

призналась, что совсем не задумывались о своей физической активности, считая, что у них и так всё хорошо. Преподаватели и сотрудники старших возрастных групп, к сожалению, оказались неактивными, а ведь их в вузе большинство. Это люди с учеными степенями и званиями. Причины отказа от участия в соревнованиях остались невыясненными, так как они не посчитали нужным пройти анонимный опрос.

Заключение. Кафедра физического воспитания и спортклуб при поддержке администрации прикладывают усилия для вовлечения преподавательского состава и сотрудников в занятия спортом, устраивая соревнования по доступным видам спорта. Спортивная база всегда в распоряжении желающих. Что касается соревнований, то среди участников от 37 лет и старше, к сожалению, наблюдается постоянство, т. е. одни и те же люди участвуют во всех видах. Исключения составляют настольные игры.

После введения такого вида, как функциональный тренинг, количество посещающих спортивную базу университета преподавателей и сотрудников увеличилось, причем для занятий они выбирают деятельность, направленную на совершенствование выносливости и силовых качеств, что и является основной целью функционального тренинга. В будущем планируется разработать программу по функциональному тренингу с учетом возраста и состояния физической подготовленности, чтобы привлечь к занятиям больше преподавателей и сотрудников университета.

Литература

1. Бобырева, М. М. Факторы, препятствующие ведению здорового образа жизни ППС вуза / Бобырева М. М., Дема Е. В., Шайхисламов К. Н. // Человек, спорт, здоровье. — Санкт-Петербург, 2011. — С. 53.
2. Влияние двигательной активности на показатели здоровья преподавателей университета в зависимости от их педагогического профиля / Смагулов Н. К., Логинов С. И., Евневич А. М., Адилбекова А. А., Гитенис Н. В. // Актуальные проблемы адаптивной физической культуры. — Омск, 2020. — С. 220–225.
3. Зверев, Н. М. Влияние физической активности на здоровье и работоспособность преподавателей вузов / Зверев Н. М., Волкова Л. М., Голубев А. А. // Формы и методы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности. — Улан-Удэ, 2019. — С. 92–94.
4. Корчевский, А. М. Технология повышения качества жизни преподавателей вуза / Корчевский А. М., Токарь Е. В. // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. — 2016. — № 4 (134). — С. 131–134.
5. Латышевская, Н. И. Гендерные особенности физического состояния преподавателей медицинского вуза предпенсионного и пенсионного возраста // Российский вестник гигиены. — 2021. — № 2. — С. 11–14.
6. Показатели двигательной активности и физической подготовленности преподавателей вузов / Третьяков А. А. [и др.] // Теория и практика физической культуры. — 2022. — № 6. — С. 69–70.
7. Ревенько, А. И. Фитнес направления как средство физической рекреации преподавателей вузов / Ревенько А. И., Исхакова А. В. // Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании. — Екатеринбург, 2019. — С. 507–509.
8. Уристемова, А. К. Аффективная удовлетворенность работой профессорско-преподавательского состава в условиях реформирования медицинского образования в Казахстане / Уристемова А. К., Мысаев А. О. // Профессиональное совершенствование работников здравоохранения — путь к здоровью нации. — Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России, 2023. — С. 124–126.
9. Условия труда и здоровье преподавателей медицинских вузов / Кунделекоев А. Г., Колычева С. С., Нефёдова Л. В., Нефедов П. В. // Инновации в образовании. — Краснодар, 2021. — С. 152–156.
10. Физическая активность профессорско-преподавательского состава Западно-Казахстанского медицинского университета имени Марата Оспанова / Бобырева М. М., Колдасбаева Б. Д., Дема Е. В., Дуанбеков А. А., Хакимова З. А. // Теория и методика физической культуры. — 2023. — № 2(72). — С. 106–113.
11. Халилова, А. С. Проблема восприятия ценности здоровья и здорового образа жизни профессорско-преподавательским составом высших учебных заведений (на примере Крымского Федерального университета им. В. И. Вернадского) // Теоретические и практические аспекты современной медицины. — Симферополь, 2022. — С. 229–230.

УДК 796.011

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

*Бортновский Владимир Николаевич¹,
Зененкова Евгения Юрьевна¹,
Меркушев Игорь Александрович²*

¹ Гомельский государственный медицинский университет, Гомель, Беларусь

² Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, Россия

Аннотация. Одним из важных нерешенных вопросов организации физкультурно-оздоровительной деятельности в учреждениях высшего образования остается недостаточный учет состояния здоровья, половых и возрастных особенностей, индивидуального подхода к физической подготовленности студентов. С целью изучения отношения студенческой молодежи к физической культуре, наиболее актуальных вопросов медицинского обеспечения спортивно-оздоровительных мероприятий и путей их решения проведено анкетирование 268 студентов трех вузов г. Гомеля. Анализ полученных материалов свидетельствует о том, что в проблеме медицинского обеспечения физической культуры и спорта имеется ряд не до конца решенных вопросов, касающихся отношения студентов к физической культуре и спорту, их осведомленности о методических правильной организации проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий, уровня знаний об ограничениях и противопоказаниях к занятиям физической культурой и спортом, методах самоконтроля за интенсивностью физических нагрузок. Утверждается о необходимости совершенствования организации медицинского обеспечения физической культуры в высших учебных заведениях как базового фактора эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности студенческой молодежи.

Ключевые слова: физическая культура, спорт, здоровье, медицинский контроль, студенты.

TOPICAL ISSUES OF MEDICAL PROVISION OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS FOR STUDENT YOUTH

*Bortnovsky Vladimir Nikolayevich¹,
Zenenkova Evgeniya Yuryevna¹,
Merkushev Igor Aleksandrovich²*

¹ State Medical University of Gomel, Gomel, Belarus

² Lesgaft National State University of Physical Education, Sport and Health, St. Petersburg, Russia

Abstract. One of the important unresolved issues of organizing physical education and recreation activities in higher education institutions remains the insufficient consideration of the health status, gender and age peculiarities, and individual approach to the physical fitness of students. A questionnaire survey has been conducted among 268 students of three universities of Gomel city in order to study the attitude of student youth to physical education covering the most urgent issues of medical provision for sports and recreation events and ways to solve them. An analysis of obtained materials has demonstrated that there are a number of incompletely resolved challenges in the problem of medical provision of physical education and sports related to the attitude of students to physical culture and sports, their awareness of the methodically correct organization of sports and recreation events, the level of knowledge about restrictions and contraindications to admission to physical training and sports activities, methods of self-control over the intensity of physical exertion. It is stated that it is necessary to improve the organization of medical provision of physical education in higher educational institutions as a basic factor in the effectiveness of physical culture and recreation activities of student youth.

Keywords: physical education, sports, health, medical control, students.

Физическая культура и спорт играют значительную роль в формировании личности и здорового образа жизни человека. В широком кругу вопросов, связанных с проблемой адаптации и состояния здоровья студентов особое место занимает медицинское обеспечение физического воспитания и спортивно-оздоровительных мероприятий в учреждениях высшего образования [1]. Методически правильная организация медицинского контроля за физической подготовкой и спортом способствует повышению у студентов большой физической выносливости, силы и работоспособности, необходимой как для совершенствования профессиональных навыков, так и для укрепления здоровья [2, 3].

Целью настоящей работы явилось изучение отношения студенческой молодежи к физической культуре, наиболее актуальных вопросов медицинского обеспечения спортивно-оздоровительных мероприятий и путей их решения.

В качестве инструмента исследования использовалась анкета, включающая два блока вопросов. Первый блок состоял из вопросов, характеризующих состояние здоровья на момент опроса студента и его отношения к физической культуре и спорту. Вторым был сформирован из вопросов, позволяющих определить осведомленность о методах самоконтроля за интенсивностью физических нагрузок и методически правильной организации проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий со студентами.

Анализ анкетных данных показал, что 30,8% опрошенных оценивали состояние своего здоровья как хорошее, из них 24,9% занимались физической культурой и спортом, 48,3% опрошенных оценивали состояние своего здоровья удовлетворительно, при этом занимались физической культурой и спортом 18,4% опрошенных, остальные в этой группе ограничивались занятиями физической культурой в объеме учебной программы вуза. Среди опрошенных с неудовлетворительной оценкой своего здоровья не оказалось занимающихся спортом на регулярной основе, 20,9% опрошенных в этой группе занимались физическими упражнениями в составе специальной группы.

Изучение физкультурно-оздоровительных интересов студентов показало, что самыми популярными видами физической нагрузки и активного отдыха у большинства опрошенных были спортивные игры (42,3%), туризм (14,6%), плавание (6,2%), бег (3,3%).

Характеризуя мотивации, определяющие отношение студентов к физкультурно-оздоровительной деятельности, следует отметить, что респонденты указали на «отсутствие свободного времени» — 58,7%, семейно-бытовые заботы — 15,0%, отдаленность спортивных сооружений — 14,0%. Менее часто называли такие причины, как «считаю бесполезной тратой времени» (8,2%), «отсутствие навыков и умений» (4,1%). Однако никто из опрошенных не указал такой причины, как «состояние здоровья», хотя процент оценивающих состояние своего здоровья как «неудовлетворительное» среди не занимающихся спортом достаточно высок (20,9%).

Результаты полученных ответов на вопросы об уровне знаний и практических навыков, необходимых для уточнения показаний и ограничений для занятий конкретными видами физической культуры и спорта с учетом здоровья и физического состояния организма, оказались неудовлетворительными. Так, на вопрос «Какие сроки допуска к занятиям физической культурой и спортом после перенесенной ангины?», только 18,3% из числа занимающихся ответили — «не менее двух недель», у остальных, включая не занимающихся спортом, ответ «не знаю» составил 70,2%, причем часто с уточнением «как позволит здоровье».

В связи с активным внедрением в практику массовой физической культуры новых ее форм, следует признать недостаточными знания по вопросу физической нагрузки при проведении физкультурно-спортивных мероприятий. Только 21% опрошенных указали на необходимость медицинского контроля за правильностью распределения нагрузки, их величины и интенсивности, а из числа опрошенных этой группы 17% использовали упрощенные способы определения начальных признаков переутомления и в случае необходимости их купирования.

К числу актуальных вопросов медицинского обеспечения физической культуры студенческой молодежи следует отнести установление соответствия различного рода физических нагрузок, используемых в занятиях физкультурно-оздоровительных групп, функциональным возможностям организма занимающегося. Решение этого

вопроса тесно связано с определением, во-первых, комплекса методов исследования, во-вторых, необходимой частоты повторных медицинских исследований в диагностике, в-третьих, толерантности к физической нагрузке.

Говоря о комплексе методов, следует подчеркнуть, что он не может быть унифицированным для всех занимающихся и должен формироваться с учетом характера мышечной деятельности занимающихся, предъявляющих особые требования или к вегетативным системам организма, или преимущественно к нервно-мышечному аппарату и анализаторам, а также наличия тех или иных заболеваний органов и систем организма, лимитирующих главным образом физическую нагрузку.

Оценивая состояние этого вопроса, приходится констатировать, что нередко обследование проводится по одной схеме, без дифференцированного подхода и, следовательно, его эффективность нельзя признать достаточно высокой. Вместе с тем, определение толерантности к физическим нагрузкам с использованием общепринятых методов и критериев оценки является обязательным для всех категорий занимающихся, и не только при решении вопроса о допуске к занятиям, но и периодически уже в процессе их проведения.

Особую актуальность имеет вопрос уточнения показаний и ограничений для занятий конкретными видами спорта с учетом здоровья и физического состояния. Приводимый перечень противопоказаний в большинстве специальных руководств и методических пособий, не претерпевших существенных изменений за последние годы, требует пересмотра.

Нельзя не учитывать значительно возросший уровень не только клинической диагностики патологических состояний, прежде всего, системы кровообращения, но и более тонкой оценки исследуемых возможностей адаптации при различных заболеваниях последней. Именно с этих позиций представляется необходимым создание уточненного официального перечня показаний и противопоказаний для занятий различными видами физической культуры и спорта и делать его достоянием широких кругов медицинских и педагогических работников.

Исследования показали, что кафедрам физического воспитания необходимо уделять больше внимания такому важному разделу медицинского обеспечения, как самоконтроль оценки степени нагрузки и реакции на нее сердечно-сосудистой системы и наблюдению за быстротой восстановления частоты сердечных сокращений и артериального давления.

Наиболее полную информацию о воздействии на организм занимающихся физической культурой и спортом дают результаты испытания с дополнительными нагрузками с использованием функциональной пробы Мартине и 15-секундным бегом на месте в максимально быстром темпе.

Совершенно очевидно, что для решения обозначенных наиболее актуальных вопросов медицинского обеспечения физической культуры студенческой молодежи и путей их решения требуется интеграция усилия специалистов, работающих в области спортивной и профилактической медицины.

Литература

1. Мандриков, В. Б. Технологии оптимизации здоровья, физического воспитания и образования студентов медицинских вузов / В. Б. Мандриков, И. А. Ушакова // Теория и практика физической культуры. — 2014. — № 8. — С. 37.
2. Стародубцев, М. П. Организация врачебно-педагогического контроля за студентами, занимающимися физической культурой // Медицина. Социология. Философия. Прикладные исследования. — 2019. — № 1. — С. 84–87.
3. Яковлева, И. В. Здоровьесберегающие технологии в режиме учебы, труда и отдыха студентов (ценностные и деятельностные аспекты) / И. В. Яковлева, Н. Н. Власюк // Вестник Томского государственного университета. — 2020. — № 451. — С. 179–184.

УДК 796.02

РАСШИРЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ МАССОВОГО СПОРТА

*Гаврилов Валериан Анатольевич,
Андреева Елена Александровна*

Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, Россия

Аннотация. Реализация Стратегии развития отрасли «Физическая культура и спорт» подтолкнула к расширению физкультурно-спортивной инфраструктуры России. Увеличилось количество занимающихся в стране физической культурой и спортом. Для выполнения целей и задач Стратегии необходимо увеличить количество объектов физкультурно-спортивного назначения. Также необходимо сочетать оптимизированное количество подготовки кадров в соответствии со спросом и повысить качество подготовки высокопрофессиональных и компетентных специалистов в сфере физической культуры и спорта.

Ключевые слова: стратегия развития отрасли, физическая культура и спорт, физкультурно-спортивные услуги, компетентные специалисты, спрос, эффективность, профессиональная подготовка, физкультурно-спортивные объекты.

THE EXPANSION OF SPORTS INFRASTRUCTURE AS A FACTOR IN THE DEVELOPMENT OF MASS SPORTS

*Gavrilov Valerian Anatolyevich,
Andreeva Elena Aleksandrovna*

Lesgaft National State University of Physical Education, Sport and Health, St. Petersburg, Russia

Abstract. The implementation of the Strategy for the Development of the Physical Culture and Sports industry has pushed the expansion of the physical culture and sports infrastructure in Russia. The number of people engaged in physical culture and sports in the country has increased. To achieve the goals and objectives of the Strategy, it is necessary to increase the number of sports facilities. It is also necessary to combine an optimized amount of training in accordance with demand and improve the quality of training of highly professional and competent specialists in the field of physical culture and sports.

Keywords: industry development strategy, physical culture and sports, physical culture and sports services, competent specialists, demand, efficiency, professional training, physical culture and sports facility.

Первый этап реализации Стратегии развития отрасли «Физическая культура и спорт», которая была утверждена Правительством Российской Федерации в 2009 году, закончился в 2020 году. Главные показатели ее цели в целом