

Преподаватели других дисциплин, таких как «Медицина катастроф», выразили свою заинтересованность в использовании данного тренажера в своей педагогической деятельности для обучения студентов в условиях отсутствия в мирное время огнестрельных травм и симптомосхожих пациентов.

Выводы

Учитывая тот факт, что на практических занятиях по военно-полевой хирургии практически отсутствует возможность изучения боевой травмы на соответствующих пациентах, симуляционные технологии в данном случае являются незаменимыми. Использование тренажера «Нога-тренажер для обучения остановке кровотечения, модель Р103» имеет большие перспективы в осуществлении педагогической деятельности и для формирования практических навыков студентов.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Третьяков, А. А. Неотложная хирургия военной травмы : учеб.-метод. пособие = Emergency surgery of military trauma : teaching guide / А. А. Третьяков, В. И. Николаев. – Гомель : ГомГМУ, 2021. – 146 с.
2. Военно-полевая хирургия / под ред. Е. К. Гуманенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 768 с.

УДК: 378.6:355(476)

О. В. Дохов¹, К. М. Семутенко¹, А. О. Шпаньков²

¹*Учреждение образования
«Гомельский государственный медицинский университет»
г. Гомель, Республика Беларусь*

²*Военно-медицинское управление Министерства обороны
г. Минск, Республика Беларусь*

ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ВОЕННОЙ КАФЕДРЫ В КЛИНИЧЕСКУЮ В КОНТЕКСТЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ ОФИЦЕРОВ МЕДИЦИНСКОЙ СЛУЖБЫ ЗАПАСА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Введение

В настоящий момент, по данным Министерства обороны Республики Беларусь, в стране проживает и трудится достаточное количество офицеров запаса, необходимых для восполнения потребности Вооруженных Сил в специалистах в особый период. Существующая система подготовки офицеров позволяет сформировать компетентного врача для нужд армии. Однако проверки воинских частей с призывом военнообязанных из запаса выявляют несоответствие по некоторым направлениям уровня подготовки специалистов к выполнению задач по предназначению в условиях ведения современных боевых действий. Без постоянной практики происходит утрата приобретенных во время обучения знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения профессиональных врачебных задач, особенно в смежных областях, не связанных с повседневной деятельностью. Вооруженные конфликты последних лет, в том числе у границ Республики Беларусь, закономерно формируют потребность в непрерывном совершенствовании военной подготовки врачей.

Цель

Сравнить подготовку офицеров медицинской службы запаса в 2022/2023 и 2023/2024 учебных годах на примере военной кафедры учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет».

Материалы и методы

Нормативно-правовые акты, учебно-программная документация, регламентирующие подготовку офицеров запаса в учреждениях, обеспечивающих получение высшего медицинского образования.

Результаты и обсуждение

Распоряжением Президента Республики Беларусь от 02.06.2023 № 89 рп «О повышении эффективности работы системы здравоохранения» была поставлена задача расширить подготовку студентов медицинских университетов на военных кафедрах в 2023/2024 году. Министерством здравоохранения принято решение закрепить за военными кафедрами учебные дисциплины «Военно-полевая хирургия», «Военно-полевая терапия», «Военная гигиена», «Военная эпидемиология», «Военная гигиена и военная эпидемиология», а также увеличить количество аудиторных часов по этим дисциплинам в пределах 20%. Такое же увеличение часов касается учебной дисциплины «Медицина катастроф» [1].

Военно-медицинским управлением Министерства обороны в 2023 году утверждены переработанные квалификационные требования к подготовке офицеров медицинской службы запаса по следующим военно-учетным специальностям: 901000 «Лечебное дело в наземных войсках (общая практика)», 903900 «Клиническая физиология и функциональная диагностика», 904200 «Рентгенология», 904300 «Лабораторное дело клинических лабораторий», 905001 «Эпидемиология общая», 909000 «Фармация», 902901 «Стоматология общая». Военная кафедра учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» готовит врачей по первым пяти военно-учетным специальностям. Наиболее значимые показатели подготовки представлены в таблице 1. Таким образом, военная кафедра приобрела статус клинической, а подготовка студентов на ней существенно расширилась.

Таблица 1 – Подготовка офицеров медицинской службы запаса на военной кафедре учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»

Показатель	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Преподаваемые дисциплины	«Специальная военная подготовка» «Медицина катастроф» «Медицина экстремальных ситуаций»	«Специальная военная подготовка» «Медицина катастроф» «Военно-полевая хирургия» «Военно-полевая терапия» «Военная гигиена» «Военная эпидемиология» «Военная гигиена и военная
Военно-учетные специальности	901000 903900 904200 904300 905001	901000 903900 904200 904300 905001
Курсы обучения	2-й, 3-й, 4-й	2-й, 3-й, 4-й, 5-й
Количество учебных баз	1	9
Статус кафедры	теоретическая	клиническая
Годовая учебная нагрузка	7055 часов	13485 часов (+91%)

Выводы

Расширение военной подготовки студентов медицинских университетов в 2023/2024 году и введение актуальных квалификационных требований к подготовке офицеров медицинской службы запаса потребовало значительной переработки учебных планов по специальностям и существенной трансформации образовательной деятельности на военных кафедрах. Увеличение годовой учебной нагрузки на примере военной кафедры учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» составило 91%.

Организовать преподавание клинических военно-медицинских дисциплин в сжатые сроки, в условиях недостатка клинических баз и преподавателей стало возможным благодаря широкому использованию симуляционных технологий.

К положительным результатам следует отнести укрепление преемственности при изучении теоретических и клинических военно-медицинских дисциплин. Оценить качество подготовки офицеров медицинской службы запаса по новым учебным планам представится возможным по окончании 2025/2026 учебного года, когда студенты завершат обучение.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Об изучении учебных дисциплин на военных кафедрах медицинских университетов : приказ Мин. здрав. от 20 июня 2023 г. № 923 // ЭТАЛОН / Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

УДК: 614.88

П. Л. Колесниченко

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждения высшего образования «Ивановский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации,
г. Иваново, Российская Федерация*

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА» В ИВАНОВСКОМ МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Боевые действия в Чеченской Республике, Абхазии и в зоне специальной военной операции на Украине, изменение характера боев, использование новых видов оружия потребовали от медицинской службы изменить тактику оказания первой помощи раненым. Все ранее предлагаемые системы лечебно-эвакуационного обеспечения перестали отвечать требованиям ведения боевых операций. Появился новый раздел военной медицины – «тактическая медицина», который только недавно получил официальное признание.

В основе тактической медицины лежит условное деление территории боевых действий на 3 три зоны:

- красная зона высокой опасности, которая находится под постоянным огнем воздействием противника;
- желтая зона – территория умеренной опасности, не просматриваемая противником, но есть вероятность поражения навесным огнем (мины, снаряды, ракеты) или она может находится под воздействием беспилотных летательных аппаратов;
- зеленая зона – относительно безопасная, на которой можно развернуть пункты сбора раненых, стабилизационные центры и есть условия для медицинской сортировки и эвакуации на этапы медицинской эвакуации.

При анализе результатов оказания первой помощи, прежде всего, в красной зоне, можно прийти к парадоксальному выводу. Медицинские работники, имеющие большой