

Секция «Социально-гуманитарные дисциплины и физическое воспитание»

Выходы

Таким образом, после полугода занятий оздоровительным плаванием детей раннего возраста отмечалась тенденция к незначительному снижению артериального давления.

Анализ показателей измерения артериального давления выявил различия в изменении артериального давления (системического) $110,41 \pm 4,2 - 104 \pm 3,39$ в КГ и $109,5 \pm 4,8 - 109 \pm 4,5$ в ЭГ, значительных изменений в показателях артериального давления (диастолического) не наблюдалось $68,6 \pm 3,17 - 66,08 \pm 2,32$ в ЭГ и $70,6 \pm 4,77 - 68,5 \pm 3,73$ в КГ.

Результаты исследования подтверждают, что регулярные занятия плаванием способствуют снижению системического артериального давления у детей дошкольного возраста. Плавание, как форма физической активности, не только улучшает кардиореспираторную выносливость, но и способствует оптимизации сердечно-сосудистой системы, что в свою очередь может служить эффективной профилактической мерой против гипертонии в будущем. Учитывая высокую доступность и привлекательность плавания для детей, данная форма физической активности может быть рекомендована как часть комплексной программы по улучшению здоровья и физического развития дошкольников. Необходимы дальнейшие исследования для более глубокого понимания механизмов, лежащих в основе этого эффекта, а также для оценки долгосрочных результатов плавания на артериальное давление.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Вахитов, И. Х. Влияние занятий плаванием на сердечно-сосудистую систему, дыхательную систему и опорно-двигательный аппарат / И. Х. Вахитов, А. З. Минигалеева, Б. И. Вахитов // Теория и практика физической культуры. – 2008. – № 6. – С. 87–90.
2. Рыбак, М. В. Занятия в бассейне с дошкольниками / М. В. Рыбак. – Москва : СФЕРА, 2012. – 96 с.
3. Раловец, О. Т. Влияния занятий плаванием на функциональное состояние дыхательной системы детей 5–6 лет / О. Т. Раловец, В. С. Аверин // Актуальные проблемы физического воспитания студентов : материалы Междунар. студ. науч.-практ. конф., Чебоксары, 20 февр. 2025 г. – Чебоксары : Чувашский государственный аграрный университет, 2025. – С. 707–710.
4. Буйкова, О. М. Функциональные пробы в лечебной и массовой физической культуре : учеб. пособие / О. М. Буйкова, Г. И. Булнаева. – Иркутск : ИГМУ, 2017. – 24 с.

УДК 329

А. А. Сироткин

Учреждение образования
«Гомельский государственный медицинский университет»,
г. Гомель, Республика Беларусь

КОНСТИТУЦИОННО-ДЕМОКРАТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ «НАРОДНОЙ СВОБОДЫ» И ВРЕМЕННОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО (1917 Г.)

Введение

Февральская революция 1917 г. коренным образом изменила партийно-политическую структуру России. Потерпели крах помещичье-монархические партии и организации. Главная правая сила «Союз 17 октября» (октябристы), скомпрометировавшая себя долголетней защитой царского правительства, исчезла с политической арены.

Из всех общероссийских буржуазных партий, действовавших до революции, сохранилась фактически одна – Конституционно-демократическая партия «Народной свободы» (более известная как кадеты), вокруг которой и произошла консолидация всех других буржуазных политических сил.

Секция «Социально-гуманитарные дисциплины и физическое воспитание»

Цель

Определить роль Конституционно-демократической партии «Народной свободы» в формировании и деятельности Временного правительства после Февральской революции 1917 г. в России.

Процесс превращения кадетской партии в центр всех буржуазно-демократических политических организаций сопровождался «перестройкой» самой партии. Суть этого процесса заключалась в предании партии большой организованности и в расширении ее рядов. Кадеты первыми из всех политических партий созвали после Февральской революции свой съезд, а всего за восемь месяцев 1917 г. провели четыре съезда (25–28 марта; 9–12 мая; 23–28 июля; 14–16 октября). Кадеты были единственной, кроме большевиков, крупной общероссийской партией, просуществовавшей вплоть до Октябрьской революции без раскола.

Ряды партии постоянно росли. Если в конце марта кадетские организации действовали в 52 губерниях и областях России, то в середине октября – в 73. Официальных данных о своей численности кадеты в 1917 г. не публиковали. Исследователи считают, что она равнялась примерно 65–80 тысячам [1, С. 67].

Но рост кадетских организаций произошел преимущественно не за счет широких слоев трудящихся. Их попытки привлечь на свою сторону крестьянство провалились. Основная масса крестьян проявила крайнюю враждебность к ним из-за аграрной программы, наличия в ней пункта о выкупе помещичьих земель, а также из-за политики продолжения войны. В результате им удалось создать только несколько десятков волостных и сельских групп, в основном в тех губерниях и уездах, где была большая прослойка зажиточного крестьянства.

Таким образом, попытки кадетов расширить и укрепить социальную базу за счет трудящихся слоев населения провалились. Зато в кадетскую партию пошли состоятельные слои населения, она стала прибежищем для сторонников старого режима, в том числе бывших черносотенцев и националистов, т. е. сил, стоявших правее самой партии. В то же время в составе кадетской партии значительную долю составляла крупная, так называемая «цензовая» интеллигенция, которая выражала и защищала общечеловеческие, демократические интересы, в том числе интересы частной собственности и капиталистического развития страны. Так, из 66 членов Центрального Комитета, избранного на 8-м съезде партии (9–12 мая), примерно одну треть составляли профессора, а вместе с другими представителями интеллигенции (юристами, врачами, инженерами и т. п.) – не менее двух третей [2, С. 51].

После свержения самодержавия и перехода власти в руки буржуазии стратегическая цель кадетов заключалась в укреплении этой власти и проведении давно назревших реформ. Составными частями кадетских планов являлись: ликвидация двоевластия и установление в стране единовластия; проведение политических реформ (свобода слова, печати, собраний, политическая амнистия); созыв после войны Учредительного собрания, которое должно принять конституцию, решить вопрос о государственном строе и провести необходимые для развития страны социально-экономические реформы, прежде всего аграрную и рабочую.

Кадеты П. Н. Милоков, Н. В. Некрасов, А. И. Шингарев, А. А. Мануйлов, Ф. И. Родичев и примыкавшие к ним кн. Г. Е. Львов, М. И. Терещенко, А. И. Коновалов получили в правительстве большинство портфелей: 8 из 12 [1, С. 70]. Каждый существенный шаг Временного правительства предварительно рассматривался и обсуждался в штабе партии: о назначении в губернии комиссаров, об отношении к Финляндии, о местных органах власти и др. Кадеты считали, что главным препятствием на пути к демократии являются Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов.

Секция «Социально-гуманитарные дисциплины и физическое воспитание»

Они исходили из того, что без ликвидации Советов ни о каком единовластии, ни о какой демократической законности не может быть и речи. П. Н. Милюков неоднократно подчеркивал взаимосвязь демократии и закона и поднимал в правительстве вопрос «о необходимости более твердой и решительной борьбы с растущей анархией вплоть до ареста Петроградского Совета». Но, как вспоминал В. Д. Набоков, «отсутствие хорошо организованной полицейской силы и безусловно преданной правительству силы военной – парализовали его» [3, С. 108–109].

Не имея возможности ослабить Советы силой, правительство попыталось это сделать путем их дискредитации в глазах широких народных масс. Была развернута шумная кампания против двоевластия, расписывались беды, к которым оно может привести.

Как известно, кадеты, Временное правительство оттягивали решение главных социально-экономических и политических проблем (аграрный, национальный вопросы, введение рабочего законодательства) до созыва Учредительного собрания. Главный их довод заключался в том, что эти реформы носят конституционный характер и могут быть приняты только Учредительным собранием, для выборов которого требуется большая подготовительная работа и проведение которых желательно после окончания войны.

Ярким проявлением того, что кадетская партия в вопросе о продолжении войны разошлась с населением страны, явился апрельский политический кризис, вызванный печально знаменитой нотой П. Н. Милюкова, в которой открыто были подтверждены империалистические цели войны.

Апрельский кризис наглядно продемонстрировал, что Временное правительство не обладает реальной властью и не имеет опоры в массах.

Все это вызвало существенные перемены в тактике кадетов. Они стали на путь образования «коалиционного» правительства из представителей буржуазных и социалистических партий меньшевиков и эсеров.

В мае–июне 1917 г. агитация кадетов за установление в стране «сильной власти» резко усилилась, чему способствовало наступление на фронте.

Кадеты были тесно связаны с корниловским выступлением (28–30 августа). Они сыграли решающую роль в его идеино-политической подготовке. На секретных заседаниях кадетского Центрального Комитета 11–12 и 20 августа 1917 г. были окончательно уточнены и конкретизированы планы установления военной диктатуры. Ко дню, когда корниловские войска должны были вступить в Петроград, Милюков подготовил передовую статью, в которой приветствовался генерал Корнилов и утверждалось, что цели не имеют ничего общего с контрреволюцией. По причине провала корниловского мятежа передовица так и не увидела свет. Фактически кадетская партия была дискредитирована своими прокорниловскими настроениями и действиями. Но политика конституционно-демократической партии не изменилась.

Кадеты встретили Октябрьский переворот крайне враждебно и сразу включились в борьбу с большевизмом. Партийные организации кадетов были душой первых антисоветских выступлений: ожесточенного военного сопротивления в Москве, похода генерала Краснова на Петроград, чиновничьего саботажа.

Несмотря на это, партия кадетов в первый месяц после установления Советской власти действовала в стране свободно. Лишь 28 ноября 1917 г. Совет Народных Комиссаров по предложению В. И. Ленина принял декрет, объявивший кадетскую партию вне закона [1, С. 79].

В последующее время партия кадетов сосредоточила все свое внимание на открытой вооруженной борьбе и организации белогвардейских армий.

Секция «Социально-гуманитарные дисциплины и физическое воспитание»

Выходы

Таким образом, Конституционно-демократическая партия «Народной свободы» была основной политической силой, которая сыграла решающую роль в формировании Временного правительства. Это правительство и по духу своему, и по программе, и по составу было кадетским. Однако привлечь на свою сторону широкие трудящиеся массы им не удалось ввиду того, что решение стоящих перед страной насущных вопросов откладывалось до созыва Учредительного собрания, выборы в которое планировались после окончания войны. И вот здесь кадеты просчитались, не учли, что революция сама творит законы, не ожидая их конституционного оформления, и что в период революционных бурь народные массы не могут удовлетвориться постепенными и половинчатыми уступками в их пользу. Тем более, что в стране была партия, обещавшая радикальное и быстрое удовлетворение насущных нужд народа – партия большевиков.

Неспособность правительства обеспечить порядок и стабильность в стране, а также отсутствие четкой программы действий привели к утрате доверия со стороны населения и армии. Поэтому по сути кадетское по составу Временное правительство эволюционировало в коалиционное, а 15 июля 1917 г. кадеты объявляют о выходе из его состава. После установления советской власти в России кадеты становятся на путь открытой вооруженной борьбы с ней.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Октябрь 1917 и судьбы политической оппозиции. – Часть 1. Политические партии России / под общ. ред. д.и.н. Э. М. Энтина. – Гомель, 1993. – 181 с.
2. Кувшинов, В. А. Разоблачение партией большевиков идеологии и тактики партии кадетов / А. М. Кувшинов. – М., 1982. – 242 с.
3. Набоков, В. Д. Русская революция. Временное правительство. Воспоминания / В. Д. Набоков. – М., 2024. – 191 с.

УДК 372.881.(075.8)

М. Г. Ситникова

*Учреждение образования
«Гомельский государственный медицинский университет»,
г. Гомель, Республика Беларусь*

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ГОВОРЕНИЮ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ

Введение

При обучении РКИ иностранных студентов-медиков основными целями обучения говорению являются развитие у инофонов способностей осуществлять устное речевое общение в ситуациях официальной и неофициальной коммуникации в бытовой, социокультурной и учебно-профессиональной сферах, совершенствование навыков диалогической и монологической речи.

Успешно-сформированные навыки устного общения иностранного студента-медика являются важным условием академической успешности будущего врача и стимулируют дальнейший интерес к получению профессиональной подготовки по специальности, что обуславливает важность отбора методически целесообразных форм и методов обучения студентов-медиков диалогической и монологической речи в курсе изучения РКИ в медицинском вузе.