

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра общей гигиены, экологии
и радиационной медицины**

Н. В. Карташева, С. В. Климович

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ,
РАЗДЕЛ «ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА»
(АТМОСФЕРА, ГИДРОСФЕРА, ЛИТОСФЕРА)**

Учебно-методическое пособие для студентов 2 курса лечебного,
медико-диагностического и факультета по подготовке специалистов
для зарубежных стран

Гомель
ГГМУ
2009

УДК 613.12(075.8)
ББК 51.203
К 27

Рецензент —

заведующая кафедрой общественного здоровья и здравоохранения
Гомельского государственного медицинского университета,
д.м.н., профессор *Т. М. Шаршакова*

Карташева, Н. В.

К 27 Тестовые задания по общей гигиене, раздел «Окружающая среда» (атмосфера, гидросфера, литосфера): учеб.-метод. пособие для студентов 2 курса лечебного, медико-диагностического и факультета по подготовке специалистов для зарубежных стран / Н. В. Карташева, С. В. Климович. — Гомель: Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет», 2009. — 20 с.

ISBN 978-985-506-247-0

Учебно-методическое пособие представляет тестовые задания с ответами по общей гигиене, раздел «Окружающая среда» (атмосфера, гидросфера, литосфера). Пособие будет способствовать лучшему усвоению студентами знаний и умений по данному разделу профилактической медицины, повышению качества учебного процесса и подготовки студентов к экзаменам.

Утверждено и рекомендовано к изданию Центральным учебным научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» 20 мая 2009 г., протокол № 6.

УДК 613.12(075.8)
ББК 51.203

ISBN 978-985-506-247-0

© Учреждение образования
«Гомельский государственный
медицинский университет», 2009

ВВЕДЕНИЕ

Окружающая среда обеспечивает жизнедеятельность человечества своими природными ресурсами, обладает свойством самоочищения до определенного уровня от антропогенного загрязнения. Антропогенные контаминанты с воздухом, водой, пищевыми веществами поступают в организм человека и выступают уже в роли ксенобиотиков — чужеродных веществ, изменяющих комплекс биохимических реакций с кумуляцией функциональных нарушений или материальных накоплений с хроническим токсическим эффектом.

Гигиенические знания по нормированию физических, химических, биологических факторов окружающей среды открытой атмосферы и закрытых помещений для врача есть основа донозологической диагностики состояния здоровья, использования комплекса профилактических мероприятий, объективной оценки факторов риска в развитии заболеваний.

Окружающая среда может быть здоровой, комфортной и нездоровой: патогенной, вредной, болезненной. В качестве критериев качества среды выступают гигиенические стандарты чистоты и комфорта. Эти стандарты устанавливаются в виде ПДК (предельно-допустимых концентраций), ПДУ (предельно-допустимых уровней), ПДВ (предельно-допустимых выбросов).

Меры улучшения качества среды закрытых помещений учитываются на стадии предупредительного санитарного надзора: архитектурно-планировочные, инженерно-технические, технологические, организационные, экологические и правовые. Внедряются экологические паспорта предприятий, проводится аттестация не только рабочих мест, но и мест отдыха, учебы, оздоровления, лечения, постоянного или временного размещения и пребывания людей.

Гигиена имеет специфическую, профилактическую направленность — предупредить или ослабить действие вредных и опасных факторов через регламентации на государственном уровне, предупредительный и текущий санитарный надзор (Закон «О санитарно-эпидемическом благополучии населения»). Предмет и объект изучения гигиены — «Человек – окружающая среда – здоровье – профилактика».

Тестовые задания по общей гигиене, раздел «Окружающая среда» (атмосфера, гидросфера, литосфера) позволят студенту оценить свои знания и выявить недочеты по: гигиеническим нормам и правилам размещения и пребывания людей в закрытых помещениях различного назначения: лечебных; учебных; производственных; оздоровительных и на открытых площадках по тепловым, световым, воздушным, питьевым факторам.

**ВОПРОСЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ
ПО РАЗДЕЛУ «ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА»
(атмосфера, гидросфера, литосфера)**

Выберите верный вариант ответа

1. Тепловой комфорт — это:

- а) субъективное ощущение;
- б) объективные критерии;
- в) комплексная оценка.

2. Микроклимат есть:

- а) состояние воздушной среды;
- б) сочетание физических факторов в закрытых помещениях;
- в) суммация излучений от нагретых источников.

3. Микроклимат гигиенически нормируется:

- а) на открытых производственных площадках;
- б) в закрытых помещениях;
- в) только в дошкольных учреждениях, больничных палатах.

4. Показатели микроклимата измеряются в:

- а) трех точках по горизонтали;
- б) шести точках по вертикали;
- в) девяти точках по вертикали, горизонтали.

5. Допустимые перепады температур по вертикали и горизонтали:

- а) 3° С;
- б) 2,5° С;
- в) 3,5° С.

6. Гигиенические нормативы температуры воздуха в учебных, жилых помещениях:

- а) 18–22° С;
- б) 18–20° С;
- в) 18–21° С.

7. Гигиенические нормативы температуры воздуха в лечебных палатах для взрослых, терапевтический профиль:

- а) 19–22° С;
- б) 20–22° С;
- в) 20–23° С.

8. Гигиенические нормативы температуры воздуха в палатах для детей:

- а) 20–22° С;
- б) 22–24° С;
- в) 21–23° С.

9. Гигиенические нормативы относительной влажности воздуха в закрытых помещениях:

- а) 30–60 %;
- б) 40–65 %;
- в) 30–50 %.

10. Гигиенические нормативы подвижности воздуха в закрытых помещениях:

- а) 0,1–0,25 м/с;
- б) 0,15–0,35 м/с;
- в) 0,1–0,3 м/с.

11. Подвижность воздуха способствует отдаче тепла:

- а) излучением;
- б) конвенцией;
- в) кондукцией.

12. Относительная влажность воздуха влияет на отдачу тепла:

- а) конвенцией;
- б) излучением;
- в) испарением.

13. Температура воздуха воспринимается и анализируется:

- а) тепловым анализатором;
- б) холодным анализатором;
- в) терморепцепторами.

14. Излучение — это:

- а) отдача тепла менее нагретым предметам;
- б) отдача тепла соприкасающимся предметам;
- в) отдача тепла при высокой температуре воздуха.

15. Тепловая нагрузка среды (ТНС) — это:

- а) соотношение потерь и приема тепла организмом;
- б) тепловой баланс;
- в) тепловой комфорт.

16. КЛО — это:

- а) мера защиты организма одеждой;
- б) комплект зимней одежды;
- в) комплект летней одежды.

17. Один КЛО — это:

- а) рубашка, блуза; брюки, юбка;
- б) свитер, ботинки;
- в) куртка, джинсы.

18. Нагревающий микроклимат способствует:

- а) накоплению тепла в организме выше 0,87 Кдж/кг;
- б) сохранению теплового баланса испарением пота;
- в) правильному соотношению приема и отдачи тепла.

19. Охлаждающий микроклимат сопровождается:

- а) незначительным дефицитом тепла в организме;
- б) дефицитом тепла в организме более 0,87 Кдж/кг;
- в) правильным соотношением приема и отдачи тепла.

20. Монотонный микроклимат определяется:

- а) перепадами температуры в помещении 1,5–3,5° С;
- б) перепадами температуры в помещении 3–3,5° С;
- в) перепадами температуры в помещении не более 2,5° С.

21. Динамический микроклимат — это:

- а) охлаждающий микроклимат;
- б) нагревающий микроклимат;
- в) выходящий за пределы перепадов температуры монотонного микроклимата.

22. Монотонный микроклимат создает:

- а) ощущение теплового комфорта;
- б) ощущение прохлады;
- в) ощущение тепла.

23. Динамический микроклимат субъективно оценивается как:

- а) тепловой дискомфорт;
- б) прохлада;
- в) тепло.

24. Физиологический критерий теплового состояния организма:

- а) частота дыхания;
- б) частота пульса;
- в) общие энергозатраты в сочетании с частотой сердечных сокращений.

25. Основные объективные признаки теплового дискомфорта, перегревания:

- а) усталость;
- б) тахикардия;
- в) выравнивание температур тела и кожи в дистальных отделах.

26. Тепловая и холодовая адаптация достигается:

- а) защитной одеждой;
- б) закаливанием организма, тренировкой холодовых и тепловых рецепторов;
- в) обливанием холодной водой.

27. Температура воздуха и его относительная влажность определяется:

- а) психрометром;
- б) термометром;
- в) термографом.

28. Измерять температуру воздуха на высоте 0,1 м от пола необходимо для:

- а) определения самой низкой температуры;
- б) определения самой высокой температуры;
- в) определения приема или отдачи тепла стопой.

29. Температура воздуха на высоте 1 м от пола определяют при:

- а) работе стоя;
- б) работе с перемещением;
- в) работе стационарно сидя.

30. Температура воздуха на высоте 1,5 м от пола определяется при:

- а) работе сидя;
- б) работе с перемещением;
- в) работе стоя.

31. Подвижность воздуха определяется:

- а) анемометром;
- б) психрометром;
- в) гигрометром.

32. Температура и подвижность воздуха определяется:

- а) психрометром;
- б) барогигрометром;
- в) термоанемометром.

33. Естественный световой комфорт достигается:

- а) достаточной естественной освещенностью;
- б) достаточной искусственной освещенностью;
- в) сочетанием естественной и искусственной освещенности.

34. Воздушный комфорт определяется:

- а) химическим, биологическим и физическим составом воздуха; критерием ПДК CO₂;
- б) физическими свойствами воздуха;
- в) биологическими составляющими воздуха.

35. Антропоксины скапливаются:

- а) равномерно по помещению;
- б) у внутренней стены;
- в) в предпоточном пространстве.

36. Инсоляция — это:

- а) лучистое, инфракрасное излучение;
- б) ультрафиолетовое излучение;
- в) видимый белый свет.

37. Для чего необходимо учитывать ориентацию основной оси здания по частям света?

- а) инсоляции здания;
- б) освещения здания;
- в) проветривания здания.

38. «Роза ветров» — это:

- а) перемещение воздушных потоков;
- б) преобладающее направление ветра в годичном цикле;
- в) сочетание воздушных потоков.

39. График «розы ветров» для Республики Беларусь в теплый период года:

- а) северо-восточный;
- б) юго-восточный;
- в) юго-западный.

40. Соблюдение санитарно-защитных зон необходимо:

- а) для проветривания территории;
- б) для освещения территории;
- в) для обеспечения гигиенических норм по условиям размещения.

41. Гигиенический норматив плотности застройки:

- а) 20–25 %;
- б) 18–20 %;
- в) 12–15 %.

42. Гигиенический норматив озеленения территории:

- а) 20–30 %;
- б) 60–70 %;
- в) 50–60 %.

43. Для чего необходима инсоляция здания?

- а) обогрева здания лучистым теплом;
- б) достижения бактерицидного эффекта;
- в) хорошего освещения здания.

44. Белый видимый свет солнечного спектра — это:

- а) ультрафиолетовый спектр;
- б) инфракрасный спектр;
- в) переход от УФ к ИФ спектру.

45. Белый видимый свет солнечного спектра оказывает:

- а) закаливающий эффект;
- б) оздоравливающий эффект;
- в) биоритмологический эффект.

46. Световой комфорт регламентируется:

- а) спектром солнечных лучей;
- б) спектром инфракрасных лучей;
- в) критериями естественной освещенности.

47. Воздушный комфорт регламентируется:

- а) высотой помещения;
- б) воздушным кубом;
- в) площадью помещения.

48. Нормы воздухообмена необходимы для:

- а) светового комфорта;
- б) теплового комфорта;
- в) воздушного комфорта.

49. Освещенность измеряется:

- а) люксметром;
- б) анемометром;
- в) психрометром.

50. Лучистое тепло измеряется:

- а) актинометром;
- б) люксметром;
- в) электроаспиратором.

51. Для определения биологического загрязнения воздуха используют:

- а) актинометр;
- б) электроаспиратор;
- в) чашки Петри.

52. Для определения химического загрязнения воздуха используют:

- а) актинометр;
- б) индикаторные трубки;
- в) чашки Петри.

53. Забор проб воздуха для анализа производят:

- а) электроаспиратором;
- б) актинометром;
- в) люксметром.

54. Световой коэффициент — это:

- а) отношение площади остекленной поверхности к площади пола;
- б) отношение площади остекленной поверхности к объему помещения;
- в) отношение площади пола к площади остекленной поверхности.

55. Световой коэффициент должен составлять в учебных помещениях и лечебных палатах:

- а) $1/6-1/5$;
- б) $1/3-1/4$;
- в) $1/4-1/5$.

56. Световой коэффициент в жилых помещениях должен составлять:

- а) $1/5-1/6$;
- б) $1/4-1/5$;
- в) $1/6-1/8$.

57. Световой коэффициент — это показатель:

- а) естественной освещенности;
- б) искусственной освещенности;
- в) суммарной освещенности.

58. Угол падения света — это:

- а) соотношение высоты окна к площади пола;
- б) соотношение высоты окна к расстоянию до рабочего места;
- в) соотношение глубины помещения к высоте окна.

59. Минимальный угол падения света:

- а) 35° ;
- б) 27° ;
- в) 25° .

60. Для получения минимальной величины угла падения света нормируется:

- а) высота и глубина помещения;
- б) длина и высота помещения;
- в) высота и площадь помещения.

61. Соотношение высоты и глубины помещения должно быть:

- а) 1:3;
- б) 1:2;
- в) 1:1.

62. Высота помещений в учебных и лечебных учреждениях должна быть:

- а) 2,8–3,0 м;
- б) 3,3–3,5 м;
- в) 3,0–3,3 м.

63. Естественная освещенность на рабочем месте должна быть:

- а) 150–300 люкс;
- б) 100–250 люкс;
- в) 200–300 люкс.

64. Искусственная освещенность люминесцентными лампами на рабочем месте должна быть:

- а) 48 Вт/м²;
- б) 40 Вт/м²;
- в) 50 Вт/м².

65. Воздушный куб нормируется:

- а) на одного ученика, пациента;
- б) на количество учеников в классе;
- в) на количество пациентов в палате.

66. Воздушный куб — это:

- а) соотношение объема помещения к числу присутствующих;
- б) соотношение объема помещения к площади помещения;
- в) сумма высоты и площади помещения.

67. Воздушный куб на одного взрослого должен составлять:

- а) 20 м³;
- б) 25 м³;
- в) 30 м³.

68. Площадь помещения на одного пациента должна составлять:

- а) 6,5–7 м²;
- б) 7–7,5 м²;
- в) 7–8 м².

69. Объем вентиляции — это:

- а) объем воздуха, необходимый взрослому в час;
- б) объем воздуха, необходимый в течение всего времени пребывания в палате;
- в) объем воздуха, необходимый для дыхания.

70. Кратность воздухообмена — это:

- а) объем воздуха сменяемый за час;
- б) объем воздуха поступающий в помещение;
- в) объем воздуха необходимый для дыхания.

71. Минимальная кратность воздухообмена:

- а) 1–1,5;
- б) 1,5–2;
- в) 1–2.

72. Желательная ориентация основной оси здания больниц, школ в Республике Беларусь:

- а) СВ — СЗ;
- б) ЮВ — СВ;
- в) ЮВ — ЮЗ.

73. Максимальная инсоляция достигается при ориентации здания на:

- а) ЮВ — ЮЗ;
- б) СВ — ЮВ;
- в) СЗ — СВ.

74. Для лучшей инсоляции, освещенности, проветривания расстояние между зданиями должно быть:

- а) 1/3 высоты высокого здания;
- б) 1/2 высоты высокого здания;
- в) 1/4 высоты высокого здания.

75. Критерий чистоты воздушной среды в закрытых помещениях:

- а) ПДК CO₂;
- б) ПДК микроорганизмов;
- в) нормативы физических факторов.

76. ПДК CO₂ в закрытых помещениях:

- а) 1 %;
- б) 1 ‰;
- в) 0,1 ‰.

77. Объем вентиляции на одного взрослого составляет:

- а) 30 м³/ч;
- б) 37,7 м³/ч;
- в) 20 м³/ч.

78. Объем вентиляции для лиц до 18 лет рассчитывается с учетом:

- а) возраста;
- б) пола;
- в) объема помещения.

79. Плотность озеленения участка влияет на:

- а) создание воздушного микробассейна;
- б) эстетику территории;
- в) уменьшение запыленности территории.

80. Для чистоты воздушного микробассейна учебные, лечебные, жилые здания необходимо располагать по отношению к промпредприятиям:

- а) с подветренной стороны;
- б) с наветренной стороны;
- в) без учета направления ветра.

81. Уровень стояния грунтовых вод при выборе участка под строительство больниц, школ должен быть:

- а) менее 1 м;
- б) не менее 1,5 м;
- в) более 3,0 м.

82. Санитарно-защитная зона — это:

- а) территория отдыха;
- б) вся озелененная территория;
- в) нормируемое расстояние от промпредприятия до зданий больниц, школ.

83. Взрослый человек выдыхает в час литров CO_2 :

- а) 30;
- б) 25;
- в) 22,6.

84. Количество литров CO_2 в час выдыхает человек до 18 лет с учетом:

- а) возраста;
- б) пола;
- в) объема помещения.

85. Качество воды определяется факторами:

- а) физико-химическими;
- б) физическими;
- в) органолептическими, химическими, биологическими.

86. Норматив качества воды по термотолерантным колиформным бактериям:

- а) отсутствие в 100 см^3 ;
- б) отсутствие в 330 см^3 ;
- в) отсутствие в 350 см^3 .

87. Норматив качества воды по общим колиформным бактериям:

- а) отсутствие в 350 см^3 ;
- б) отсутствие в 380 см^3 ;
- в) отсутствие в 100 см^3 .

88. Норматив качества воды по общему микробному числу:

- а) число образующих колоний бактерий в 1 см^3 55;
- б) число образующих колоний бактерий в 1 см^3 50;
- в) число образующих колоний бактерий в 1 см^3 60.

89. Норматив качества воды по колифагам (число бляшкообразующих единиц (БОЕ)):

- а) отсутствие в 100 см^3 ;
- б) отсутствие в 300 см^3 ;
- в) отсутствие в 200 см^3 .

90. Норматив качества воды по рН:

- а) 6–9;
- б) 7–8;
- в) 7,0–7,5.

91. Норматив качества воды по общей минерализации (сухой остаток) в мг/дм³:

- а) 850–1000;
- б) 1000–1500;
- в) 1200–1300.

92. Качество воды по общей жесткости, ммоль/дм³:

- а) 7–8;
- б) 7–10;
- в) 8–9.

93. ПДК нитратов в питьевой воде (по NO³):

- а) 35 мг/дм³;
- б) 45 мг/дм³;
- в) 50 мг/дм³.

94. ПДК хлоридов в питьевой воде:

- а) 350 мг/дм³;
- б) 300 мг/дм³;
- в) 400 мг/дм³.

95. Качество воды определяется по предельной перманганатной окисляемости:

- а) 5,0 мг/дм³;
- б) 4,5 мг/дм³;
- в) 5,5 мг/дм³.

96. Необходимое количество остаточного свободного хлора для гарантии качества воды:

- а) 0,1–0,2 мг/дм³;
- б) 0,3–0,5 мг/дм³;
- в) 0,6–0,7 мг/дм³.

97. Допустимый норматив качества воды по запаху при централизованном водоснабжении:

- а) 2 балла;
- б) 1,5 балла;
- в) 2,5 балла.

98. Допустимый норматив качества воды по привкусу при централизованном водоснабжении:

- а) 1,5 балла;
- б) 2,5 балла;
- в) 2,0 балла.

99. Допустимый норматив качества воды по альфа-радиоактивности:

- а) 1,0 Бк/л;

- б) 0,1 Бк/л;
- в) 0,01 Бк/л.

100. Осветление, как метод улучшения качества воды:

- а) кипячение;
- б) хлорирование;
- в) отстаивание.

101. Обесцвечивание, как метод улучшения качества воды:

- а) хлорирование;
- б) отстаивание;
- в) фильтрование.

102. Обеззараживание, как метод улучшения качества воды:

- а) фильтрование;
- б) хлорирование;
- в) отстаивание.

103. Обезвреживание, как метод улучшения качества воды:

- а) хлорирование;
- б) фильтрование;
- в) отстаивание.

104. Дезактивация, как метод улучшения качества воды:

- а) кипячение;
- б) фильтрование;
- в) хлорирование.

105. Дезодорирование, как метод улучшения качества воды:

- а) аэрирование;
- б) кипячение;
- в) отстаивание.

106. Критерий качества воды по содержанию органических веществ:

- а) биологическая потребность воды в кислороде (БПК);
- б) величина сухого остатка;
- в) водородный показатель.

107. Особенности качества воды в Гомельском регионе:

- а) повышенная жесткость воды;
- б) пониженная жесткость воды;
- в) занижен водородный показатель.

108. Показатель загрязнения воды органическими веществами:

- а) окисляемость воды;
- б) жесткость воды;
- в) рН воды.

109. Чистая вода имеет перманганатную окисляемость:

- а) 1–2 мг/л O₂;
- б) 3–4 мг/л O₂;
- в) 4–5 мг/л O₂.

110. Присутствие в воде аммиака свидетельствует об органическом:

- а) давнем загрязнении воды;
- б) о постоянном загрязнении воды;
- в) о свежем загрязнении воды.

111. Присутствие в воде нитратов свидетельствует об органическом:

- а) свежем загрязнении воды;
- б) постоянном загрязнении воды;
- в) давнем загрязнении воды.

112. Присутствие в воде аммиака, нитритов и нитратов свидетельствует об органическом:

- а) свежем загрязнении воды;
- б) давнем загрязнении воды;
- в) постоянном загрязнении воды.

113. Основной показатель, определяющий рН воды:

- а) угольная кислота и ее соли;
- б) сернистая кислота;
- в) азотистая кислота.

114. Естественный химический состав воды определяется:

- а) геохимическим составом почвы;
- б) атмосферными осадками;
- в) антропогенными загрязнениями.

115. Первая зона Гофмана по почве:

- а) фильтрации;
- б) испарения;
- в) капиллярного подъема.

116. Вторая зона Гофмана по почве:

- а) испарения;
- б) капиллярного подъема;
- в) фильтрации.

117. Третья зона Гофмана по почве:

- а) испарения;
- б) фильтрации;
- в) капиллярного подъема.

118. Критерий чистоты почвы по азотсодержащим компонентам:

- а) санитарное число Хлебникова;

- б) биологическая потребность в кислороде;
- в) влажность почвы.

119. Сухая, чистая почва — это:

- а) крупнозернистый песок;
- б) мелкозернистый песок;
- в) глинистая почва.

120. Более чистая вода — это:

- а) вода атмосферных осадков;
- б) грунтовая вода;
- в) вода межпластовых горизонтов.

**ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ ПО РАЗДЕЛУ
«ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА»
(атмосфера, гидросфера, литосфера)**

1	а	31	а	61	б	91	б
2	б	32	в	62	б	92	б
3	б	33	а	63	а	93	б
4	в	34	а	64	а	94	а
5	б	35	в	65	а	95	а
6	б	36	а	66	а	96	б
7	б	37	а	67	б	97	а
8	б	38	б	68	б	98	в
9	а	39	в	69	а	99	б
10	а	40	в	70	а	100	в
11	б	41	в	71	б	101	в
12	в	42	в	72	в	102	б
13	в	43	а	73	а	103	б
14	а	44	в	74	б	104	б
15	а	45	в	75	а	105	а
16	а	46	в	76	б	106	а
17	а	47	б	77	б	107	а
18	а	48	в	78	а	108	а
19	б	49	а	79	а	109	а
20	в	50	а	80	б	110	в
21	в	51	в	81	б	111	в
22	а	52	б	82	в	112	в
23	а	53	а	83	в	113	а
24	в	54	а	84	а	114	а
25	в	55	в	85	в	115	б
26	б	56	в	86	а	116	в
27	а	57	а	87	в	117	в
28	в	58	б	88	б	118	а
29	в	59	б	89	а	119	а
30	в	60	а	90	а	120	в

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Закон Республики Беларусь «О санитарно-эпидемическом благополучии населения» / Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь — 2006. № 782 / 1206.
2. Гигиена: учебник, 2-е изд., перераб. и доп. / Под ред. акад. РАМН Г.И. Румянцева. — М.: ГЭОТАР-МЕД, 2002. — 608 с.
3. Гигиена и основы экологии человека: Учебник для студ. высш. мед. учеб. заведений / Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик, Л. С. Зиневич; Под ред. Ю. П. Пивоварова. — М.: Издательский центр «Академия», 2004. — 528 с.
4. Коммунальная гигиена / В. Т. Мазаев, А. А. Королев, Т. Г. Шлепнина / Под ред. В. Т. Мазаева. — М.: ГОЭТАР-Медиа, 2005. — 304 с.
5. *Стожаров, А. Н.* Экологическая медицина: учеб. пособие / А. Н. Стожаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Мн.: БГМУ, 2002. — 198 с.
6. Гигиена питания: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / А. А. Королев. — М.: Издательский центр «Академия», 2006. — 528 с.
7. Положение о Министерстве природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь / Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь — 2001. №1065 / 9342.
8. Положение о Министерстве здравоохранения Республики Беларусь / Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь — 2000. №83 5/3935.
9. СанПиН №11-6-2002 РБ. Гигиеническая классификация условий труда. — Мн., 2002.
10. Сборник санитарных правил и норм по питьевому водоснабжению. — Мн., 2000.
11. СанПиН № 8-83-98 Требования к качеству воды при централизованном водоснабжении. — Мн.: МЗ РБ, 2000.
12. СанПиН 10-124 РБ 99. Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. — Издание 3-е, переработанное и дополненное. — Мн., 2002.
13. СанПиН 2.1.2.12-33-2005. Гигиенические требования к охране поверхностных вод от загрязнения: сборник официальных документов по коммунальной гигиене. — Ч. 3. — Мн., 2006.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Вопросы к тестовым заданиям по разделу «Окружающая среда»	4
Ответы к тестовым заданиям по разделу «Окружающая среда».....	18
Список литературы.....	19

Учебное издание

Карташева Нина Васильевна
Климович Сергей Викторович

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ,
РАЗДЕЛ «ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА»
(атмосфера, гидросфера, литосфера)**

Учебно-методическое пособие для студентов 2 курса лечебного,
медико-диагностического и факультета по подготовке специалистов
для зарубежных стран

Редактор *Т. Ф. Рулинская*
Компьютерная верстка *А. М. Елисеева*

Подписано в печать 08.06.2009

Формат 60×84¹/₁₆. Бумага офсетная 65 г/м². Гарнитура «Таймс»
Усл. печ. л. 1,16. Уч.-изд. л. 1,27. Тираж 100 экз. Заказ № 159

Издатель и полиграфическое исполнение
Учреждение образования
«Гомельский государственный медицинский университет»
246000, г. Гомель, ул. Ланге, 5
ЛИ № 02330/0549419 от 08.04.2009

