

Выводы

1. Вследствие отсутствия собственного желания к поступлению и возможного давления со стороны родителей и других родственников мы можем проследить тенденцию к отрицательной характеристике климата в коллективе, основывающейся на заведомо негативном отношении к университету, как к навязанной обязанности.

2. Наличие в жизни ситуаций, связанных с внезапным появлением симптомов заболевания или с оказанием медицинской помощи студенту или его близким, являлось важной составляющей формирования собственного желания поступить в медицинский университет.

Полученные данные можно использовать в психообразовательной работе, а также проводить мероприятия профориентационной направленности будущих абитуриентов.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Королева, О. А. Особенности мотивации студентов к обучению / О. А. Королева // Человек, экономика, общество: грани взаимодействия: сб. трудов XXVI Международной научно-практической конференции, Москва, 30.11.2019. – Белгород: Агентство перспективных научных исследований, 2019. – С. 168–171.
2. Проблемы современного педагогического образования. Сборник научных трудов. – Ялта: РИО ГПА, 2020. – Вып. 67. – Ч. 4. – С. 406–412.
3. Райгородский, Д. Я. Психодиагностика персонала. Методики и тесты : в 2 т. / Д. Я. Райгородский. – М. : Бахрах-М, 2007.
4. Дмитриев М.Г., Белов В.Г., Парфенов Ю.А. Психолого-педагогическая диагностика делинквентного поведения у трудных подростков. (Части 4-9) . – СПб.: ЗАО «ПОНИ», 2010. – 316 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://pedlib.ru/Books/7/0037/7_0037-152.shtml . – Дата доступа: 05.12.2023.

УДК 378.6.091.212.7-057.875 (476.2-25)

А. В. Марченко, Е. Н. Хроленко

Научный руководитель: д.м.н., доцент, профессор И. М. Сквиря

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

Г. Гомель, Республика Беларусь

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА СТУДЕНТОВ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ «ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ПО ТЕСТУ ЛЮШЕРА

Введение

Цветовой тест Люшера – психологический тест, разработанный доктором Максом Люшером. Данный метод позволяет измерить психофизиологическое состояние человека, его стрессоустойчивость, активность и коммуникативные способности. Этот тест является легким и быстрым в прохождении, но при этом достаточно точным в своих результатах, что используется в практике врачей, психологов и психиатров. Каждый цвет несет в себе определенный энергетический заряд, который вызывает у человека как физиологический, так и психологический эффект [1].

Цель

Оценить эффективность учебного процесса студентов 3 курса учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» (ГомГМУ) с помощью теста Люшера по вегетативному коэффициенту, показателю работоспособности, показателю стресса.

Материал и методы исследования

Для сравнительного анализа принимали участие 85 студентов 3 курса ГомГМУ в соотношении 1:1 в возрасте 19–20 лет. Для оценки использовался программно-аппаратный

комплекс «НС-Психотест», методика «Тест Люшера». «Быстрый» или «Сокращенный тест Люшера» – это тест с восемью рядами цветов: серый, темно-синий, сине-зеленый, красно-желтый, желто-красный, красно-синий или фиолетовый, коричневый, черный. Статистическая обработка данных проводилась с использованием пакета прикладных программ MS Excel-2019.

Результаты исследования и их обсуждение

Процедура тестирования по методике «Тест Люшера» проводилась следующим образом: испытуемый выбирал цвета по убыванию степени его личной, субъективной приязни к ним. При прохождении теста следует отвлекаться от любых ассоциаций и общепринятых вкусов, только личное отношение [2]. Это проводилось несколько раз и по выбранному сочетанию ответов составили конечный результат, представленный в таблице 1.

Таблица 1 – Показатели эффективности учебного процесса у студентов по результатам теста Люшера

Показатели НС-психотеста	Среднее значение
Суммарное отклонение от аутогенной нормы	21,38
Вегетативный коэффициент	0,96
Гетерономность-автономность	-0,50
Концентричность-эксцентричность	-1,58
Вегетативный баланс	0,90
Личностный баланс	-1,02
Показатель работоспособности	14,36
Показатель стресса	24,68

По результатам тестирования было выявлено, что для студентов по следующим критериям, таким как суммарное отклонение от аутогенной нормы (высокий уровень непродуктивной нервно-психической напряженности), показатель работоспособности (низкий) и вегетативный коэффициент (указывает на оптимальную мобилизацию физических и психических ресурсов, установку на активное действие) характерна повышенная возбудимость, тревожность.

Показатель «Концентричность-эксцентричность» (-1,58) смещен в сторону эксцентричности. Это говорит о заинтересованности окружением как объектом воздействия или источником получения помощи.

В показателе «Гетерономность-автономность» преобладает автономность – независимость, активность, инициативность, самостоятельность, склонность к доминированию, стремление к успеху и самоутверждению.

Вегетативный баланс составляет 0,90, что указывает на преобладание тонуса симпатической нервной системы.

Личностный баланс (-1,02) говорит о сбалансированности личностных свойств.

Показатель стресса превышает норму в 0,81 раз, что указывает на наличие стрессового состояния. В стрессовой ситуации вероятен срыв деятельности и поведения.

Выводы

В ходе проведенного исследования оценили эффективность учебного процесса студентов 3 курса УО «ГомГМУ» по тесту Люшера. Испытуемые находятся в напряженном состоянии, что проявляется в высоком показателе стресса, суммарном отклонении от аутогенной нормы. Это может свидетельствовать о том, что длительная интенсивная работа, скорее всего, негативно отразится на нервно-психическом состоянии студен-

тов. Вместе с тем наблюдается сбалансированность личностных свойств – более легкая адаптация в сложных ситуациях и низкая нуждаемость в помощи, рекомендациях, индивидуализированном подходе. Преобладает работа симпатической нервной системы, т. е. мобилизация всех функций. Низкая работоспособность не позволяет испытуемым реализовать свои возможности в полной мере. Таким образом, для студентов 3 курса характерна удовлетворительная эффективность учебного процесса.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Собчик, Л. Н. Метод цветowych выборов – модификация восьмицветового теста Люшера / Л. Н. Собчик. – М.: Речь, 2018. – 374 с.

2. Немов, Р. С. Психология: Общие основы психологии : учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений / Р. С. Немов. – М. : Гуманитар. Изд. центр Владос, 2017. – 687 с.

УДК 61:378.6-057.875:133.3

И. Н. Момотюк, М. С. Тюшкевич

Научный руководитель: д.м.н., доцент, профессор И. М. Сквиря

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА К ОККУЛЬТИЗМУ

Введение

В сфере деятельности оккультной медицины входят такие, сомнительные с точки зрения материалистического подхода явления, как «телепатия», «ясновидение», «предвидение», «телепортация», «материализация/дематериализация», «левитация», «психохирургия», «мысленная и духовная фотография», «кожное зрение», «астральная проекция и призрак живого», «призрак смерти» и другие «призраки», «телекинез», «психокинез», «медиумизм», «полтергейст», «реинкарнация» и т. п. В этом аспекте закономерно поднимается вопрос: является ли оккультная медицина наукой, архаизмом или каким-то новым феноменом знания? [1]

Актуальность проблемы оккультных методов определяется их доступностью и распространенностью среди населения. Вера в оккультизм раньше встречалась повсеместно в виду неосведомленности людей. Однако и сейчас из-за влияния интернета и других источников информации люди нередко прибегают к оккультным практикам.

Более того, оккультные убеждения широко распространены среди населения, а также студентов медицинских ВУЗов, что может оказывать негативное влияние на отношение пациентов к собственному здоровью и своевременности обращения за помощью [2]. Очень важно со студенческих лет формировать правильную профессиональную направленность. Мировоззрение врача и вера в оккультизм влияют на выбор лечения, диагностики и реабилитации пациентов. Студенты-медики должны хорошо понимать, что вера в оккультные практики не должна преобладать в лечении пациентов, в первую очередь необходимо отталкиваться от исследовательской базы, исходя из имеющихся доказательств их эффективности и безопасности.

Цель

Проанализировать отношение к оккультизму среди студентов УЗ «Гомельского государственного медицинского университета».

Материал и методы исследования

Для изучения веры в оккультизм выбран эмпирический метод. Для этого проведен интернет-опрос по анкете «Оккультизм», размещенной на базе электронного ресур-