

СЕКЦИЯ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

УДК 159.944.4:378.6-057.875(476.2-25)

А. Е. Бородавко, У. А. Сухая

Научный руководитель: старший преподаватель, м.м.н. А. М. Островский

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

ОЦЕНКА УРОВНЯ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ У ПЕРВОКУРСНИКОВ ГОМЕЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Введение

Студенты, особенно на первом году учебы, постоянно встречаются со стрессом. В основном стресс студентов-первокурсников связан с учебной нагрузкой и новой средой.

Важнейшим компонентом психического здоровья личности является стрессоустойчивость – способность противостоять стрессу, самостоятельно преодолевать проблемы, возникающие на пути ее духовного роста и физического самосовершенствования [1].

Снижение уровня стрессоустойчивости, выражается в нарушении когнитивной, эмоциональной, мотивационной и поведенческой сферы деятельности личности студента [2].

Цель

Определить уровень стрессоустойчивости у студентов 1 курса Гомельского государственного медицинского университета.

Материал и методы исследования

Исследование выполнено методом анкетирования с использованием опросника-«Тест на стрессоустойчивость» Щербатых Ю. В. Опросник состоит из пяти шкал: первая шкала определяет повышенную реакцию на обстоятельства, на которые мы не можем повлиять; вторая шкала показывает склонность все излишне усложнять, что может приводить к стрессам; третья шкала – предрасположенность к психосоматическим заболеваниям; четвертая шкала – определяет деструктивные способы преодоления стрессов; пятая шкала – определяет конструктивные способы преодоления стрессов.

В исследовании приняли участие 306 студентов 1 курса «Гомельского государственного медицинского университета» из них: 171 ($55,88 \pm 2,84\%$) лечебного, 135 ($44,12 \pm 2,84\%$) медико-диагностического факультетов. Среди студентов было 77 ($25,16 \pm 2,48\%$) мужского и 229 ($74,84 \pm 2,48\%$) женского пола. Средний возраст респондентов составляет $17,41 \pm 0,99$ лет.

Для обработки статистических данных использовалась компьютерная программа Microsoft Excel 2016.

Результаты исследования и их обсуждение

Первая шкала определяет повышенную реакцию на обстоятельства, на которые мы не можем повлиять, такие как повышение цен, внезапно испортившиеся погодные условия, изменения в организациях и администрации, несправедливый преподаватель,

строгие родители. У респондентов была получена следующая оценка: низкий уровень у 65 (21,24±2,34%), средний уровень – 198 (64,71±2,73%), высокий уровень – 43 (14,05±1,99%) опрошенных. Таким образом, студентам 1 курса свойственно проявлять повышенную реакцию на обстоятельства, на которые мы не можем повлиять.

Исходя из ответов, равнодушно относятся студенты к внезапно испортившимся погодным условиям (3,78±2,46 баллов) и изменениям в общественно-политических организациях, а именно к правительству, депутатам и администрации (2,75±2,25 баллов). Нейтрально опрошенные относятся к высоким ценам на транспорт, продукты, одежду, фактор оценивается в 4,81±2,45 баллов. Нравнодушно к машине, которая обрызгала их грязью (дается оценка в 6,07±2,82 баллов), и строгому, несправедливому преподавателю (дается оценка в 5,92±2,61 баллов).

Вторая шкала показывает склонность опрошенных к излишнему усложнению всего по степени проявления ими качеств. Низкий уровень усложнения ситуаций – 36 (11,6±1,84%) студентов, средний уровень – 101 (33,01±2,69%) студентов, высокий уровень – 169 (55,29±2,84%) опрошенных. У студентов 1 курса выявлена склонность излишне усложнять ситуации, что может являться причиной стресса.

Студенты находят в себе в большей степени излишне серьезное отношение к жизни, учебе, работе, что составляет 5,81±2,50 баллов; страх перед будущим, мысли о возможных неприятностях и проблемах – 5,51±2,67 баллов. В меньшей степени проявляются стеснительность, робость, застенчивость – 4,89±2,47 баллов; плохой, беспокойный сон – 4,16±3,02 баллов; пессимизм, тенденция отмечать в жизни в основном негативные черты – 3,56±2,59 баллов.

Третья шкала выявляет предрасположенность к психосоматическим заболеваниям. Малая вероятность у 33 (10,78±1,77%) студентов, средняя вероятность – 71 (23,20±2,41%) студентов, большая вероятность у 202 (66,01±2,71%) опрошенных. В результате первокурсники подвергаются более высокому риску психосоматических заболеваний. Самыми частыми проявлениями являются: головные боли, повышенная утомляемость – 5,58±2,87 баллов, напряжение или дрожание мышц – 4,26±2,85 баллов, учащенное сердцебиение, боли в сердце – 4,01±2,68 баллов, проблемы с желудочно-кишечным трактом – 3,10±2,68 баллов, затрудненное дыхание – 2,84±2,42 баллов.

Четвертая и пятая шкалы отражают деструктивные и конструктивные способы преодоления стресса. Использование деструктивных методов: низкий уровень – 83 (27,12±2,54%) студентов, средний уровень – 207 (67,65±2,67%) студентов, высокий уровень – 16 (5,23±1,27%) опрошенных. По анализу ответов, студенты используют следующие средства снятия стресса: алкоголь оценивается в 1,47±1,21 баллов; сигареты – 1,84±2,17 баллов; телевизор – 2,61±2,32 баллов; вкусная еда – 6,57±2,80 баллов; агрессия – 3,65±2,71 баллов. Оценка конструктивных методов студентами первого курса была следующей: низкий уровень – 19 (6,21±1,38%) первокурсников, средний уровень – 76 (24,84±2,47%) студентов, высокий уровень – 211 (68,95±2,65%) опрошенных. Участники опроса достаточно высоко оценили предложенные варианты снятия стресса: отдых – 7,70±2,37 баллов; общение с друзьями – 7,84±2,38 баллов; физическая активность – 4,98±2,92 баллов; анализ своих действий – 5,91±2,47 баллов; изменение своего поведения – 5,77±2,48 баллов. Таким образом, студенты для снятия стресса отдают предпочтение конструктивным методам, таким как отдых, общение с друзьями, изменение поведения и анализ своих действий.

При анализе средних результатов по итогам теста получились следующие данные: устойчивость к стрессу – 42 (13,73±1,97%) участников, нормальная стрессоустойчивость – 203 (66,34±2,70%) опрошенных, повышенная чувствительность – 61 (19,93±2,28%) студентов.

Выводы

1. Исходя из результатов опроса «Теста на стрессоустойчивость» Щербатых Ю. В. по первой шкале, студентам 1 курса свойственно проявлять повышенную реакцию на обстоятельства, на которые мы не можем повлиять.

2. У студентов по результатам опроса по второй шкале выявлена склонность излишне усложнять ситуации, что может являться причиной стресса.

3. Первокурсники подвергаются более высокому риску психосоматических заболеваний: головная боль, утомляемость, боли в сердце, расстройства желудочно-кишечного тракта.

4. При анализе приемов снятия стресса, конструктивных и деструктивных, студенты отдают предпочтение конструктивным методам, таким как отдых, общение с друзьями, изменение поведения и анализ своих действий.

5. В результате проведенного анкетирования было установлено, что большинство опрошенных студентов-первокурсников имеют нормальную стрессоустойчивость.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Корепанова, Н. Л. Тревожность. Ее причины и следствия / Н. Л. Корепанова, О. В. Лебедева // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 28. – С. 35–37.
2. Пронина, В. А. Влияние стрессовых ситуаций на здоровье человека / В. А. Пронина // Столыпинский вестник. – 2023. – № 3. – С. 1306–1314.

УДК 613.83-036.2(476.2)

А. А. Гринько, Т. В. Северцева

Научный руководитель: Д. В. Ковалевский

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НАРКОМАНИИ В ГОМЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Введение

Наркомания – мощнейший фактор социальной дезорганизации, он выводит из строя механизмы взаимодействия между людьми, без которых невозможно существование общества. Наркотизации населения способствуют стрессогенные социально-экономические условия современного социума. Все чаще потребление наркотиков выступает способом адаптации к сложной микросоциальной среде и служат средством самоутверждения [2].

Наркомании развиваются под влиянием наркотических веществ – средств, изменяющих психику человека. Данные вещества способны уже при однократном приеме повлиять на психофизическое состояние, а при систематическом применении – вызвать психическую и физическую зависимость. Их употребление, помимо медицинского, имеет также социальный и юридический аспект: не санкционированное использование данных веществ социально опасно и юридически наказуемо [1].

Цель

Проанализировать распространённость потребления наркотических веществ в Гомельской области за период с 2020 по 2022 год.

Материал и методы исследования

Для оценки динамики и определения основных тенденций распространенности злоупотребления наркотических веществ среди населения Гомельской области проведен