

## **Секция «Социально-гуманитарные дисциплины и физическое воспитание»**

сность (В. Гюго, Ф. Достоевский). В модернизме и экзистенциализме XX века кровь приобретает дополнительные значения, включая метафизическую тревогу, иронию и художественную трансформацию, фраза *плоть и кровь* стала символом кризиса идентичности и поиска смысла (Ф. Кафка, А. Камю, М. А. Булгаков).

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Библия. Книги Ветхого и Нового Завета. – Москва : Эксмо, 2023. – 1520 с.
2. Булгаков, М. Мастер и Маргарита / М. Булгаков. – Москва : АСТ, 2021. – 528 с.
3. Лотман, Ю. М. Анализ поэтического текста / Ю. М. Лотман. – Москва : Просвещение, 1972. – 274 с.
4. Новый словарь русского языка. Толково-словообразовательный : в 2 т. / Т. Ф. Ефремова. – Москва : Дрофа, 2000.
5. Фасмер, М. Этимологический словарь русского языка : в 4-х т. / М. Фасмер. – Москва : Прогресс, 1986–1987. – Т. 1–4.

**УДК 796.012.412.7:616.12-008.331-053.4**

**О. Т. Раловец, Г. В. Новик**

*Научный руководитель: к.п.н., доцент Г. В. Новик*

*Учреждение образования  
«Гомельский государственный медицинский университет»  
г. Гомель, Республика Беларусь*

### **ВЛИЯНИЕ ПЛАВАНИЯ НА ПОКАЗАТЕЛИ АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ**

#### ***Введение***

Плавание является двигательной активностью позволяющая гармонично развивать организм человека, имеет выраженную оздоровительную направленность, повышает функциональные показатели организма, является важным жизненным навыком.

Характерной особенностью является относительная невесомость тела в условиях водной среды. Вес тела человека уравновешивается подъемной силой воды. Невесомость тела в воде разгружает опорную систему и способствует правильному физическому развитию человека [1].

В дошкольном возрасте происходит интенсивное развитие ребенка. Двигательная активность становится естественным фактором, определяющим гармоничное развитие всех систем организма ребенка. Оздоровительное плавание воздействует практически на все органы и системы детского организма. В целом плавание можно назвать самым полезным видом двигательной активности, особенно для детей дошкольного возраста [2].

Оздоровление дошкольников посредством плавания, позволит нейтрализовать отрицательное влияние внешних факторов на развитие организма детей.

Важнейшие показатели сердечно-сосудистой системы дошкольников, которые в свою очередь говорят о физической готовности организма ребенка к преодолению нагрузок, изменяются в процессе взросления, в силу роста и возрастных изменений ребенка. Наиболее эффективно развитию и укреплению функциональных систем являются систематические занятия плаванием [3].

#### ***Цель***

Выявить и описать влияние дополнительных занятий плаванием на изменения артериального давления детей 5–6 лет.

## **Секция «Социально-гуманитарные дисциплины и физическое воспитание»**

### **Материал и методы исследования**

Для решения поставленных в работе задач использовались следующие методы исследования: анализ научно-методической литературы по проблеме исследования, педагогический эксперимент, математико-статистические методы.

Измерение артериального давления (АД) должно проводиться в тихой, спокойной и удобной обстановке при комфортной температуре. Следует избегать внешних воздействий, которые могут увеличить погрешность в измерении АД или помешать измерению. Измерение АД проводиться только с использованием детских манжет. Измерения выполнялись в положении сидя, обеспечив положение руки, при котором середина манжеты находится на уровне сердца [4].

Для участия в эксперименте были отобраны мальчики и девочки дошкольного возраста 5–6 лет, занимающиеся дополнительно плаванием в детском бассейне ГУО «Средняя школа № 59 г. Гомеля» 2 раза в неделю по 40 минут, по плану обучения плаванию в дошкольных учреждениях образования, экспериментальная группа (ЭГ) и контрольная группа (КГ) занимающиеся один раз в неделю по 25 минут в Детском саду № 77 г. Гомеля. Эксперимент начался в сентябре 2024 года и продлился 6 месяца. Количество занимающихся в каждой группе составила 14 человек. Контрольная группа занималась по принятому в дошкольном учреждении образовании учебному плану. В рамках проводимого педагогического эксперимента, результаты измерений занимающихся экспериментальной и контрольной групп, полученные в начале и в конце эксперимента подвергались сравнению.

### **Результаты исследования и их обсуждения**

В результате проведенных исследований было обнаружено, что полученные показатели деятельности сердечно-сосудистой системы соответствуют нормативным значениям для детей раннего [4].

Изменение показателей АД было следующим: в начале эксперимента средние значения систолическое/диастолическое в (ЭГ) 110.41/68.6, в конце эксперимента 104/66.08. Показатели АД в (КГ) на начало эксперимента 109.5/70.6, в конце эксперимента 109/68.5. Табл.1

Таблица 1 – Показатели артериального давления дошкольников занимающихся плаванием экспериментальной и контрольной группы.

	Средние значения показателей экспериментальной группы (ЭГ)			Средние значения показателей контрольной группы (КГ)		
	В начале эксперимента $X \pm \sigma$	В середине эксперимента $X \pm \sigma$	В конце эксперимента $X \pm \sigma$	В начале эксперимента $X \pm \sigma$	В середине эксперимента $X \pm \sigma$	В конце эксперимента $X \pm \sigma$
Артериальное давление (АД) (мм рт. ст.) Систолическое	110,41±4,2	108,3±5,1	104±3,39	109,5±4,8	109,51±4,9	109±4,5
Артериальное давление (АД) (мм рт. ст.) Диастолическое	68,6±3,17	67,9±2,42	66,08±2,32	70,6±4,77	69,5±3,92	68,5±3,73

## **Секция «Социально-гуманитарные дисциплины и физическое воспитание»**

### **Выходы**

Таким образом, после полугода занятий оздоровительным плаванием детей раннего возраста отмечалась тенденция к незначительному снижению артериального давления.

Анализ показателей измерения артериального давления выявил различия в изменении артериального давления (системического)  $110,41 \pm 4,2 - 104 \pm 3,39$  в КГ и  $109,5 \pm 4,8 - 109 \pm 4,5$  в ЭГ, значительных изменений в показателях артериального давления (диастолического) не наблюдалось  $68,6 \pm 3,17 - 66,08 \pm 2,32$  в ЭГ и  $70,6 \pm 4,77 - 68,5 \pm 3,73$  в КГ.

Результаты исследования подтверждают, что регулярные занятия плаванием способствуют снижению системического артериального давления у детей дошкольного возраста. Плавание, как форма физической активности, не только улучшает кардиореспираторную выносливость, но и способствует оптимизации сердечно-сосудистой системы, что в свою очередь может служить эффективной профилактической мерой против гипертонии в будущем. Учитывая высокую доступность и привлекательность плавания для детей, данная форма физической активности может быть рекомендована как часть комплексной программы по улучшению здоровья и физического развития дошкольников. Необходимы дальнейшие исследования для более глубокого понимания механизмов, лежащих в основе этого эффекта, а также для оценки долгосрочных результатов плавания на артериальное давление.

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Вахитов, И. Х. Влияние занятий плаванием на сердечно-сосудистую систему, дыхательную систему и опорно-двигательный аппарат / И. Х. Вахитов, А. З. Минигалеева, Б. И. Вахитов // Теория и практика физической культуры. – 2008. – № 6. – С. 87–90.
2. Рыбак, М. В. Занятия в бассейне с дошкольниками / М. В. Рыбак. – Москва : СФЕРА, 2012. – 96 с.
3. Раловец, О. Т. Влияния занятий плаванием на функциональное состояние дыхательной системы детей 5–6 лет / О. Т. Раловец, В. С. Аверин // Актуальные проблемы физического воспитания студентов : материалы Междунар. студ. науч.-практ. конф., Чебоксары, 20 февр. 2025 г. – Чебоксары : Чувашский государственный аграрный университет, 2025. – С. 707–710.
4. Буйкова, О. М. Функциональные пробы в лечебной и массовой физической культуре : учеб. пособие / О. М. Буйкова, Г. И. Булнаева. – Иркутск : ИГМУ, 2017. – 24 с.

**УДК 329**

**А. А. Сироткин**

Учреждение образования  
«Гомельский государственный медицинский университет»,  
г. Гомель, Республика Беларусь

### **КОНСТИТУЦИОННО-ДЕМОКРАТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ «НАРОДНОЙ СВОБОДЫ» И ВРЕМЕННОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО (1917 Г.)**

#### **Введение**

Февральская революция 1917 г. коренным образом изменила партийно-политическую структуру России. Потерпели крах помещичье-монархические партии и организации. Главная правая сила «Союз 17 октября» (октябристы), скомпрометировавшая себя долголетней защитой царского правительства, исчезла с политической арены.

Из всех общероссийских буржуазных партий, действовавших до революции, сохранилась фактически одна – Конституционно-демократическая партия «Народной свободы» (более известная как кадеты), вокруг которой и произошла консолидация всех других буржуазных политических сил.