

который передает анатомическое строение новорожденного. Тренажер дополнен имитатором прикроватного монитора, на который в режиме реального времени выводятся физиологические параметры. Практическое применение на занятиях позволяет отрабатывать навыки выполнения всех этапов неотложной помощи новорожденному, в том числе навыки командной работы и принятия решений в критической ситуации.

### **Выводы**

1. Применение высокотехнологичных симуляторов в аттестации в свою очередь дает возможность осваивать особенно сложные клинические навыки в составе мультидисциплинарной команды.

2. Медицина является стремительно развивающейся отраслью и требует постоянного повышения профессионального мастерства специалистов всех уровней, применение симуляционного обучения является неотъемлемой составляющей в медицинском образовании.

3. Использование дистанционного оценивания студентов при объективном структурированном клиническом экзамене, позволяет надежно, практично и справедливо оценить знания экзаменуемых в симулированных, т.е. приближенных к реальной медицинской обстановке, условиях.

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Радовня, М. В. Обучение населения методам оказания первой помощи в учебно-тренировочных центрах / М. В. Радовня // Сборник материалов II открытой Республиканской конференции. – Гомель, 2021. – С. 126–128.
2. Радовня, М. В. Основы проведения объективного структурированного клинического экзамена в учебном центре / М. В. Радовня, А. А. Пак // Военная и экстремальная медицина: перспективы развития и проблемы преподавания : сборник научных статей Междунар. науч.-метод. конф, посвященной 30-летию основания военной кафедры. – Гомель, 2023. – С. 143–145.
3. Песенко, Г. Г. Симуляционное обучение как метод формирования профессиональных компетенций медицинских работников / Г. Г. Песенко [и др.]. // Актуальные проблемы медицины : сборник науч. ст. Респуб. науч.-практич. конф. с международным участием. В 3-х томах. – Гомель, 2024. – С. 156–159.

**УДК 614.88:316.774]-057.874(476.2-25)**

**Н. Ю. Супранькова, Д. С. Мальчук**

*Научный руководитель: ассистент Ф. М. Головин*

*Учреждение образования*

*«Гомельский государственный медицинский университет»*

*г. Гомель, Республика Беларусь*

## **ОЦЕНКА УРОВНЯ ОСВЕДОМЛЕННОСТИ ОБ ОКАЗАНИИ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ УЧАЩИХСЯ 9–11 КЛАССОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ Г. ГОМЕЛЯ**

### **Введение**

Первая помощь (далее ПП) – комплекс мероприятий, направленных на сохранение и поддержание жизни и здоровья пострадавших и проводимых при несчастных случаях, травмах, ранениях, отравлениях, других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью пострадавших, до оказания квалифицированной медицинской помощи [1].

Оказание ПП в первые минуты после получения повреждений, ухудшении состояния человека имеет высокую значимость для спасения жизни и здоровья.

Основными причинами смерти пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций является тяжелая механическая травма, шок, кровотечение, нарушение функций органов дыхания, остановка сердца, а также своевременное неоказание первой помощи.

По данным всемирной организации здравоохранения в результате неоказания первой медицинской помощи ежегодно погибает 20 из 100 пострадавших при чрезвычайных ситуациях [2, 3].

Одной из основной задач в наше время является обучение населения базовым навыкам оказания ПП.

Следует отметить, что в соответствии с национальным законодательством, предусмотрена ответственность как за неоказание, так и за неправильное оказание первой помощи.

### **Цель**

Провести оценку уровня осведомленности учащихся 9–11 классов об оказании первой медицинской помощи взрослому и детскому населению.

### **Материал и методы исследования**

В исследовании приняли участие 170 респондентов, учащихся 9–11 классов учреждения образования ГУО «Гимназия №56 г. Гомеля имени А. А. Вишневецкого и ГУО «Мурманский Политехнический Лицей». Из них 38.8% опрошенных учащиеся 11 класса, 26.5% – 10 класса и 34.7% – 9 класса. Исследование проводилось с помощью online – анкетирования по основным симптомам и тактике оказания ПП при заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни и здоровью, с помощью разработанных нами тестовых вопросов в приложении Google – формы. Статистический анализ полученных данных проводился с помощью программы М. Excel (2013г.). У всех учащихся было получено согласие на обработку персональных данных.

### **Результаты исследования и их обсуждение**

По результатам статистического анализа было выявлено, что на вопрос «Что нужно сделать в первую очередь при оказании первой помощи», 46.5% респондентов ответило – проверить безопасно ли место происшествия, 4.1% – начать сердечно-легочную реанимацию и 49.4% – позвонить в скорую помощь (рисунок 1).

Что нужно сделать в первую очередь при оказании первой помощи?

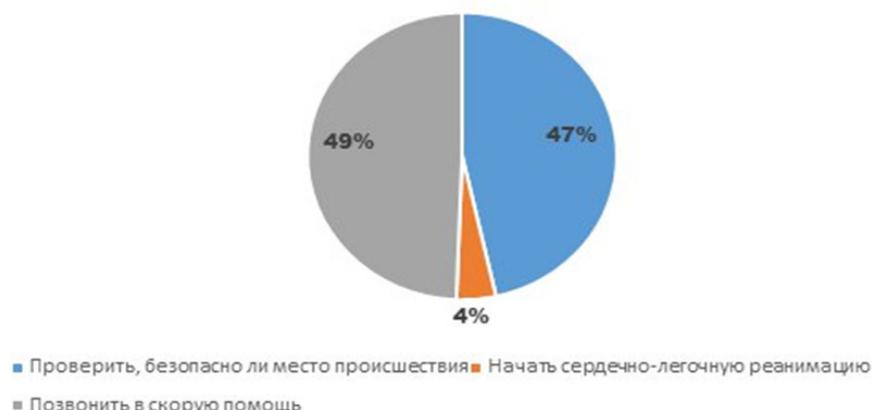
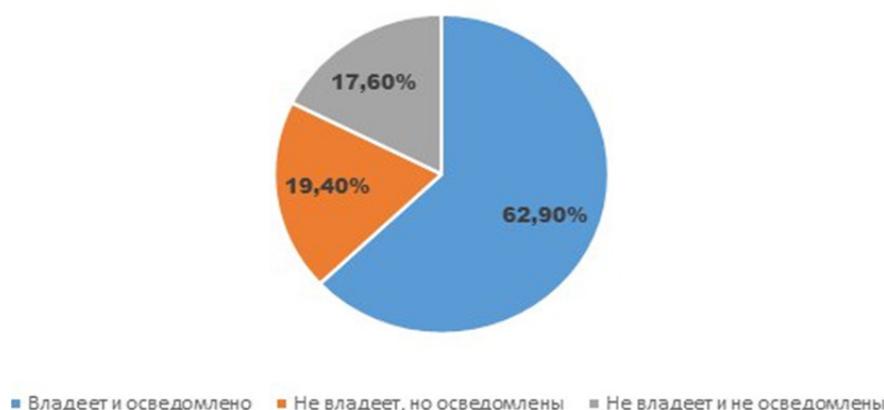


Рисунок 1 – «Что нужно делать при оказании скорой медицинской помощи?», %

Базовыми навыками и знаниями по проведению сердечно-легочной реанимации владеет 62.9% респондентов; не владеет, но осведомлены о навыках оказания СЛР – 19.4%; не владеет и не осведомлены – 17.4% (рисунок 2).

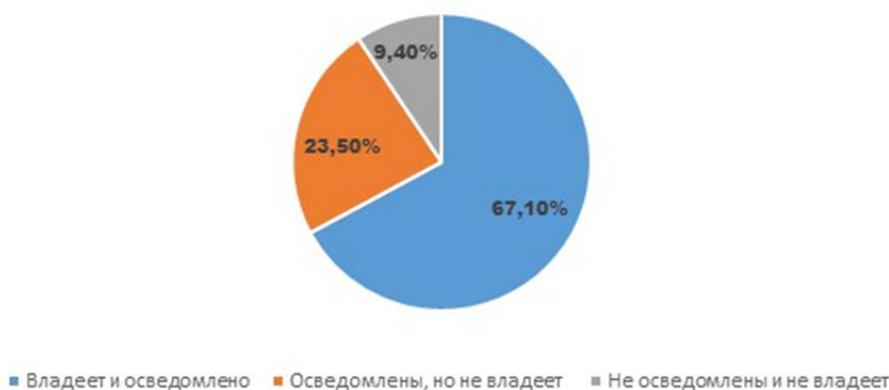
Владение базовыми навыками и осведомленность  
знаниями по оказанию сердечно-легочной реанимации



*Рисунок 2 – Процентное соотношение владения базовыми навыками по оказанию сердечно – легочной реанимации, %*

Базовыми навыками и знаниями по оказанию первой помощи в экстренной ситуации, например, при кровотечении владеет 67.1% опрошенных респондентов; осведомлены, но не владеют – 23.5%; не осведомлены и не владеет – 9.4% (рисунок 3).

Владение базовыми навыками и осведомленность  
знаниями при оказании первой помощи при  
кровотечении



*Рисунок 3 – Процентное соотношение владения базовыми навыками по оказанию первой помощи при кровотечении, %*

**Выводы**

1. Среди респондентов были выявлены удовлетворительные знания об оказании первой помощи в экстренной ситуации.
2. Следует отметить, что в Республике Беларусь уделяется огромное внимание к обучению старшеклассников правилам оказания первой помощи: у школьников введен предмет «Медицинская подготовка», а также проводится большое количество международных акций, в том числе, одна из них затрагивает и Гомельский государственный медицинский университет. Международная акция «Запусти сердце» направлена на обучение старшеклассников правилам оказания первой помощи, а именно: базовой

сердечно-легочной реанимации. Мероприятия проводятся с использованием высокотехнологичных манекенов для более грамотного и наглядного обучения.

3. Так же, следует обратить внимание, что любой желающий, может пройти курсы по оказанию первой помощи на базе симуляционно-аттестационного центра Гомельского государственного медицинского университета.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Баранов, А. В. Современный взгляд на состояние оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях / А. В. Баранов // Журнал им. Н. В. Склифосовского «Неотложная медицинская помощь», 2020. – Т. 9, № 3. – С. 417–421.
2. Всемирная организация здравоохранения : [сайт]. – URL: <https://www.who.int>. (дата обращения : 12.03.2025).
3. WHO. Obesity and overweight. Fact sheet № 311 : [web]. – Geneva, World Health Organization, 2014. – URL: <http://www.who.int>. дата обращения : 12.03.2025).

**УДК 614.88:316.744**

**А. Е. Харьков**

*Научный руководитель: ассистент А. Н. Соколов*

*Учреждение образования*

*«Гомельский государственный медицинский университет»*

*г. Гомель, Республика Беларусь*

### **ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ ЗНАНИЙ НАСЕЛЕНИЯ О ПЕРВОЙ ПОМОЩИ**

#### ***Введение***

Первая помощь – это совокупность простых и неотложных мер, которые направлены на спасение жизни человека и предотвращение возможных осложнений при несчастных случаях [2]. Действия выполняются непосредственно на месте происшествия пострадавшим или другим находящимся поблизости человеком. Быстрое и правильное оказание первой помощи значительно снижает смертность при чрезвычайных ситуациях [1]. В то же время многие подобные инциденты требуют участия свидетелей, которые могут не иметь медицинского образования [1]. В отличие от работы скорой помощи, первую помощь оказывает любым человеком, даже тем, кто не имеет медицинского образования [1].

#### ***Цель***

Оценить уровень знания населения о правилах оказания первой помощи, а также определение уровня информированности по основным аспектам первой помощи в экстренных ситуациях. Исследование поможет выявить пробелы в знаниях населения, что позволит разработать эффективные программы обучения и повышения осведомленности, направленные на улучшение готовности граждан к оказанию первой помощи в экстренных ситуациях [2]. Кроме того, результаты могут способствовать формированию общественного мнения о важности первой помощи и ее роли в спасении жизней.

#### ***Материал и методы исследования***

Выполнен анализ результатов анкетирования, 131 участника, проведенного с использованием программного обеспечения Google Forms. Анкета состояла из 17 вопросов: 15 вопросов – основные аспекты оказания первой помощи, а также еще 2 вопроса: о возрасте и сфере деятельности опрошенных.

Результаты были проанализированы с использованием статистических методов, таких как средние значения, медианы и стандартные отклонения, что позволило выявить уровень знания принципов оказания первой помощи различными группами.