

Среди пациентов с РС в возрасте от 60 до 70 лет был 1 человек, который набрал 20 баллов. Среди здоровых – 1 человек, набравший 25 баллов.

Пациенты с РС в возрасте 18–29 лет набрали в среднем больше баллов в каждом из этапов исследования.

В III этапе лица с РС в среднем набирали большее количество баллов, чем в I и II этапах.

Выводы

Наличие когнитивных нарушений выявляется у большинства пациентов с РС с использованием краткого теста зрительно-пространственной памяти BVMT-R. Тест может быть применен для диагностики данных нарушений и дальнейшего отслеживания состояния.

По результатам данного исследования люди пожилого возраста имеют более выраженные нарушения зрительно-пространственной памяти, чем люди молодого и среднего возраста.

Пациенты с РС имеют более выраженные изменения зрительно-пространственной памяти, результаты представлены в таблице выше.

Большинство обследуемых получают более высокие баллы при прохождении второго и третьего этапов, по сравнению с первым.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Смирнов, В. С. Нейропсихологический статус у пациентов с ремиттирующим типом течения рассеянного склероза / В. С. Смирнов, Т. И. Канаш, Н. В. Галиновская // Проблемы здоровья и экологии. – 2018. – № (2). – С. 52–60.
2. Ralph H. B. Benedict, PhD, ABCN. Brief Visuospatial Memory Test – Revised [Electronic resource] // Psychological Assessment Resources – RAP: <https://paa.com.au/product/bvmt-r/>. – Date of access: 05.03.2024.

УДК 616.857-08

К. В. Митюрин, Е. И. Харамецкая

Научный руководитель: к.м.н., доцент Н. Н. Усова

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ДОМИНАНТНЫХ КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ У ПАЦИЕНТОВ С МИГРЕНЬЮ

Введение

Под влиянием различных соматических заболеваний происходит изменение психоэмоционального статуса. Психоэмоциональный статус человека напрямую влияет на жизнедеятельность, лечение, социальное и физическое благополучие. Мигрень является тяжелым хроническим заболеванием с периодами ремиссии и рецидивами, которые могут быть спровоцированы как стрессовой ситуацией, повышенной физической нагрузкой, так и обычной усталостью. Рецидив мигрени характеризуется как приступ головной боли, как правило, односторонней, пульсирующего характера, выраженной интенсивности, который в значительной степени ухудшает социальный и бытовой аспекты жизнедеятельности [1–3].

В 1962 году под авторством Р. Лазариуса впервые был упомянут термин «копинг». Данный термин использовался для изучения теории совладающего поведения детей при прохождении критических периодов жизни [4]. Копинг-стратегии рассматривают как механизмы совладающего поведения, которые человек применяет для выхода из трудной, стрессовой ситуации, для прохождения различных периодов жизни с определенной минимизацией влияния окружающей среды с целью стабилизации физического и психического здоровья [5, 6].

В настоящее время различают множество копинг-стратегий, основные из которых были выделены Р. Лазариусом в 8 групп. Методика конфронтационного копинга, предусматривает способность к риску и даже агрессию для выхода из стрессовой ситуации; «дистанцирование», предусматривает уменьшение значимости стрессора. Теория «бегство и избегание», характеризуется сохранением баланса путем убегания, отстранения от ситуации; при поиске социальной поддержки человек стремится найти помощь среди окружающих; возможно планирование выхода из ситуации, самоконтроль, принятие ответственности и «положительная переоценка», предусматривающая поиск положительных сторон стрессовой ситуации [4].

Актуальность исследования заключается в необходимости адаптации личности пациентов к заболеванию для повышения сберегающей здоровье функции, адаптированности к лечению и формированию образа жизни, ориентированного на профилактику рецидивов.

Цель

Выявить доминантные копинг-стратегии у пациентов с мигренью.

Материал и методы исследования

Анкетирование проводилось при помощи методики Р. Лазаруса и С. Фолкмана «Способы совладающего поведения» под адаптацией Т. Л. Крюковой, Е. В. Куфтяк, М. С. Замышляевой. Выборка для опроса и анализа составила 100 человек (50 мужчин и 50 женщин в возрасте 18–55 лет. Произвелось выравнивание выборки по полу для избежания влияния половых различий.

Обработка данных проводилась с использованием пакета Microsoft Excel

Результаты исследования и их обсуждение

По результатам исследования было выявлено, что 21% пациентов для борьбы со стрессовой ситуацией применяют методику «положительной переоценки» как способа совладающего поведения. 18% пациентов прибегают к планированию. 17% пациентов используют навыки самоконтроля. 11% пациентов для решения проблем применяют теорию «дистанцирования». 10% пациентов прибегают к механизмам «бегства и избегания». 8% пациентов используют навыки поиска социальной поддержки, 8% придерживаются механизма конфронтационного копинга, 7% применяют методику принятия ответственности.

Выводы

Данное исследование показывает, что у пациентов с мигренью доминантными стратегиями совладающего поведения являются методика «положительной переоценки», планирование и самоконтроль. Данные методики копинга, как правило, не приводят к деструктивным поведениям человека и указывают на способность к самостоятельному решению проблем, на высокую приверженность к лечению и адаптации в социуме.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Рыжков, К. В. Роль применения мотивационного интервью для формирования приверженности к терапии лиц с хроническими соматическими заболеваниями / К. В. Рыжков, А. В. Кучеренко // Личность в экстремальных условиях и кризисных ситуациях жизнедеятельности. Владивосток. – 2019. – № 9. – С. 122–129.
2. Prevalence and burden of chronic migraine in adolescents: results of the chronic daily headache in adolescents study (C-dAS) / R. B. Lipton [et al.] // Headache. – 2018. – № 51(5). – P. 693–706.
3. Rocha-Filho P.A.S, Gherpelli J.L.D. Premonitory and Accompanying Symptoms in Childhood Migraine // Curr. Pain Headache Rep. – 2022. – № 26(2). – P. 51–63.
4. Causey, D. L. negotiating the transition to junior high school: The contributions of coping strategies and perceptions of the school environment. / D. L. Causey, E. F. Dubow // Prevention in Human Services. – 1993. – P. 59–81.
5. Крюкова, Т. Л. Психология совладания в разные периоды жизни / Т. Л. Крюкова. – Кострома: КГУ им. Некрасова, Костромаиздат, 2010. – 380 с.
6. Рассказова Е.И. Копинг-стратегии в психологии стресса: подходы, методы и перспективы / Е. И. Рассказова, Т. О. Гордеева // Психологические исследования: электрон. науч. журн. – 2011. – № 3 (17). – С. 23–26.