

Третий вопрос был посвящен методам диагностики ЗНО, включал в себя следующие варианты ответа: осмотр врача, анализ крови, ультразвуковое исследование, рентгеновское исследование, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, биопсия; 24 респондента выбрали все предложенные варианты.

Чаще всего был выбран ответ «Осмотр врача» (45 раз), реже всего – магнитно-резонансная томография (37 раз).

Четвертый вопрос включал в себя основные методы лечения ЗНО: хирургическое вмешательство, лучевая терапия, химиотерапия, иммунотерапия, гормональная терапия, таргетная терапия; 13 человек выбрали все варианты ответов.

Ответ «Хирургическое вмешательство» был выбран большее количество раз (51), ответ «Таргетная терапия» был выбран реже всего (19 раз).

### **Выводы**

В результате проведенного исследования было выявлено, что учащиеся ГУО «Гимназия № 51 г. Гомеля» имеют высокий уровень осведомленности о ЗНО. Все предложенные ответы в опроснике были верными, однако только в 35% случаев были выбраны все варианты ответов.

Соответственно стоит продвигать и популяризировать информацию о злокачественных новообразованиях среди учащихся и педагогов, такую как: скрининг рака, онконастороженность, а также методы профилактики развития ЗНО.

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Рак в Беларуси: цифры и факты. Анализ данных Белорусского канцеррегистра за 2010—2019 гг. / А. Е. Океанов [и др.]; под ред. С. Л. Полякова. – Минск: РНПЦ ОМР им. Н. Н. Александрова, 2020. – С. 11–12.
2. Собко, А. Н. Онконастороженность и ранняя диагностика онкологических заболеваний врачами первичного звена / А. Н. Собко, Н. А. Третьякова, В. В. Батаева // Амурский медицинский журнал. – 2018. – № 1–2 (20–21).

**УДК 616.89-008.441.33-053.699(476.2)**

**Д. Д. Кабочкин, В. В. Кривенчук, В. С. Иванов**

*Научный руководитель: старший преподаватель М. А. Чайковская*

*Учреждение образования*

*«Гомельский государственный медицинский университет»*

*г. Гомель, Республика Беларусь*

## **ОЦЕНКА ВЫРАЖЕННОСТИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ЗАВИСИМОСТЕЙ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ ГОМЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

### **Введение**

Зависимость – это состояние, затрагивающее миллионы людей по всему миру, которое оказывает глубокое влияние на индивидуальное здоровье, социальные отношения между людьми и общественное благополучие в целом.

Современная эпоха отмечена ускоренным темпом трансформаций, превышающим адаптивные возможности человека. Соответственно, определенная часть населения испытывает невозможность терпеть психологический дезадаптационный дискомфорт, что приводит их к использованию разнообразных психоактивных веществ, субъективно облегчающих негативные воздействия реальности. Такой подход к решению проблем способствует быстрому формированию зависимости [1].

Зависимость может принимать множество форм, от химической зависимости, такой как алкогольная и никотиновая, до поведенческих расстройств, включая интернет-зависимость и зависимость от социальных сетей.

### **Цель**

Оценка и анализ выраженности различных видов зависимостей среди подростков Гомельской области, исследование распространенности и характеристик этих зависимостей, изучение наиболее популярных видов помощи при зависимостях среди молодежи.

### **Материал и методы исследования**

В исследование путем анкетирования было включено 48 подростков, 29 из которых было возрастом 16–18 лет, 11 – 13–15 лет, 7 – старше 18 лет и лишь один анкетированный был младше 13 лет. Анкетирование проводилось на базе опросника на платформе системы Survio. Анкета включала вопросы о возрасте респондентов, их зависимостях, использовании профессиональной помощи, а также учитывалось мнение анкетированных по поводу эффективности различных видов психотерапии. Большинство вопросов, уточняющих виды зависимостей респондентов, наиболее результативные меры лечения и профилактики, были представлены с вариантом множественного выбора. Данные обрабатывались с помощью пакета статистических программ Excel.

### **Результаты исследования и их обсуждение**

В результате анализа данных анкетирования отмечается высокая частота встречаемости интернет-зависимости у 71% опрошенных, что согласуется со статистическими данными, полученными в ходе другого исследования, посвященного данной проблематике [2]. На втором месте по частоте встречаемости зависимостей находится алкогольная зависимость, которую указало 13% опрошенных. На третьем месте находятся зависимость от азартных игр и наркотическая зависимость, их указало по 10% опрошенных. Тем не менее, согласно данным опроса, 29% участников заявили об отсутствии у них каких-либо форм зависимости. Данные представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Виды зависимостей, испытываемые анкетированной группой подростков

Вид зависимости	Количество случаев	% от общего количества
Интернет (социальные сети, игры, онлайн-шоппинг и т. д.)	34	71
Алкоголь	6	13
Азартные игры	5	10
Наркотики	5	10
Никакой	14	29

Из перечня ответов на вопросы, наибольшего внимания заслуживают следующие: только один респондент обращался за профессиональной помощью по поводу его зависимостей.

Тем не менее, 40% опрошенных обращались за помощью или советом к своим близким. При этом, 54% респондентов полностью согласны с тем, что психотерапия может быть полезной в профилактике и лечении зависимостей, 29% скорее согласны, чем не согласны и только 6% опрошенных совершенно не согласны с данным утверждением.

Во второй таблице отражена информация о предпочтениях респондентов относительно различных видов психотерапии, которые они оценивают как наиболее результативные для лечения зависимостей. Наиболее предпочтительным видом психотерапии является «Индивидуальная терапия», выбранная 85% респондентами, проходившими анкетирование. На втором месте – «Когнитивно-поведенческая терапия», которую выбрало 19% респондентов. На последнем месте – «Семейная терапия», выбранная 6% респондентов.

Таблица 2 – Предпочтительные виды психотерапии, выбранные анкетированной группой подростков

Виды психотерапии	Количество ответов	% от общего количества
Индивидуальная терапия	41	85
Когнитивно-поведенческая терапия	9	19
Групповая терапия	7	15
Семейная терапия	3	6

### **Выводы**

В результате проведенного исследования можно сделать следующие выводы:

1. Исследование показало, что 71% опрошенных страдают от интернет-зависимости, что подчеркивает серьезность данной проблемы в современном обществе. Это означает, что почти три четверти участников исследования проводят чрезмерное количество времени в интернете, что может негативно сказываться на их общем благополучии, социальных отношениях, учебе или работе. Полученные данные подчеркивают необходимость разработки эффективных стратегий и программ для борьбы с интернет-зависимостью.

2. Лишь один респондент обращался за профессиональной помощью по поводу своих зависимостей, тем не менее, 40% опрошенных обращались за помощью или советом к своим близким.

3. Большинство опрошенных считают, что психотерапия может быть полезна в профилактике и лечении зависимостей, 54% респондентов полностью согласны с данным утверждением, 29% скорее согласны, чем не согласны и только 6% опрошенных совершенно не согласны.

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. *Ананьев, В. А.* Социально-психологический мониторинг школьной среды как элемент первичной профилактики аддиктивного поведения / В. А. Ананьев, Я. В. Малыхина, М. А. Васильев. – СПб., 2002. – 176 с.
2. *Дегтярева, И. А.* Интернет-зависимость у подростков. Проблема, о которой молчат / И. А. Дегтярева // Scientist. – 2023. – № 2 (24). – С. 57–59.

УДК 616.891.6-057.874

**Я. И. Корнейчук, Е. Д. Зайцева**

*Научный руководитель: старший преподаватель М. А. Чайковская*

*Учреждение образования*

*«Гомельский государственный областной лицей»*

*г. Гомель, Республика Беларусь*

## **ОЦЕНКА УРОВНЯ ТРЕВОГИ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ ГОМЕЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЛАСТНОГО ЛИЦЕЯ ПО ШКАЛЕ БЕКА**

### **Введение**

Шкала тревоги Бека – это тест, выявляющий эмоциональные, физиологические и когнитивные симптомы тревоги. Шкала Бека является общепринятой оценкой тревожности у взрослых и подростков и может быть использована в клинических и исследовательских условиях. Тест предназначен для самостоятельного прохождения и позволяет получить количественно выраженный результат степени тревоги [1].

Тревога – достаточно длительный и нечетко сформулированный страх по поводу будущих событий. Она возникает в ситуациях, когда еще нет реальной опасности для