

Е. М. Бутенкова, В. А. Мельник
Учреждение образования
«Гомельский государственный медицинский университет»
г. Гомель, Республика Беларусь

ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ КАК ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программой развития национальной системы обеспечения качества образования до 2025 г. и на перспективу до 2030 г., утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 31 октября 2023 г. № 329, выделяются система внешнего обеспечения качества образования – на республиканском уровне и система внутреннего обеспечения качества образования – на уровне деятельности учреждения образования. Одним из элементов внутреннего обеспечения качества образования в учреждении высшего образования (далее – УВО) является оценка качества учебной деятельности педагогических работников [1]. Взаимопосещение учебных занятий педагогическими работниками – давно сложившаяся в УВО практика, основными целями которого являются:

- контроль качества образования по реализуемым образовательным программам высшего образования и образовательным программам дополнительного образования взрослых;
- повышение качества и эффективности образовательного процесса;
- развитие конструктивного подхода преподавателей к самооценке качества преподавания, мотивации преподавателей к повышению своего профессионального уровня, совершенствованию учебной, научно-методической и воспитательной деятельности, развитию креативного творческого подхода в реализации образовательных программ;
- распространение передового педагогического опыта, в том числе по внедрению инновационных форм и методов преподавания, обеспечение роста педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) УВО;
- своевременное оказание методической помощи ППС из категории работников, имеющих малый опыт педагогической работы [2].

В УВО составляются графики проведения открытых занятий, на кафедрах ведутся журналы взаимопосещения учебных занятий. Следует отметить, что нередко такие посещения носят формальный характер. Наиболее распространенной записью в журнале является следующая: «Занятие про-

ведено на высоком учебно-методическом уровне» без расшифровки, что эта фраза в себя вмещает. Не все преподаватели помнят весь перечень критериев оценки качества проведения учебного занятия, приходится сталкиваться с различными представлениями по этому вопросу и субъективизмом оценки. Возникает потребность в унификации показателей оценки качества проведения учебного занятия. Кроме того, возникает необходимость создания локального нормативного акта, регламентирующего порядок планирования и проведения взаимопосещений учебных занятий.

По вышеизложенным причинам в учреждении образования «Гомельский государственный медицинский университет» в феврале 2024 г. было разработано и утверждено Положение о взаимопосещении учебных занятий (далее – Положение).

Положением определен порядок составления и утверждения графиков проведения открытых учебных занятий, рекомендуемый кафедрам планировать не менее одного открытого занятия в течение учебного года каждому штатному преподавателю, в том числе в обязательном порядке – для преподавателей, участвующих в конкурсе на замещение вакантных должностей ППС кафедры, а также претендующих на присвоение ученого звания доцента или профессора. При внедрении в образовательный процесс инновационных форм и методов преподавания кафедрам также рекомендуется включать такие занятия в график проведения открытых занятий с целью распространения передового педагогического опыта.

Для того чтобы обеспечить посещение открытых занятий, кафедры составляют план взаимопосещения учебных занятий, учитывающий занятость преподавателей в образовательном процессе, но при этом обеспечивающий посещение каждого открытого занятия ППС кафедры преподавателями своей кафедры и не менее одного посещения открытого занятия ППС другой (предпочтительно смежной) кафедры в течение семестра в соответствии с графиком проведения открытых занятий.

При наличии на кафедре молодых специалистов, закрепленных приказом ректора за наставником из числа ППС кафедры, в индивидуальный план наставничества рекомендуется включать посещение молодым специалистом учебных занятий (лекционных, практических/лабораторных/семинарских – не менее 4 в течение семестра), проводимых наставником и/или другими опытными преподавателями кафедры, а также посещение наставником учебных занятий, проводимых молодым специалистом. Контролирует выполнение плана взаимопосещения открытых учебных занятий заведующий кафедрой.

Таким образом, обеспечивается проведение каждым штатным преподавателем кафедры УВО не менее одного открытого занятия в течение учебного года, посещенного другим педагогическим работником. Опыт внедрения дан-

ного Положения показал, что требуется планировать проведение открытых занятий не только штатным преподавателям, но и внешним совместителям.

Кроме того, Положение определяет перечень лиц, имеющих право на внеплановое контрольное посещение учебных занятий ППС без предупреждения. Это – ректор, проректоры, деканы, заместители деканов, члены комиссии по контролю за соблюдением трудовой и исполнительской дисциплины, а также заведующие кафедрами – на посещение учебных занятий, проводимых преподавателями возглавляемой ими кафедры, и ассистенты – на посещение учебных занятий, проводимых закрепленными за ними молодыми специалистами.

Присутствующий на занятии преподаватель должен соблюдать этические нормы, не вмешиваться в ход занятия, не выражать в присутствии обучающихся и до окончания занятия своего отношения к работе преподавателя.

При организации взаимопосещения учебных занятий учитываются педагогический опыт и занимаемая должность преподавателя. Оценка качества проведенного учебного занятия и заполнение карты педагогического контроля учебного занятия могут выполнять только педагогические работники, занимающие равную либо вышестоящую должность. Присутствующий на занятии молодой специалист или преподаватель (любой должности ППС) с целями ознакомления с традиционными и/или новаторскими, инновационными педагогическими технологиями, формами и методами преподавания, повышения педагогического мастерства не проводит оценку качества проведения занятия, а по итогам посещенного занятия делает запись в журнале учета взаимного посещения учебных занятий преподавателей кафедры.

Присутствующий на занятии преподаватель, выполняющий оценку качества проведения учебного занятия, заполняет карту педагогического контроля учебного занятия, которая в себя включает следующие разделы: «Организация занятия»; «Оценка содержания занятия»; «Методические приемы, руководство работой обучающихся»; «Педагогические навыки и компетенции преподавателя»; «Оценка результативности занятия». Всего проводится оценка учебного занятия по 31 показателю. Удобство разработанной формы заключается в четком определении оцениваемых показателей, а также в простоте выполнения арифметических подсчетов. Каждый показатель оценивается 1 баллом, если выполнен полностью; 0,5 балла – если выполнен не полностью; 0 баллов – не выполнен. Общая сумма баллов определяет итоговое заключение о качестве проведенного занятия: соответствует установленным критериям; не полностью соответствует установленным критериям; не соответствует установленным критериям. В таком варианте при вынесении итогового заключения о качестве проведенного учебного занятия роль фактора субъективного восприятия и оценки существенно снижается, однако не полностью его устраняет, как показала практика.

Карта педагогического контроля также включает в себя разделы «Замечания и предложения» контролирующего лица и «Принятые меры по результатам контроля (при необходимости)». Подпись преподавателя об ознакомлении с результатами контроля проведенного им занятия обязательна.

Заполнение карты педагогического контроля по пунктам и разделам позволяет не только объективно оценить качество проведенного преподавателем учебного занятия, но и определить его сильные и слабые стороны, а также направления для дальнейшего профессионального совершенствования.

Положение регламентирует обсуждение открытого занятия на ближайшем заседании кафедры с участием преподавателя, проводившего занятие. При анализе следует отмечать положительные и отрицательные стороны в организации и методике проведения занятия, давать рекомендации по устранению выявленных недостатков, если таковые имели место. Принятые решения по результатам обсуждения открытого учебного занятия должны быть отражены в протоколе заседания кафедры.

Кафедры дважды в год сдают отчеты о результатах взаимопосещения открытых учебных занятий за семестр. Вопросы организации и результатов взаимопосещения открытых учебных занятий, а также результатов внеплановых посещений учебных занятий преподавателей обсуждаются на заседаниях советов факультетов и научно-методического совета университета. По результатам обсуждения разрабатываются мероприятия по совершенствованию образовательного процесса в УВО. Таким образом, анализ качества учебной деятельности педагогических работников и определение направлений совершенствования образовательного процесса осуществляются на нескольких уровнях: ППС, кафедры, факультета, университета.

В заключение можно сделать вывод, что взаимопосещения учебных занятий ППС, регулируемые локальным нормативным правовым актом (Положением), являются эффективным инструментом системы внутреннего контроля и обеспечения качества образования.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Вашкевич, Е. И.* Взаимопосещение занятий как важная составляющая повышения качества образования в современном вузе / Е. И. Вашкевич // Преподавание иностранных языков в поликультурном мире: традиции, инновации, перспективы : сборник статей III Международной научно-практической конференции, г. Минск, 25 марта 2021 г. – Минск : БГПУ, 2021. – С. 193–195. – EDN FFHHRK.

2. *Киселева, С. П.* Взаимопосещения учебных занятий как форма педагогической рефлексии: цели, содержание, методические и организационные аспекты [Электронный ресурс] / С. П. Киселева // Мир науки. Педагогика и психология. – 2020. – № 2. – Режим доступа: <https://mir-nauki.com/PDF/44PDMN220.pdf>. – Дата доступа: 02.09.2024.