



Рисунок 5 – Структура первичной заболеваемости патологией органа зрения населения г. Гомеля и Гомельского района в 2023 г.

Выводы

За анализируемый период установлен статистически значимый рост как общей, так и первичной заболеваемости патологией органа зрения населения г. Гомеля и Гомельского района. Структура первичной и общей заболеваемости не претерпела существенных изменений. Основная доля зарегистрированных случаев приходилась на катаракту, миопию и глаукому. Эти данные показывают необходимость пристального наблюдения и контроля заболеваний органа зрения и повышения информированности населения касательно данной проблемы.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРА

1. Всемирный доклад о проблемах зрения [World report on vision]. – Женева:Всемирная организация здравоохранения, 2020. – 199 с.
2. Бадимова, А. В. Особенности эпидемиологии заболеваемости и инвалидности в связи с болезнями органов зрения в России и за рубежом / А. В. Бадимова // Наука молодых (Eruditio Juvenium)

УДК 159.944.4:[378.4:61]-057.875

Д. С. Трубка, А. А. Малевич

Научный руководитель: д.м.н., проф. М. Ю. Сурмач

Учреждение образования

«Гродненский государственный медицинский университет»

г. Гродно, Республика Беларусь

ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ ВОСПРИНИМАЕМОГО СТРЕССА У РАБОТАЮЩИХ И НЕРАБОТАЮЩИХ СТУДЕНТОВ ГРОДНЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Введение

Научно доказано, что студенты в период учебы зачастую находятся в критическом состоянии, испытывая различные стрессы. Механизм воздействия стресса многогранен: постоянное напряжение приводит к истощению ресурсов организма, нарушению гормонального баланса (повышение кортизола, снижение уровня эндорфинов), что, в свою очередь, негативно сказывается на психическом и физическом здоровье. Особую уязвимость перед деструктивным влиянием организационного стресса демонстрируют студенты,

совмещающие учебу и работу. Эта группа находится в состоянии постоянного перенапряжения, сталкиваясь с необходимостью успешной учебы, выполнения трудовых обязанностей, часто – с недостатком времени и финансовых ресурсов. Современные реалии приводят к значительному росту числа работающих студентов, для которых стресс становится хроническим состоянием [1].

Цель

Провести сравнительный анализ уровня стресса работающих и неработающих студентов Гродненского государственного медицинского университета.

Материал и методы исследования

С помощью Google Forms было проведено добровольное анонимное анкетирование студентов Гродненского государственного медицинского университета. Всего в опросе приняли участие 109 студентов ГрГМУ, среди которых 48 работающих, 48 неработающих и 13 работали ранее. Оценка уровня психологического стресса осуществлена с помощью методики «Шкала воспринимаемого стресса-10 (PSS)». Результаты оценивались по показателям психологической напряженности по бальной системе где: от 0 до 13 – низкий стресс, от 14 до 26 – умеренный стресс, от 27 до 40 – высокий воспринимаемый стресс. Статистическая обработка данных проводилась при помощи программы Microsoft Office Excel.

Результаты исследования и их обсуждение

Анализ методики PSS-10 показал, что общий уровень воспринимаемого стресса у неработающих студентов составляет 24 балла, что соответствует умеренному уровню стресса и свидетельствует о состоянии психологической адаптивности, а уровень стресса у работающих студентов составил 30 баллов, что соответствует высокому уровню воспринимаемого стресса. Группа ранее работающих студентов набрала 23 балла, что так же соответствует умеренному уровню стресса. Это свидетельствует о том, что уровень стресса у работающих студентов выше, чем у неработающих, и вызван он, в соответствии с результатами опроса недостаточным количеством сна и отдыха вследствие ночных смен, дефицитом времени на подготовку к занятиям и повышением уровня усталости.

При анализе результатов опроса было выявлено, что главной мотивацией для работы в учреждениях здравоохранения у студентов-медиков является заработная плата – 71,8%. Оставшаяся часть выбрала в качестве мотивации совершенствование практических навыков и знаний и баллы в субординатуру – 28,2%.

На вопрос «Согласны ли Вы с тем, что работа оставляет достаточно времени, чтобы заниматься своими личными интересами?» в группе работающих студентов 52,1% считают, что работа оставляет достаточно времени для своих личных интересов, в то время как в группе неработающих студентов всего лишь 37,5% поддерживают данное мнение, а 62,5% считают, что работа не оставляет свободного времени для личных интересов.

На вопрос о влиянии работы и учебы на взаимоотношения со своими близкими обе группы выделяют данную зависимость. Однако, в группе работающих студентов данный процент составил 58,4%, а в группе неработающих – 70,9%. На основе полученных данных можно предположить, что одними из причин нежелания трудоустройства у неработающих студентов-медиков являются убеждения об отсутствии свободного времени и личной жизни, однако группа работающих студентов доказывает обратное.

Выводы

По результатам проведенного анализа можно сделать вывод о том, что в группе работающих студентов-медиков ГрГМУ уровень воспринимаемого стресса выше, чем у неработающих студентов, поскольку к учебному стрессу прибавляются внешние факторы

в виде решения совмещать работу и учебу, а так же косвенное проявление профессионального стресса. Однако, группа работающих студентов доказывает тот факт, что при правильном планировании времени и совмещении работы и учебы остается достаточное количество времени для личной жизни и собственных интересов [3,5].

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гафиуллина, А. Г. Сравнительная характеристика тревожности и стресса работающих и неработающих студентов 4-6 курсов Кировского ГМУ / А. Г. Гафиуллина, Т. Н. Джаббарова // Актуальные вопросы науки 2024 : Сборник статей III Международной научно-практической конференции, Пенза, 25 мая 2024 года. – Пенза: Международный центр научного сотрудничества “Наука и Просвещение”, 2024. – С. 218–220.
2. Чирков, Ю. Г. Стресс без стресса. – М.: ФиС, 2009. – 176 с.
3. Иванова, Л. В. Уровень развития стресса у работающих студентов / Л.В. Иванова, Е.А. Неустроева // Современное образование: традиции и инновации. – 2020. – № 3. – С. 103–107.
4. Киселева, Е. В. Стресс у студентов в процессе учебно-профессиональной подготовки: причины и последствия / Е. В. Киселева, С. П. Акутина // Молодой ученый. – 2017. – № 6 (140). – С. 417–419.
5. Пронина, А. А. Исследование уровня стресса работающих и неработающих студентов / А. А. Пронина // Молодежь и будущее: профессиональная и личностная самореализация: материалы XII Международной научно-практической конференции, Владимир, 24 марта 2023 года. – Владимир: Издательско-полиграфическая компания “Транзит-ИКС”, 2023. – С. 142–146.

УДК 612.357.6

Р. А. Хусаинов, И. А. Сорокин

Научные руководители: д.м.н., профессор Н. И. Микуляк, к.б.н., доцент М. И. Морозова

«Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет»

г. Пенза, Российская Федерация

АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ГЕПАТИТОМ И ЦИРРОЗОМ ПЕЧЕНИ В ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Введение

Статья посвящена изучению динамики заболеваемости гепатитом и циррозом печени в Пензенской области за период 2015–2022 годов. Проведен сравнительный анализ заболеваемости среди различных возрастных и территориальных групп, включая детей, подростков, взрослых и лиц старше трудоспособного возраста среди областного, сельского и преимущественно сельского населения. Исследование выявило ключевые тенденции и корреляции между гепатитом и циррозом печени, подчеркивая актуальность диагностики и профилактики заболеваний печени.

Цель

Гепатит и цирроз печени остаются одними из ведущих причин заболеваемости и смертности не только в России, но и во всем мире. Данной тенденции способствует высокая распространенность хронических заболеваний печени и ежегодный рост патогенных факторов, увеличивающих риск развития печеночных патологий. Среди основных причин, способствующих формированию цирроза, выделяют: токсическое воздействие алкоголя и некоторых лекарственных препаратов, иммунные нарушения, создающие благоприятные условия для развития гепатотропных вирусов (вирусные гепатиты В, С, D), а также некоторые внепеченочные и печеночные поражения. Высокая распространенность факторов заболеваний печени требует системного анализа динамики и выявления групп риска. Целью данного исследования является изучение заболеваемости гепатитом и циррозом печени в различных возрастных и территориальных группах населения Пензенской области.