

Секция «Социально-гуманитарные дисциплины и физическое воспитание»

формационной инфраструктуры государств – участников, их критически важных объектов, а также о борьбе с деструктивным воздействием на информационные ресурсы.

Выводы

Цифровые технологии меняют мир и помогают значительно повысить производительность труда, снизить затраты времени, энергии и ресурсов в ключевых сферах жизни. Однако, помимо преимуществ, у цифровизации есть и недостатки. Основной проблемой цифровизации на современном этапе является обеспечение безопасности личности, бизнеса, общества и государства. В процессе развертывания нового технологического уклада все страны мира столкнутся с неоднозначными последствиями цифровизации, представляющими собой вызовы. Залогом устойчивости перед любыми внешними угрозами выступает укрепление внутреннего единства, политических сил, гражданского общества.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Карцхия, А. А. Цифровая революция: новые технологии и новая реальность / А. А. Карцхия // Правовая информатика. – 2017. – № 1. – С. 13-18.
2. Ткаченко, И. Ю. Проблемы развития цифровых технологий / И. Ю. Ткаченко// Российский внешнеэкономический вестник. – 2018. – № 9. – С. 76–87.
3. Гайворонская, Я. В. Риски и угрозы цифровизации / Я. В. Гайворонская // Advances in Studies. – 2020. – Vol. 8, Special iss. – P. 25–32.
4. Попов, Е. В. Проблемы экономической безопасности цифрового общества в условиях глобализации / Е. В. Попов, А. А. Семячков // Экономика региона. – 2018. – № 14 (4). – С. 1088–1101.
5. Пискунов, А. И. Вызовы, угрозы и ожидания цифровизации для промышленных предприятий // Организатор производства. – 2019. – № 27 (2). – С. 7-14.
6. Стерлядев, Р. К. Искусственный интеллект в аспекте ноосферы : почти фантастика? / Р. К. Стерлядев, Т. Д. Стерлядева // Вестник ПНИПУ. Культура. История. Философия. Право. – 2017. – № 2. – С. 61–65.
7. Бордак, С. Н. Виртуальная реальность как социокультурный феномен информационного общества / С. Н. Бордак // Материальные и духовные измерения культуры : сборник научных статей / редкол. : В. Н. Калмыков (гл. ред.) [и др.] ; М-во образования Республики Беларусь, Гом. гос. ун-т им. Ф. Скорины. – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2017. – С. 54–58.

УДК 004:[316.2 + 614.2]

С. Н. Бордак

*Учреждение образования
«Гомельский государственный медицинский университет»,
г. Гомель, Республика Беларусь*

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА И ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

Введение

Активное внедрение цифровых технологий в повседневную и профессиональную деятельность современного человека привело к изменению его образа жизни. Высокий уровень комфорта, быстрый доступ к любой информации, широкие возможности для саморазвития значительно упрощают жизнь, экономят время на решение производственных и бытовых проблем, но сопровождаются появлением серьезных угроз для здоровья человека.

Секция «Социально-гуманитарные дисциплины и физическое воспитание»

Цель

Изучить влияние новых цифровых технологий на здоровье человека, выявить их деструктивное воздействие на физическую, психическую и социальную сферы человеческого существования, установить основные риски и угрозы здоровью человека цифровой эпохи.

Устойчивый интерес к данной проблеме возник в эпоху античности и сохранил свою значимость до настоящего времени. Обращение к проблеме здоровья человека в рамках различных научных направлений свидетельствует о ее многоаспектности, обусловленной пониманием человека как сложноорганизованной системы, на которую оказывают влияние различные факторы. В современных исследованиях проблемы здоровья можно выделить следующие подходы: медико-социальный (Н. М. Амосов); психологический (Г. Олпорт, К. Роджерс, А. Маслоу); социально-психологический (В. М. Бехтерев, О. В. Завгородняя, А. В. Шувалов, М. М. Решетников); социологический (Н. Л. Антонова, Е. В. Дмитриева, И. В. Цветкова). Философское осмысление проблемы здоровья человека дается в работах И. Л. Андреева, В. С. Степина, В. Шамшурина, А. Ю. Березанцева и др. В рамках современного философского осмысления вопросы здоровья человека рассматриваются в контексте проблем, связанных с биосоциальной природой человека, его телесностью, культурой здоровья, здоровьем в системе ценностно-мировоззренческих ориентаций, взаимосвязью здоровья и экологии и т. д. Концепции информационного общества анализируют динамику развития современного общества на основе технологического фактора (Э. Тоффлер, Д. Белл). Концепции цифровой культуры раскрывают специфику новых культурных практик, обусловленных развитием цифровых технологий (Ч. Гир, Д. В. Галкин). Концепции «общества риска» анализируют негативные последствия цифровизации социума для здоровья человека (У. Бек, Э. Гидденс, Н. Луман). Трансформационный подход позволяет выявить специфику цифровой трансформации современного общества (З. Бауман, М. Кастельс, А. Урсул).

Проблема здоровья человека входит в предметное поле различных областей научного знания, что определяет ее междисциплинарный характер и свидетельствует о многоаспектности понимания здоровья человека как сложной многоуровневой системы, охватывающей соматическую, психологическую и социальную структуры человеческого организма. Проанализируем, как влияет цифровизация на здоровье, установим основные риски и угрозы здоровью человека цифровой эпохи. Исходя из понимания здоровья как комплексного явления, рассмотрим риски цифровизации для различных уровней здоровья – соматического, психологического и социального. Соматический уровень связан с физиологическим здоровьем человека, основу которого составляет биологическая программа индивидуального развития, позволяющая организму осуществлять свои функции и адаптироваться к окружающей среде. Негативное влияние цифровизации на этом уровне связано с низкой физической активностью современного человека, малоподвижным образом жизни и связанными с ним физиологическими патологиями в организме человека (остеохондроз, сколиоз, проблемы с системой кровообращения, перегрузка лимфатической системы, ожирение, негативное воздействие на зрительную систему человека, обострением хронических заболеваний). Цифровые технологии заменяют многие функции человека, которые ранее были сопряжены с физическими нагрузками, что обеспечивало организм человека кислородом, улучшало обмен веществ, тренировало сердечно-сосудистую систему и опорно-двигательный аппарат. Фактором риска для соматического здоровья человека является и электромагнитное излучение от персональных компьютеров и мобильных телефонов, которое оказывает

Секция «Социально-гуманитарные дисциплины и физическое воспитание»

негативное воздействие на центральную нервную систему, ухудшает память, нарушает внимание, снижает иммунитет и становится неотъемлемой частью использования технических средств [1, с. 3].

Исследователи отмечают прямую зависимость между стремительным распространением цифровых технологий и ростом психических расстройств. Цифровые риски психологическому здоровью человека обусловлены информационными нагрузками на когнитивные функции головного мозга, отвечающими за память, концентрацию внимания, анализ, способность к рефлексии. Среди них синдром рассеянного внимания, неконтролируемое потребление различной информации, развитие клипового мышления, зависимость от гаджетов. На границе психологического и социального уровней можно разместить такие риски, как деструктивные практики в социальных сетях (кибербулинг и деструктивные виртуальные сообщества, например, «группы смерти»).

Социальное здоровье, как один из уровней здоровья человека, включает в себя социально-экономические, политические, духовно-нравственные, экологические, демографические и прочие аспекты здоровья. Риски социальному здоровью человека связаны с виртуальным пространством, которое сегодня выступает средой социализации личности. К основным рискам социальному здоровью современного человека можно отнести перенос виртуальной жизни на базовую реальность, дегуманизацию, обезличивание, утрату нравственных идеалов, экзистенциальные риски и рост стрессовых ситуаций.

В настоящее время идет интенсивное распространение цифровой культуры, пронизывающей все сферы жизни. Процесс цифровизации экономики существенно перестроил трудовую деятельность, формы занятости и рынок труда. Появились такие новые явления, как: удаленная занятость и фриланс, которые наряду с позитивными моментами оказывают негативное воздействие на здоровье человека (развитие депрессивных состояний, недостаточное пребывание на свежем воздухе, ненормированный рабочий день, хронический стресс, неврозы и соматические заболевания, снижение уровня физической активности), стимулирует рост состояния нестабильности, незащищенности и неопределенности в различных аспектах жизни, особенно в трудовых отношениях и в социальной сфере. Цифровизация образования в условиях ухудшающейся эпидемиологической ситуации способствовала активному внедрению дистанционных методов работы. Эти изменения, с одной стороны, способствовали снижению рисков массового заражения населения коронавирусной инфекцией, но, с другой стороны, негативно отразились на здоровье обучающихся и обучающих (длительное нахождение в помещениях с компьютерной техникой; долгое пребывание перед монитором компьютера; стресс, возникающий в результате изменения способа организации обучения и страха отключения Интернета; ограничение двигательной активности; ухудшение зрения; отсутствие живого общения).

Досуговые практики современного человека сегодня осуществляются преимущественно в социальных сетях, формируется интернет-зависимость, негативно влияющая на социальную и психологическую составляющие здоровья человека. Цифровизация меняет формы коммуникации и способы организации социальной жизни, природу человека, определяет ценностные и ментальные установки личности, формирует новую цифровую идентичность. Человек может управлять своей идентичностью, самостоятельно конструировать образ, который удовлетворяет представление пользователя о самом себе и своей жизни. Погружение в виртуальный мир приводит к нарушению непосредственных межличностных контактов, уходу от объективной реальности. В результате происходит потеря своей идентичности, замещение «Я-реального» на «Я-виртуальное» [1, с. 4]. «Можно говорить ... о виртуальной реальности, которая из области

Секция «Социально-гуманитарные дисциплины и физическое воспитание»

метафор перешла в символ современной действительности, захватила мир производства и потребления, стала неотъемлемой частью досуга, межличностных коммуникаций, прочно вошла в жизнь и язык» [2, с. 78]. «Виртуальная реальность привела к качественной трансформации среды обитания, превращению ее в знаковую, экранную, беспредметную. Современный человек погружен в реальность многомерную, вариативную, модельную, в высшей степени динамическую. Но этот процесс таит в себе опасность «усыхания» реальности вплоть до ее полного исчезновения» [2, с. 80]. Как отмечает М. Кастельс, виртуальная реальность стала эффективным пространством самореализации, социализации и идентификации личности [3].

Большое внимание уделено проблеме здоровья и рисков в Государственной программе Республики Беларусь «Здоровье народа и демографическая безопасность» на 2021–2025 годы [4]. В программе выделены следующие основные риски: 1) медицинские риски (связаны с эпидемиями (пандемиями) заболеваний, их преодоление возможно посредством выполнения масштабных профилактических мероприятий, принятия мер экстренного реагирования, направленных на локализацию эпидемий (пандемий) и минимизацию последствий, осуществления постоянного контроля за уровнем заболеваемости населения); 2) социально-демографические риски (связаны с уменьшением числа женщин репродуктивного возраста, увеличением возраста женщин при рождении первого ребенка, планированием семьями деторождений на более поздний срок; минимизация данных рисков возможна путем проведения разъяснительной работы среди населения по вопросам планирования семьи, обеспечения социально-экономической стабильности в обществе, повышения образовательного уровня лиц репродуктивного возраста и оказания социальной помощи молодым семьям); 3) медико-социальные риски (связаны с ранним формированием вредных привычек у населения; данную группу рисков можно устраниć или минимизировать в процессе профилактической работы с населением по формированию мотивации к здоровому образу жизни, борьбе с вредными привычками при условии привлечения широких слоев населения к занятию физической культурой, туризмом, к культурным мероприятиям и повышению уровня образования); 4) правовые риски (связаны с изменением законодательства, формированием нормативной базы, необходимой для эффективной реализации Государственной программы); 5) финансовые риски (могут быть вызваны недостаточностью объемов финансирования); 6) экологические риски (связаны с природными и техногенными катастрофами; для минимизации воздействия данной группы рисков планируется осуществление мониторинга за природно-погодными условиями в стране, состоянием производств, выполнением превентивных мероприятий во избежание последствий природных и техногенных катастроф).

Инновационные технологии открыли новые перспективы для цифровизации сферы здравоохранения. Влияние цифровизации на восстановление и поддержание здоровья человека связано с развитием телемедицины и мобильного здравоохранения (mHealth), обеспечивающих дистанционную коммуникацию врача и пациента; появлением «интернета медицинских вещей», предоставляющего широкий спектр персональных технологических устройств для мониторинга состояния здоровья человека и электронных приложений, позволяющих решать прикладные задачи в области здравоохранения; использованием технологий искусственного интеллекта и «больших данных» для обработки огромных объемов медицинской информации; применением «облачных» технологий, позволяющих хранить большой объем медицинской информации и обеспечивать к ней доступ врачей и различных медучреждений; использованием роботизированных систем для диагностики и оказания медицинской помощи. Таким

Секция «Социально-гуманитарные дисциплины и физическое воспитание»

образом, цифровые технологии в сфере здравоохранения открывают огромные перспективы для повышения качества оказания медицинской помощи.

Выводы

Цифровая трансформация затрагивает изменения самого человека, меняет его представление о себе, о собственном теле, здоровье и благополучии. Однако цифровую трансформацию жизненного мира современного человека нельзя охарактеризовать однозначно. С одной стороны, цифровизация значительно облегчила доступ человека к информации, расширила возможности коммуникации, самореализации, получения образования, организации трудовой деятельности и досуга. С другой стороны, она способствовала разрушению системы традиционных ценностей, сложившихся культурных практик, росту различных форм девиантного поведения, интернет-зависимости и отчуждения человека.

Обращение к проблеме сохранения, укрепления и профилактики здоровья человека как ценного ресурса, части человеческого капитала, определяющего функционирование и развитие общества, в условиях цифровизации представляется своевременным и значимым.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Чернов, И. В. Здоровье человека в условиях цифровой трансформации современного общества : автореф. дисс. ... канд. философ. наук. – Белгород, 2022. – 22 с.
2. Бордак, С. Н. Человек в информационно-коммуникативных сетях / С. Н. Бордак // Актуальные проблемы медицины : сб. науч. ст. Респ. науч.-практ. конф. и 22-й итоговой науч. сессии Гомел. гос. мед. ун-та, Гомель, 14–15 нояб. 2013 г. : в 4 т. / Гомел. гос. мед. ун-т ; редкол. : А. Н. Лызиков [и др.]. – Гомель : ГомГМУ, 2014. – Т. 1. – С. 77–80.
3. Кастельс, М. Галактика Интернет : Размышления об Интернете, бизнесе и обществе / пер. с англ. А. Матвеева ; под ред. В. Харитонова. – Екатеринбург : У-Фактория, 2004. – 328 с.
4. Государственная программа Республики Беларусь «Здоровье народа и демографическая безопасность» на 2021-2025 годы URL: https://minzdrav.gov.by/upload/dadvfiles/letter/22100028_1611349200.pdf. (дата обращения: 23.09.2025).

УДК 811.124:378.6.016

Боровская И. А.

*Учреждение образования
«Гомельский государственный медицинский университет»
г. Гомель, Республика Беларусь*

ЛАТИНЬ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ СЕГОДНЯ: КАК ПОВЫСИТЬ КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ У СТУДЕНТОВ?

Введение

Латинский язык, являясь фундаментом современной медицинской терминологии, на протяжении столетий остается неотъемлемой частью профессионального образования будущего врача. Однако в современных реалиях его преподавание в медицинских вузах сталкивается с рядом вызовов: сокращением часов, высокой нагрузкой студентов подисциплинами, как следствие, формальным отношением к его изучению. Это приводит к тому, что выпускники зачастую не владеют терминологическим аппаратом на достаточном уровне, что порождает ошибки в документации, сложности в восприятии международной литературы и профессиональном общении.