

УДК 331.54:[616-051:378.6](476.2-25)

Н. Л. Громыко, В. А. Мельник, И. В. Назаренко, М. С. Недосейкина
Учреждение образования
«Гомельский государственный медицинский университет»
г. Гомель, Республика Беларусь

**ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО ПРОЕКТА
«ЧЕСТНО О ПРОФЕССИИ» В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Введение

Подготовка студентов медицинских специальностей имеет ряд отличительных особенностей: формирование глубоких теоретических знаний, максимальная практикоориентированность, нацеленность на постоянное совершенствование навыков, обучение у «постели больного», активное содействие баз практики в интеграции студентов в лечебный процесс, использование большего количества симуляционных технологий и реального учебного оборудования. Все это способствует максимальной заинтересованности обучающихся в дальнейшей медицинской деятельности и выбору профиля специальности [1, 3].

В последние годы в разных медицинских вузах идет поиск решения вопроса улучшения результатов обучения, в том числе обсуждается студентоцентрированное обучение, которое может удовлетворить стремления части студентов и требования будущих работодателей [3].

Цель: оценить эффективность профориентационной работы со студентами предвыпускных курсов медицинских университетов.

Материал и методы исследования

Субординатура как форма индивидуальной профилизации высшего медицинского образования вводится в образовательный процесс в соответствии с образовательными стандартами высшего образования и типовыми учебными планами на 6-м курсе по специальностям «Лечебное дело» и на 5-м курсе по специальности 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело». Качество подготовки медицинских специалистов тесно связано с практикоориентированностью обучения, и субординатура обеспечивает максимальную связь с получаемой специальностью.

В учреждении образования «Гомельский государственный медицинский университет» (далее – УО «ГомГМУ») после окончания 5 курса лечебного факультета и 4 курса медико-диагностического факультета студенты делают выбор профиля субординатуры, по которому будут обучаться на следующем курсе и проходить интернатуру.

Однако остаются вопросы, насколько осознанно они делают выбор в пользу той или иной профессии, достаточно ли у них информации при выборе профессии, честны ли они сами с собой относительно своих сильных и слабых сторон.

При поверхностном выборе специальности быстрее наступает разочарование от профессии и выгорание личности [1, 2]. В медицине более ста номенклатур врачебных специальностей, часть которых похожа, часть – диаметрально противоположна, что затрудняет самоопределение.

Результаты исследования и их обсуждение

В 2022 г. в УО «ГомГМУ» начата и продолжается реализация профориентационного проекта «Честно о профессии». Цель проекта: помощь студентам в выборе специальности, осознанный выбор профиля субординатуры. Проект «Честно о профессии» представляет собой цикл дискуссионных встреч, посвященных различным врачебным специальностям. Состоявшиеся специалисты в своих областях на встречах рассказывают студентам о тонкостях профессии: «Что интересно?», «Что сложно?», «Какова оплата труда», «Какова конкуренция?», «Влияет ли профессия на личную жизнь и здоровье?».

Проект включает в себя следующие этапы: 1) подготовительный – подготовка встреч, презентаций, привлечение экспертов, представление списка учреждений здравоохранения для практического экскурсионного этапа, регистрация участников; 2) практический – дискуссионные встречи «Визитка профессии» в формате круглого стола с участием приглашенных экспертов: врачей-специалистов, заведующих отделениями; 3) практический экскурсионный – посещение структурных подразделений учреждений здравоохранения по профилю (амбулаторный и стационарный этап, формат «День с врачом», «День с заместителем главного врача»), совместное посещение с главным управлением здравоохранения учреждений здравоохранения области; 4) заключительный (итоги, результаты, планы) – получение обратной связи от студентов, самоотчет студентов, итоговая резолюция по проекту и размещение блоков на сайте университета.

Визитка специальности включает описание профессии доступным для студентов разных курсов языком, описание узкоспециализированных направлений по данной специальности, необходимые требования для зачисления по данному профилю субординатуры и личностные качества, требуемые для успешной работы по данной специальности. Также студентам демонстрируется фильм о профессии (видеоролик до 10 мин), отражающий основные моменты врачебной деятельности, рекомендуются книги о профессии и художественные фильмы о специальности.

За период с сентября 2022 по сентябрь 2024 гг. в рамках проекта неоднократно проведены встречи со студентами по тематикам: «Врач акушер-ги-

неколог», «Врач-хирург», «Врач анестезиолог-реаниматолог», «Военный врач», «Врач-невролог», «Врач общей практики». На встречах присутствовали практикующие врачи-специалисты по профилям, сотрудники кафедр университета. Дополнительно студенты проводили дни непосредственно на рабочих местах с врачами. Так, проведены день с заведующим отделением в кардиологическом отделении государственного учреждения здравоохранения «Гомельская городская клиническая больница № 4», в отделении анестезиологии и реанимации государственного учреждения здравоохранения «Гомельская городская клиническая больница № 1», день с главным врачом в государственном учреждении здравоохранения «Гомельская городская клиническая поликлиника № 7» и др. Были организованы ознакомительные поездки студентов 5 курса в Республиканский научно-практический центр «Мать и дитя», где прошло знакомство с работой центра, обсуждение специфики специальности, встреча с главным внештатным анестезиологом Министерства здравоохранения Республики Беларусь.

На медико-диагностическом факультете реализуется проект «Азбука медико-диагностического факультета», в рамках которого выпускаются серии информационных очерков по специальностям факультета для осознанного выбора специальности диагностического профиля.

Выводы

По результатам реализации проекта «Честно о профессии» в 2022–2024 гг. были выявлены следующие положительные изменения: 1) высокая заинтересованность студентов, полные залы желающих участвовать во встречах, большое количество вопросов для выступающих; 2) снижение количества студентов, недовольных распределением в группы по профилям субординатуры и в последующем при направлении на первое рабочее место. Высокая востребованность проекта «Честно о профессии» позволяет продолжать его реализацию с привлечением большего количества заинтересованных кафедр.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Синдром эмоционального выгорания у медицинских работников / С. П. Шумилов [и др.] // Северный регион: наука, образование, культура. – 2023. – № 1 (53). – С. 61–73.
2. Специфика формирования предпочтений в выборе направления последиplomного образования студентов лечебного факультета и факторы, влияющие на этот выбор / В. П. Гаврилюк [и др.] // Интегративные тенденции в медицине и образовании. – 2023. – Т. 1. – С. 30–39.
3. Цоктоев, Д. Б. Студентоцентрированное обучение как объект обсуждения обучения студентов в медицинском вузе / Д. Б. Цоктоев, М. А. Кожевников // Система менеджмента качества: опыт и перспективы. – 2020. – № 9. – С. 205–208.