

СОДЕРЖАНИЕ

Абрамов Б. Э., Сквиря И. М. COVID-19 и образование	3
Астапович С. Н. Дистанционная подготовка к итоговой аттестации слушателей при освоении образовательных программ повышения квалификации	5
Бортновский В. Н., Мамчиц Л. П., Чайковская М. А., Гандыш Е. В. Обобщение опыта преподавания гигиенических дисциплин в условиях новой образовательной парадигмы	9
Волчкова В. И., Зызник И. С., Любан И. Е., Макаренко О. В. Гипостатическая пневмония как осложнение инсульта.....	12
Галиновская Н. В., Иванцов О. А., Лемешков Л. А., Скачков А. В., Любан И. Е., Стасенко С. М., Протасовицкая Я. В., Гречко В. В., Железнякова Д. А., Самусенко И. А., Новик А. А., Мокейчик Т. М., Сугак Т. Г. Отбор пациентов для лечения тромболитическими лекарственными средствами.....	15
Горовая А. С., Аземша О. Г., Антоненко Е. Ю., Ковальчук Д. Д. Кетогенная диета как альтернативный метод лечения фармакорезистентной эпилепсии у взрослых пациентов	17
Горовая А. С., Любан И. Е., Черненко Д. В., Шваева А. Д. Ботулинотерапия в лечении цервикальной дистонии	19
Головаченко О. В., Самцевич В. П. Организация дистанционного обучения в учреждении образования «Борисовский государственный медицинский колледж» на отделении повышения квалификации	21
Григорович В. В., Толстой В. А., Бутвиловский В. Э. Изменения в успеваемости иностранных слушателей Белорусского государственного медицинского университета по дисциплине «Биология» в условиях дистанционного обучения.....	24
Громыко Н. Л., Вуевская И. В., Климович С. В. Оценка эффективности обучения студентов Гомельского государственного медицинского университета	27
Дробова Т. В., Гулевич И. И., Цитринов В. А., Усова Н. Н. Повреждение бедренного нерва при эндопротезировании тазобедренных суставов	29
Дробова Т. В., Котова О. А., Кавалерчик Ю. Г. Тревожно-депрессивные расстройства у пациентов с последствиями острого нарушения мозгового кровообращения.....	31
Змушко А. А. Применение краниопунктуры и классической рефлексотерапии при невралгиях с моторными и сенсорными нарушениями.....	33

Змушко А. А. Применение сочетанных методов вакуумной рефлексотерапии.....	35
Козырева Л. Н. Использование педагогической технологии «активная оценка» для повышения познавательной активности учащихся при изучении учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»	36
Комарчук Л. В., Хлебус Т. А. Элементы дистанционного обучения на примере преподавания дисциплин «Основы инфекционных болезней» и «Инфекционные болезни с эпидемиологией»	40
Королёнок Л. Г. Дистанционное и онлайн обучение: анализ и проблематика использования в медицинском образовании в условиях пандемии	43
Лаврищева Л. А. Применение симуляционного обучения в практической подготовке специалистов со средним медицинским образованием	46
Лапин А. В., Чугай А. А., Климова Д. В. Особенности методов обезболивания при операциях на аорте и сосудах нижних конечностей	49
Лисицкая И. Г., Кобылко Л. А., Суворова Т. В. Различия показателей психоэмоционального состояния пациентов с новообразованием молочной железы, в зависимости от проведенной мастэктомии.....	52
Маль Г. С., Болдина Н. В. Инновационные технологии в дистанционном обучении студентов медицинского вуза.....	55
Передкова Н. А. «Эффективность использования деловой игры в преподавании дисциплин: «Гигиена питания», «Гигиена детей и подростков» в Витебском государственном медицинском колледже имени академика И. П. Антонова»	58
Перережко И. Р., Совостюк Т. А. Подготовка и аттестация научных работников высшей квалификации (из опыта работы БГМУ)	62
Подолинская А. А., Горючко Н. А. Симуляционное обучение как средство повышения качества среднего медицинского образования	66
Ромбальская А. Р., Трушель Н. А., Чеченец А. Е. Инновации в деятельности студенческого научного кружка кафедры нормальной анатомии Белорусского государственного медицинского университета.....	69
Рощина И. В., Саливончик Д. П., Иванцов О. А., Степанец Е. А. Безопасность и эффективность использования гипербарической оксигенации при инфекции COVID-19 у коморбидных пациентов	72

Самцевич В. П.

Научно-информационное общество учащихся учреждения образования «Борисовский государственный медицинский колледж» 75

Скубанович Н. Г.

Повышение мотивации учащихся через использование активных и интерактивных методов обучения на учебных занятиях по информационным технологиям 78

**Смычек В. Б., Стародубцева М. Н., Галиновская Н. В.,
Литвинов Г. Е., Евсеенко Н. А.**

Гематологические параметры при моделировании воздействия электромагнитного излучения крайне высокой частоты миллиметрового диапазона низкой интенсивности на кровь *in vitro* 81

Совостюк Т. А.

Интерактивные методы обучения в контексте формирования биоэтических ценностей студентов медицинских вузов 85

**Солонец Г. В., Куликова М. Ю., Песенко Г. Г.,
Хрущева Л. В., Сергеенко А. М.**

К вопросу повышения качества непрерывного медицинского образования: особенности образовательного процесса медицинского колледжа в современных условиях 89

Спода Н. Н., Презова Н. В.

Анемия хронических заболеваний 94

**Степанец Е. А., Саливончик Д. П., Коновалова О. В.,
Кобылко Л. А., Бондарева К. О.**

Потенциально злокачественные и злокачественные нарушения ритма у нереваскуляризированных пациентов с инфарктом миокарда в подостром периоде течения заболевания 103

Сурмач М. Ю., Разводовская Я. В.

Разработка инструментов и целей экспертной оценки для международной аккредитации учреждений высшего медицинского образования в рамках международного проекта «SPRING» 106

Хрущева Л. В., Солонец Г. В.

Опыт проведения обучающих семинаров-тренингов для медицинских работников, как важный элемент непрерывного профессионального медицинского образования 109