

ведение психотерапевтических мероприятий, направленных на снижение тревожности и обучение методам релаксации [4]. Ипохондрический тип, в свою очередь, отражает склонность пациентов к гипертрофированному вниманию к своему состоянию, что может быть обусловлено как личностными особенностями, так и спецификой заболевания [5]. Пациенты с этим типом требуют особого подхода, включающего психотерапевтическую коррекцию и обучение методам самоконтроля.

Выводы

Результаты исследования подтверждают значимость изучения типов отношения к болезни у пациентов кардиологического профиля. Преобладание тревожного и ипохондрического типов отношения к болезни подчеркивает необходимость разработки индивидуализированных программ психологической поддержки, направленных на снижение тревожности, коррекцию депрессивных состояний и повышение адаптационных возможностей пациентов. Дальнейшие исследования в этой области могут быть направлены на изучение взаимосвязи между типом отношения к болезни и эффективностью различных методов лечения, а также на разработку новых подходов к психологической коррекции.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Иванов, А. В. Психологические аспекты кардиологических заболеваний / А.В. Иванов // Кардиология. – 2020. – Т. 65, № 5. – С. 45–52.
2. Петрова, Н. Н. Типы отношения к болезни у пациентов с хроническими заболеваниями / Н. Н. Петрова // Психология здоровья. – 2019. – Т. 7, № 2. – С. 67–74.
3. Вассерман, Л. И. Опросник ЛОБИ: методика и практика применения / Л. И. Вассерман. – Санкт-Петербург: Изд-во НИПНИ им. В.М. Бехтерева, 2018. – 120 с.
4. Березин, Ф. Б. Психическая и психофизиологическая адаптация человека / Ф. Б. Березин. – Ленинград: Наука, 2015. – 270 с.
5. Вассерман, Л. И. Медицинская психодиагностика: теория, практика и обучение / Л. И. Вассерман, О. Ю. Щелкова. – Санкт-Петербург: Речь, 2003. – 352 с.

УДК 796:[378.6-057.875:316.774]

Е. А. Корытко, М. Н. Савицкий

Научный руководитель: старший преподаватель кафедры Е. Н. Щербакова

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

Введение

Физическая культура и спорт играют важную роль в жизни студентов медицинских вузов, способствуя не только физическому развитию, но и формированию здорового образа жизни, укреплению психоэмоционального состояния и улучшению академической успеваемости. В условиях современного образования, где студенты сталкиваются с высоким уровнем стресса и нагрузок, отношение к занятиям физической культурой становится важным аспектом их общего благополучия. Исследования показывают, что активное участие в спортивных мероприятиях может значительно повысить уровень мотивации и вовлеченности студентов в учебный процесс [1]. Написание научной работы на тему отношения студентов медицинских вузов к физической культуре представляет собой исследование, которое может открыть новые горизонты в понимании важности физической активности для будущих специалистов в области здравоохранения. Тем не менее, важно подчеркнуть, что физическая культура играет ключевую роль в поддержании общего

здоровья и благополучия студентов. Регулярные занятия спортом могут помочь не только улучшить физическое состояние, но и снизить уровень стресса, что особенно актуально в условиях высокой учебной нагрузки [2].

Цель

Оценить и проанализировать отношение студентов медицинского университета к занятиям физической культурой и спортом.

Материал и методы исследования

В данной работе мы основывались на методологии, представленной в научной статье «Надежность международного опросника физической активности (IPAQ-RU)», которая послужила основой для создания собственной формы опроса [3]. Выборка составила 338 студентов 1–4 курса ГомГМУ, что позволяет получить репрезентативные данные для анализа. Анкета включала вопросы, касающиеся: уровня физической активности студентов, отношения к занятиям физической культурой и спортом, предпочтений в выборе видов спорта. А также были изучены место и роль физической культуры и спорта в семьях студентов. Основным методом сбора данных стало анкетирование, которое проводилось в формате онлайн-опроса. Анкета состояла из закрытых и открытых вопросов, что позволило получить как количественные, так и качественные данные. Для обработки полученных данных использовались методы описательной статистики. Результаты были проанализированы с использованием программного обеспечения, что позволило выявить средние значения, процентные соотношения и корреляции между различными переменными. Собранные данные обрабатывались анонимно, и результаты были представлены в обобщенном виде, что исключает возможность идентификации участников.

Результаты исследования и их обсуждение

По результатам опроса 111 респондентов (32,8%) считают физическую культуру и спорт необходимым компонентом образовательного процесса, 149 человек (44,1%) не согласны с этим мнением, 78 (23,1%) воздержались от ответа. Также из опроса выяснилось: 110 (44%) человек относятся к занятиям физической культурой и спортом безразлично, 84 человека (24,9%) отметили, что занятия им нравятся, 72 (21,3%) – не нравятся, вызывает значительный интерес – 39 (11,5%), а 32 (9,5%) респондентов затрудняются ответить на данный вопрос. Несмотря на определенные сомнения в значимости этой дисциплины среди студентов, результаты опроса подтверждают, что физическая культура играет ключевую роль в образовательном процессе и в жизни студентов в целом.

156 респондентов (46,2%) сошлись во мнении и оценили свою физическую форму на данный момент удовлетворительной; 100 респондентов (29,6%) считают, что она хорошая; 53 (15,7%) ответили «отличная», 18 (5,3%) – «неудовлетворительная», а 11 (3,3%) респондентов затрудняются ответить на этот вопрос. При этом 100 студентов (29,6%) указали, что занятия физической культурой и спортом могут быть полезны для поддержания их здоровья в будущем, возможно полезны занятия будут для 175 студентов (51,8%) и совсем бесполезны для 63 студентов (18,6%).



Рисунок 1 – Влияние занятий по физической культуре и спорту на организм человека

Исходя из данных, представленных на рисунке 1, следует, что явное большинство респондентов высказалось о положительном влиянии занятий физической культурой на организм человека: 179 (53%) респондентов считают, что занятия физической культурой укрепляют их здоровье, 157 (46,4%) – развивают физические качества, 143 (42,3%) отметили, что физическая культура повышает функциональные возможности организма, 129 (38,2%) – формируют красивую фигуру и правильную осанку. В тоже время 69 респондентов (20,4%) считают, что занятия никак не влияют на их организм, а 35 (10,4%) утверждают, что занятия физической культурой в университете негативно влияют на состояние их здоровья. Это подтверждает, что студенты осознают потенциальные выгоды от физической активности, даже если в данный момент не проявляют достаточной заинтересованности в занятиях.

Дальнейший вопрос, касающийся отношения студентов к занятиям, звучал следующим образом: «Если бы занятия физической культурой и спортом не были обязательными, продолжали бы вы заниматься физической культурой и спортом в стенах университета?» Из 338 респондентов, лишь 83 человека (24,6%) на данный вопрос ответили положительно, 179 студентов (53%) ответили отрицательно, 76 (22,5%) затруднились ответить. В ходе опроса установлено, что 103 человека (30,5%) занимаются спортом на регулярной основе, 135 (39,9%) посещают спортивный зал иногда и 96 (28,4%) не посещают вообще. Это может свидетельствовать о том, что студенты не осознают всех преимуществ, которые могут быть получены от регулярных занятий физической культурой.

Среди респондентов 232 человека (68,6%) считают, что занятий физической культурой и спорта достаточно для удовлетворения суточной нормы их двигательной активности, 92 (27,2%) затрудняются ответить на этот вопрос и лишь 14 человек (4,1%) считают, что нужно добавить еще несколько занятий физической культуры и спорта в расписание. Это может говорить о недостаточном понимании важности регулярной физической активности и разнообразия тренировок. Студенты могут не осознавать, что для достижения оптимального уровня здоровья необходимо большее количество активных занятий.

С целью выяснить отношение не только студентов, но и их родителей к физической культуре и спорту, в анкетирование были добавлены соответствующие вопросы. Опрос показал, что родители студентов занимаются физической культурой и спортом (в 35,8% случаев отец и 39,3% мать), затруднились ответить (13,3% по отцу и 11,8% по матери). При этом 50,9% родителей-отцов и 48,8% матерей совсем не занимаются физическими упражнениями. Данные показатели указывают, что у студентов нет положительного примера со стороны родителей, так как большая часть отцов и матерей не занимаются физическими упражнениями, в результате чего у студентов отсутствует личный пример, который был бы достоин подражания.

Кроме того, результаты по вопросу о посещаемости спортивных мероприятий в университете также подтверждают необходимость повышения интереса к физической культуре: 166 респондентов (49,1%) никогда не посещали подобные мероприятия, 99 (29,3%) делают это редко и лишь 22 (6,5%) – часто. Эти данные подчеркивают низкий уровень вовлеченности студентов в спортивную жизнь университета.

Выводы

В ходе нашего исследования мы выявили важные аспекты, касающиеся отношения студентов к занятиям физической культурой. Одной из значительных проблем является недостаточная мотивация студентов к физической активности. Это можно объяснить несколькими факторами, среди которых особенно выделяется высокая интеллектуальная нагрузка, характерная для студентов медицинских ВУЗов.

Студенты медицинских университетов сталкиваются с интенсивной учебной программой, которая требует значительных усилий и времени для освоения обширного объема материала. В условиях постоянного стресса и необходимости подготовки к экзаменам, физическая культура может восприниматься как дополнительная нагрузка, что приводит к снижению интереса к занятиям.

Кроме того, специфика обучения в медицинском ВУЗе часто подразумевает необходимость уделять внимание не только теоретическим знаниям, но и практическим навыкам, что также отнимает время и силы. В результате многие студенты могут ощущать, что физическая активность отходит на второй план в их приоритетах.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гапанович-Кайдалов, Н. В. Использование симуляционных технологий при формировании у студентов навыков профессиональной коммуникации / Н. В. Гапанович-Кайдалов, Т. М. Шаршакова, Е. Н. Щербакова // Непрерывное профессиональное медицинское образование и аттестация медицинских работников: в фокусе симуляционных технологий : Сборник научных тезисов III Республиканской научно-практической конференции: с международным участием, Гомель, 14–15 июня 2023 года / Министерство здравоохранения Республики Беларусь ; Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет». – Гомель: Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет», 2023. – С. 25–29.

2. Ковалевский, Д. В. Гендерные особенности приверженности к модификации образа жизни и антигипергликемической терапии / Д. В. Ковалевский, Т. М. Шаршакова, Е. Н. Щербакова // Актуальные проблемы медицины : сборник научных статей Республиканской научно-практической конференции с международным участием: в 3 томах, Гомель, 11 ноября 2021 года / Министерство здравоохранения Республики Беларусь, Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет». Том 3, Выпуск 22. – Гомель: Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет», 2021. – С. 59–61.

3. Николаев, А. Ю. Надежность международного опросника физической активности (IPAQ-RU) в выборке студентов / А. Ю. Николаев, Р. О. Солодилов // Сургут: Учреждение образования «Сургутский государственный университет», 2016.

УДК 614.88-051-052:366.632

А. А. Левая

Научный руководитель: старший преподаватель Д. В. Ковалевский

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

ДЕТЕРМИНАНТЫ МЕЖЛИЧНОСТНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА И ПАЦИЕНТА НА ЭТАПЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Введение

Качество взаимодействия между медицинскими работниками и пациентами на этапе оказания скорой медицинской помощи (СМП) представляет собой критический детерминант эффективности экстренной медицинской практики. Многолетние исследования демонстрируют, что доверительные и профессиональные отношения в системе «врач–пациент» коррелируют с повышением уровня удовлетворенности пациентов, улучшением приверженности и снижением частоты конфликтных ситуаций [1–4]. Тем не менее, такие экзогенные и эндогенные факторы, как высокая рабочая нагрузка, этические дилеммы и влияние глобальных эпидемиологических кризисов (например, пандемии COVID-19), создают значительные препятствия для формирования оптимального взаимодействия. Настоящее исследование направлено на систематический анализ этих факторов в контексте городской системы СМП г. Гомеля.