.).

Составное сказуемое — сказуемое, состоящее из двух частей: одна часть (связка) выражает грамматическое значение сказуемого, а другая — лексическое. Оно бывает **глагольным и именным**.

Составное глагольное сказуемое состоит из личной формы вспомогательного компонента и инфинитива. Основным смыслом (лексическое значение) выражается неопределенной формой глагола. Вспомогательный компонент выражает грамматическое значение сказуемого. В качестве вспомогательного компонента обычно употребляются:

1) глаголы со значением начала, продолжения, окончания процесса действия (*стать, начать, начинать, продолжать, собираться, продолжаться, перестать, кончать, закончить, бросить*): *Гудок продолжал реветь. На небе начали собираться тучи;*

2) модальные глаголы, т. е. глаголы со значением желания, стремления, намерения, волеизъявления, умения, старания, возможности, невозможности (*желать, стремиться, намереваться, хотеть, мочь, уметь, бояться, догадаться, питаться, любить, мечтать, думать*): *Мы любили собираться у бабушки. Он хотел написать письмо;*

3) краткие прилагательные со значением необходимости, желательности, возможности (*рад, горазд, должен, намерен, готов, способен, обязан, вынужден*), в прошедшем и будущем времени в сочетании с глагольной связкой *быть*: *Я был готов все исполнить. Я рад с вами познакомиться. Я все должен делать;*

4) наречие или наречные сочетания (*не в силах, вправе, не прочь*): *Я не в силах вам помочь (= не могу помочь);*

5) фразеологизмы: *горел желанием, имел возможность*: *Он горел желанием поступить в университет (= хотел поступить);*

б) существительные типа *мастер, охотник, любитель*: *Я большой охотник жить лет до девяноста (А. Т.). (Ср.: Я хочу жить лет до девяноста).*

Различайте! Особенностью этого сказуемого является то, что вспомогательный глагол и инфинитив здесь обозначают единое действие, совершаемое одним и тем же субъектом: *Я стал прощаться (= прощался). Звезды начали мигать (= мигали)*. Если оба глагола называют два самостоятельных действия одного субъекта или действия разных субъектов, то инфинитив не входит в состав сказуемого, а выступает в роли второстепенного члена предложения: *Я хочу рассказать (= я расскажу) эту историю. Я прошу рассказать (\neq я расскажу) эту историю (= я прошу, чтобы кто-то рассказал).*

Упражнение 11. Укажите предложения с составным глагольным сказуемым.

- а) Начать готов я жизнь другую (М. Л.).
- б) Не надеялся он его застать (И. Т.).
- в) Человек должен стремиться к высшей, блестящей цели (А. Ч.).
- г) Накануне праздника гости стали съезжаться (А. П.).
- д) Давай обедать поскорей (А. П.).

Составное именное сказуемое состоит из глагольной связки и именной части. Именная часть может быть выражена:

- 1) прилагательным в именительном или творительном падеже или кратким прилагательным: *Ночь была лунная и холодная;*
- 2) существительным: *Ты была для меня идеал;*
- 3) кратким страдательным причастием: *Команда была выполнена немедленно;*
- 4) числительным: *Два плюс пять будет семь;*
- 5) местоимением: *Книга была моя;*
- 6) наречием: *Туфли будут впору;*
- 7) несвободным словосочетанием: *Вечером море было черного цвета.*

В именную часть могут входить союзы *как, словно, как будто, точно: Пруд как зеркало.*

В роли глагольной связки используются:

- 1) глагол *быть* (*был, буду, был бы, есть*; может быть нулевая связка, т. е. глагол опускается): *Она была актрисой. Она актриса;*
- 2) глагол движения или состояния (*прийти, приехать, жить, вернуться, сидеть, стоять* и т. д.): *Лопатин ходил в холостяках. Она сидела бледная. Ребята возвращались отдохнувшими;*
- 3) глаголы-связки *делаться, стать, являться, считаться, казаться, называться, служить*: *Дома казались новы. Все делается светлее от первого снега. Дни стали пасмурными.*

Упражнение 12. Укажите предложения с составным именным сказуемым.

- а) Первым пришел дед (К. П.).
- б) Кто же этот путник? (М. Л.)
- в) Всемогущий сон начинал уже смыкать им очи (Н. Г.).
- г) Готов идти по выбитым следам (С. Е.).
- д) Вода была с мелким песком (К. П.).

Для самопроверки. Определите тип сказуемого.

- | | |
|--|-------------------------|
| 1. Жарко натоплена печь. (Н. О.) | составное именное |
| 2. Блестящая поэзия Марины Цветаевой живет и будет жить во славу своей страны. (К. П.) | |
| | простое глагольное |
| | (сложное будущее время) |

3. Слезы Зинаиды меня совершенно сбили с толку. (И. Т.)	простое глагольное (сбили с толку = запутали)
4. Он рыться не имел охоты в хронологической пыли бытописания земли. (А. П.)	составное глагольное (рыться не имел охоты = рыться не хотел)
5. Первые недели плавания принесли разочарования. (К. П.)	простое глагольное (принесли разочарование = разочаровали)
6. В то же самое время Григорий Иванович Муромский велел оседлать куцую свою кобылку. (А. П.)	простое глагольное (велел, чтобы оседлали)
7. Вот вы, Владков, мастер быстро мастерить версии. (А. А.)	составное глагольное (мастер = умеет)
8. Скоро должен наступить рассвет. (И. Б.)	составное глагольное (должен наступить = наступит)
9. Ваш приход очень кстати. (М. Г.)	составное именное
10. Он готов был идти на край света. (М. Г.)	составное глагольное (готов идти = пойдет)

Упражнение 13. Определите тип сказуемого и найдите «четвертое лишнее».

- А. а) Как краток и отраден день лучистый!
 б) Половцев долго хранил молчание.
 в) И я напрасно возмущен мечтой утраченного рая.
 г) Эти мокрые избы что гнезда вороньи.
- Б. а) В сорок первом году мы все впали в отчаяние.
 б) Он мастер выдумывать смешные истории.
 в) Мой друг слов на ветер не бросает.
 г) Большой дятел на сосне всё стук да стук.

Упражнение 14. Определите тип предложений и вид сказуемого.

- а. Лунная ночь.
 б. Была лунная ночь.
 в. Стояла лунная ночь.
 г. Ночь лунная.
 д. Ночь была лунная.
 е. Луна светит и светит.
 ж. Луна, свети всегда!
 з. Сегодня лунная ночь.
 и. В лунную ночь мне не спится.
 к. В лунную ночь начали мелькать звёзды.
 л. Небо как будто посыпано звёздами.
 м. Стою и люблюсь звёздами.
 н. Долго стоял и любовался звёздами.

Упражнение 15. Определите, каким членом предложения является инфинитив и каков тип сказуемого, и соедините левый и правый столбцы.

А. Через два часа небо на востоке начало светлеть.	1. Подлежащее
Б. Я начинаю терять надежду.	2. Простое глагольное сказуемое
В. Старые дубы могут быть в два обхвата.	3. Составное глагольное сказуемое
Г. Но заплатить за что-нибудь казалось им чуть ли не самоубийством.	4. Составное именное сказуемое
Д. Я буду долго гнать велосипед.	

Упражнение 16. Укажите число предложений, в которых есть простое глагольное сказуемое.

1. Антон не обращал внимания на советы друзей.
2. Сестра вышла купить хлеба.
3. Он обвел нас вокруг пальца.
4. Мы будем заниматься до обеда.
5. Олег было пошел в библиотеку.

А — во всех; Б — в четырех; В — в трех; Г — в двух; Д — в одном.

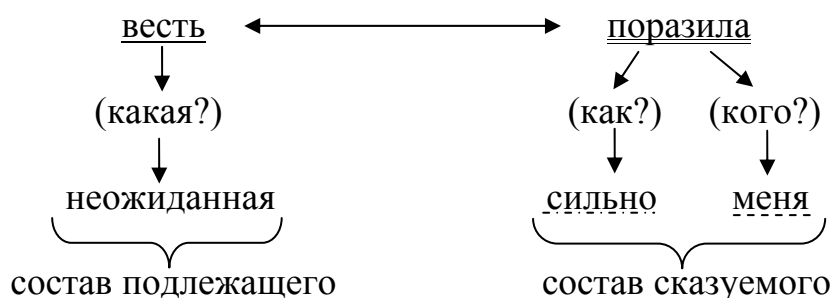
2.3.2 Второстепенные члены предложения

Состав подлежащего — определение.

Состав сказуемого — дополнение, обстоятельство.

Неожиданная весть сильно меня поразила (А. П.).

Схема распространения главных членов предложения



Определение — второстепенный член предложения, обозначающий признак предмета и отвечающий на вопросы *какой? чей? который?* Определения бывают *согласованными* и *несогласованными*. Согласованные определения стоят в том же роде, числе, падеже, что и главное слово: *на третий день, прямая линия, открытое окно*. Чаще всего такие определения бывают выражены прилагательными, порядковыми числительными, причастиями, местоимениями-прилагательными. Несогласованные опре-

деления связываются с существительными по способу управления либо примыкания. Могут быть выражены:

- 1) существительным в косвенном падеже: *Мы остановились на опушке лес*;
- 2) наречием: *В чай по-тибетски добавляют соль и сливочное масло*;
- 3) притяжательным несклоняемым местоимением *его, её, их*: *Я пытался следовать его советам*;
- 4) несклоняемым прилагательным: *Юбка макси делала её стройнее*;
- 5) инфинитивом: *У меня есть желание учиться*;
- 6) несвободным сочетанием: *Полет проходил на высоте пять километров*.

Особым видом определений являются приложения, которые выражены существительным в том же падеже, что и определяемое слово: *француз-учитель, газета «Комсомольская правда», сестра Таня*. Приложения могут обозначать:

- 1) свойства и качества предметов, их характеристику: *соловей-невун, пушка-громобой, завод-гигант*;
- 2) родство, национальность, род занятий, возраст, профессию и т. д.: *мать-героиня, офицер-десантник*;
- 3) названия предметов, книг, журналов и т. д., а также географические наименования: *дерево сосна, нитки мулине, конфеты монпансье, газета «Вечерний Гомель», река Ипуть*.

Помните! При сочетании нарицательных и собственных имен существительных приложением является нарицательное, если имя собственное называет лицо: *Красива девушка Маша*. Если имя собственное называет предмет, то оно является приложением: *Красив город Гомель*.

Для самопроверки. В предложениях найдите несогласованные определения.

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Через три часа показались вершины гор. | гор |
| 2. Наши теннисисты — игроки высокого класса. | высокого класса |
| 3. Дайте мне книгу поинтереснее. | поинтереснее |
| 4. Лестница на чердак была очень крутая. | на чердак |
| 5. В приемную вошел человек с портфелем. | с портфелем |

Упражнение 17. Укажите предложения, где есть несогласованные определения.

- а) Они вместе решали задачи по алгебре и физике.
- б) Заливисто зазвенел лай гончих.
- в) Трудно отказаться от возможности переночевать на другом берегу.
- г) Поезд на Москву пришел ночью.
- д) Мороз-воевода дозором обходит владения свои (Н. Н.).

Для самопроверки. Найдите приложения.

- | | |
|---|-------------|
| 1. Город Севск был сторожевой крепостью. (П. П.) | Севск |
| 2. Царь Борис Годунов собирал огромную рать. (П. П.) | царь |
| 3. Дорога шла вдоль берега реки Арпачай. (К. П.) | Арпачай |
| 4. Могучий Лев, гроза лесов, лишился силы. (И. К.) | гроза лесов |
| 5. Через час Зузенко привел старенького доктора-армянина. (К. П.) | армянина |

Дополнение — это второстепенный член предложения, который обозначает лицо или предмет, связанный с действием или состоянием, и отвечает на вопросы косвенных падежей.

Дополнение может быть выражено:

- 1) существительным: *Науки юнощей питают.* (М. Л.);
- 2) местоимением: *Устроился у меня жить ежик.* (М. П.);
- 3) числительным: *К двум прибавить пять;*
- 4) инфинитивом: *Они просили его не шуметь;*
- 5) фразеологизмом или синтаксически несвободным словосочетанием:

Он сказал им еще несколько слов;

б) субстантивированными словами: *Перед концертом мы говорили с выступающими.*

Дополнения бывают **прямые и косвенные**. Прямое дополнение относится к переходным глаголам и обозначает предмет, на который направлено действие. Оно может быть выражено существительным или местоимением в винительном падеже без предлога, существительным в родительном падеже при отрицании, существительным в родительном падеже при обозначении части от целого, несвободным словосочетанием: *сегодня купил интересную книгу (купил две книги), я выпил воды* (какую-то часть воды). Все остальные дополнения называются косвенными, в т. ч. выраженные инфинитивом (инфинитивные).

Для самопроверки. Укажите тип дополнения.

- | | |
|---|-------------------------|
| 1. Ты накапливаешь опыт, обретаешь звук и цвет. | прямое |
| 2. Глаза животных могут выдавать их чувства. | прямое |
| 3. И никуда не деться от этой боли. | косвенное |
| 4. На выставке вы можете попробовать мед. | прямое |
| 5. Я посоветовал ему извиниться. | косвенное, инфинитивное |

Упражнение 18. Укажите предложения, в которых инфинитив является дополнением.

- а. Потерять кисет с махоркой тоже горько.
- б. Она робко попросила его почитать.
- в. Мне позвонили и предложили приехать в студию.
- г. Сами должны знать меру.
- д. Может, стол накрыть прикажете?

Обстоятельство — это второстепенный член предложения, обозначающий признак действия или другого признака. По значению обстоятельства делятся на следующие виды:

- 1) обстоятельства образа и способа действия (*как? каким образом?*): падал медленно;
- 2) обстоятельства меры и степени (*в какой степени?*): очень красивый;
- 3) обстоятельства места (*где? куда? откуда?*): живу в городе;
- 4) обстоятельства времени (*когда? как долго? до каких пор?*): однажды встретились;
- 5) обстоятельства цели (*зачем? для чего? с какой целью?*): пришел поговорить;
- 6) обстоятельства причины (*отчего? почему?*): опоздал из-за дождя;
- 7) обстоятельства условия (*при каком условии?*): при желании можно выучить;
- 8) обстоятельства уступки (*несмотря на что?*): проснулся несмотря на ранний час.

Обстоятельства чаще всего бывают выражены наречиями, именами существительными, деепричастными оборотами.

Для самопроверки. Поставьте к обстоятельствам вопросы и определите вид:

- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|------------------|--|-----------------|--|-------------------------|--|----------------------|--|---------|--|--------------------|--|---------|--|------------------|--|--------------------|--|----------------|--|------------------|--|-----------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Лошадку ведет <u>под уздцы</u> мужичок. (Н. Н.) 2. Соловьи <u>до рассвета</u> поют. (И. Б.) 3. <u>В случае нападения</u> запирайте ворота да выводите солдат. (А. П.) 4. <u>Несмотря на все технические чудеса</u>, пьеса провалилась. (М. Б.) 5. Я словно летел из неволи <u>на отдых</u>. (Н. Р.) 6. Я счастлив <u>безумно</u>. (А. Ч.) 7. Жизнь потекла <u>как по маслу</u>. (А. Ч.) | <table border="0"> <tr><td> </td><td>каким образом? —</td></tr> <tr><td> </td><td>образа действия</td></tr> <tr><td> </td><td>до каких пор? — времени</td></tr> <tr><td> </td><td>при каком условии? —</td></tr> <tr><td> </td><td>условия</td></tr> <tr><td> </td><td>несмотря на что? —</td></tr> <tr><td> </td><td>уступки</td></tr> <tr><td> </td><td>для чего? — цели</td></tr> <tr><td> </td><td>в какой степени? —</td></tr> <tr><td> </td><td>меры и степени</td></tr> <tr><td> </td><td>каким образом? —</td></tr> <tr><td> </td><td>образа действия</td></tr> </table> | | каким образом? — | | образа действия | | до каких пор? — времени | | при каком условии? — | | условия | | несмотря на что? — | | уступки | | для чего? — цели | | в какой степени? — | | меры и степени | | каким образом? — | | образа действия |
| | каким образом? — | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | образа действия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | до каких пор? — времени | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | при каком условии? — | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | условия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | несмотря на что? — | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | уступки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | для чего? — цели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | в какой степени? — | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | меры и степени | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | каким образом? — | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | образа действия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Упражнение 19. Определите разряд подчеркнутых обстоятельств и способ их выражения.

- а. Наконец он остановился, будто прислушиваясь к чему-то.
- б. Месяца четыре все шло как нельзя лучше.
- в. Зная правило, ты легко выполнишь это задание.
- г. Он ушел шесть недель назад в тундру на охоту.
- д. Пот градом катился с его лица.

Упражнение 20. Укажите, в каких предложениях синтаксическая роль выделенных слов определена правильно.

- а. Гога стремглав кинулся к подъезду. (Л. Л.)
- б. Он подошел ко мне с винтовкой наперевес. (К. П.)
- в. Я весь начеку, словно птица. (А. К.)
- г. Зорко оглядываюсь по сторонам. (Г. С.)
- д. Поле ясно белело вокруг. (И. Т.)
- е. С самого утра небо ясно. (И. Т.)
- ж. Ясно и свежо было в лесу. (И. Т.)

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ТЕСТЫ

1. Укажите конструкции, которые не являются словосочетаниями:

Варианты ответа:

- а) столица республики;
- б) город Минск;
- в) самый красивый;
- г) час пик;
- д) между небом и землей.

2. Укажите конструкции, которые не являются словосочетаниями:

Варианты ответа:

- а) лучше всех;
- б) жду встречи;
- в) давайте дружить;
- г) вокруг Земли;
- д) доктор Степанов.

3. Укажите конструкции, которые не являются словосочетаниями:

Варианты ответа:

- а) ее платье;
- б) рядом с озером;
- в) не умеющий читать;
- г) скатерть накрахмалена;
- д) навстречу нам.

4. Укажите конструкции, которые не являются словосочетаниями:

Варианты ответа:

- а) в течение года;
- б) рассказ прочитан;
- в) будем учиться;
- г) несколько книг;
- д) дом построили.

5. Укажите конструкции, которые не являются словосочетаниями:

Варианты ответа:

- а) весьма образованный;
- б) листья жгут;
- в) спустя год;
- г) река холодна;
- д) сказки Андерсена.

6. Укажите глагольные словосочетания:

Варианты ответа:

- а) горячо обсуждать;
- б) рисовать фломастером;

- в) любовь к искусству;
- г) еще не распустившийся;
- д) увлекаясь спортом.

7. Укажите глагольные словосочетания:

Варианты ответа:

- а) увидев тебя;
- б) защищать страну;
- в) обрывистый берег;
- г) поразить щедростью;
- д) стрелял не целясь.

8. Укажите именные словосочетания:

Варианты ответа:

- а) делить на пять;
- б) пять уроков;
- в) стремиться к миру;
- г) полезные ископаемые;
- д) очень интересный.

9. Укажите именные словосочетания:

Варианты ответа:

- а) удивительно милая;
- б) дом у дороги;
- в) где-то далеко;
- г) построенное здание;
- д) дорога пустынна.

10. Укажите словосочетания со связью согласование:

Варианты ответа:

- а) подготовиться к экзамену;
- б) сбивчивый ответ;
- в) профессор Иванов;
- г) (нет) десяти монет;
- д) юбка клеш.

11. Укажите словосочетания со связью согласование:

Варианты ответа:

- а) из ста человек;
- б) довольно прохладный;
- в) ваши уроки;
- г) книга прочитана;
- д) любитель поговорить.

12. Укажите словосочетания со связью управление:

Варианты ответа:

- а) сильный ветер;

- б) читать журнал;
- в) рассказы очевидцев;
- г) озеро Свитязь;
- д) три подруги.

13. Укажите словосочетания со связью управление:

Варианты ответа:

- а) привезти больного;
- б) встретился с ними;
- в) букет цветов;
- г) довольный результатом;
- д) не умеющий танцевать.

14. Укажите словосочетания со связью примыкание:

Варианты ответа:

- а) приехал учиться;
- б) тщательно проработать;
- в) сдержать обещание;
- г) его друзья;
- д) платье мини.

15. Укажите словосочетания со связью примыкание:

Варианты ответа:

- а) остановиться на ночевку;
- б) разгадать ребус;
- в) выехать засветло;
- г) постройка дома;
- д) неожиданно исчезнув.

16. Укажите словосочетания с определительными отношениями:

Варианты ответа:

- а) город Барановичи;
- б) любоваться природой;
- в) разговор о делах;
- г) луч солнца;
- д) быстро усваивать.

17. Укажите словосочетания с объектными отношениями:

Варианты ответа:

- а) убедить в полезности;
- б) весьма любопытный;
- в) стоять не двигаясь;
- г) поднимаясь по лестнице;
- д) известный всем.

18. Укажите словосочетания с объектными отношениями:

Варианты ответа:

- а) рукав реглан;
- б) говорить о любви;
- в) пуститься вскачь;
- г) миллион роз;
- д) никому не нужный.

19. Укажите предложения с простым глагольным сказуемым:

Варианты ответа:

- а) Заря бывает не только утренняя, но и вечерняя. (К. П.)
- б) Передняя комната оштукатурена и расписана каким-то самоучкой в кувшинки и лилии. (В. С.)
- в) Небо здесь казалось темнее. (В. В.)
- г) Потом я лёг спать. (В. С.)
- д) Некоторые из наших птиц улетают удивительно рано. (В. Б.)

20. Укажите предложения с простым глагольным сказуемым:

Варианты ответа:

- а) Одет он в холщовую просторную рубаху, подпоясанную крученым пояском. (В. С.)
- б) Каштанка чихает, крутит мордой и, обиженная, отходит в сторону. (А. Ч.)
- в) Под ноги вам будут попадаться разные бревна и коряги. (В. С.)
- г) Величайшим счастьем казалась мне ночевка у пастушеского костра. (И. С-М.)
- д) Во многих местах снег вытопан почти до земли. (И. С-М.)

21. Укажите предложения с составным глагольным сказуемым:

Варианты ответа:

- а) После ужина я пошёл прогуляться вблизи бивака. (В. А.)
- б) Мне начал чудиться шум реки. (В. С.)
- в) Позвольте же познакомить вас ещё с двумя помещиками. (И. Т.)
- г) Я стал рассматривать живописную окрестность. (М. Л.)
- д) Я уже готов был обидеться, услышав смех девушек. (К. П.)

22. Укажите предложения с составным глагольным сказуемым:

Варианты ответа:

- а) Природа учит нас понимать прекрасное. (К. П.)
- б) Несмотря на усталость, Сердюков не мог заснуть. (А. К.)
- в) Я хожу слушать соловья на край березовой рощи. (И. С-М.)
- г) Солнце начинает пригревать в синем безветрии. (В. С.)
- д) Мы должны были пересечь луговой остров шириной в десять километров. (К. П.)

23. Укажите предложения с составным именным сказуемым:

Варианты ответа:

- а) Ему было за тридцать лет. (И. Т.)

- б) В траве клубника была еще зелена, зато необыкновенно крупна. (С. А.)
- в) Лес весь вырублен. (В. С.)
- г) Сторожка оказалась не чем иным, как бревенчатой избой, обнесенной пряслом. (В. С.)
- д) Двор по чистоте и прибранности не уступал дому. (В. С.)

24. Укажите предложения с составным именным сказуемым:

Варианты ответа:

- а) Полуденный воздух, накаленный знойными лучами солнца, становился душен и тяжел. (И. Г.)
- б) В жизни природы весна — самое яркое время года. (С. О.)
- в) Долина реки в дождливый период года легко затопляется водой. (В. А.)
- г) Ландыши были здесь необыкновенно крупные и сочные. (В. С.)
- д) Тиха и извилиста речка, протекавшая в укрытых ивняком и ольховником берегах. (И. С.-М.)

25. Укажите определенно-личные предложения:

Варианты ответа:

- а) Среди глубокого безмолвия ночи под снежную пелену уже слышится говор пробуждающихся ручьев. (М. С.-Щ.)
- б) Вижу себя на берегу реки, окруженного сверкающим, пахучим миром. (И. С.-М.)
- в) В природе нет ничего музыкальнее наступающего раннего утра. (И. С.-М.)
- г) Пройдя длинную аллею лип, занесенных снегом, опустился на низкую садовую скамейку. (А. К.)
- д) Идешь солнечным бором и дышишь ароматом сосны. (Н. Д.)

26. Укажите безличные предложения:

Варианты ответа:

- а) Меня потянуло в темную чащу лип и берез. (В. В.)
- б) По дорогам нельзя было ни пройти, ни проехать. (К. П.)
- в) Из сада потянуло росой и запахом душистого тополя. (В. В.)
- г) Как передать хрустальный, по выражению Блока, звон пушкинских стихов? (К. П.)
- д) Разве усидишь в такую пору дома в воскресный день? (Г. С.)

27. Укажите безличные предложения:

Варианты ответа:

- а) Можно много писать о Мещерском крае. (К. П.)
- б) Вспоминаю быструю хрустальную речку. (В. С.)
- в) Нигде не было ни единого огня. (И. Б.)
- г) Все по-прежнему казалось ясно на небе. (С. А.)
- д) В теплое апрельское утро сидеть в саду чрезвычайно приятно. (А. Ч.)

28. Укажите безличные предложения:

Варианты ответа:

- а) Никите удалось пробраться до кузницы, стоящей на горке. (А. Т.)
- б) Тихо в сонном лесу. (И. С.-М.)
- в) Рябину рубили зорькою. (А. А.)
- г) Отойдешь от костра, который освещает ветки ближних деревьев, и тебя накроет беззвучная тишина. (И. С.-М.)
- д) Людей здесь и в самом деле не было! (Д. Д.)
- е) Меня потянуло в темную чащу лип и берез. (В. В.)
- ж) По дорогам нельзя было ни пройти, ни проехать. (К. П.)
- з) Из сада потянуло росой и запахом душистого тополя. (В. В.)
- и) Как передать хрустальный, по выражению Блока, звон пушкинских стихов? (К. П.)
- к) Разве усидишь в такую пору дома в воскресный день? (Г. С.)

29. Укажите безличные предложения:

Варианты ответа:

- а) Работали целый день. (Ч. А.)
- б) Пахло влажною лесною травой. (В. В.)
- в) Обошел вокруг молоденькой яблони, посаженной среди старых деревьев. (Ч. А.)
- г) Некому разделить со мной радость созерцания этой красоты. (И. С.-М.)
- д) Ни одной живой души, кроме меня, здесь нет. (И. С.-М.)

30. Укажите безличные предложения:

Варианты ответа:

- а) Темное небо сплошь усыпано звездами, льющими на землю холодный и трепещущий свет. (М. С.-Щ.)
- б) Нанесло высокие сугробы вокруг неприятного старого дома. (Вс. Р.)
- в) Ничем иным, как безостановочным движением, от них не отделаешься. (В. С.)
- г) Дороге, казалось, не будет конца. (М. Ш.)
- д) Ни звука, ни шороха не раздавалось в лесу. (А. К.)

31. Укажите, в каких предложениях неопределенная форма глагола входит в состав сказуемого:

Варианты ответа:

- а) Несмотря на усталость, я не мог уснуть и, проведя бессонную ночь, решил выехать пораньше. (И. Б.)
- б) Ольга Игнатьевна выучила Ваньку читать, писать, считать до ста и даже танцевать кадрили. (А. Ч.)
- в) У нее был редкий дар подбирать растения для букетов. (Г. Сер.)

г) Интересно выслеживать зайцев по свежему снегу, разбираясь в мудреной грамоте путаных заячьих следов. (И. С-М.)

д) Внизу, в долинах, уже зеленеют всходы, молодые деревья прочно встают на ноги и распутившаяся листва начинает отбрасывать тень. (Ч. А.)

32. Укажите, в каких предложениях инфинитив является определением:

Варианты ответа:

а) Весна в горах порой заставляет долго ждать себя, но когда появляется, то идет быстро. (Ч. А.)

б) Способность рассчитывать среди осложненной жизни — это печать большой воли. (О. Б.)

в) Собирать грибы в этом лесу одно удовольствие. (В. С.)

г) Мы решили, что лазить теперь по горам все-таки не стоит, лучше вместо этого пойти искупаться. (Дж. Д.)

д) Главное, что тут требуется, — это стремление узнать что-то неизведанное. (Д. К.)

33. Укажите, в каких предложениях выделенный инфинитив является дополнением:

Варианты ответа:

а) Выбрав пень поудобней, присел *отдохнуть*. (Ю. К.)

б) Теперь им овладело неудержимое желание *бежать* куда попало, бежать без оглядки. (А. К.)

в) Я привез его (приятеля) с собой *погостить* у нас. (А. Ч.)

г) Он так был занят своими мыслями, что, когда его спрашивали о чем-нибудь, встряхивал головой и просил *повторить* вопрос. (А. Ч.)

д) Она скажет, что она от крестного отца Сережи приехала поздравить и что ей поручено *поставить* игрушки у кровати сына. (Л. Т.)

34. Определите, в каких предложениях верно указана синтаксическая роль выделенного инфинитива:

Варианты ответа:

а) По улицам города я шатался теперь с исключительной целью — *высмотреть*, здесь ли находятся обитатели старого замка (определение). (В. К.)

б) Большая льдина, на которой в нескольких метрах от земли находилась женщина, вдруг треснула, раскололась, стала *уходить* под воду (дополнение). (Л. С.)

в) После чая ходили в лес, набрали по корзине боровиков, а затем отправились *удить* рыбу (сказуемое). (И. В.)

г) Утка тоже учит своих утят *разыскивать* еду (сказуемое). (В. Б.)

д) Десятки тонн можно было бы *заготовить* здесь и грибов, и черники, и брусники! (сказуемое) (В. С.)

35. Определите, в каких предложениях верно указана синтаксическая роль выделенного инфинитива:

Варианты ответа:

а) Самое лучшее в мире — *смотреть*, как нарождается день! (сказуемое) (М. Г.)

б) Вскоре после святок Николай объявил матери о своей любви к Соне и о твердом решении *жениться* на ней (определение). (Л. Т.)

в) Аксаков первый в русской литературе начал *писать* о рыбной ловле, об этом удивительном занятии (дополнение). (К. П.)

г) Однажды, в томительный знойный день, когда все, кроме гремящих цикад, было погружено в сон, мы отправились *побродить* по горам, рассчитывая вернуться домой к вечеру (сказуемое). (Дж. Д.)

д) Осторожному и наблюдательному охотнику приятно *наблюдать* из засады за жизнью редкостных птиц, чувствовавших себя в безопасности на глухом озерке (подлежащее). (И. С.-М.)

КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ

Вариант 1

1. Определите вид связи:

- | | |
|----------------------|---------------------|
| а) участок леса; | е) умение говорить; |
| б) знать законы; | ж) хотят бегать; |
| в) никакие преграды; | з) ждать удачи; |
| г) щебет птиц; | и) три дня; |
| д) весело петь; | к) рукава реглан. |

2. Определите конструкции, которые не являются словосочетаниями:

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| а) Идет дождь. | е) Давайте споем. |
| б) Ты прекрасна. | ж) Зайдя за угол. |
| в) Благодаря тебе. | з) Вокруг дома. |
| г) Сегодня тихо. | и) Дети причесаны. |
| д) Несмотря на неудачу. | к) Очень большой. |

3. Определите, в каких предложениях подлежащее выражено неразложимым словосочетанием:

1. Группа храбрецов защищала крепость.
2. Один из снарядов попал в дом.
3. Все красивое ее восхищало.
4. В гнетущей тишине были слышны шаги конвоиров.
5. Так и женился, и начался хваленый медовый месяц.

4. Определите вид простого предложения:

1. Любят лес у нас в деревне.
2. Озарим кострами степную даль.
3. Лес рубят — щепки летят.
4. Вечером смотрел на звезды, усыпавшие небо.
5. Погружай меня в сон, колокольчика звон.

5. Определите вид предложения:

1. Надо воспитывать в людях совесть и ясность ума.
2. Начинают толковать о выборах.
3. Больше всего мне не хотелось сейчас расспросов
4. Вот уже час ожидаем вылета.
5. Можно было следить за движением луча по стене.

6. Определите синтаксическую функцию инфинитива:

1. Сила отца заключалась в умении обращаться с людьми.
2. Летать всех выше — моя мечта.
3. Ягненок в жаркий день зашел к ручью напиться.
4. Маленьким птичкам и маленьким детям спать наступила пора.
5. Отец учил меня жить честно.

7. Определите вид сказуемого:

1. Я пришел к убеждению, что это единственный выход из сложившейся ситуации.
2. На темном небе начинали мелькать звезды.
3. Он мастер придумывать фокусы.
4. И должен же покой когда-нибудь вновь вселиться в эту грудь.
5. Некоторые деревья были в два обхвата.

8. Определите вид обстоятельства по значению:

1. Мальчик бежал сломя голову.
2. Благодаря дождям грибов было много.
3. Бой идет не ради славы, а ради счастливой жизни.
4. Недалеко от лагеря нужно было перебраться через речку.
5. Чувство Родины живет в каждом человеке по-своему.

9. Укажите предложения, в которых пропущено тире:

1. Человек без родины что соловей без песни.
2. Лошадь и кошка самые чистоплотные животные.
3. Лес как жаркий костер.
4. Работа для него удовольствие.
5. Молодость бескорыстна и великодушна.

10. Определите тип предложений:

- (1) В дверь мастерской постучались.
— (2) Входите, — (3) сказал художник.

- (4) Вошел маленький старикашка.
 – (5) А-а! — (6) проскрипел он. — (7) Люблю художников. (8) Живопись — моя страсть.

Вариант 2

1. Определите вид связи в словосочетаниях и соедините столбцы:

1. макароны по-флотски; 2. читать сидя; 3. четыре стула; 4. быстро идти; 5. юбка мини; 6. девочка–хохотушка; 7. движение вперед; 8. занятие в школе; 9. желание учиться; 10. знать решение.	А. Согласование Б. Управление В. Примыкание
--	---

2. Определите конструкции, которые не являются словосочетанием:

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1. Погода прекрасна. | 6. Абсолютно здоровый. |
| 2. Около стадиона. | 7. Кто-то рассказал;. |
| 3. Несмотря на непогоду. | 8. Благодаря маме. |
| 4. Весьма забавный. | 9. Вопреки прогнозам. |
| 5. Заглянув в книгу. | 10. Будем играть. |

3. Определите предложения, в которых подлежащее выражено неразложимым словосочетанием:

1. Шестеро гребцов сели в лодку.
2. Целый ряд обстоятельств помешал осуществлению проекта.
3. Мы с тобой многое пережили вместе.
4. Осенний лес стал для меня разукрашенным теремом.
5. Человек большой души прежде всего любит людей.

4. Определите вид сказуемого и соедините столбцы:

А. Мы надеялись в этот день собрать много грибов. Б. Небо показалось огромным и новым. В. Пусть будут счастливы все, все твои друзья. Г. Бабушка была мастерица рассказывать сказки. Д. Делать она ничего не делала.	1. Простое глагольное. 2. Составное глагольное. 3. Составное именное.
--	---

5. Определите синтаксическую функцию инфинитива в предложениях и установите соответствие между столбцами таблицы:

А. Постичь величавую красоту природы дано не каждому.	1. Подлежащее
Б. Каждое утро я иду лечиться свежим воздухом.	2. Сказуемое
В. Слушатели просили исполнить вальс.	3. Определение
Г. Решение отправиться на Север было принято.	4. Дополнение
Д. Месяц величаво поднялся на небе посветить добрым людям.	5. обстоятельство

6. Укажите предложения, в которых есть прямое дополнение:

1. Ни одна звезда не озаряла трудный путь.
2. В октябре пруд засыпали яркие листья.
3. За калиткою смолкшего сада прозвенит и замрёт бубенец.
4. Искусство власти состоит в служении народу.
5. Упорный труд всё побеждает.

7. Укажите предложения, в которых есть несогласованное определение:

1. Даром творить наделены все люди.
2. Земляника величиной с орех радовала глаз.
3. Бегущая в поле тропинка привела нас к озеру.
4. Жизнь без друзей теряет смысл.
5. Встречал я людей и красивее.

8. Определите вид обстоятельств по значению и установите соответствие между столбцами таблицы:

А. Мать пытливо расспрашивала меня о поездке.	1. Места
Б. Лицо девушки светилось от счастья.	2. Причины
В. Земля нам дана для жизни.	3. Цели
Г. Не случайно гостей встречают хлебом – солью.	4. Образа действия
Д. Не зная броду, не суйся в воду.	5. Условия
	6. Уступки

9. Укажите предложения, в которых пропущено тире:

1. Жизнь прекрасна и удивительна.
2. Хорошая книга точно беседа с умным человеком.
3. Простота есть необходимое условие прекрасного.
4. Лес прелестное, веселое, желтеющее царство.
5. Учёба для меня радость.

10. Определите тип предложений:

(1) Профессор отошёл к окну. (2) Стал внимательно наблюдать за улицей. (3) Вечерело. (4) Улица жила обычной жизнью.

— (5) Кхм... — (6) студент пошевелился.

— (7) Готовы отвечать? (8) Слушаю.

КЛЮЧИ К УПРАЖНЕНИЯМ

Упражнение 1. а, б, г, д, е, и, к.

Упражнение 2.

- а) быстро приехавший;
- б) беглый взгляд;
- в) отчаянно смелый;
- г) подготовленный отчет;
- д) приобрел книгу.

Упражнение 3.

- а) человек десять офицеров;
- б) черепашим шагом;
- в) с гладко выбритой;
- г) один из котильонов;
- д) запал в сердце.

Упражнение 4.

- а) определительные;е. объектные;
- б) обстоятельственные;ж. определительные;
- в) определительные;з. обстоятельственные;
- г) определительные;и. объектные;
- д) определительные;к. объектные.

Упражнение 5.

- а) достоин внимания;
- б) перейти вброд;
- в) в открытую дверь;
- г) очень свеж;
- д) заведомая ложь;
- е) один человек.

Упражнение 6.

а) в светлой голове — согласование, в легкой голове — согласование, в голове прокурора — управление, сложилась в голове — управление, сложилась в течение полёта — управление, её полета — примыкание, сложилась теперь — примыкание.

б) мальчик лет шестнадцати — управление, шёл рядом с повозкой — управление.

Упражнение 7. а, б, г, д.

Упражнение 8.

- а) безличное;
- б) назывное;
- в) определенно-личное;
- г) неопределенно-личное;
- д) неопределенно-личное;
- е) определенно-личное;
- ж) назывное;
- з) безличное;
- и) безличное;
- к) назывное.

Упражнение 9.

- а) все красивое;
- б) Николай с Денисовым;
- в) угощать;
- г) ничто;
- д) два друга.

Упражнение 10.

- а) бросает свет (= светит);
- б) приняли участие (= участвовали);
- в) возьми и вырвись (= вырвалась);
- г) приходят в голову (= возникают);
- д) дала волю слезам (= расплакалась).

Упражнение 11. а, б, в, г.**Упражнение 12.** а, б, д.**Упражнение 13.**

- А. б) хранил молчание (= молчал);
- Б. б) мастер выдумывать (= умеет выдумывать).

Упражнение 14.

- а) односоставное, назывное;
- б) двусоставное, простое глагольное;
- в) двусоставное, простое глагольное;
- г) двусоставное, составное именное;
- д) двусоставное, составное именное;
- е) двусоставное, простое глагольное;
- ж) односоставное, определенно-личное;
- з) двусоставное, неполное;
- и) односоставное, безличное, простое глагольное;
- к) двусоставное, составное глагольное;
- л) двусоставное, составное именное;
- м) односоставное, определенно-личное, простое глагольное;
- н) двусоставное неполное, простое глагольное.

Упражнение 15. а) 3; б) 3; в) 4; г) 1; д) 2.**Упражнение 16.** а.**Упражнение 17.**

- а) по алгебре и физике;
- б) гончих;
- в) переночевать;
- г) на Москву.

Упражнение 18. б, в, д.

Упражнение 19.

а) *наконец* — наречие, обстоятельство времени; *будто прислушиваясь к чему-то* — деепричастный оборот, обстоятельство образа действия;

б) *месяца четыре* — синтаксически несвободное словосочетание, обстоятельство времени; *как нельзя лучше* — синтаксически несвободное словосочетание, обстоятельство образа действия;

в) *зная правило* — деепричастный оборот, обстоятельство уступки;

г) *шесть недель назад* — синтаксически несвободное словосочетание, обстоятельство времени; *в тундру* — существительное, обстоятельство места; *на охоту* — существительное, обстоятельство цели;

д) *градом* — наречие, обстоятельство образа действия; *с лица* — существительное, обстоятельство места.

Упражнение 20. а, г, д.

КЛЮЧИ К ТРЕНИРОВОЧНЫМ ТЕСТАМ

Номер вопроса	Ответ	Номер вопроса	Ответ	Номер вопроса	Ответ	Номер вопроса	Ответ
1	в, д	10	б, в, г	19	г, д	28	а, б, д
2	а, в, г	11	а, в	20	б, в	29	б, г, д
3	б, г, д	12	б, в, д	21	б, г, д	30	б, г, д
4	а, б, в	13	а, б, в, г	22	б, г, д	31	а, д
5	в, г	14	а, б, г, д	23	а, б, в, г	32	б, д
6	а, б, г, д	15	в, д	24	а, б, г, д	33	г, д
7	а, б, г, д	16	а, в, г	25	б, д	34	а, д
8	б, г, д	17	а, г, д	26	а, б, в, г	35	б, д
9	а, б, г	18	б, г, д	27	а, в		

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. *Горбацевич, О. Е.* Русский язык: пособие для подготовки к обязательному централизованному тестированию / О. Е. Горбацевич, Т. В. Ратько, Т. П. Бондаренко. — Минск: Аверсэв, 2004. — 448 с.
2. *Савко, И. Э.* Русский язык. От фонетики до текста / И. Э. Савко. — Минск: ООО «Харвест», 2005. — 512 с.

Дополнительная литература:

1. *Чешко, Л. А.* Русский язык: Для подготовительных отделений ВУЗов / Л.А. Чешко. — М.: Высш. шк., 1990. — 333 с.
2. *Баранов, М. Т.* Русский язык. Справочные материалы / М. Т. Баранов, Т. А. Костяева, А. В. Прудникова. — М.: Просвещение, 1989. — 230 с.
3. *Шевченко, Л. А.* Русский язык: Пособие для абитуриентов (любое издание) / Л. А. Шевченко, Н. М. Пипченко.
4. *Бройде, М. Г.* Русский язык в таблицах и схемах / М. Г. Бройде. — М.: Аквариум, 2000. — 128 с.
5. *Светлышев, Д. С.* Русский язык / Д. С. Светлышев, З. Д. Гольдин. — М.: Высшая школа, 1992. — 240 с.
6. *Наумович, А. Н.* Справочные опорные таблицы и схемы по русскому языку, 5–9 классы / А. Н. Наумович, В. С. Савченко. — Минск: Нар. Асвета, 1992. — 160 с.
7. Экзамен по русскому языку: справ. пособие для абитуриентов и школьников / Л. А. Мурина [и др.]. — Минск: ТетраСистемс, 2000. — 256 с.
8. Централизованное тестирование. Русский язык: полный сборник тестов. — Минск: Аверсэв, 2011. — 301 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Перечень условных обозначений	3
1. Словосочетание	4
1.1 Словосочетание и сочетание слов	4
1.2 Виды словосочетаний	5
1.3 Виды подчинительной связи в словосочетаниях	7
2. Простое предложение	9
2.1 Виды простых предложений	9
2.2 Виды односоставных предложений	10
2.3 Члены предложения	13
2.3.1 Главные члены предложения	13
2.3.2 Второстепенные члены предложения	18
Тренировочные тесты	22
Контрольный тест.....	29
Ключи к упражнениям.....	33
Ключи к тренировочным тестам.....	35
Литература	36

Учебное издание

Козловская Маргарита Михайловна
Малявко Ольга Андреевна

**СИНТАКСИС РУССКОГО ЯЗЫКА:
СЛОВСОЧЕТАНИЕ И ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ**

Учебно-методическое пособие
по русскому языку
для слушателей факультета довузовской подготовки

Редактор *О. В. Кухарева*
Компьютерная верстка *А. М. Терехова*

Подписано в печать 12.01.2012.
Формат 60×84¹/₁₆. Бумага офсетная 80 г/м². Гарнитура «Таймс».
Усл. печ. л. 2,33. Уч.-изд. л. 2,54. Тираж 100 экз. Заказ № 21.

Издатель и полиграфическое исполнение
Учреждение образования
«Гомельский государственный медицинский университет»
ЛИ № 02330/0549419 от 08.04.2009.
Ул. Ланге, 5, 246000, Гомель.

