

Третье место занимает психология, потому что современные люди часто подвержены стрессу, что приводит к необходимости развития этой науки, образованию новых методов и терминов.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Остякова-Почежерская, Г. А. Неологизмы – одна из основ коммуникативной компетентности / Г. А. Остякова-Почежерская // Известия Санкт-Петербургского государственного экономического университета. – 2023. – № 3-2 (141). – С. 169–174.
2. Заимствования в языке / А. А. Хатхе [и др.] // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2021. – № 10–1. – С. 163–165.
3. Хуснуллина, Ю. А. Способы словообразования и структурные типы неологизмов компьютерно-опосредованной коммуникации / Ю. А. Хуснуллина // Преподаватель XXI век. – 2021. – №. 4–2. – С. 338–343.

УДК 81'243:028=021=030

М. А. Босяченко, Д. Д. Пистун

Научный руководитель: преподаватель Е. В. Даниленко

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

ИССЛЕДОВАНИЕ ЯЗЫКА МЕТОДОМ ИЛЬИ ФРАНКА

Введение

В наше время существует большое количество методов изучения иностранных языков. Множество аудиокурсов, таких как метод Пимслера, Rosetta Stone и многие другие [3]. Необходимость чтения состоит не только в практическом овладении иностранным языком и культуры, но и является средством творческой деятельности и самообразования [3]. Ведущая роль в формировании самостоятельной учебной деятельности при овладении иностранным языком принадлежит чтению, которое является одной из стратегических целей раннего обучения иностранному языку [1]. Чтение на иностранном языке один из лучших способов изучения языка. В этой работе мы хотим вам представить один из самых популярных методов чтения: Метод Ильи Франка [2]. Он позволяет овладеть иностранным языком за короткий промежуток времени, и при этом вы пассивно запоминаете огромный пласт лексики [2].

Цель

Улучшить навыки чтения на иностранном языке, создать стойкий интерес и мотивацию к развитию и совершенствованию своих речевых компетенций и в перспективе направления студентов к самостоятельному освоению иностранного языка.

Материал и методы исследования

Методами исследования являются данные опроса путем анкетирования студентов Гомельского государственного медицинского университета.

Статистическую обработку полученных данных проводили с помощью программного обеспечения Microsoft Office 2019.

Результаты исследования и их обсуждение

Метод чтения Ильи Франка – метод, облегчающий чтение книг на иностранном языке благодаря особому расположению текста и перевода. В книгах, изданных с использованием данного метода, текст разбит на небольшие отрывки. Сначала идет адаптирован-

ный отрывок – текст с вставленным в него дословным русским переводом и небольшим лексико-грамматическим комментарием. Затем следует тот же текст, но уже неадаптированный, без подсказок.

Среди студентов «Гомельского государственного медицинского университета» был проведен опрос, состоящий из 9 основных вопросов. В опросе приняли участие 110 студентов.

По результатам анкетирования наиболее заинтересованными в изучении иностранного языка оказались студенты 1–3 курсов (более 94% опрошенных). Однако, среди них только 49% прибегают к дополнительному чтению для обучения.

Основной методикой изучения языка для студентов является заучивание слов на иностранном языке (более 83% опрошенных).

Более 75% студентов нашли плюс в использовании метода – не нужен словарь. Потенциально незнакомые слова переведены прямо в книге.

Одно из самых распространенных опасений опрошенных (85%) – неправильное произношение, которое впоследствии будет трудно исправить.

Именно для этого дается транскрипция, но выборочная, иначе книга превратилась бы в словарь, и человек не смог бы воспринимать текст, постоянно отвлекаясь на подсказки. По мере прочтения книги студенты начнут понимать закономерности не только в структуре языка и словообразовании, но и в произношении разных сочетаний букв.

Также, по результатам опроса, выяснилось, что для студентов проблемой является нехватка мотивации для внеклассных занятий. Об этом сообщают 62% опрошенных.

Ключевым вопросом анкеты был следующий: «Как вы считаете, может ли метод Ильи Франка заменить привычный формат обучения?» Большинство студентов ответили, что такой метод не сможет в полной мере заменить преподавателя и привычный формат обучения, а сможет лишь дополнить его. Несмотря на это, для тех, кто хочет расширить свой словарный запас (87% опрошенных) или же просто полезно провести время (58%), метод показался очень успешным.

Вывод

Анализ положительных и отрицательных сторон использования метода Ильи Франка в формировании навыка чтения позволяет рекомендовать его для использования в качестве вспомогательного источника образования [4]. Данный метод является актуальным для читателей, которые желают расширить свой словарный запас [4]. В ходе исследования были не только решены поставленные задачи, но и выявлены задачи для новых исследований [3].

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Английский язык: освой, читая [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://libmogilev.by/>. – Дата доступа: 01.03.2024.
2. Метод Ильи Франка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.franklang.ru/index.php/nemetskij-yazyk>. – Дата доступа: 01.03.2024.
3. Методики изучения иностранных языков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://education.forbes.ru/authors/metodiki>. – Дата доступа: 01.03.2024.
4. Эффективные методы изучения языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://livexp.com/ru/blog>. – Дата доступа: 01.03.2024.