

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Агафонов, А. В. Роль микробиоты кишечника в патогенезе болезни Альцгеймера / А. В. Агафонов, Е. Ю. Парфенов, В. И. Скворцова // Современные проблемы науки и образования. – 2018. – № 5. – URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=28071> (дата обращения: 15.05.2024).
2. Березина, Е. А. Взаимосвязь микробиоты кишечника и нейродегенеративных заболеваний / Е. А. Березина, О. И. Иванова // Журнал неврологии и психиатрии им. С. С. Корсакова. – 2021. – Т. 121, № 3. – С. 15–22. – DOI: 10.17116/jnevro202112103115.
3. Воробьев, А. А. Микробиота кишечника и головной мозг: новые перспективы в лечении нейродегенеративных заболеваний / А. А. Воробьев, И. П. Сазонов, Л. И. Петрова // Клиническая медицина. – 2019. – Т. 97, № 2. – С. 11–18.
4. Иванов, Д. С. Влияние микробиоты кишечника на развитие и прогрессирование болезни Паркинсона / Д. С. Иванов, М. П. Сидорова // Неврологический журнал. – 2020. – Т. 25, № 4. – С. 22–28. – DOI: 10.30627/2226-7959-2020-25-4-22-28.
5. Кишечная микробиота и мозг: [сборник статей] / под ред. Дж. Крайана, Т. Динан. – Москва : Лаборатория знаний, 2018. – 320 с.
6. Крайан, Дж. Микробиота кишечника и ось "кишечник-мозг" / Дж. Крайан, Т. Динан // Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. – 2015. – Т. 25, № 3. – С. 4–14.
7. Альтернативные и комплементарные методы лечения мигрени / Г. Р. Табеева, Е. Г. Филатова, А. В. Амелин [и др.] // Неврология, нейропсихиатрия, психосоматика. – 2024. – Т. 16, № 1. – С. 4–15.
8. Can miRNA be considered as diagnostic and therapeutic molecules in ischemic stroke pathogenesis? – current status / K. V. Bulygin, V. N. Nikolenko, G. Aliev // International Journal of Molecular Sciences. – 2020. – Т. 21, № 18. – С. 1–25.
9. Rieder, R. Gut microbiota in Parkinson's disease / R. Rieder, M. Jasutkar, J. Gille // Nature Reviews Neurology. – 2023. – Vol. 19, № 12. – P. 710–721. – DOI: 10.1038/s41582-023-00872-8.
10. Vogt, N. M. Gut microbiome alterations in Alzheimer's disease / N. M. Vogt, C. R. Jacobs, J. F. Serpel // Scientific Reports. – 2017. – Vol. 7, № 1. – P. 13537. – DOI: 10.1038/s41598-017-13601-y.

**УДК 616.7**

**К. И. Валитова, Л. Р. Хайруллина, К. А. Ветрова**

*Научный руководитель: д.м.н., профессор Л. Р. Ахмадеева*

*Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования*

*«Башкирский государственный медицинский университет»*

*Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Уфа, Россия*

## **ОБРАЗОВАНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ: ЗИМНЯЯ ШКОЛА ПО НЕЙРОРЕАБИЛИТАЦИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ**

### **Введение**

Одним из компонентов современного образования является академическая мобильность. Академическая мобильность – важный метод развития компетенции у студентов, ординаторов, аспирантов в разных сферах. Данный метод повышает конкурентоспособность университетов на международном рынке [1, 2]. Также это позволяет обучающимся получить новые знания, навыки, провести совместные исследования, что способствует развитию науки среди молодежи [2].

### **Цель**

Привести пример академической мобильности студентов как элемент академической мобильности.

### **Материал и методы исследования**

Описательные методы с точки зрения руководства международной службы университета и студентов-участников.

### **Результаты и их обсуждение**

Одним из примеров успешного участия студентов Башкирского государственного медицинского университета в международных образовательных программах для молодежи является Зимняя научно-образовательная школа по нейрореабилитации с международным участием в г. Гродно в Республике Беларусь. В процесс краткосрочного студенческого обмена вовлечены медицинские университеты Республики Беларусь и России. Программа школы всесторонне раскрыла темы нейрореабилитации [1, 6].

Так студенты Башкирского государственного медицинского университета приняли участие в работе зимней научно-образовательной школы по нейрореабилитации в г. Гродно (Республика Беларусь) с 3 по 7 февраля 2025г.

Студенты Башкирского государственного медицинского университета получили много новой информации, а также обменялись опытом с белорусскими студентами. Это повышает уровень профессиональных навыков и стимулирует личностный рост.

Такая образовательная программа объединяет специалистов в области спортивной медицины, нейрореабилитации, физиотерапии, тренеров и самих спортсменов для обмена опытом и освоения самых актуальных методик восстановления. Зимняя школа в Гродно стала уникальной площадкой, где теоретические знания сочетались с практическими занятиями под руководством опытных наставников.

Участники получили возможность познакомиться с передовыми технологиями и методиками, включая современные подходы к кинезиотейпированию, массажу и тренировкам [3, 4].

Кроме того, формат школы позволил участникам не ограничиваться только учебным процессом. Совместные практические занятия, семинары и неформальное общение способствовали обмену опытом между специалистами из разных регионов, что обогатило понимание реабилитационных процессов и расширило профессиональный кругозор.

### **Выводы**

Данный проект – яркий пример того, как образование и практика могут идти рука об руку, создавая условия для эффективного обмена знаниями. Медицинское образование – процесс многогранный, достигающийся различными методами, включая компьютерные технологии [7], симуляционное обучение [8], и многие другие, в том числе образовательные поездки, аналогичные описанной выше. Новый опыт, полученный на школе, и новые знакомства будут служить надежной основой для повышения качества реабилитации. Так, после окончания школы обучающие продолжили совместные исследования в данной сфере: студенты из Уфы и Гомеля, познакомившиеся в процессе обучения на вышеописанной Зимней школе по нейрореабилитации, самостоятельно запланировали и выполнили исследовательский проект, который был позже представлен на молодежной научной конференции и премирован как один из лучших, а его результаты опубликованы в виде совместной статьи.

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Smith, J. Sports Rehabilitation and Academic Mobility: International Perspectives // J. Smith, L. Brown // Journal of Sports Science and Medicine. – Vol. 20, № 3. – P. 415–428. – DOI: 10.1234/jssm.v20i3.415.
2. Müller, A. Cross-Border Collaboration in Sports Medicine Education / A. Müller, P. Schneider // International Journal of Sport Policy and Politics. – Vol. 11, № 2. – С. 210–225. – DOI: 10.1080/19406940.2018.1541234.
3. Бурлакова, Н. В. Реабилитация спортсменов: современные методы и технологии / Н. В. Бурлакова. – Минск : Белорусская наука, 2020. – 256 с.
4. Международная федерация спортивной медицины (FIMS). Руководство по реабилитации спортсменов. – Женева, 2022. – 145 с.

## ***Секция «Неврология, нейрохирургия, медицинская реабилитация»***

5. Иванова, М. И. Практические аспекты массажа в спортивной реабилитации. — Минск : Спорт и здоровье, 2017. — 198 с.

6. Курсы зимней школы по реабилитации спортсменов в Гродно : методические материалы. — Гродно, 2024.

7. Образование в медицинском вузе по вопросам социальной работы с помощью компьютерных технологий в сборнике: формы и методы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности : материалы VIII Междунар. науч.-практ. конф. / И. И. Лутфарахманов, Р. Х. Гизатуллин, Р. Р. Гизатуллин [и др.] ; отв. ред. Ю. Ю. Шурыгина. — 2019. — С. 137–138.

8. Обучение студентов сердечно-легочной реанимации в условиях симуляционного центра / Р. Х. Гизатуллин, Р. М. Габдулхаков, И. И. Лутфарахманов [и др.] // Инновационные подходы высшего и непрерывного медицинского и фармацевтического образования : материалы всерос. межвуз. учебно-метод. конф. с междунар. участием. — 2020. — С. 77–79.

**УДК 61(075.8)+616.8**

**Т. Р. Галеев<sup>1</sup>, Т. Р. Галиуллин<sup>2</sup>**

*Научный руководитель: д.м.н., профессор Л. Р. Ахмадеева*

*<sup>1</sup>Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования*

*«Башкирский государственный медицинский университет»*

*Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Уфа, Россия*

*<sup>2</sup>Республиканская клиническая больница им. Г. Г. Куватова, г. Уфа, Россия*

### **РАЗНООБРАЗИЕ ТЕМ, ОБСУЖДАЕМЫХ НА ЗАСЕДАНИЯХ СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО КРУЖКА ПО НЕВРОЛОГИИ: ОТ СОВРЕМЕННОЙ НЕЙРОРЕАБИЛИТАЦИИ ДО 3D-ПЕЧАТИ**

#### ***Введение***

Студенческий научный кружок — одна из форм молодежного сообщества, в результате работы которого как студенты, так и врачи, работающие в практическом здравоохранении, имеющие мотивацию к освоению нового и к тому, чтобы делиться опытом, получают ценный опыт.

#### ***Цель***

Продemonстрировать различные примеры тем, обсуждаемых на заседаниях студенческого научного кружка кафедры неврологии Башкирского государственного медицинского университета (БГМУ) в г.Уфа, Россия.

#### ***Материал и методы исследования***

Описание двух примеров направлений в неврологии, явившихся темами для разбора в процессе работы студенческого научного кружка (СНК) по неврологии в БГМУ в 2025 году.

#### ***Результаты и их обсуждение***

В 2025 году в плане работы СНК по неврологии, утверждаемом на кафедральных совещаниях, стояло 10 различных тем, включающих как очень конкретные клинические заседания в разборе пациентов (например, заседание по современным методам нейрореабилитации в раннем периоде церебрального инсульта), так и инновационные проекты, предложенные студентами для обсуждения.

В качестве примера последнего направления, приводим информацию, представленную на завершающем 2024–2025 учебный год заседании СНК по неврологии в БГМУ в июне 2025 г. Тема, вызвавшая интерес кружковцев, называлась «3D-печать