

В обеих группах физическая патологическая усталость преобладала над умственной почти в 3 раза. Однако, в 2022 году физическая патологическая усталость встречалась чаще в 1,2 раза, чем в 2023 году.

Равнозначное сочетание признаков физической и умственной усталости среди респондентов 2023 года превышало в 3 раза те же значения 2022 года.

Выводы

Результаты сравнения уровня патологической усталости по шкале FAS у студентов медицинского университета за 2022–2023 год показали:

1. Уровень физической и умственной патологической усталости был значимо выше у студентов в 2022 году по сравнению с 2023 годом ($\chi^2=3,92$; $p=0,047$), различия статистически значимы.

2. Физическая усталость преобладала над умственной у студентов-медиков в группах 2022 и 2023 года.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бадалян, К. Р. COVID-19: долгосрочные последствия для здоровья / К. Р. Бадалян, Э. Ю. Соловьева // Consilium Medicum. – 2021. – Т. 23. – С. 993–999.
2. Возможные подходы к терапии астенических и когнитивных нарушений при постковидном синдроме / А. Н. Боголепова [и др.] // Неврология, нейропсихиатрия, психосоматика. – 2021. – Т. 13. – С. 88–93.
3. Синдром патологической усталости по шкале FAS у студентов медицинского вуза с различным ковидным статусом в постковидный период / А. А. Мазанчук [и др.] // Новости медико-биологических наук. – 2022. – Т. 22, № 3. – С. 82–83.
4. Бикбулатова, Л. Ф. Шкала оценки усталости, адаптация и оценка психометрических свойств в стационарах клиник неврологии и терапии / Л. Ф. Бикбулатова, М. А. Кутлубаев, Л. Р. Ахмадеева // Медицинский вестник Башкортостана. – 2012. – Т. 7, № 1. – С. 37–42.
5. Чубуков, Ж. А. Непараметрические методы и критерии медико-биологической статистики : учеб.-метод. пособие для студентов 3 курса всех фак-тов мед. вузов / Ж. А. Чубуков, Т. С. Угольник. – Гомель : ГомГМУ, 2012. – 16 с.

УДК 616.891.6:[616.98:578.834.1]-036.8:378-057.875

Т. А. Сукова

*Научные руководители: ассистент кафедры А. А. Мазанчук,
к.м.н., доцент Т. С. Угольник*

*Учреждение образования
«Гомельский государственный медицинский университет»
г. Гомель, Республика Беларусь*

ТРЕВОГА В РАЗЛИЧНЫЕ СРОКИ ПОСТКОВИДНОГО ПЕРИОДА У СТУДЕНТОВ

Введение

Среди студентов, которые обучаются в медицинских университетах, отмечается высокая распространенность тревоги, депрессии, нарушения сна и более низкого качества жизни в период обучения [1].

Постковидный синдром является последствием коронавирусной инфекции, при котором до 20% людей страдают от долгосрочных симптомов. COVID-19 усилил частоту встречаемости расстройств тревожно-депрессивного спектра [2].

Астенические и психические проявления постковидного периода сопровождаются изменениями психоэмоционального состояния, однако нередко служат поводом к развитию более серьезных соматических нарушений [3].

Цель

Сравнить уровень тревоги по шкале HADS у студентов медицинского университета в различные сроки постковидного периода.

Материал и методы исследования

Студенты УО «Гомельский государственный медицинский университет» и УО «Белорусский государственный медицинский университет» прошли анонимное анкетирование дважды в онлайн формате в 2022 и 2023 годах. Анкета, размещенная на платформе Google forms, была разработана в 2 блока: 1) краткая информация о студенте; 2) вопросы оценки тревоги.

В исследовании приняли участие 43 студента, прошедших онлайн-опрос в 2022 году, и 47 человек – в 2023 году.

Использовались вопросы по шкале госпитальной тревоги и депрессии The hospital Anxiety and Depression Scale (HADS). Шкала составлена из 14 утверждений, обслуживающих 2 подшкалы: подшкала А – «anxiety» («тревога») и подшкала D – «depression» («депрессия»). Каждому утверждению соответствуют 4 варианта ответа, отражающие градации выраженности признака и кодирующиеся по нарастанию тяжести симптома от 0 баллов (отсутствие) до 3 (максимальная выраженность). Для получения результатов учитывался суммарный показатель. Интерпретация результатов: 1) 0–7 баллов – норма; 2) 8–10 баллов – субклинически выраженная тревога; 3) 11 баллов и выше – клинически выраженная тревога [4].

Статистическая обработка данных осуществлялась с использованием пакета статистических прикладных программ Statistika 10.0.

Результаты исследования и их обсуждение

С целью изучения в динамике психоэмоционального состояния студентов, переболевших COVID-19, по шкале HADS были проанкетированы 43 студента в 2022 году и 47 студентов через год, в 2023 году.

Распределение студентов с различным уровнем тревоги по шкале HADS в группах наблюдения представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Уровень тревоги у студентов медицинского университета в 2022–2023 годах

Уровень тревоги	Респонденты 2022 года (n = 43)	Респонденты 2023 года (n = 47)
Норма	14 (32,6 %)	21 (44,7 %)
Субклинически выраженные признаки	17 (39,5 %)	19 (40,4 %)
Клинически выраженные признаки	12 (27,9 %)	7 (14,9 %)

Анализ результатов анкетирования студентов показал, что через год после перенесенной коронавирусной инфекции (в 2023 г.) число студентов, не имеющих каких-либо признаков тревоги по шкале HADS, увеличилось в 1,4 раза по сравнению с предыдущим годом (2022 г.) и составило 44,7%.

Количество студентов, имеющих клинически выраженные признаки тревоги по шкале HADS, через год после перенесенного заболевания имело тенденцию к снижению ($p=0,1$) и было в 1,9 раза меньше по сравнению с показателями 2022 года.

Таким образом, результаты проведенного исследования по изучению психоэмоционального состояния студентов медицинского ВУЗа, переболевших COVID-19, с помощью шкалы HADS показали снижение уровня тревоги через год у студентов группы наблюдения.

Выводы

Сравнительный анализ уровня тревоги по шкале HADS у студентов медицинского университета в динамике после перенесенной коронавирусной инфекции позволил сделать следующие выводы:

1. Количество студентов, имеющих клинически выраженные признаки тревоги по шкале HADS, через год после перенесенного заболевания имело тенденцию к снижению ($p=0,1$) и было в 1,9 раза меньше по сравнению с показателями 2022 года.

2. При сравнении ответов по шкале HADS число студентов, не имеющих каких-либо признаков тревоги, через год после перенесенной инфекции COVID-19 увеличилось в 1,4 раза по сравнению с предыдущим годом.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Иванова, Л. А. Тревожность, суицидальный риск и личностные особенности у студентов медицинского вуза / Л. А. Иванова, О. Ю. Злобина // Acta biomedica scientifica. – 2021. – Т. 6, № 1. – С. 101–108.

2. Табеева, Г. Р. Тревожные и депрессивные расстройства в период эпидемии COVID-19 / Г. Р. Табеева // Поведенческая неврология. – 2021. – № 2. – С. 24–32.

3. Влияние учебного стресса на проявление тревожных и тревожно-фобических расстройств у студентов-медиков 1 курса / В. В. Руженкова [и др.] // Научные ведомости БелГУ. Серия Медицина. Фармация. – 2018. – Т. 41, № 2. – С. 305–316.

4. Уровень тревоги и депрессии по шкале HADS у юношей и девушек в постковидный период / А. Ю. Козырев [и др.] // Актуальные проблемы респираторной медицины : сб. науч. ст. Респ. науч.-практ. конф. с междунар. участием, Гомель, 23 авг. 2022 г. : в 3 т. / Гомел. гос. мед. ун-т ; редкол. : И. О. Стома [и др.]. – Гомель : ГомГМУ, 2022. – Т. 1. – С. 93–96.

5. Чубуков, Ж. А. Непараметрические методы и критерии медико-биологической статистики : учеб.-метод. пособие для студентов 3 курса всех фак-тов мед. вузов / Ж. А. Чубуков, Т. С. Угольник. – Гомель : ГомГМУ, 2012. – 16 с.

УДК 616.8-008.64:[616.98:578.834.1]-06:378.6-057.875

Т. А. Сукова

*Научные руководители: ассистент кафедры А. А. Мазанчук,
к.м.н., доцент Т. С. Угольник*

*Учреждение образования
«Гомельский государственный медицинский университет»
г. Гомель, Республика Беларусь*

УРОВЕНЬ ДЕПРЕССИИ В РАЗЛИЧНЫЕ СРОКИ ПОСТКОВИДНОГО ПЕРИОДА У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Введение

Постковидный синдром ассоциируется с заметным ростом распространенности депрессивных и тревожных расстройств у студентов медицинских университетов. Среди лиц, перенесших COVID-19, показатели частоты встречаемости нарушений тревожно-депрессивного спектра еще выше и существенно превышают уровни, регистрируемые до пандемии [1].

Тяжесть тревожно-депрессивных проявлений значительно влияет на качество жизни большой категории людей, нарушая привычную жизнедеятельность и создавая почву для более тяжелых психических и соматических заболеваний [2].

Цель

Сравнить уровень депрессии по шкале HADS у студентов медицинского университета в различные сроки постковидного периода.

Материал и методы исследования

Студенты УО «Гомельский государственный медицинский университет» и УО «Белорусский государственный медицинский университет» прошли анонимное анкетирование дважды в онлайн формате в 2022 и 2023 годах. Анкета, размещенная на платформе Google forms, была разработана в 2 блока: 1) краткая информация о студенте; 2) вопросы оценки тревоги.