

ПСИХОГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА СОЦИО- ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПОРТРЕТА СТУДЕНТА- МЕДИКА

Борtnовский Владимир Николаевич

*заведующий кафедрой экологической и профилактической
медицины*

кандидат медицинских наук

Карасева Арина Александровна

студент

*Гомельский государственный медицинский университет, г.
Гомель, Республика Беларусь*

Аннотация.

В статье представлено исследование социо-психологического портрета студентов-медиков, проведенное на базе Гомельского государственного медицинского университета. Целью работы является оценка уровня коммуникативных и организаторских склонностей, а также уровня субъективного контроля и типов поведения в конфликтных ситуациях среди студентов 1, 3 и 6 курсов. В исследовании участвовали 264 студента, для анализа использовались методики, взятые из Пособия по психологической оценке и прогнозированию профессиональной пригодности. Результаты показали, что уровень коммуникативных склонностей студентов находится на среднем уровне, в то время как организаторские склонности оценены ниже среднего. Выявлено, что у студентов преобладает экстернальный локус контроля, особенно у женщин. В конфликтных ситуациях большая часть респондентов предпочитает стратегию компромисса, однако у 16% студентов наблюдается склонность к нескольким типам поведения. Полученные данные подчеркивают важность

развития гибких навыков у студентов-медиков для повышения их профессиональной успешности в будущем.

Ключевые слова: студент-медик, социо-психологический портрет личности, коммуникативные способности, гибкие навыки, межличностный конфликт, тип поведения.

Развитие современной системы здравоохранения предъявляет все большие требования к профессиональным качествам врача. К безупречному владению практическими навыками добавляется необходимость наличия комплекса социально-психологических и личностных качеств, называемых «гибкие» навыки. Важнейшими из них являются коммуникативные и организаторские способности, уровень субъективного контроля личности, тип поведения в конфликте, а также ответственность, стрессоустойчивость и т.д. Именно взаимосвязь практических умений и личностных качеств играют решающую роль в обеспечении качества медицинской помощи: взаимодействие врача с пациентами, их родственниками, коллегами; умение быстро реагировать в экстренных ситуациях; эффективная работа в команде и пр.

Процесс формирования будущего специалиста начинается на университетском этапе. Именно поэтому возникает необходимость целенаправленного развития ключевых составляющих личности студента-медика, что в дальнейшем определяет его профессиональную успешность.

Целью нашей работы является исследование уровня некоторых составляющих социо-психологического портрета личности студентов медицинского университета, такие как коммуникативно-организаторские склонности, уровень субъективного контроля личности, тип поведения личности в конфликтной ситуации.

Исследование проводилось среди студентов Гомельского государственного медицинского университета 1,

3 и 6 курсов (104, 102 и 58 человек соответственно). Критериями сравнения выступили пол и возраст респондентов.

В качестве методик для анкетирования использовались разработки, изложенные в Пособии по психологической оценке и прогнозированию профессиональной пригодности военных специалистов (Москва, 1988 г.) [4].

В программе «Statistica 12» осуществлялось определение медианных значений.

Исследованием вышеуказанных навыков долгое время занимаются ученые всего мира. Так, например, А.А. Кидрон выделяет уровни проявления коммуникативной способности: навыки, умения, общая направленность поведения и стиль общения [1].

Согласно Л.И. Уманскому, понятие организаторской деятельности многозначно. В широком смысле оно охватывает значительный круг явлений: от деятельности государства до организации человеком самого себя. В более узком значении это понятие относят к деятельности одного человека, обеспечивающего объединение группы людей для достижения общей цели [3].

Уровень субъективного контроля личности – характеристика степени независимости, самостоятельности и активности человека в достижении своих целей, его личной ответственности за свои действия и поступки [4].

Наиболее полное определение конфликта предлагает К.К. Платонов. По мнению ученого, конфликт – это вид общения, который основан на реальных или иллюзорных, объективных или субъективных, в различной мере осознанных противоречиях. Попытки разрешения этих противоречий осуществляются на фоне острых эмоциональных состояний [4].

На данный момент выявлено несколько типов поведения в конфликтной ситуации: соперничество, сотрудничество, избегание, приспособление, компромисс [4].

После сбора и анализа данных анкетирования было выявлено следующее.

При интерпретации данных, полученных в ходе оценки коммуникативных и организаторских склонностей, применяются специальные «ключи». С их помощью подсчитывается число ответов, соответствующих «ключу», отдельно для каждой шкалы методики.

Расчёт коэффициента для каждой склонности выполняется путём деления количества совпавших с «ключом» ответов на максимально возможное значение (20). Таким образом, итоговый показатель может варьироваться от 0 до 1. Значения, приближающиеся к 1, указывают на ярко выраженные склонности, а показатели, близкие к 0, говорят о их слабом развитии.

Для удобства интерпретации количественные результаты соотносятся с оценочной шкалой, где каждому диапазону коэффициентов соответствует конкретная качественная характеристика уровня развития склонностей.

Выявление медианных значений показало, что уровень коммуникативных склонностей находится на среднем уровне (0,6 – 95%ДИ 0,225–0,267; стандартное отклонение 0,55–0,61; P25–75 0,4–0,8), организаторских – на уровне «ниже среднего» (0,65 – 95%ДИ 0,168–0,199; стандартное отклонение 0,6–0,65; P25–75 0,5–0,75). Гендерных различий в отношении коммуникативных склонностей нет, а показатель организаторских склонностей несколько больше выражен у женщин (0,6 и 0,65 соответственно).

Методика оценки уровня субъективного контроля основана на анализе мнения человека по 44 утверждениям, касающимся разных аспектов жизни. В процессе обработки определяется, насколько ответы человека совпадают с

эталонными – «ключом». Итоговый показатель формируется из количества таких совпадений. Чем выше полученная сумма (максимум – 44), тем более выражена у человека интернальность – то есть склонность брать ответственность за события своей жизни на себя.

Медианные значения показали, что у респондентов более выражен экстернальный локус контроля (27 – 95%ДИ 4,7–5,59; стандартное отклонение 26,5–27,7; P25–75 24–31). У женщин он выражен больше, чем у мужчин (28 и 27).

При определении преобладающего типа поведения человека в межличностном конфликте выявляется склонность к соперничеству или сотрудничеству, избеганию или приспособлению, а также компромиссному решению спорного вопроса. Для обработки результатов опроса используется «ключ». Подсчитывается общее количество совпадений ключа с ответами обследуемого по следующим пяти шкалам: соперничество, сотрудничество, компромисс, избегание, приспособление [4].

В ходе анализа полученных данных было выявлено, что у 94% респондентов преобладает тот или иной тип поведения личности в конфликте. Однако у 49 (16%) студентов было выявлено несколько преобладающих типов поведения, например, соперничество/компромисс, соперничество/приспособление, избегание/компромисс и др. Вероятно, тип поведения у таких респондентов имеет способность меняться в зависимости от различных конфликтных ситуаций. Необходимо отметить, что у 2 студентов была выявлена склонность к трем типам поведения (соперничество/компромисс/избегание).

Установлено, что у студентов женского пола и мужского одинаково преобладает тип поведения «Компромисс».

Исследование показывает особенности развития разных сторон социально-психологического портрета студентов-медиков.

1. Коммуникативно-организаторские склонности:

- Уровень коммуникативных склонностей – средний.
- Уровень организаторских склонностей – ниже среднего.
- Гендерных различий нет, но у женщин организаторские склонности развиты несколько лучше.

2. Уровень субъективного контроля:

- У студентов чаще встречается экстернальный локус контроля (медиана – 27).
- У женщин этот показатель немного выше, чем у мужчин.

3. Поведение в конфликте:

- 94% опрошенных выбирает стратегию компромисса.
- Небольшая группа студентов применяет несколько типов поведения.

Дальнейшая работа может быть направлена на диагностику других составляющих социо-психологического портрета личности, поиску способов повышения тех или иных «гибких» навыков для обеспечения максимально эффективной профессиональной деятельности в будущем.

Список литературы:

1. Бабудоржиева, Э.Д. Исследование проблемы коммуникативных и организаторских способностей в психологии / Э.Д. Бабудоржиева // Вестник БГУ. Образование. Личность. Общество. – 2012. – № 5. – С. 41-45.

2. Ионова М. С. Стратегии поведения в конфликте студентов с экстравертным и интровертным типом личности / М. С. Ионова, Е. В. Пятаева // Огарёв-Online. – 2020. – № 11 (148). – С. 3. – URL: <https://ogarev-online.ru/2311-2468/article/view/284779> (дата обращения: 25.01.2026).

3. Кукушкина, Л.Г. Анализ сущности понятия «организаторские способности» / Л.Г. Кукушкина // Достижения науки и образования. – 2018. – № 7 (29). – С. 89-91.

4. Психологическая оценка и прогнозирование профессиональной пригодности военных специалистов: учеб. пособие / Б.В. Кулагин [и др.]. – Москва: Военное издательство, 1988 – 263 с.

PSYCHOHYGIENIC ASSESSMENT OF THE SOCIO-PSYCHOLOGICAL PROFILE OF A MEDICAL STUDENT

Vladimir Nikolaevich Bortnovsky

Head of the Department of Environmental and Preventive Medicine

Candidate of Medical Sciences

Arina Aleksandrovna Karaseva

student

Gomel State Medical University, Gomel, Republic of Belarus

Abstract.

This article presents a study of the socio-psychological profile of medical students conducted at Gomel State Medical University. The aim of the study was to assess the level of communicative and organizational skills, as well as the level of subjective control and behavior patterns in conflict situations among first-, third-, and sixth-year students. The study involved 264 students, using methods from the Handbook of Psychological Assessment and Prediction of Professional Aptitude. The results showed that students' communicative skills were average, while organizational skills were rated below average. It was found that students have a predominantly external locus of control, especially women. In conflict situations, most respondents prefer a compromise strategy, but 16% of students exhibit a tendency toward multiple behavior patterns. The findings highlight the importance of developing soft skills in medical students to enhance their future professional success.

Key words: medical student, socio-psychological personality profile, communication skills, soft skills, interpersonal conflict, behavior type.

References:

1. Babudorzhiyeva E. D. The study of the problem of communicative and organizational abilities in psychology. Vestnik of Buryat State University. Education. Personality. Society, 2012, no. 5, pp. 41–45.

2. Ionova M. S., Pyatayeva E. V. Conflict behavior strategies among students with extraverted and introverted personality types. Ogaryov-Online, 2020, no. 11 (148), p. 3. URL: <https://ogarev-online.ru/2311-2468/article/view/284779> (accessed: January 25, 2026).

3. Kukushkina L. G. Analysis of the essence of the concept “organizational abilities”. Achievements of Science and Education, 2018, no. 7 (29), pp. 89–91.

4. Kulagin B. V. [et al.] Psychological Assessment and Prediction of Professional Suitability of Military Specialists: Study Guide. Moscow: Voenizdat, 1988. 263 p.