

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра общей гигиены, экологии и радиационной медицины**

**С. М. ДОРОФЕЕВА**

**ТЕСТОВАЯ ПРОГРАММА ПО РАЗДЕЛУ**  
**«ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»**

Учебно-методическое пособие для студентов  
медико-профилактического факультета

**Гомель**  
**ГоГМУ**  
**2008**

УДК 613.95  
ББК 51.28  
Д 69

**Рецензент:**

заведующая кафедрой общественного здоровья и здравоохранения  
Гомельского государственного медицинского университета,  
д. б. н., профессор *Т. М. Шаршакова*

**Дорофеева, С.М.**

**Д69** Тестовая программа по разделу «Гигиена детей и подростков»: учеб.-метод. пособие для студентов медико-профилактического факультета / С. М. Дорофеева. — Гомель: Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет», 2008. — 44 с.

ISBN 978-985-506-209-8

Учебно-методическое пособие составлено для самостоятельной работы студентов и проведения компьютерного тестирования как учебно-контролирующий процесс оценки остаточных знаний студентов по разделу гигиены детей и подростков.

Утверждено и рекомендовано к изданию Центральным учебным научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» 20 ноября 2008 г., протокол № 11.

**УДК 613.95  
ББК 51.28**

**ISBN 978-985-506-209-8**

© Учреждение образования  
«Гомельский государственный  
медицинский университет», 2008

## **ВОПРОСЫ ТЕСТОВОЙ ПРОГРАММЫ ПО РАЗДЕЛУ «ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»**

Выберите правильный вариант ответа

**1. При оценке взаимного расположения профессионального училища и базового предприятия определяющим является:**

*Варианты ответа:*

- а) время транспортно-пешеходной доступности базового предприятия;
- б) размер санитарно-защитной зоны базового предприятия;
- в) возможность инсоляции участка и здания профессионального училища;
- г) господствующее направление ветров.

**2. Оптимальная ориентация для классных комнат общеобразовательных школ, школ-интернатов:**

*Варианты ответа:*

- а) север;
- б) запад;
- в) северо-восток;
- г) юго-восток.

**3. Школьная мебель делится на группы с учетом:**

*Варианты ответа:*

- а) возраста детей;
- б) пола детей;
- в) состояния здоровья детей;
- г) длины тела детей.

**4. При правильном рассаживании учащихся в классе учитывается:**

*Варианты ответа:*

- а) длина тела учащегося, состояние органов слуха и зрения, склонность к простудным заболеваниям;
- б) длина тела учащегося, склонность к простудным заболеваниям, успеваемость;
- в) длина тела учащегося, успеваемость, желание учащегося.

**5. Основными измерениями, которые необходимо провести для определения номера комплекта школьной мебели, являются:**

*Варианты ответа:*

- а) высота сиденья и дистанция спинки;
- б) высота заднего края стола под полом и глубина сиденья;
- в) высота заднего края крышки стола над полом и дистанция сиденья;
- г) высота сиденья и высота заднего края крышки стола над полом.

**6. Для определения уровня интеллекта у детей и подростков может быть использован:**

*Варианты ответа:*

- а) тест САН;
- б) тест Векслера;
- в) хронорефлексометрия;
- г) тест Люшера.

**7. Для определения гармоничности психического развития у детей и подростков могут быть использованы:**

*Варианты ответа:*

- а) личностные опросники (Кеттела, Айзенка);
- б) тест САН;
- в) хронорефлексометрия;
- г) корректурные таблицы;
- д) тест Люшера.

**8. Во вторую смену санитарными правилами разрешена организация занятий для учащихся:**

*Варианты ответа:*

- а) 1 классов;
- б) 5 классов;
- в) 7 классов;
- г) 12 классов.

**9. Для оценки функционального состояния мышечно-суставного анализатора детей и подростков следует использовать:**

*Варианты ответа:*

- а) пробу Мартине-Кушелевского;
- б) пробу Генчи;
- в) корректурную пробу;
- г) динамометрию.

**10. Для оценки функционального состояния зрительного анализатора детей и подростков следует использовать:**

*Варианты ответа:*

- а) тест Керна-Ирасека;
- б) определение критической частоты слияния мельканий;
- в) тест Векслера.

**11. Гигиенические мероприятия, направленные на профилактику переутомления, целесообразно проводить:**

*Варианты ответа:*

- а) в фазе вработываемости;
- б) в фазе устойчивой работоспособности;

- в) в фазе снижения работоспособности — зоне начальной компенсации падения работоспособности;
- г) в фазе снижения работоспособности — зоне конечного порыва;
- д) в фазе снижения работоспособности — зоне прогрессивного падения работоспособности.

**12. Основным методом изучения организации занятий является:**

*Варианты ответа:*

- а) исследование умственной работоспособности с помощью корректурных проб до и после занятий;
- б) исследование субъективного состояния с помощью теста САН до и после занятий;
- в) хронометраж урока;
- г) изучение выживаемости знаний после урока.

**13. При обучении старших классов облегченным в расписании учебных занятий должен быть следующий день недели:**

*Варианты ответа:*

- а) понедельник;
- б) вторник;
- в) среда;
- г) четверг;
- д) пятница.

**14. Для учета суточного объема двигательной активности не используется в качестве измерения:**

*Варианты ответа:*

- а) локомоции;
- б) джоули (килокалории);
- в) часы;
- г) частота сердечных сокращений.

**15. Гигиенически эффективным для школьников основной медицинской группы является урок физкультуры, характеризующийся следующими показателями:**

*Варианты ответа:*

- а) моторная плотность — 60 %, максимальный прирост пульса — 50 %, восстановление его к концу урока;
- б) моторная плотность — 80 %, максимальный прирост пульса — 110 %, восстановление его на 3-й минуте после урока;
- в) моторная плотность — 50 %, прирост пульса — 100 %, восстановление его на 6-й минуте после занятия.

**16. Занятия с учащимися подготовительной группы физического воспитания организуются:**

*Варианты ответа:*

- а) вместе с основной, по той же программе, но без сдачи нормативов;

- б) вместе с основной, по той же программе, но со снижением нагрузки и без сдачи нормативов;
- в) вне сетки расписания, по своей программе.

**17. Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной неделе в школах для 11–12 классов составляет:**

*Варианты ответа:*

- а) 26–28 часов;
- б) 28–30 часов;
- в) 30–34 часа.

**18. Распределение школьников на основную, подготовительную и специальную группы физического воспитания осуществляется с учетом:**

*Варианты ответа:*

- а) пола и возраста;
- б) состояния здоровья и физической подготовленности;
- в) желаний учащегося или его родителей;
- г) штатного расписания преподавателей физкультуры.

**19. Медицинский контроль организации физического воспитания в образовательных учреждениях не включает:**

*Варианты ответа:*

- а) контроль состояния и динамику здоровья учащихся;
- б) определение группы физического воспитания;
- в) наблюдение за нагрузкой;
- г) контроль условий проведения физического воспитания, профилактику травматизма;
- д) контроль уровня физической подготовленности.

**20. Степень закаленности организма нельзя определить при:**

*Варианты ответа:*

- а) исследовании сосудистой реакции на охлаждение;
- б) исследовании термоассиметрии;
- в) изучении заболеваемости;
- г) исследовании иммунологической резистентности.

**21. Увеличение калорийности питания выше физиологических возрастных нормативов не предусматривается:**

*Варианты ответа:*

- а) на период летнего отдыха;
- б) для учащихся профессиональных училищ;
- в) для детей, находящихся в санаториях и санаторно-лесных школах;
- г) для детей с отставанием в физическом развитии;
- д) для детей с дисгармоничностью физического развития за счет дефицита массы тела.

**22. Лечебно-профилактическая работа медицинского персонала в оздоровительном лагере не включает:**

*Варианты ответа:*

- а) проведение амбулаторного приема;
- б) проведение профилактических прививок;
- в) наблюдение за состоянием здоровья детей;
- г) контроль санитарного состояния помещений, организации питания;
- д) работу по гигиеническому воспитанию детей и подростков.

**23. К закономерностям роста и развития организма детей не относится:**

*Варианты ответа:*

- а) неравномерность роста и развития;
- б) увеличение удельных энергозатрат организма с возрастом;
- в) гетерохронность роста и развития;
- г) половой диморфизм;
- д) обусловленность роста и развития наследственными и средовыми факторами.

**24. К физиометрическим показателям, характеризующим функциональное состояние организма, относится все, кроме:**

*Варианты ответа:*

- а) массы и длина тела;
- б) ЖЕЛ;
- в) мышечной силы рук;
- г) становой силы мышц спины.

**25. Что не является критерием для установления биологического возраста:**

*Варианты ответа:*

- а) длина тела и ее годовая прибавка;
- б) масса тела и ее соответствии средним возрастным показателям;
- в) развитие вторичных половых признаков;
- г) наличие точек окостенения;
- д) число постоянных зубов.

**26. Не информативным показателем биологического развития в дошкольном возрасте (4–6 лет) является:**

*Варианты ответа:*

- а) длина тела;
- б) число постоянных зубов;
- в) изменение пропорций телосложения;
- г) степень развития вторичных половых признаков.

**27. Наиболее информативен в старшем школьном возрасте (14–17 лет) следующий показатель биологического развития:**

*Варианты ответа:*

- а) длина тела;

- б) число постоянных зубов;
- в) изменение пропорций телосложения;
- г) степень развития вторичных половых признаков.

**28. Для отделки стен в групповой комнате детского сада следует использовать:**

*Варианты ответа:*

- а) сочетание масляной и вододисперсионной краски;
- б) панели из древесно-стружечных материалов;
- в) моющиеся обои;
- г) бумажные обои.

**29. Медицинские помещения летнего оздоровительного учреждения могут быть объединены следующим образом:**

*Варианты ответа:*

- а) медицинский пункт и изолятор в одном здании при условии наличия отдельных входов;
- б) медицинский пункт, изолятор и административные помещения в одном здании при условии наличия отдельных входов;
- в) изолятор и административные помещения в одном здании при условии наличия отдельных входов.

**30. О гигиенически эффективном проведении физкультурного занятия у дошкольников свидетельствуют следующие показатели:**

*Варианты ответа:*

- а) максимальный прирост пульса — 50 %, время его восстановления — 2 минуты, после занятия признаков утомления нет;
- б) максимальный прирост пульса — 80 %, время его восстановления — 3 минуты, после занятия небольшое утомление;
- в) максимальный прирост пульса — 40 %, восстановление к концу занятия, признаков утомления нет.

**31. Наиболее доступной и эффективной в детских дошкольных учреждениях является система закаливающих мероприятий, включающая:**

*Варианты ответа:*

- а) воздушные ванны во время физкультурных занятий в зале;
- б) воздушные ванны во время физкультурных занятий в зале и прогулок, обливание тела;
- в) воздушные ванны во время физкультурных занятий на улице, прогулок с подвижными играми, обтирание;
- г) воздушные ванны во время физкультурных занятий на улице, прогулок с подвижными играми, создание теплового комфорта путем соответствия одежды детей микроклимату в помещениях.



**32. Суточная двигательная активность дошкольника восполняется в большей мере во время:**

*Варианты ответа:*

- а) утренней гимнастики;
- б) занятий в спортивных секциях;
- в) подвижных игр на воздухе;
- г) занятий по физическому воспитанию по программе дошкольного учреждения.

**33. Учреждения, выбранные для изучения питания детских коллективов в городе или районе, должны быть одинаковыми:**

*Варианты ответа:*

- а) по возрастному составу, организации режима, характеру деятельности и ассигнованиям на питание;
- б) по возрастному составу и ассигнованиям на питание;
- в) по возрастному составу, режиму питания, ассигнованиям на питание и количеству детей;
- г) по количеству детей и режиму питания.

**34. Источником информации о полноте выполнения регламентированного среднесуточного продуктового набора в организованных детских коллективах является:**

*Варианты ответа:*

- а) журнал бракеража готовой продукции;
- б) меню раскладка;
- в) накопительная ведомость;
- г) десятидневное меню.

**35. Заболевания детей, находящихся в летних оздоровительных учреждениях чаще всего происходят при нарушении гигиенических рекомендаций:**

*Варианты ответа:*

- а) по соблюдению режима дня;
- б) по организации физического воспитания;
- в) по организации трудовой деятельности;
- г) по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима пищеблока.

**36. Проведение лабораторных и инструментальных исследований при гигиенической экспертизе предметов детского обихода осуществляется:**

*Варианты ответа:*

- а) сотрудниками государственных учреждений «Центр гигиены и эпидемиологии»;
- б) сотрудниками заводов-изготовителей;
- в) сотрудниками в любом из этих учреждений.

**37. Биологический возраст — это:**

*Варианты ответа:*

- а) период, прожитый ребенком от рождения до момента обследования;
- б) совокупность морфо-функциональных свойств организма, зависящих от индивидуального темпа роста и развития;
- в) период от зачатия до момента обследования;
- г) период от зачатия до момента рождения.

**38. Возрастной период — это отрезок времени, в пределах которого:**

*Варианты ответа:*

- а) процессы роста и развития завершены, а реакции на раздражители не отличаются;
- б) процессы роста и развития, физиологические особенности организма тождественны, а реакции на раздражители однозначны;
- в) ребенок посещает детские учреждения одного типа.

**39. Врачу по гигиене детей и подростков при контроле внешкольных учреждений необходимо использовать:**

*Варианты ответа:*

- а) программы для внешкольных учреждений;
- б) типовые положения о номенклатурных внешкольных учреждениях;
- в) приказы Министерства образования и науки;
- г) верно все.

**40. По определению, принятому в гигиене детей и подростков, здоровье — это:**

*Варианты ответа:*

- а) состояние организма человека, когда функции его органов и систем уравновешены с внешней средой и отсутствуют болезненные изменения;
- б) гармоничное, соответствующее возрасту развитие, нормальный уровень функций и отсутствие заболеваний и морфо-функциональных отклонений;
- в) отсутствие хронических заболеваний и морфо-функциональных отклонений.

**41. Как рассчитывается показатель «патологическая пораженность»?**

*Варианты ответа:*

- а) отношение дней, пропущенных по болезни, к общему числу учебных дней;
- б) отношение числа детей, не болевших в течение года, к общему числу обслуживаемых детей, в %;
- в) отношение числа выявленных случаев заболеваний и функциональных отклонений к числу обследованных детей;
- г) отношение числа детей, болевших более 4 раз в течение года, к общему числу обратившихся в поликлинику детей, в %.

**42. Индекс здоровья — это:**

*Варианты ответа:*

а) отношение дней, пропущенных по болезни, к общему числу учебных дней;

б) отношение числа детей, не болевших в течение года, к общему числу детей, обследованных при углубленном осмотре, в %;

в) отношение числа детей, болевших более 4 раз в течение года, к общему числу обратившихся в поликлинику детей, в %.

**43. Отметьте, к какой группе здоровья относится ребенок, если при врачебном осмотре с участием специалистов у него диагностировано: сутуловатая осанка, физическое и психическое развитие соответствует возрасту, гармоничное. За год, предшествовавший обследованию, перенес 3 ОРВИ:**

*Варианты ответа:*

а) 1-я группа;

б) 2-я группа;

в) 3-я группа;

г) 4-я группа;

д) 5-я группа.

**44. Отметьте, к какой группе здоровья относится ребенок, если при врачебном осмотре с участием специалистов диагностировано: хронических заболеваний и морфо-функциональных отклонений не выявлено, физическое и психическое развитие соответствует возрасту, гармоничное. За год, предшествовавший обследованию, перенес ОРВИ, ветряную оспу, коревую краснуху:**

*Варианты ответа:*

а) 1-я группа;

б) 2-я группа;

в) 3-я группа;

г) 4-я группа;

д) 5-я группа.

**45. Отметьте, к какой группе здоровья относится ребенок, если при врачебном осмотре с участием специалистов диагностировано: хронический гастрит в стадии обострения, физическое развитие соответствует возрасту, дисгармоничное за счет дефицита массы тела. Психическое развитие соответствует возрасту, гармоничное. За год, предшествовавший обследованию, перенес 3 ОРВИ, парагрипп:**

*Варианты ответа:*

а) 1-я группа;

б) 2-я группа;

в) 3-я группа;

г) 4-я группа;

д) 5-я группа.

**46. Отметьте, к какой группе здоровья относится ребенок, если при врачебном осмотре с участием специалистов у него хронических заболеваний и морфо-функциональных отклонений не выявлено. Физическое и психическое развитие соответствует возрасту, гармоничное. За год, предшествовавший обследованию, перенес 3 ОРВИ, парагрипп, острую катаральную ангину:**

*Варианты ответа:*

- а) 1-я группа;
- б) 2-я группа;
- в) 3-я группа;
- г) 4-я группа;
- д) 5-я группа.

**47. Отметьте, к какой группе здоровья относится ребенок, если при врачебном осмотре с участием специалистов у него хронических заболеваний не выявлено. Физическое развитие отстает от паспортного возраста, гармоничное. Психическое развитие соответствует возрасту, гармоничное. За год, предшествовавший обследованию, перенес пневмонию, коревую краснуху, острый катаральный отит:**

*Варианты ответа:*

- а) 1-я группа;
- б) 2-я группа;
- в) 3-я группа;
- г) 4-я группа;
- д) 5-я группа.

**48. Отметьте, к какой группе здоровья относится ребенок, если при врачебном осмотре с участием специалистов диагностировано: хронический тонзиллит, декомпенсированная форма. Физическое и психическое развитие соответствует возрасту, гармоничное. За год, предшествовавший обследованию, перенес 4 острые фолликулярные ангины, грипп, паратонзиллярный абсцесс:**

*Варианты ответа:*

- а) 1-я группа;
- б) 2-я группа;
- в) 3-я группа;
- г) 4-я группа;
- д) 5-я группа.

**49. Отметьте, к какой группе здоровья относится ребенок, если при врачебном осмотре с участием специалистов диагностировано: плоскостопие. Физическое и психическое развитие соответствует возрасту, гармоничное. За год, предшествовавший обследованию, перенес 3 ОРВИ, парагрипп:**

*Варианты ответа:*

- а) 1-я группа;

- б) 2-я группа;
- в) 3-я группа;
- г) 4-я группа;
- д) 5-я группа.

**50. Какой процент калорийности суточного рациона школьников должны составлять белки?**

*Варианты ответа:*

- а) 60–80 %;
- б) 55–60 %;
- в) 45–55 %;
- г) 40–50 %.

**51. Наиболее распространенным хроническим заболеванием в детском возрасте является:**

*Варианты ответа:*

- а) сколиоз;
- б) сахарный диабет;
- в) хронический тонзиллит;
- г) хронический гастрит;
- д) ревматизм.

**52. Акселерация включает:**

*Варианты ответа:*

- а) ускорение роста и развития;
- б) увеличение продолжительности жизни;
- в) увеличение продолжительности репродуктивного периода;
- г) изменение структуры заболеваемости.

**53. Местные или региональные стандарты физического развития устанавливаются:**

*Варианты ответа:*

- а) ежегодно в ходе медицинских профилактических осмотров;
- б) ежегодно индивидуализирующим методом;
- в) генерализирующим методом раз в 5–10 лет;
- г) генерализирующим методом ежегодно.

**54. Гетерохронность развития отдельных органов, тканей и систем в связи с необходимостью обеспечения выживания организма была объяснена:**

*Варианты ответа:*

- а) С. М. Громбахом;
- б) И. П. Павловым;
- в) П. К. Анохиным;
- г) И. М. Сеченовым.

**55. К демографическим показателям не относится:**

*Варианты ответа:*

- а) естественный прирост;
- б) смертность;
- в) возрастно-половой состав населения;
- г) физическое развитие отдельных групп населения;
- д) рождаемость.

**56. Показателями общественного здоровья является все перечисленное, кроме:**

*Варианты ответа:*

- а) заболеваемости;
- б) демографических показателей;
- в) физического развития населения;
- г) обеспеченности врачами и средним медицинским персоналом.

**57. В целом наибольшее влияние на состояние здоровья детей и подростков оказывает:**

*Варианты ответа:*

- а) загрязнение окружающей среды;
- б) природно-климатические условия;
- в) деятельность органов здравоохранения;
- г) образ жизни и социально-гигиенические факторы.

**58. Для оценки эмоционального состояния детей младшего школьного возраста следует использовать:**

*Варианты ответа:*

- а) тест САН;
- б) тест Векслера;
- в) корректурные фигурные пробы;
- г) тест Люшера;
- д) гарвардский степ-тест.

**59. Критерием эффективности работы отделения гигиены детей и подростков СЭС является:**

*Варианты ответа:*

- а) число санитарных обследований на 1 специалиста;
- б) количество составленных протоколов о санитарном нарушении;
- в) количество наложенных штрафов;
- г) состояние здоровья обслуживаемого контингента.

**60. К особенностям организации учебного процесса для детей 6 лет в школе не относится:**

*Варианты ответа:*

- а) сокращение длительности уроков;
- б) динамическая пауза после 2–3-го урока;

- в) отсутствие заданий на дом и оценок в баллах;
- г) сокращение длительности дневного сна;
- д) дополнительная каникулярная неделя в 3-й четверти.

**61. Для гигиенической оценки организации физкультурных занятий с детьми не используется следующий показатель:**

*Варианты ответа:*

- а) результаты исследования скоростно-силовых качеств;
- б) общая продолжительность и структура занятия;
- в) общая и моторная плотность занятия;
- г) показатели реакции организма на физическую нагрузку.

**62. Наиболее трудным предметом по ранговой шкале трудности для 5–12 классов является:**

*Варианты ответа:*

- а) математика;
- б) иностранный язык;
- в) история;
- г) родной язык, литература.

**63. Витаминизация готовых блюд в учреждениях для детей и подростков осуществляется:**

*Варианты ответа:*

- а) поливитаминными препаратами, добавляемыми во все блюда круглогодично;
- б) аскорбиновой кислотой, добавляемой в холодные жидкие блюда круглогодично;
- в) аскорбиновой кислотой, добавляемой во все блюда в осенне-зимний период.

**64. Индивидуализирующий метод изучения физического развития детей и подростков — это:**

*Варианты ответа:*

- а) исследование физического развития больших групп детей в относительно короткий срок;
- б) однократное исследование физического развития детей;
- в) исследование физического развития одних и тех же групп детей в течение периода роста и развития.

**65. К основным принципам закаливания не относится:**

*Варианты ответа:*

- а) учет состояния здоровья и степени закаленности;
- б) постепенность, систематичность;
- в) комплексность;
- г) создание положительной мотивации;
- д) доступность и малая трудоемкость организации.

**66. Для изучения функционального состояния дыхательной системы детей в процессе деятельности следует использовать:**

*Варианты ответа:*

- а) гарвардский степ-тест;
- б) пробу Мартине-Кушелевского;
- в) пробу Генчи;
- г) корректурную пробу.

**67. Нормальная работа органа зрения при чтении не зависит:**

*Варианты ответа:*

- а) от оформления книги;
- б) от возраста ребенка;
- в) от освещенности рабочего места;
- г) от навыка чтения на оптимальном расстоянии от глаз.

**68. При гигиенической оценке полимерных материалов для производства предметов детского обихода не проводятся следующие виды исследований:**

*Варианты ответа:*

- а) санитарно-химические;
- б) санитарно-токсикологические;
- в) физико-гигиенические;
- г) клинические;
- д) физиологические.

**69. Биологическое созревание ребенка характеризуют ряд показателей, однако ведущим для всех возрастов является:**

*Варианты ответа:*

- а) масса тела;
- б) «костный возраст»;
- в) пропорции тела;
- г) половое развитие.

**70. К морфологическим показателям, используемым при оценке физического развития, относятся все, кроме:**

*Варианты ответа:*

- а) длина тела;
- б) жизненная емкость легких;
- в) масса тела;
- г) окружность грудной клетки.

**71. При комплексной оценке здоровья индивидуума не учитывается:**

*Варианты ответа:*

- а) наличие или отсутствие на момент обследования хронического заболевания;



- б) уровень функционального состояния основных систем;
- в) степень сопротивляемости организма;
- г) уровень физической подготовки;
- д) уровень физического развития и степень его гармоничности.

**72. Углубленный медицинский осмотр детей в ДДУ проводится:**

*Варианты ответа:*

- а) в 3 года;
- б) в 5 лет;
- в) в 6 лет;
- г) верно все.

**73. Медицинский осмотр детей врач-педиатр в образовательной школе проводит:**

*Варианты ответа:*

- а) 1 раз в месяц;
- б) 1 раз в квартал;
- в) 1 раз в 6 месяцев;
- г) 1 раз в год.

**74. Критерием эффективности диспансеризации школьников не является:**

*Варианты ответа:*

- а) показатели физического развития;
- б) показатели нервно-психического развития;
- в) частота заболеваний;
- г) частота сердечных сокращений и частота дыхания.

**75. Какой из перечисленных показателей характеризуется наиболее интенсивным увеличением в процессе развития детей?**

*Варианты ответа:*

- а) масса тела;
- б) масса головного мозга;
- в) длина тела;
- г) длина ног.

**76. Назовите период наиболее интенсивного увеличения массы тела:**

*Варианты ответа:*

- а) внутриутробный период;
- б) первый год жизни;
- в) период полового созревания;
- г) дошкольный возраст.

**77. Назовите период интенсивного увеличения длины тела:**

*Варианты ответа:*

- а) внутриутробный период;

- б) первый год жизни;
- в) дошкольный возраст.

**78. Какая возрастная группа характеризуется наиболее высоким уровнем острой заболеваемости?**

*Варианты ответа:*

- а) 1 год;
- б) 2–3 год жизни;
- в) 4–7 год жизни;
- г) 7–14 лет.

**79. Назовите основные причины острой заболеваемости детей в дошкольном учреждении:**

*Варианты ответа:*

- а) нарушение санитарно-гигиенических условий;
- б) нерациональное питание;
- в) недостатки в медицинском обслуживании детей в учреждении.

**80. Физическое развитие изучается по следующим группам признаков, кроме:**

*Варианты ответа:*

- а) соматометрическим;
- б) физиометрическим;
- в) по наличию хронической заболеваемости;
- г) соматоскопическим.

**81. Неблагоприятное воздействие на здоровье детей при 5-дневной учебной неделе может оказать:**

*Варианты ответа:*

- а) усиление гуманитарной направленности учебного плана;
- б) интенсификация умственного труда;
- в) улучшение программ обучения;
- г) сокращение недельной учебной нагрузки.

**82. Физиологической основой возрастных режимов является:**

*Варианты ответа:*

- а) пол ребенка;
- б) особенности развития моторных функций;
- в) особенности развития ЦНС;
- г) не имеет значения.

**83. Работоспособность детей бывает наиболее снижена в один из дней недели:**

*Варианты ответа:*

- а) понедельник;
- б) вторник;

- в) среду;
- г) пятницу.

**84. В какой день недели работоспособность старшеклассников бывает наиболее высокой:**

*Варианты ответа:*

- а) понедельник;
- б) четверг;
- в) среду;
- г) пятницу.

**85. Обоснованием для индивидуализации учебно-воспитательного режима в детском дошкольном учреждении является:**

*Варианты ответа:*

- а) возраст;
- б) пол;
- в) состояние здоровья;
- г) физическая подготовленность.

**86. Плотность любого урока (кроме урока труда и физкультуры) соответствует рациональному уровню, если она составляет:**

*Варианты ответа:*

- а) 50–70 %;
- б) 75–80 %;
- в) 85–90 %;
- г) более 90 %.

**87. Для изучения физической работоспособности учащихся старших классов наиболее информативной является методика:**

*Варианты ответа:*

- а) шагометрии;
- б) анкетирования;
- в) реакции пульса на физическую нагрузку при «степ-тесте»;
- г) хронометража двигательного компонента.

**88. Наполняемость 1–8 классов в санаторных школах-интернатах для детей с отклонениями в здоровье должна быть не более:**

*Варианты ответа:*

- а) 40 учащихся;
- б) 30 учащихся;
- в) 20 учащихся.

**89. Наиболее целесообразным сочетанием уроков в расписании учебных занятий учащихся среднего возраста является:**

*Варианты ответа:*

- а) математика и пение;

- б) труд и физкультура;
- в) история и физика;
- г) химия и рисование.

**90. Продолжительность урока в первом классе для детей 6-летнего возраста не должна превышать:**

*Варианты ответа:*

- а) 30 минут;
- б) 40 минут;
- в) 35 минут;
- г) в зависимости от характера предмета.

**91. Гигиенической основой учебно-воспитательного процесса является:**

*Варианты ответа:*

- а) режим дня;
- б) состояние здоровья детей и подростков;
- в) деятельность разнообразная по форме, содержанию и продолжительности;
- г) уровень работоспособности.

**92. Утомление представляет собой:**

*Варианты ответа:*

- а) функциональное взаимодействие нервных центров, характеризующееся изменением их возбудимости;
- б) временное снижение функциональных возможностей организма, наступающее в результате деятельности;
- в) стимулятор восстановительных процессов.

**93. К признакам, характеризующим начало утомления, относятся все, кроме:**

*Варианты ответа:*

- а) потеря аппетита, наличие функциональных нервно-психических расстройств;
- б) снижение продуктивности труда;
- в) ослабление внутреннего торможения;
- г) появление чувства усталости.

**94. Для расчета КЕО в классе проектируемой школы выбранная условная рабочая поверхность должна находиться в условиях:**

*Варианты ответа:*

- а) наилучшего естественного освещения;
- б) наихудшего естественного освещения;
- в) среднего уровня естественного освещения;
- г) не имеет значения.

**95. Методиками, позволяющими получить количественные и качественные показатели общей умственной работоспособности, являются:**

*Варианты ответа:*

- а) дозированные задания;
- б) хронорефлексометрия;
- в) актометрия;
- г) эргография.

**96. Предупредительный надзор за проектированием учебно - воспитательного учреждения следует начинать на стадии:**

*Варианты ответа:*

- а) готового проекта;
- б) проектного задания и планировочных решений, оказывая консультативную помощь;
- в) начала строительства;
- г) приемки объекта.

**97. Плотность урока представляет собой:**

*Варианты ответа:*

- а) время, затраченное на выполнение задания;
- б) время, в течение которого учащийся занят учебной работой;
- в) продолжительность отдельных операций, самопроизвольных перерывов, микропауз на уроке;
- г) отношение времени, в течение которого учащийся занят учебной работой ко всей продолжительности урока, выраженной в процентах.

**98. Особенности высшей нервной деятельности детей дошкольного возраста являются:**

*Варианты ответа:*

- а) легкая истощаемость клеток коры больших полушарий;
- б) преобладание иррадиации возбуждения над его концентрацией;
- в) преобладание процессов возбуждения над процессами торможения;
- г) верно все.

**99. Основными компонентами построения режима дня являются:**

*Варианты ответа:*

- а) различные виды деятельности, их оптимальная продолжительность;
- б) рациональное чередование и регулярность видов деятельности;
- в) отдых с максимальным пребыванием на воздухе;
- г) регулярное питание, полноценный сон;
- д) верно все.

**100. Режим дня представляет собой:**

*Варианты ответа:*

- а) распределение времени на все виды деятельности и отдыха в течение суток;

б) определенное чередование биологических ритмов и функционирования нервной системы;

в) распределение времени на все виды деятельности и отдыха в течение суток с учетом возраста и состояния здоровья.

**101. Продолжительность сохранения активного внимания для детей 5–7 лет составляет не более:**

*Варианты ответа:*

а) 10 мин;

б) 15 мин;

в) 20 мин;

г) 25 мин.

**102. Продолжительность сохранения активного внимания для детей 11–12 лет составляет не более:**

*Варианты ответа:*

а) 15 мин;

б) 20 мин;

в) 25 мин;

г) 30 мин.

**103. Инструктаж по профилактике травматизма перед началом трудового обучения в школьных мастерских должны проводить:**

*Варианты ответа:*

а) администрация школы;

б) медицинский персонал;

в) классный руководитель;

г) преподаватель по труду.

**104. Ведущая роль в профориентации школьников принадлежит:**

*Варианты ответа:*

а) санитарному врачу;

б) заведующему дошкольно-школьным отделением в поликлинике;

в) врачу-педиатру;

г) педагогу.

**105. Врачебно-профессиональная консультация учащихся с отклонениями в состоянии здоровья проводится на основе:**

*Варианты ответа:*

а) результатов осмотра врачом-педиатром;

б) результатов углубленного медицинского осмотра, проводимого комиссией;

в) рекомендаций педагога и психолога;

г) перечня профессий.

**106. Врачебно-профессиональное заключение для учащихся в первую очередь должно содержать:**

*Варианты ответа:*

- а) профессии, противопоказанные учащемуся по состоянию здоровья;
- б) основные неблагоприятные профессиональные факторы, ограничивающие пригодность в соответствии с заболеванием;
- в) лечебно-профилактические мероприятия;
- г) рекомендации по диспансеризации.

**107. При контроле условий проведения уроков труда в школьных мастерских в первую очередь оценивают:**

*Варианты ответа:*

- а) место урока в учебном расписании;
- б) плотность основной работы (%);
- в) соблюдение мероприятий по технике безопасности.

**108. Ведущими требованиями при организации рабочих мест учащихся при любом виде труда является:**

*Варианты ответа:*

- а) обеспечение возможности соблюдения школьниками правильной рабочей позы;
- б) обеспечение рабочей одеждой и условиями для мытья рук;
- в) соблюдение воздушно-теплового режима.

**109. Уровень шума в кабинетах вычислительной техники при неработающей (выключенной аппаратуре) не должен превышать:**

*Варианты ответа:*

- а) 30 дБА;
- б) 40 дБА;
- в) 50 дБА;
- г) шума не должно быть.

**110. Учащихся, независимо от их возраста, запрещается привлекать к:**

*Варианты ответа:*

- а) уборке классных помещений;
- б) сбору металлолома;
- в) работе, связанной с дезинсекцией;
- г) возделыванию сельскохозяйственных культур.

**111. К медико-физиологическим аспектам профориентации подростков относится:**

*Варианты ответа:*

- а) профотбор здоровых подростков по психофизиологическим показателям;
- б) определение профпригодности подростков с учетом их психофизиологических особенностей и состояния здоровья;

в) определение профпригодности подростков, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

**112. Контроль своевременности и правильности инструктажа школьников по профилактике травматизма в учебных мастерских должен проводить:**

*Варианты ответа:*

- а) медицинский персонал;
- б) администрация школы;
- в) классный руководитель;
- г) родительский комитет.

**113. План мероприятий по борьбе с неблагоприятным воздействием шума должен включать разделы:**

*Варианты ответа:*

- а) технической профилактики, направленной на снижение шума в источнике распространения шума;
- б) коллективной и индивидуальной защиты от шума;
- в) рациональной организации режима труда и отдыха;
- г) верно все.

**114. Назовите наиболее информативный показатель реакции организма на физическую нагрузку:**

*Варианты ответа:*

- а) мышечная сила;
- б) скорость и точность выполнения дозированной работы;
- в) физическая подготовленность;
- г) частота пульса.

**115. Каково влияние физического труда на сердечно-сосудистую систему школьника?**

*Варианты ответа:*

- а) повышается оксигенация крови;
- б) укрепляется сердечная мышца;
- в) стимулируется гемопоэз, улучшается насыщение крови кислородом;
- г) увеличивается пульсовой и минутный объем сердца;
- д) все вышеперечисленное.

**116. Из перечисленных показателей развития ребенка наименее значимым для оценки эффективности пребывания в оздоровительном лагере является изменение:**

*Варианты ответа:*

- а) длины тела;
- б) массы тела;
- в) мышечной силы рук;
- г) жизненной емкости легких.



**117. Разделы медицинского контроля уроков труда:**

*Варианты ответа:*

- а) соблюдение правил личной гигиены и контроль за микроклиматом;
- б) вопросы техники безопасности;
- в) допуск к труду по состоянию здоровья;
- г) контроль за позой при работе с инструментами и за станками;
- д) верно все.

**118. В каких помещениях общеобразовательного учреждения необходима общая и местная вентиляция?**

*Варианты ответа:*

- а) классных комнатах;
- б) рекреациях;
- в) актовом зале;
- г) гимнастическом зале;
- д) пищеблоке, мастерских.

**119. Назовите факторы, определяющие учебно-производственный режим в ПТУ:**

*Варианты ответа:*

- а) рациональное чередование теоретического и производственного обучения;
- б) расположение предметов в учебном расписании с учетом кривой работоспособности и степени сложности учебной дисциплины;
- в) оптимальный ритм и содержание труда учащихся в процессе теоретического и производственного обучения;
- г) рациональная продолжительность и систематичность выполнения домашних заданий;
- д) верно все.

**120. В учреждениях для детей и подростков не допускается отопление по виду теплоносителя:**

*Варианты ответа:*

- а) водяное;
- б) лучистое;
- в) паровое.

**121. Максимальная этажность здания дошкольных учреждений:**

*Варианты ответа:*

- а) одноэтажная;
- б) двухэтажная;
- в) трехэтажная;
- г) четырехэтажная.

**122. Основным критерием ухудшения состава воздуха помещений для детей и подростков является:**

*Варианты ответа:*

- а) количество выделяемой углекислоты;
- б) увеличение влажности;
- в) повышение температуры воздуха;
- г) увеличение других загрязняющих компонентов.

**123. Система физического воспитания детей предусматривает наличие разных видов обучения и занятий физическими упражнениями, основным при этом является:**

*Варианты ответа:*

- а) физкультурное обучение;
- б) самостоятельные занятия;
- в) обязательное обучение по государственной программе;
- г) дополнительные занятия;
- д) обучение в спортивном клубе.

**124. К проводимым занятиям, которые не входят в программу по физическому воспитанию детей детского сада, относятся:**

*Варианты ответа:*

- а) подвижная игра во время прогулки;
- б) физкультурная пауза на занятиях;
- в) утренняя зарядка;
- г) физические упражнения после дневного сна;
- д) физкультурные занятия на воздухе.

**125. Эффект закаливания детей в учреждении, прежде всего, проявляется:**

*Варианты ответа:*

- а) в перераспределении детей по группам здоровья;
- б) в снижении числа детей II группы здоровья;
- в) в снижении числа часто болеющих детей;
- г) ни одна позиция не верна.

**126. Обливание ног дошкольников не соответствует требованиям к проведению закаливающих процедур, если:**

*Варианты ответа:*

- а) температура воздуха в помещении не ниже + 20°;
- б) прохладная вода льется на холодные ноги ребенка;
- в) после обливания ноги осушаются полотенцем;
- г) все требования правильны;
- д) прохладная вода льется на теплые ноги ребенка.

**127. Ведущим принципом физического воспитания детей и подростков является дифференцированное применение его средств. Основной такой дифференциации является все, кроме:**

*Варианты ответа:*

- а) пол;
- б) возраст;
- в) состояние здоровья;
- г) уровень физической подготовленности;
- д) физическое развитие.

**128. Ответственность за организацию физвоспитания в школе возлагается на ее директора. Одна из перечисленных функций ему не свойственна:**

*Варианты ответа:*

- а) оснащение спортивной базы;
- б) организация занятий с учащимися специальной медицинской группы;
- в) организацию своевременных и регулярных медицинских осмотров;
- г) обеспечение ежедневного контроля работы по физвоспитанию;
- д) ответственность за выполнение учебной программы по физвоспитанию.

**129. Непосредственная ответственность за выполнение учебных программ и овладение учащимися необходимыми знаниями и умениями на уроке физкультуры возлагается на:**

*Варианты ответа:*

- а) директора школы;
- б) заместителя директора школы;
- в) учителя физкультуры;
- г) классного руководителя.

**130. До начала занятий учитель физкультуры должен быть знаком с результатами медицинского освидетельствования. В обязанности педиатра не входит определение у учащихся:**

*Варианты ответа:*

- а) физического развития;
- б) физической подготовленности;
- в) состояния костно-мышечной системы;
- г) оценка состояния здоровья.

**131. Ответственность за посещение учащимися специальной медицинской группы уроков физкультуры возлагается на:**

*Варианты ответа:*

- а) директора школы;
- б) дежурного учителя;
- в) классного руководителя;
- г) медицинский персонал;
- д) физорга класса.

**132. Цель утренней гимнастики — все перечисленное, кроме:**

*Варианты ответа:*

- а) снятие сонного торможения;
- б) улучшение осанки за счет всех мышечных групп;
- в) совершенствование функции дыхания;
- г) обучение основным движениям.

**133. Наиболее желательный прирост пульса в основной части урока по отношению к его исходной величине для детей основной медицинской группы составляет:**

*Варианты ответа:*

- а) 30–50 %;
- б) 60–80 %;
- в) 90–100 %;
- г) свыше 100 %.

**134. Бассейны допускается размещать в:**

*Варианты ответа:*

- а) цокольном этаже;
- б) подвальном этаже;
- в) на первом этаже;
- г) все перечисленное допустимо.

**135. В бассейнах лечебно-профилактических учреждений недопустимой системой водообмена является:**

*Варианты ответа:*

- а) рециркуляция;
- б) проточная система;
- в) разовое использование;
- г) периодическое частичное опорожнение и пополнение.

**136. При расчете дозы газообразного хлора для обеззараживания воды в бассейне школы необходимым показателем является:**

*Варианты ответа:*

- а) уровень остаточного хлора;
- б) объем воды в ванне;
- в) хлорпоглощаемость воды;
- г) верно все.

**137. Решение об открытии специализированных классов по видам спорта в школах принимается по ходатайству спортивной школы при его согласовании с:**

*Варианты ответа:*

- а) районными (городскими) управлениями народного образования;
- б) врачебно-физкультурным диспансером (кабинетом врачебного контроля);

- в) центром Госсанэпиднадзора;
- г) комитетом по физкультуре и спорту;
- д) верно все.

**138. В комплектовании специализированных классов по видам спорта в школах должны участвовать врачи:**

*Варианты ответа:*

- а) врачебно-физкультурного диспансера;
- б) спортивной школы;
- в) общеобразовательной школы;
- г) верно все.

**139. Врачебный контроль состояния здоровья и учебно-тренировочного процесса специализированных классов проводится врачом:**

*Варианты ответа:*

- а) общеобразовательной школы;
- б) врачебно-физкультурного диспансера;
- в) детской юношеской спортивной школы;
- г) верно все.

**140. Проведение физкультурного занятия в ясельной группе (2–3 года) может предусматривать все перечисленное, кроме:**

*Варианты ответа:*

- а) занятия в зале;
- б) присутствие на занятии всей группы;
- в) занятий с половиной группы;
- г) продолжительности занятия 15–20 минут.

**141. Продолжительность физкультурных занятий в средней группе ДДУ (4–5 лет) должна составлять:**

*Варианты ответа:*

- а) 15–20 минут;
- б) 20–25 минут;
- в) 25–30 минут;
- г) 30–35 минут.

**142. У дошкольников при прекращении закаливающих воздействий эффект закаливания угасает:**

*Варианты ответа:*

- а) через 1–2 дня;
- б) через 5–7 дней;
- в) через 2–3 недели;
- г) через месяц.

**143. С помощью «физиологической кривой» урока физкультуры можно определить:**

*Варианты ответа:*

- а) состояние сердечно-сосудистой системы;
- б) величину нагрузки и приспособляемость к ней организма;
- в) состояние дыхательной системы;
- г) мышечную силу.

**144. При проведении в группе продленного дня ежедневного спортивного часа в первую очередь следует учитывать:**

*Варианты ответа:*

- а) физическую подготовленность учащихся;
- б) состояние здоровья;
- в) учебную нагрузку в течение недели;
- г) учебную нагрузку в течение дня.

**145. Тренирующий эффект физкультурного занятия возможен лишь в том случае, если частота сердечных сокращений у ребенка 5–7 лет на занятии составляет:**

*Варианты ответа:*

- а) 90–100 ударов в минуту;
- б) 110–120 ударов в минуту;
- в) 130–140 ударов в минуту;
- г) 140–150 ударов в минуту.

**146. Для вычисления моторной плотности физкультурного занятия в ДДУ необходимо знать, сколько времени затрачено на:**

*Варианты ответа:*

- а) объяснение;
- б) демонстрацию упражнений воспитателем;
- в) выполнение упражнений, игру;
- г) восстановление дисциплины.

**147. Эффект закаливания обуславливается воздействием:**

*Варианты ответа:*

- а) только на терморцепторы;
- б) только на механорцепторы;
- в) только на хеморцепторы;
- г) комбинированное — на термо-хемо-механорцепторы.

**148. Проводить закаливающие процедуры часто болеющим детям:**

*Варианты ответа:*

- а) нельзя;
- б) можно без ограничений;
- в) можно использовать щадящие воздействия;
- г) можно только летом.

**149. Показателем к началу проведения физкультминутки на уроке является:**

*Варианты ответа:*

- а) середина урока;
- б) появление первоначальных признаков утомления у части учащихся;
- в) явно выраженные признаки утомления у большинства учащихся.

**150. Для измерения величины суточных энергозатрат используется:**

*Варианты ответа:*

- а) анкетирование;
- б) анкетирование, хронометраж и расчет энергетических затрат при различных видах деятельности;
- в) хронометраж и шагометрия.

**151. Физкультурные занятия на воздухе не предусматриваются для следующих возрастных групп:**

*Варианты ответа:*

- а) младшей дошкольной;
- б) средней дошкольной;
- в) старшей дошкольной;
- г) подготовительной.

**152. Проведение в ДДУ физкультурного занятия на воздухе является неправильным, если оно:**

*Варианты ответа:*

- а) организуется в начале прогулки;
- б) организуется в конце прогулки;
- в) проводится вместо прогулки;
- г) укорочено по сравнению с занятием в зале.

**153. Восстановлению показателей сердечно-сосудистой и дыхательной систем по окончании нагрузки на уроке физкультуры способствует:**

*Варианты ответа:*

- а) вводная часть урока;
- б) основная часть;
- в) заключительная часть;
- г) перемена.

**154. Наиболее эффективным средством профилактики переутомления учащихся, применяемым на удлиненных переменах, являются:**

*Варианты ответа:*

- а) принятие пищи;
- б) комплекс упражнений;
- в) подвижные игры.

**155. При проведении закаливающих водных процедур начальная температура воды должна быть:**

*Варианты ответа:*

- а) 30°C;
- б) 25°C;
- в) близкой к температуре тех участков тела, которые подвергаются воздействию воды;
- г) не имеет значения.

**156. Рекомендуемая частота отбора проб воды на бактериологический анализ из бассейна школы составляет 1 раз:**

*Варианты ответа:*

- а) в неделю;
- б) в 10 дней;
- в) в две недели;
- г) в месяц.

**157. Эффект физического воспитания прежде всего проявляется в улучшении:**

*Варианты ответа:*

- а) соматических показателей;
- б) физиометрических показателей;
- в) индекса Кетле;
- г) средневзвешенной температуры тела.

**158. Ультрафиолетовые лучи вызывают многообразные изменения в организме, за исключением:**

*Варианты ответа:*

- а) способствуют образованию витамина Д;
- б) влияют на гемопоэз;
- в) увеличивают иммунобиологическую резистентность организма;
- г) уменьшают аллергические проявления у детей;
- д) снижают тонус симпатической и парасимпатической нервной системы.

**159. Для определения степени закаленности организма не используется методика:**

*Варианты ответа:*

- а) определение средневзвешенной температуры кожи;
- б) исследование сосудистой реакции на охлаждение;
- в) анкетирование;
- г) исследование термоасимметрии;
- д) определение иммунологической реактивности.



**160. Время восстановления температуры охлажденного участка кожи у закаленного ребенка составляет:**

*Варианты ответа:*

- а) 7 минут;
- б) не более 6 минут;
- в) не более 3–5 минут;
- г) 7–8 минут.

**161. Термоассиметрия в процессе закаливания:**

*Варианты ответа:*

- а) увеличивается;
- б) уменьшается;
- в) не изменяется.

**162. Из перечисленных жиров наибольшее количество полиненасыщенных жирных кислот содержит:**

*Варианты ответа:*

- а) сливочное масло;
- б) сливочный маргарин;
- в) подсолнечное масло.

**163. За счет овощей и фруктов в основном обеспечивается потребность в витаминах:**

*Варианты ответа:*

- а) С, фолацин (В), каротин;
- б) В, РР, А;
- в) А, РР, фолацин;
- г) А, К, Е.

**164. Искусственную витаминизацию в детских учреждениях, размещенных в северных районах, рекомендуется проводить:**

*Варианты ответа:*

- а) в зимний период;
- б) в осенне-зимний период;
- в) в зимне-весенний период;
- г) круглогодично.

**165. Для микробиологического исследования следует отбирать все перечисленное, кроме:**

*Варианты ответа:*

- а) компотов;
- б) киселей;
- в) хлеба;
- г) салатов.

**166. К наибольшему снижению повышенного содержания нитратов в овощах приводит:**

*Варианты ответа:*

- а) тщательное мытье овощей;
- б) чистка овощей;
- в) отваривание в воде;
- г) жарение.

**167. При взятии пробы воздуха на содержание токсических веществ в помещениях ДДУ и школы результаты должны оцениваться по:**

*Варианты ответа:*

- а) разовой концентрации;
- б) максимальной концентрации;
- в) минимальной концентрации;
- г) среднесуточной концентрации.

**168. Продолжительность каждой перемены при обучении 6-летних детей должна быть не менее:**

*Варианты ответа:*

- а) 10 минут;
- б) 15 минут;
- в) 20 минут.

**169. Из перечисленных моментов ведущим в профилактике сальмонеллеза в оздоровительном лагере является:**

*Варианты ответа:*

- а) предупреждение инфицирования сырья;
- б) тщательная холодная обработка;
- в) тщательная тепловая обработка.

**170. Занятия в школе для 6-летних детей должны начинаться не ранее:**

*Варианты ответа:*

- а) 8.00 часов;
- б) 8.30 часов;
- в) 9.00 часов.

**171. Недостаток белков в пище может привести в организме ко всему перечисленному, кроме:**

*Варианты ответа:*

- а) замедлению роста;
- б) нарушению формирования скелета и мышц;
- в) снижению иммунитета;
- г) анемии;
- д) гипотонии.

**172. Домашние задания должны задаваться учащимся 9–12 классов с учетом возможности их выполнения:**

*Варианты ответа:*

- а) за 1,5 часа;
- б) за 2 часа;
- в) за 2,5 часа;
- г) за 3 часа.

**173. Проведение сдвоенных уроков запрещается:**

*Варианты ответа:*

- а) в начальной школе;
- б) при проведении контрольных работ;
- в) при проведении уроков технологии.

**174. Основным источником щелочных минеральных веществ является:**

*Варианты ответа:*

- а) молоко;
- б) мясо;
- в) рыба.

**175. Домашние задания должны задаваться учащимся 5–6 классов с учетом возможности их выполнения:**

*Варианты ответа:*

- а) за 1,5 часа;
- б) 2 часа;
- в) 2,5 часа;
- г) 3 часа.

**176. В течение недели количество уроков с применением ТСО не должно превышать для учащихся старших классов:**

*Варианты ответа:*

- а) 3–4;
- б) 4–6;
- в) 6–8.

**177. Пятидневную учебную неделю запрещается вводить:**

*Варианты ответа:*

- а) для учащихся первых классов;
- б) для учащихся 5–11 классов всех видов общеобразовательных учреждений с углубленным содержанием обучения;
- в) при условии работы в две смены.

**178. Медицинская сестра дошкольного учреждения должна производить подсчет пищевых веществ и калорийности по бухгалтерской накопительной ведомости не реже:**

*Варианты ответа:*

- а) 1 раза в неделю;

- б) 1 раза в 2 недели;
- в) 1 раза в месяц;
- г) 1 раза в квартал.

**179. Из способов тепловой обработки менее эффективным с позиции профилактики пищевых отравлений является:**

*Варианты ответа:*

- а) варка на воде;
- б) тушение;
- в) жарение;
- г) варка на пару.

**180. Часы факультативных занятий в школе должны:**

*Варианты ответа:*

- а) входить в объем максимально допустимой нагрузки учащихся;
- б) не входить в объем максимально допустимой нагрузки учащихся;
- в) проходить в перерывах между уроками обязательной образовательной программы.

**181. Наполняемость классов общеобразовательных учреждений с углубленным изучением предметов не должна превышать:**

*Варианты ответа:*

- а) 20 учащихся;
- б) 25 учащихся;
- в) 30 учащихся.

**182. Размеры земельного участка учреждений для детей и подростков не зависят:**

*Варианты ответа:*

- а) от климато-геологических условий;
- б) от типа детского учреждения;
- в) от вместимости детского учреждения;
- г) от плотности жилой застройки района.

**183. Основными гигиеническими принципами проектирования и строительства детских дошкольных учреждений являются:**

*Варианты ответа:*

- а) соблюдение принципа групповой изоляции как в здании, так и на участке;
- б) создание благоприятных воздушно-теплового и светового режимов;
- в) отдаление от предприятий, загрязняющих окружающую среду;
- г) создание условий для двигательной активности детей и организации рационального питания;
- д) верно все.

**184. Максимальная наполняемость групп для детей дошкольного возраста должна быть:**

*Варианты ответа:*

- а) 25 детей;
- б) 10 детей;
- в) 20 детей;
- г) 15 детей.

**185. Максимальная наполняемость групп для детей дошкольного возраста должна быть:**

*Варианты ответа:*

- а) 20детей;
- б) 15детей;
- в) 30детей;
- г) 10детей.

**186. Основные зоны на территории земельного участка общеобразовательных школ:**

*Варианты ответа:*

- а) зона отдыха;
- б) учебно-опытная зона;
- в) спортивная зона;
- г) хозяйственная зона;
- д) верно все.

**187. Площадь озеленения земельного участка общеобразовательной школы должна быть не менее:**

*Варианты ответа:*

- а) 40 % площади земельного участка;
- б) 15 % площади земельного участка;
- в) 50 % площади земельного участка;
- г) 30 % площади земельного участка.

**188. Основными недостатками школ большой вместимости являются:**

*Варианты ответа:*

- а) увеличивается инфекционная заболеваемость;
- б) ухудшается шумовой режим;
- в) усложняется руководство школой и затрудняется составление учебного расписания;
- г) увеличивается длительность переходов учащихся;
- д) верно все.

**189. При нормировании температуры воздуха в помещениях детских и подростковых учреждений учитывается все, кроме:**

*Варианты ответа:*

- а) климатические условия;

- б) возраст;
- в) назначение помещения;
- г) группы здоровья.

**190. Оптимальная кратность воздухообмена в учебном помещении составляет:**

*Варианты ответа:*

- а) 2–кратный воздухообмен;
- б) 3–кратный воздухообмен;
- в) 4–5 кратный воздухообмен.

**191. Показателями для оценки достаточности искусственного освещения помещений в учреждениях для детей и подростков является:**

*Варианты ответа:*

- а) уровень освещенности в лк на рабочих местах и удельная электро-мощность;
- б) глубина заложения;
- в) КЕО.

**192. Показателями для оценки достаточности естественного освещения помещений в учреждениях для детей и подростков являются все, кроме:**

*Варианты ответа:*

- а) удельная электро-мощность;
- б) КЕО;
- в) световой коэффициент;
- г) угол падения: угол отверстия.

**193. Частота обработки игрушек в группах для детей дошкольного возраста должна быть:**

*Варианты ответа:*

- а) 1 раз в неделю;
- б) 1 раз в день;
- в) 1 раз в месяц.

**194. Масса игрушек для детей до 7 лет не должна превышать:**

*Варианты ответа:*

- а) 400 г;
- б) 600 г;
- в) 700 г.

**195. Какая высота каблучка допускается для обуви дошкольников:**

*Варианты ответа:*

- а) 5–10 мм;
- б) 10–15 мм;
- в) 20 мм;
- г) 30 мм.

**196. В дошкольном учреждении запрещается размещать над кухней:**

*Варианты ответа:*

- а) зал музыкальных и гимнастических занятий;
- б) групповую;
- в) кабинет заведующего;
- г) методический кабинет.

**197. Максимальная этажность школ в городах и сельской местности должна быть не более:**

*Варианты ответа:*

- а) 5 этажей;
- б) 4 этажа;
- в) 3 этажа;
- г) 2 этажа.

**198. Термин «комбинированное» освещение относится к сочетанию:**

*Варианты ответа:*

- а) естественного освещения с искусственным;
- б) общего с местным;
- в) общего, выполненного частично люминесцентными лампами, частично — лампами накаливания.

**199. Минимально допустимым расстоянием при просмотре передачи от экрана цветного телевизора до ребенка должно быть:**

*Варианты ответа:*

- а) 1,0–1,5 м;
- б) 1,5–2,0 м;
- в) 2,0–3,0 м;
- г) 4,0–5,0 м.

**200. Комнату, в которой размещается старшая дошкольная группа детского дошкольного учреждения, рекомендуется оборудовать:**

*Варианты ответа:*

- а) четырехместными столами;
- б) двухместными столами;
- в) одноместными столами.

**ОТВЕТЫ К ТЕСТОВОЙ ПРОГРАММЕ  
ПО РАЗДЕЛУ «ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»**

1.	б	51.	в	101.	б	151.	а
2.	г	52.	а	102.	в	152.	в
3.	г	53.	в	103.	г	153.	в
4.	а	54.	в	104.	в	154.	в
5.	г	55.	г	105.	б	155.	в
6.	б	56.	г	106.	б	156.	а
7.	а	57.	г	107.	в	157.	б
8.	в	58.	г	108.	а	158.	д
9.	г	59.	г	109.	б	159.	в
10.	б	60.	г	110.	в	160.	в
11.	в	61.	а	111.	б	161.	б
12.	в	62.	а	112.	а	162.	в
13.	г	63.	б	113.	г	163.	а
14.	г	64.	в	114.	г	164.	г
15.	б	65.	д	115.	д	165.	в
16.	б	66.	в	116.	а	166.	в
17.	в	67.	б	117.	д	167.	г
18.	б	68.	г	118.	д	168.	в
19.	д	69.	б	119.	д	169.	в
20.	в	70.	б	120.	в	170.	в
21.	г	71.	г	121.	б	171.	д
22.	б	72.	г	122.	а	172.	г
23.	б	73.	г	123.	в	173.	а
24.	а	74.	г	124.	г	174.	а
25.	б	75.	б	125.	в	175.	б
26.	г	76.	а	126.	б	176.	б
27.	г	77.	б	127.	д	177.	б
28.	а	78.	б	128.	д	178.	в
29.	а	79.	а	129.	в	179.	в
30.	б	80.	в	130.	б	180.	а
31.	г	81.	б	131.	в	181.	а



32.	<b>в</b>	82.	<b>в</b>	132.	<b>г</b>	182.	<b>г</b>
33.	<b>а</b>	83.	<b>г</b>	133.	<b>б</b>	183.	<b>д</b>
34.	<b>в</b>	84.	<b>в</b>	134.	<b>г</b>	184.	<b>г</b>
35.	<b>г</b>	85.	<b>в</b>	135.	<b>г</b>	185.	<b>а</b>
36.	<b>а</b>	86.	<b>б</b>	136.	<b>г</b>	186.	<b>д</b>
37.	<b>б</b>	87.	<b>в</b>	137.	<b>д</b>	187.	<b>в</b>
38.	<b>б</b>	88.	<b>в</b>	138.	<b>г</b>	188.	<b>д</b>
39.	<b>г</b>	89.	<b>а</b>	139.	<b>г</b>	189.	<b>г</b>
40.	<b>б</b>	90.	<b>в</b>	140.	<b>б</b>	190.	<b>в</b>
41.	<b>в</b>	91.	<b>в</b>	141.	<b>б</b>	191.	<b>а</b>
42.	<b>б</b>	92.	<b>б</b>	142.	<b>б</b>	192.	<b>а</b>
43.	<b>б</b>	93.	<b>а</b>	143.	<b>б</b>	193.	<b>б</b>
44.	<b>а</b>	94.	<b>б</b>	144.	<b>б</b>	194.	<b>а</b>
45.	<b>г</b>	95.	<b>а</b>	145.	<b>г</b>	195.	<b>а</b>
46.	<b>б</b>	96.	<b>б</b>	146.	<b>в</b>	196.	<b>б</b>
47.	<b>б</b>	97.	<b>г</b>	147.	<b>г</b>	197.	<b>в</b>
48.	<b>д</b>	98.	<b>г</b>	148.	<b>в</b>	198.	<b>б</b>
49.	<b>в</b>	99.	<b>д</b>	149.	<b>б</b>	199.	<b>в</b>
50.	<b>б</b>	100.	<b>в</b>	150.	<b>б</b>	200.	<b>б</b>

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Кучма, В. Р.* Гигиена детей и подростков: учеб. / В. Р. Кучма. — М.: Медицина, 2003. — 384 с.
2. *Коршевер, Е. Н.* Гигиена: учеб. пособие для студентов высш. мед. учеб. заведений / Е.Н. Коршевер, В.Н. Шилов. — М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2005. — 216 с.
3. *СанПиН 2.4.2.16-53-2005* «Гигиенические требования к устройству, содержанию и режиму специальных образовательных и вспомогательных школ-интернатов».
4. *Санитарные правила и нормы организации обучения детей 6-летнего возраста №12-79-98 РБ*, 23.07.1998.
5. *Гигиена детей и подростков: руководство для санитарных врачей* / под ред. Г. Н. Сердюковской, А. Г. Сухарева, М. — «Медицина», 1986. — 488 с.
6. *Санитарные правила и нормы 2.4.2.16-33-2006* «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации учебно-воспитательного процесса общеобразовательных учреждений».
7. *Методические указания «Гигиенический контроль за организацией двигательного режима школьников» № 122-0010*, утвержденные Главным государственным санитарным врачом 13 октября 2000.
8. *Санитарные правила и нормы 2.1.2.12-19-2006* «Гигиенические требования к устройству и эксплуатации спортивных сооружений», утвержденные Главным государственным санитарным врачом 08.11.2006г.
9. *Инструкция 2.4.11-14-6-2004* «Гигиеническая оценка питания в учреждениях для детей и подростков».
10. *Санитарные правила и нормы 11 — 63 РБ 98* «Гигиенические требования к качеству и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов».
11. *Гресь, Н.А.* «Синдром экологической дезадаптации у детей Беларуси и пути его коррекции»: метод. рекомендации / Н. А. Гресь, А. Н. Аринчин и соавт. — Мн., 2000. — 54 с.
12. *Конституция и Трудовой кодекс Республики Беларусь. Закон РБ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 10.01.2000.*
13. Концепция развития профессиональной ориентации молодежи в Республике Беларусь: утв. в 2000 г.
14. *Усенко В.Р.* Гигиена труда / В.Р. Усенко. — М., 1988. — 576 с.
15. Физиология трудовой деятельности. Основы современной физиологии. — СПб.: Наука, 1993. — 528 с.
16. *Закон Республики Беларусь «О санитарно-эпидемическом благополучии населения».*

17. *Постановление Совета Министров Республики Беларусь «Положение об осуществлении государственного санитарного надзора в Республике Беларусь» № 1236 от 10.08.2000.*

18. *Санитарные правила и нормы 9-131 РБ, 2000 «Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам, электронно-вычислительным машинам и организации работы».*

19. *Володько, В. Ф. Суть и содержание предстоящей реформы школы / В. Ф. Володько. — Мн., 1996. — 13 с.*

20. *Методические указания № 11-11-15 РБ 2002 «Порядок и организация проведения гигиенической экспертизы производственной и специальной одежды. Показатели гигиенической безопасности и методы определения».*

21. *Руководство по организации лабораторного контроля учреждениями госсаннадзора по разделу гигиены детей и подростков № 11-14-2-2003.*

22. *Байер, К. Здоровый образ жизни / пер. с англ. — М.: Мир, 1999. — 368 с.*

23. *Все о здоровом образе жизни / пер. с англ. — Франция: Ридерз Дайджест, 1998. — 404 с.*

24. *Горцев, Г. Энциклопедия здорового образа жизни / Г. Горцев. — М.: Вече, 2001. — 461 с.*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Вопросы тестовой программы по разделу</b>	
<b>«Гигиена детей и подростков» .....</b>	<b>3</b>
<b>Ответы к тестовой программе по разделу</b>	
<b>«Гигиена детей и подростков» .....</b>	<b>40</b>
<b>Список рекомендуемой литературы .....</b>	<b>42</b>

Учебное издание

**Дорофеева** Саглар Михайловна

**ТЕСТОВАЯ ПРОГРАММА  
ПО РАЗДЕЛУ «ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»**

**Учебно-методическое пособие для студентов  
медико-профилактического факультета**

**Редактор *Т. Ф. Рулинская*  
Компьютерная верстка *А. М. Елисеева***

Подписано в печать 23. 12. 2008  
Формат 60×84<sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага офсетная 65 г/м<sup>2</sup>. Гарнитура «Таймс»  
Усл. печ. л. 2,56. Уч.-изд. л. 2,8. Тираж 100 экз. Заказ № 410

Издатель и полиграфическое исполнение  
Учреждение образования  
«Гомельский государственный медицинский университет»  
246000, г. Гомель, ул. Ланге, 5  
ЛИ № 02330/0133072 от 30. 04. 2004

