

УДК 378-057.875-054.6:371.112

Р. Н. Протасовицкая

*Учреждение образования
«Гомельский государственный медицинский университет»
г. Гомель, Республика Беларусь*

РОЛЬ И МЕСТО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ В СИСТЕМЕ РАБОТЫ КУРАТОРА ИНОСТРАННОЙ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ

Введение

Формирование гражданственности и патриотизма в Республике Беларусь составляют одно из основных направлений воспитательной работы со студенческой молодежью. Актуальность данного направления определяется сегодня необходимостью укрепления суверенного белорусского государства и развития в Республике Беларусь гражданского и правового общества.

В связи с расширением образовательного пространства, увеличением экспорта услуг образования в Республике Беларусь ежегодно расширяется и приток обучающихся иностранных граждан в учреждения высшего образования страны.

В Гомельском государственном медицинском университете создаются условия для активизации духовно-нравственной системы ценностей и качеств личности студента как гражданина и патриота. К психолого-педагогическим условиям организации воспитательного мероприятия относят: позитивные отношения между куратором и иностранными студентами, демократический стиль общения; включение в воспитательный процесс элементов шоу-технологий; разнообразные формы и методы представления информации, форм деятельности.

Цель

Определить роль и место воспитательного мероприятия в системе работы куратора со студентами иностранной группы.

Материал и методы исследования

Педагогические технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология проектной деятельности, педагогика сотрудничества. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения: кейс-методы, экскурсии, выставки, квесты, просмотр и обсуждение фильмов, участие в патриотических акциях.

Целевое участие иностранные студенты групп И-101а, И-105а (куратор Р. Н. Протасовицкая) факультета иностранных студентов.

Результаты исследования и их обсуждение

Каждый иностранный гражданин в той или иной мере испытывает после приезда в «чужую» страну «культурный шок», возникающий при вхождении человека в иную, отличную от родной, культурную среду. Обучающиеся иностранные граждане, приезжающие на учебу в Республику Беларусь, должны адаптироваться не только к учреждениям высшего образования, как белорусские студенты, не только к особенностям проживания в общежитии, но и к жизни в другой стране: к ее культуре, традициям, существующей общепринятой системе норм и ценностей. Поэтому помощь в адаптации обучающимся иностранным гражданам к новой образовательной и культурной среде – важная задача воспитательной вертикали учреждений высшего образования [2]. От решения этой задачи, от предоставления обучающимся иностранным гражданам реальной возможности участвовать в общественной, культурно-массовой, спортивной жизни учреждений высшего образования, города и республики во многом зависит не только укрепление престижа учреждения высшего образования за рубежом, но и повышение имиджа Республики Беларусь в глазах иностранных граждан. В университете регулярно проходят мероприятия, посвященные Дню Знаний, Дню Конституции, Дню Независимости Республики Беларусь, 23 февраля, 9 Мая и другим праздникам. В эти дни проводятся встречи молодежи с участниками ВОВ, ветеранами, солдатами и офицерами Вооруженных Сил Республики Беларусь.

Мирная жизнь способствует созиданию и прогрессу, поэтому необходимо учиться взаимодействовать друг с другом. Этому способствуют особые качества человека, как дипломатичность, доброжелательность, терпение, понимание, доброта, которые помогают построить диалог мира и созидания между разными людьми.

В иностранных группах где обучаются студенты из разных: Украина, Индия, Шри-Ланка, Камерун, Либерия, Бразилия, Марокко, Конго, Сирия проводятся информационные часы по следующим темам: «Цените жизнь как высший дар», «Беларусь – страна мира и согласия», «Наши улицы помнят героев», «Читаю и анализирую. Учимся работать с информацией», «Страна, в которой я живу», «Культура народов мира», «Особенности национальной кухни», «Этикет разных стран», «Моя Беларусь», «Остров Дружбы», «Познай мир через музыку и танец» и другие.

Подготовка обучающихся иностранных граждан к участию во внеучебной жизни университета начинается с проведения активной работы еще в период довузовской подготовки, и активизируется в первом и последующем семестре. Это подразумевает ознакомление студентов с элементами белорусской культуры, обучение межкультурному и межличностному общению, организацию различных познавательных мероприятий. При организации внеучебной работы с обучающимися иностранными гражданами уделяется

внимание: мероприятиям, отражающим национальные традиции, историю и культуру студентов зарубежья; психологическим и педагогическим мероприятиям по межкультурному взаимодействию для разнонациональных учебных групп, а также для групп студентов, проживающих в общежитиях; проведению бесед об особенностях национальной психологии и менталитета, бесед с белорусскими студентами о традициях, обычаях и особенностях психологии представителей различных зарубежных стран, обучающихся; информированию о проблемах, которыми может сопровождаться адаптация иностранных студентов, о возможностях решения данных проблем, как с помощью педагогов-психологов, так и с помощью других студентов старших курсов.

Для решения воспитательных задач в коллективе группы куратор определяет цель воспитательной работы и наиболее важные на предстоящий учебный год задачи [1].

На этом этапе куратор и социальный педагог осуществляют психолого-педагогическую диагностику студентов. В результате которой, выясняются особенности данного студенческого коллектива, уровень его развития в направлении соответствующем тематике воспитательного мероприятия. Такой подход в реализации коллективно-творческого дела позволяет, на наш взгляд, более эффективно и интересно построить совместную работу участников воспитательного процесса. Затем осуществляется этап планирования работы, определяются участники и их роли, методы, приемы, педагогические технологии для реализации данного мероприятия.

Каждое мероприятие можно рассмотреть, как отдельный информационный или кураторский час, представляющий собой отдельную рубрику и план работы куратора разрабатывается с учетом тематики этих рубрик.

Еженедельно ведется работа с курируемой группой в направлении сразу нескольких таких разделов. Подбирать тематику рубрик можно индивидуально в зависимости от особенностей группы иностранных студентов. Результатом работы в рамках каждой рубрики являются накопленные материалы, в виде полезных ссылок на образовательные источники; профессиональные советы и рекомендации от специалистов; творческие проекты в виде презентаций, визитных карточек, сочинений, видеороликов, интервью, рисунков, буклетов, мастер-классов и др.

Студенты приехали из разных стран в наш университет и окунулись в студенческую жизнь. В первый месяц особенно сложно адаптироваться к новым условиям жизни и взаимоотношениям в коллективе. Ведь нужно познакомиться не только с однокурсниками, но и университетом и городом. А это корпуса и переезды, нужно знать, как добраться до места учебы, где находятся аудитории, библиотеки, общежития, запомнить имена всех преподавателей и конечно же знать свое расписание занятий и регулярно готовиться к учебным предметам и многое другое. С этой целью проводятся

мероприятия о традициях университета; анкетирование, беседы, встречи с воспитателями общежитий; лекторий с привлечением специалистов образовательного учреждения, социально-педагогической службой университета; контроль посещения и успеваемости студентов по предметам; ознакомление с Памяткой об уголовной и административной ответственности за совершение правонарушений, предусмотренных ст. УК Республики Беларусь, КоАП Республики Беларусь.

Кураторы при поддержке ответственного по воспитательной и идеологической работе на кафедре биологии Концевой В. В. создали площадку для совместной работы над проектом «Беларусь и Я. Диалог мира и созидания». В рамках республиканской акции «100 дней до освобождения Республики Беларусь от немецко-фашистских захватчиков», отдел воспитательной работы совместно с профкомом студентов ГомГМУ провели университетскую акцию «Синий платочек». Для акции были изготовлены синие шелковые платочки, которые символизируют письма военной поры.

Всю информацию о воспитательных мероприятиях куратор, ответственный по воспитательной и идеологической работе на кафедре биологии Концевой В. В., размещают на сайте университета.

Выводы

Кураторами учебных групп уделяется особое внимание формированию гражданско-патриотической позиции молодежи, ознакомлению с достопримечательностями нашей страны, воспитанию у студентов гордости за национальную культуру, а также уважению к традициям и культуре других народов.

Работа со студентами-иностранными гражданами во вне учебное время ориентирована на активизацию их участия в общественной жизни УВО, улучшение их быта, создание равных условий и возможностей независимо от их культурного, экономического, социального статуса, национальной принадлежности. Проведение систематической, целенаправленной воспитательной работы с указанной категорией обучающихся является условием их полноценного развития и самореализации личностных качеств.

Стремление к миру, созиданию, единству. Стремление к сохранению исторической памяти всех времен, всех исторических этапов развития белорусской государственности. Это послыл каждому из нас сохранять мир в душе, сохранять мир в семье, в своем коллективе, в обществе и государстве в целом.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Завадская, Ж. Е. Методика воспитательной работы в профессиональной школе : учеб.-метод. пособие / Ж. Е. Завадская, Л. И. Баранова, Т. М. Полякова ; под ред. Ж. Е. Завадской. – 2-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2017. – 260 с.

2. Организация работы с обучающимися иностранными гражданами во внеучебное время / нормативное, научно-методическое, организационное сопровождение ГУО РИВШ : метод. рекомендации. – URL: <https://nihe.by/index.php/ru/normativnoe-soprovozhdenie> (дата обращения: 10.02.2025).