

сердечно-легочной реанимации. Мероприятия проводятся с использованием высокотехнологичных манекенов для более грамотного и наглядного обучения.

3. Так же, следует обратить внимание, что любой желающий, может пройти курсы по оказанию первой помощи на базе симуляционно-аттестационного центра Гомельского государственного медицинского университета.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Баранов, А. В. Современный взгляд на состояние оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях / А. В. Баранов // Журнал им. Н. В. Склифосовского «Неотложная медицинская помощь», 2020. – Т. 9, № 3. – С. 417–421.
2. Всемирная организация здравоохранения : [сайт]. – URL: <https://www.who.int>. (дата обращения : 12.03.2025).
3. WHO. Obesity and overweight. Fact sheet № 311 : [web]. – Geneva, World Health Organization, 2014. – URL: <http://www.who.int>. дата обращения : 12.03.2025).

УДК 614.88:316.744

А. Е. Харькова

Научный руководитель: ассистент А. Н. Соколов

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ ЗНАНИЙ НАСЕЛЕНИЯ О ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Введение

Первая помощь – это совокупность простых и неотложных мер, которые направлены на спасение жизни человека и предотвращение возможных осложнений при несчастных случаях [2]. Действия выполняются непосредственно на месте происшествия пострадавшим или другим находящимся поблизости человеком. Быстрое и правильное оказание первой помощи значительно снижает смертность при чрезвычайных ситуациях [1]. В то же время многие подобные инциденты требуют участия свидетелей, которые могут не иметь медицинского образования [1]. В отличие от работы скорой помощи, первую помощь оказывает любым человеком, даже тем, кто не имеет медицинского образования [1].

Цель

Оценить уровень знания населения о правилах оказания первой помощи, а также определение уровня информированности по основным аспектам первой помощи в экстренных ситуациях. Исследование поможет выявить пробелы в знаниях населения, что позволит разработать эффективные программы обучения и повышения осведомленности, направленные на улучшение готовности граждан к оказанию первой помощи в экстренных ситуациях [2]. Кроме того, результаты могут способствовать формированию общественного мнения о важности первой помощи и ее роли в спасении жизней.

Материал и методы исследования

Выполнен анализ результатов анкетирования, 131 участника, проведенного с использованием программного обеспечения Google Forms. Анкета состояла из 17 вопросов: 15 вопросов – основные аспекты оказания первой помощи, а также еще 2 вопроса: о возрасте и сфере деятельности опрошенных.

Результаты были проанализированы с использованием статистических методов, таких как средние значения, медианы и стандартные отклонения, что позволило выявить уровень знания принципов оказания первой помощи различными группами.

В ходе исследования сравнивались ответы между группами, что дало возможность оценить уровень осведомленности и знаний оказания первой помощи среди разных возрастных категорий населения.

Обработка данных проводилась в программе Microsoft Excel 2016.

Результаты исследования и их обсуждение

Все участники (131 человек) были поделены по возрастным группам: 1 группа: 61 человек (46,56%) в возрасте 16–20 лет, 2 группа: 19 человек (14,5%) в возрасте 21–30 лет, 3 группа: 29 человек (22,14%) в возрасте 31–40 лет, 4 группа: 22 человека (16,8%), в возрасте ≥ 40 лет (рисунок 1).

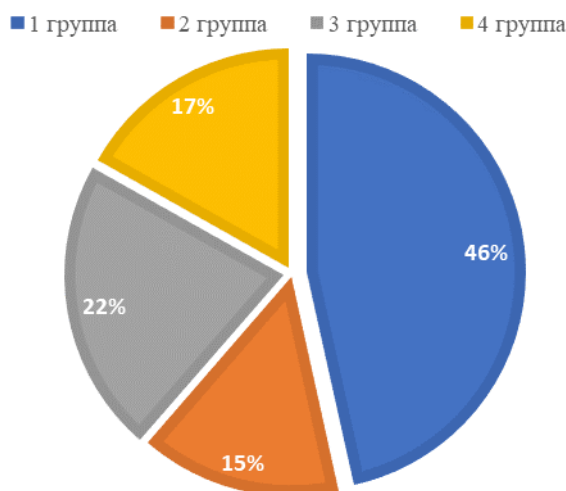


Рисунок 1 – Круговая диаграмма соотношения возрастных групп

Первая группа продемонстрировала наилучшие результаты, в среднем показывая результат в 86,6% правильных ответов. Вторая возрастная группа, состоящая из участников в возрасте от 21 до 30 лет, показала достойные результаты, набрав 73,3%. Участники в возрасте от 31 до 40 лет продемонстрировали средние результаты, ответив верно на 66,6% вопросов. И наконец, люди старше 40 лет продемонстрировали наименьшие показатели по сравнению с другими группами, отвечая правильно лишь на 60% (рисунок 2).

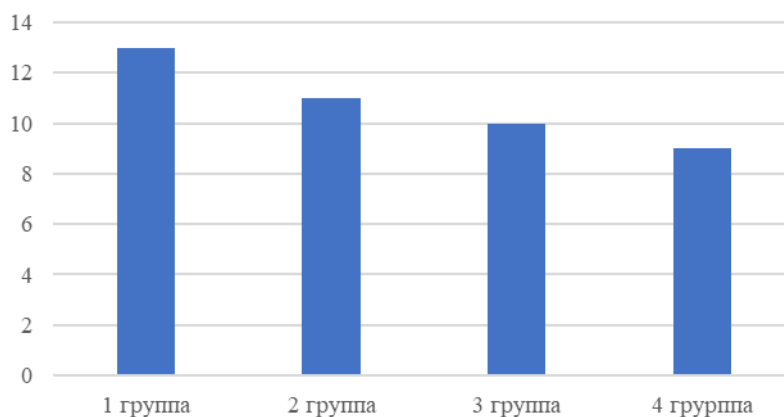


Рисунок 2 – Линейная диаграмма соотношения правильных ответов различных групп

Выводы

В ходе опроса было выяснено, что большая часть населения имеет представления об оказании первой помощи. Разница в результатах между группами может говорить

о влиянии возрастных факторов. Молодежь, вероятно, более активно использует современные технологии и методы обучения, что способствует лучшему усвоению материала. В то время как более старшие участники могут сталкиваться с трудностями, связанными с изменением подходов к обучению и новым информационным окружением.

Исследование показывает, что наряду с улучшением системы подготовки вопросов оказания первой помощи необходима разъяснительная работа о важности посещения таких курсов и необходимости данной информации [2].

Эти результаты подчеркивают важность адаптации образовательных программ под разные возрастные категории и необходимость поддержки пожилых людей в освоении новых знаний и навыков. Возможно, внедрение дополнительных курсов или тренингов для старшего поколения могло бы помочь им повысить свои результаты.

Для повышения знаний об оказании первой помощи можно предложить несколько решений: санитарные бюллетени, ТВ-программы, распространение брошюры, статьи в газетах, проводить работу с молодыми людьми, организовывать волонтерские отряды, работа которых направлена на популяризацию знаний о первой помощи среди населения. Дополнительно отводить часы в школьной программе для изучения и отработки навыков первой помощи.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Богдан, И. В. Знания и практический опыт населения в вопросах оказания первой помощи / И. В. Богдан, М. В. Гурлена, Д. П. Чистякова. – Москва : ГБУ «Научно-исследовательский институт организации здравоохранения и медицинского менеджмента Департамента здравоохранения города Москвы», 2020. – С. 253–255.
2. Маршалко, О. В. Оценка уровня сформированности компетенций по оказанию первой помощи у руководителей и работников органов и организаций / О. В. Маршалко, В. А. Панасевич, О. И. Цинкевич // Вестник Университета гражданской защиты МЧС Беларуси, 2024. – Т. 8, № 4. – С. 472–476.

УДК 377.169.3:378.147.091.33-027.22

В. А. Шевчук, Е. С. Пипченкова, И. В. Гавриленко

Научный руководитель: ассистент Г. Г. Песенко

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРЕНАЖЕРОВ ДЛЯ ВНУТРИВЕННЫХ ВВЕДЕНИЙ ПРИ ОТРАБОТКЕ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Введение

На современном этапе развития информатизации обучения, использование традиционных технологий и методик, уже не может обеспечить требуемого качества подготовки медицинских специалистов. Современное медицинское образование невозможно представить без симуляционных методик и технологий обучения. На сегодняшний день симуляционное обучение рассматривается как обязательный компонент в профессиональной подготовке будущих врачей. Этот метод обучения включает использование различных симуляторов, от простых манекенов для отработки практических навыков, до высокотехнологичных виртуальных тренажеров. Симуляционное обучение стало важной частью медицинского образования, предоставляя студентам медицинского университета возможность формировать навыки в безопасной и контролируемой среде под контролем преподавателя на базе симуляционно аттестационного центра.