

Information about the authors:

Tuychiyev Laziz Nadirovich – ¹DSc in Med, Professor, Deputy Director for Therapeutic Work at the Specialized Scientific-Practical Medical Center of Epidemiology, Microbiology, Infectious, and Parasitic Diseases, Republic of Uzbekistan, Tashkent;

² DSc in Med, Professor, Head of the Department of "Infectious and Pediatric Infectious Diseases", Tashkent Medical Academy, Republic of Uzbekistan, Tashkent.

Rakhimov Ruslan Ravshanovich – ¹PhD, Head of the Department of Viral Intestinal Infections at the Scientific Research Institute of Virology, Republican Specialized Scientific-Practical Medical Center of Epidemiology, Microbiology, Infectious, and Parasitic Diseases, Republic of Uzbekistan, Tashkent;

²PhD, assistant at the Department of "Epidemiology," Tashkent Medical Academy, Republic of Uzbekistan, Tashkent.

Mukhamedova Nasiba Mirzaganieva – ¹Head of the Department of Acute Diarrheal Diseases at the Scientific Research Institute of Virology, Republican Specialized Scientific-Practical Medical Center of Epidemiology, Microbiology, Infectious, and Parasitic Diseases, Republic of Uzbekistan, Tashkent.

**ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ СТРЕССА НА ПОКАЗАТЕЛИ
КОРРЕКТУРНОЙ ПРОБЫ**

Фащенко Я. И., Бурцева А. А.

Гомельский государственный медицинский университет,

Республика Беларусь, г. Гомель

**INVESTIGATION OF THE EFFECT OF STRESS ON THE INDICATORS OF
THE CORRECTION TEST**

Faschenko Ya. I., Burtseva A. A.

Gomel State Medical University, Republic of Belarus, Gomel

Аннотация: В данной статье представлены данные о результатах исследования влияния стресса на выполнение коррекционного теста у студентов в возрасте от 18 до 20 лет. Было установлено, что стрессовые факторы, с которыми ежедневно сталкиваются студенты медицинских вузов, значительно снижают показатели продуктивности и устойчивости внимания, по сравнению со студентами, которые не испытывают стресса.

Ключевые слова: стресс, негативное воздействие, параметры внимания, симпатoadреналовая система, корректурная проба.

Abstract: This article presents data on the results of a study of the effect of stress on the performance of a correction test in students aged 18 to 20 years. It has been found that the stressful factors that students of medical universities face on a daily basis significantly reduce the indicators of productivity and stability of attention, compared with students who do not experience stress.

Keywords: Stress, negative impact, attention parameters, sympathoadrenal system, correction test.

Введение

Стресс, с которым сталкиваются студенты медицинских вузов ежедневно в процессе обучения, негативно влияет на параметры внимания.

Внимание – один из главных психологических процессов, от характеристик которого зависит состояние познавательной готовности к обучению, успешность учебной и профессиональной деятельности.

Под влиянием стресса в организме происходят различные физиологические и психологические изменения, которые могут затруднять концентрацию и внимательность [1].

Стресс, возникающий у студентов, может оказывать как положительное, так и отрицательное воздействие на учебную деятельность, вплоть до полной дезорганизации [2]. Наблюдается значительная разница в реакциях показателей внимания у студентов во время стресса (ранние подъемы, дефицит времени, отсутствие режима сна и отдыха, неполноценное питание) и в каникулярное время, где студенты применяют техники релаксации (медитацию, физические упражнения, рациональное питание). Студенты – это составная часть молодежи, представляющая собой индивидуальную социальную группу и отличающаяся свойственными ей условиями жизни, труда и быта, социальным поведением и психологией. Они относятся к группе повышенного риска, так как на непростые проблемы студентов, как: высокая эмоциональная и умственная нагрузка, приспособления к новым условиям проживания и обучения накладывается негативное воздействие всех основных сфер жизни.

Все это приводит к ухудшению адаптации студентов, следствием чего являются серьёзные медицинские и социально-психологические проблемы [3].

Исследование феномена стресса у студентов и его влияния на параметры внимания является важной темой в психологии и физиологии. Утверждается, что снизив уровень стрессовых факторов, можно увеличить эффективность усвоения информации, повысить уровень внимания и скорость реакции [2, 4].

Объекты и методы исследования

Показатели внимания оценивались с помощью корректурной пробы по Bourdon у 60 студентов лечебного факультета Гомельского государственного медицинского университета в возрасте от 18 до 21 года (которые были разделены на две группы). Исследование проводилось дважды, во время каникул и в период перед зимней сессией. В качестве основного методического материала для оценки устойчивости, распределения и переключения внимания выбран буквенный вариант таблиц Бурдона.

Стандартные корректурные таблицы содержат 1600 знаков. Время выполнения работы 5 мин. По сигналу испытуемый должен начать внимательно просматривать каждый ряд таблицы слева направо, находить и зачеркивать ту букву, с которой данный ряд начинается. Работа проводится на время с максимальной скоростью и точностью. Через каждую минуту по команде «черта» испытуемый отмечает вертикальной линией то место на бланке, где его застала эта команда. Работа прекращается по команде «стоп».

Полученные показатели (переключения внимания, C ; продуктивности и устойчивости внимания, S , на каждой из 5 минут пробы, и общий показатель St) обрабатывали в программе Statistica 10, выражая их в виде медианы с нижним и верхним квартилями. Сравнения проводили с использованием T -критерия Уилкоксона для оценки изменения исследуемых показателей при повторном измерении внутри группы, и U -критерия Манна-Уитни для оценки различий между группами.

Результаты исследования и их обсуждение

В ходе первоначального тестирования, в каникулярное время, в обеих

группах показатели C и St не демонстрировали статистически значимых различий, за исключением показателя S на пятой минуте, который в группе 2 был на 4,2 % ниже ($p < 0,01$). При проведении корректурной пробы в период экзаменационной сессии в группе 2 все измеренные параметры снизились. Например, показатель St во время сессии снизился с 3,43 (2,49; 3,23) до 2,12 (2,97; 3,60), что было статистически значимым ($p < 0,0001$). В группе 2 наблюдалась тенденция снижения анализируемых показателей, но достоверное снижение зафиксировано только по показателю St : с 3,43 (2,69; 3,42) до 2,12 (2,89; 3,67) ($p < 0,05$).

В ходе исследования изменения показателя St у участников 1-й группы наблюдался рост на 0,54, что эквивалентно 19,4 % от исходного значения. Участники 2-й группы продемонстрировали лишь незначительное снижение в 0,23, составляющий 5,3 % от начального значения (критерий U , $p < 0,05$).

Результаты исследования показывают, что состояние стресса оказывает определенное значимое влияние на параметры внимания. При проведении корректурной проб в период зимней сессии показатели внимания снизились на 11,7 %. Однако, несмотря на это ухудшение, показатели продуктивности и устойчивости внимания у испытуемых двух исследуемых групп не достигли уровня статистически значимых различий.

Заключение

Анализ параметров корректурные пробы у студентов во время сессии выявил взаимосвязь между уровнем стресса и когнитивными функциями, такими как внимание и концентрация. Это знание может быть полезным для разработки программ поддержки студентов в период экзаменов и улучшения их учебных результатов.

Список литературы:

1. Головин С. Ю. Под ред. Тарас А. Е. Словарь психолога-практика. – Минск: Харвест, 2007. – 976 с.
2. Дружинин В. Н., Аверкин Р. Г., Александров И. О., Алмаев Н. А. Психология: учеб. для гуманитар. вузов. Питер. – 2009. – 652 с.

3. Фащенко Я. И. Формирование здорового образа жизни среди студентов медиков медицинских вузов / Я. И. Фащенко // Инновационные обучающие технологии в медицине: сборник материалов Республиканской научно-практической конференции с международным участием, Витебск, 02 июня 2017 года. – Витебск: Витебский государственный медицинский университет, 2017. – С. 276-279.

4. Щербатых Ю. В. Психология стресса и методы коррекции: Учебное пособие. – 2024. – СПб.: Питер. – 432 с.

Сведения об авторах:

Фащенко Яна Ивановна – преподаватель, Гомельский государственный медицинский университет, Республика Беларусь, г. Гомель

Бурцева Алиса Александровна – обучающийся лечебного факультета, Гомельский государственный медицинский университет, Республика Беларусь, г. Гомель.

About the authors:

Fashchenko Yana Ivanovna – lecturer, Gomel State Medical University, Republic of Belarus, Gomel.

Burtseva Alisa Aleksandrovna – student of the Faculty of Medicine, Gomel State Medical University, Republic of Belarus, Gomel.

АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО АССОРТИМЕНТА АНТАЦИДНЫХ ПРЕПАРАТОВ

Федорова Ю. С., Денисова С. В., Береговых Г. В., Халахин В. В., Котова Т. В.
Кемеровский государственный медицинский университет, Россия, г. Кемерово

ANALYSIS OF THE MODERN ASSORTMENT OF ANTACID DRUGS

Fedorova Yu. S., Denisova S. V., Beregovykh G. V., Khalakhin V. V.,
Kotova T. V.

Kemerovo State Medical University, Russia, Kemerovo

Аннотация. В России болезни желудочно-кишечного тракта (ЖКТ) занимают третье место в общей структуре заболеваемости населения, а количество россиян, страдающих серьезными патологиями органов пищеварения, превышает 16 млн. человек. Значительную часть болезней