

в использовании и позволяет многократно отрабатывать практические навыки, что является важным аспектом в образовательном процессе для будущих стоматологов.

Выводы

Таким образом, разработанный авторами тренажер предоставляет возможность обучающимся отрабатывать практические навыки диагностики стадий рецессии десны при хроническом пародонтите в условиях, максимально приближенных к клиническим. Моделирование анатомических особенностей и патологических проявлений обеспечивает глубокое понимание клинической картины заболевания, что способствует формированию необходимых умений для эффективной оценки состояния десен и планирования дальнейшего лечения.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Григорьян, А. С. Болезни пародонта. Патогенез, диагностика, лечение: руководство для врачей / А. С. Григорьян, А. И. Грудянов, Н. А. Рабухина // Медицинское информационное агентство. – 2004. – С. 63–90.
2. Фролова, О. А. Новые подходы к диагностике заболеваний пародонта в свете современной качественной эндодонтической терапии / О. А. Фролова // Эндодонтия Today. – 2019. – Т. 16, №. 3. – С. 57–63.

УДК 634.31/.34:616-056.43

А. О. Кабашникова

Научный руководитель: ассистент Ф. М. Головин

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

АЛЛЕРГИЧЕСКАЯ РЕАКЦИЯ НА ЦИТРУСОВЫЕ ПРОДУКТЫ

Введение

Аллергия – гиперчувствительность организма, развиваемая адаптивной иммунной системой в ответ на неинфекционные вещества окружающей среды, включая неинфекционные компоненты некоторых инфекционных организмов. Аллергены бывают разные по происхождению – природные и искусственные. Между собой они так же могут различаться по некоторым факторам, например, по растворимости, температурной и ферментативной стабильности. Одним из наиболее распространенных пищевых аллергенов является цитрус, он содержится в лимоне, лайме, мандарине, апельсине. Симптомы аллергической реакции на цитрус могут варьироваться от легких (кожный зуд, крапивница) до тяжелых (анафилаксия) [1].

Современные методы диагностики позволяют эффективно выявлять аллергию на цитрусы. Кожные пробы и специфические IgE-тесты являются наиболее распространенными методами [3].

Симуляционное обучение занимает важное место в подготовке врача. При подготовке специалиста должно уделяться внимание теоретическим знаниям, так как именно с них начинаются практические навыки. Теоретические знания позволяют врачу эффективно проводить санитарно-просветительскую работу по уведомлению населения о правильных действиях в случае аллергической реакции [2].

Цель

Проанализировать осведомленность населения разных возрастных групп города Гомеля о проявлении аллергической реакции на цитрусовые и оказания первой помощи при аллергии.

Материал и метод исследования

Проведено анкетирование 102 человек, во время которого был задан ряд вопросов различной возрастной группе населения, средний возраст исследуемой группы составил 30 лет (от 15 лет до 55 лет), об их знаниях по теме аллергических реакций, в том числе на цитрусовые и умение оказывать первую помощь при проявлении аллергий. Среди исследуемого населения 39 (38,24%) мужчин и 66 (61,76%) женщин. Для проведения анкетирования и первичного анализа использовался сервис Google Forms.

Результаты исследования и их обсуждение

После проведения анализа полученных статистических данных были получены следующие результаты – из 102 опрошенных 47 человек (46,1%) не встречали в своем окружении людей с аллергией на цитрусовые продукты, 46 человек (45,1%) встречали людей с аллергией на цитрусовые и 9 человек (8,8%) встречали людей с другой аллергией.

В вашем окружении есть люди с аллергической реакцией на цитрусовые продукты
102 ответа

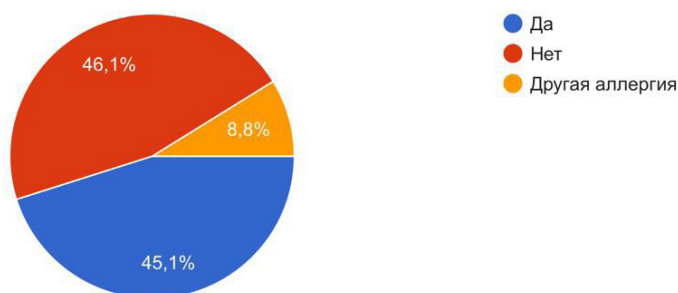


Рисунок 1 – Процентное соотношение людей, имеющих знакомых с аллергией на цитрусовые

В ходе анкетирования также было выявлено: 69 человек (67,6%) никогда не сталкивались с аллергической реакцией на цитрус-содержащие, а 33 человека (32,4%) сталкивались с аллергией на цитрусовые продукты.

Сталкивались ли вы с аллергической реакцией на цитрусовые продукты?
102 ответа

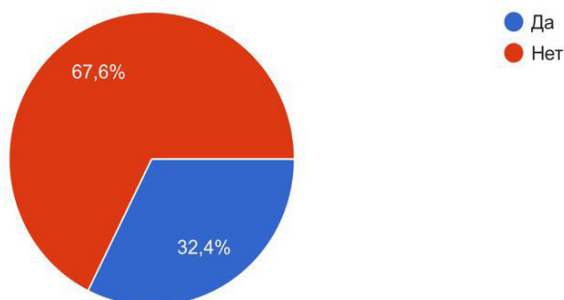


Рисунок 2 – Процентное соотношение людей с аллергией на цитрусовые продукты

Из 102 опрошенных 77 человек (75,5%) хотели бы научиться навыкам оказания первой помощи при аллергической реакции, а 25 человек (24,5%) уже умеют оказывать первую помощь при аллергической реакции.

Хотели бы вы научиться оказывать первую помощь при аллергических реакциях?
102 ответа

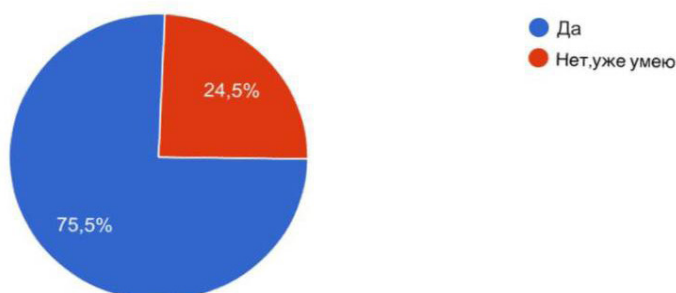


Рисунок 3 – Процентное соотношение респондентов, которые хотят научиться навыкам оказания первой помощи при аллергической реакции

Выводы

Проведенное исследование показывает важность повышения уровня осведомленности населения г. Гомеля о правилах оказания первой помощи при различных аллергических реакциях, так как жители г. Гомель показывают заинтересованность.

На данный момент население демонстрирует частичные знания об оказании первой помощи в случае аллергических реакций, что вызывает определенные опасения по причине роста числа людей с повышенной чувствительностью к продуктам питания, в том числе citrus-содержащим. Также было выяснено, что среди населения достаточно высокий процент людей страдает от аллергии на citrus-содержащие продукты.

Исходя из вышесказанного, следует признать важность санитарно-просветительской работы со стороны медицинских работников, направленной на улучшение качества первой помощи населению, выполняемой до приезда врачей.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Лусс, Л. В. Пищевая аллергия и пищевая непереносимость, терминология, классификация, проблемы диагностики и терапии: пособие для врачей / Л. В. Лусс. – М. : Фармарус Принт, 2005. – 105 с.
2. Балаболкин, И. И. Пищевая аллергия у детей / И. И. Балаболкин // Аллергология и иммунология в педиатрии: в 15 ч. – М., 2008 – Ч. 4. – С. 7–15.
3. Николаев, А. Н. Аллергия на citrusовые: современное состояние проблемы / А. Н. Николаев, Т. П. Гусева, 2019.

УДК 378.6.091.27-057.875:614.88

А. Р. Крук

Научный руководитель: ассистент В. А. Геворгян

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

ЗНАЧИМОСТЬ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОСКЭ В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ 1–2 КУРСОВ НА ПРИМЕРЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ»

Введение

Развитие медицины в условиях развития новых технологий и методов лечения предполагает внедрение инноваций в процесс подготовки медицинских специалистов. Таковым подходом, представляющим собой сочетание практических навыков и знаний, является симуляционное обучение.