

3. Произошло умеренное статистически значимое снижение процента выявления РШМ в I стадии.

Результаты исследования подчеркивают важность дальнейшего изучения влияния программы скрининга на структуру заболеваемости раком в регионе.

### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Волчек, В. С. Особенности заболеваемости злокачественными новообразованиями и оценка эффективности реализации скрининговой программы по их выявлению в Гомельской области / В. С. Волчек // Здоровье и окружающая среда: сб. науч. тр., Минск, 2023 г. / Науч.-практ. центр гигиены.– Минск, 2023. – С. 8–11.
2. Оценка реализации скрининговых программ по раннему выявлению рака молочной железы и рака шейки матки в Гомельской области / В. С. Волчек [и др.] // Проблемы здоровья и экологии. – 2023. – Т. 20, № 2. – С. 88–97. DOI: <https://doi.org/10.51523/2708-6011.2023-20-2-12>
3. Волчек, В. С. Скрининг рака предстательной железы в Гомельской области: оценка эпидемиологических показателей / В. С. Волчек // Новости медико-биологических наук. – 2023. – Т. 23, № 1. – С. 33–39.
4. Волчек, В. С. Комплексная оценка результатов реализации скрининга колоректального рака в Гомельской области / В. С. Волчек, Т. М. Шаршакова // Вопросы организации и информатизации здравоохранения. – 2023. – Т. 115, № 2. – С. 70–75.
5. Волчек, В. С. Анализ международного опыта организации скрининговых программ для раннего выявления злокачественных новообразований / В. С. Волчек, В. В. Похожай // *Juvenis Scientia*. – 2023. – Т. 9, № 1. – С. 5–23. DOI: [https://doi.org/10.32415/jscientia\\_2023\\_9\\_1\\_5-23](https://doi.org/10.32415/jscientia_2023_9_1_5-23)

УДК 377.36:614.2

*М. Ю. Куликова, Л. В. Хрущева, В. И. Куликова*

**Учреждение образования  
«Гомельский государственный медицинский колледж»  
г. Гомель, Республика Беларусь**

### **К ВОПРОСУ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ: ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХ КУРСОВ ДЛЯ ФЕЛЬДШЕРОВ ВЫЕЗДНЫХ БРИГАД СМП**

#### ***Введение***

Активное внедрение современных медицинских технологий, повышение требований к профессиональной компетентности медицинских работников определяют необходимость усиления практического аспекта подготовки специалистов. Уровень профессионализма медицинских работников играет первостепенную роль при оказании медицинской помощи, но особое значение он имеет при оказании скорой и неотложной медицинской помощи.

В УО «Гомельский государственный медицинский колледж» систематически проводится работа по повышению качества профессиональной подготовки как будущих специалистов, так и медицинских работников среднего звена.

Во исполнение поручения главного управления по здравоохранению Гомельского областного исполнительного комитета с целью повышения профессиональных компетенций медицинских специалистов среднего звена, обеспечения продуктивного командного взаимодействия и совершенствования их коммуникативных навыков в январе 2024 года в УО «Гомельский государственный медицинский колледж» были организованы обучающие курсы для фельдшеров выездных бригад СМП. Занятия были организованы на базе Лаборатории по отработке навыков колледжа.

**Цель**

Проанализировать промежуточные результаты обучающих курсов.

**Материал и методы исследования**

Обобщение опыта, анкетирование с последующей аналитической обработкой материала.

**Результаты исследования и обсуждение**

На основании приказа директора колледжа от 31.01.2024 № 44-АУ «Об обучающих курсах» на базе Лаборатории по отработке навыков были организованы и успешно стартовали курсы для фельдшеров выездных бригад СМП и фельдшеров (медицинских сестер) – заведующих фельдшерско-акушерских пунктов.

Был составлен и утвержден учебно-тематический план, разработана обучающая программа. Основа обучающей программы – симуляционный тренинг, 80% времени которого – это отработка практических навыков с применением современного симуляционного оборудования и манекенов в смоделированных возможных неотложных ситуациях.

Занятия по отработке практических навыков оказания скорой и неотложной медицинской помощи проводились в соответствии с графиком, утвержденным главным управлением по здравоохранению Гомельского облисполкома и директором колледжа.

Занятия проводились в форме симуляционного тренинга опытными преподавателями колледжа Н. В. Сподникайло, Л. В. Хрущевой, Л. А. Горовенко, Т. Ф. Атрощенко.

Продолжительность симуляционного тренинга по теме «Алгоритм оказания скорой (неотложной) медицинской помощи» – 4 часа.

В рамках тренинга рассматривались следующие вопросы: «Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация», «Отработка техники проведения сердечно-легочной реанимации. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях».

Обучение на курсе по отработке практических навыков оказания скорой и неотложной медицинской помощи на базе Лаборатории по отработке навыков прошли 249 фельдшеров. Из них 141 человек – фельдшеры выездных бригад СМП и 108 человек – фельдшеры и медицинские сестры ФАПов (таблица 1).

Таблица 1 – Количество медицинских работников Гомельского региона, прошедших подготовку по программе обучающего курса

Название организации здравоохранения	Количество человек (фельдшера СМП)	Количество человек (фельдшера и медицинские сестры ФАПов)
Буда-Кошелевская ЦРБ	20	15
Жлобинская ЦРБ	47	–
Чечерская ЦРБ	19	7
Ветковская ЦРБ	16	11
Добрушская ЦРБ	18	13
Речицкая ЦРБ	4	4
Брагинская ЦРБ	17	10
Кормянская ЦРБ	–	6
Лоевская ЦРБ	–	10
Хойникская ЦРБ	–	7
Рогачевская ЦРБ	14	10
ГГКП № 11	–	1

С целью изучения результативности проведения обучающих курсов нами было проведено анкетирование участников. В анкетировании приняли участие 245 медицинских работников, прошедших обучение.

Абсолютно все опрошенные считают, что содержание программы курса соответствует заявленной тематике и учитывает современные тенденции в развитии медицины. Уровень новизны знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения, оценивают как высокий 90% респондентов.

Уровень полезности знаний, умений и навыков для профессионального и личностного роста считают высоким 98% респондентов. Уровень практической значимости содержания программы для повышения эффективности профессиональной деятельности считают высоким 100% респондентов.

Кроме того, 97% респондентов оценили высокий уровень умения преподавателей курса мотивировать и поддерживать интерес слушателей к тематике, удовлетворенность отношением преподавателей к слушателям (доброжелательность, вежливость, внимательность).

По мнению абсолютного большинства участников, занятия систематизируют знания и практические навыки, полученные во время учебы и практической работы в организациях здравоохранения; дают возможность окунуться в командную работу и оказывать помощь без опасений и страха допустить ошибки и причинить вред пациенту, по-новому взглянуть на алгоритм командного взаимодействия; способствуют умению концентрироваться, повышению уровня профессиональных знаний, умений и навыков, коммуникативной компетентности. Также абсолютное большинство участников тренинга благодарны за возможность принять участие в работе курсов и считают этот опыт очень полезным для себя. Кроме того, они считают, что данный формат обучающих курсов на симуляционном оборудовании в целом важным и нужным как на этапе обучения, так и на этапе профессионального становления медицинского специалиста.

### ***Заключение***

Подводя итог, нужно отметить, что обучающие курсы по оказанию скорой и неотложной медицинской помощи являются уникальными и актуальными. Они дают возможность отработки наиболее сложных и угрожающих жизни ситуаций в реальной, но при этом безопасной для пациента и медицинского работника обстановке, без создания угроз их жизни и здоровью. Практика показывает, что реализация данного проекта укрепляет профессиональные компетенции, способствует формированию алгоритмов эффективного взаимодействия в команде при оказании неотложной помощи, готовит медицинских специалистов к оперативному решению задач, возникающих в практической деятельности.

Программа мероприятий, направленная на повышение профессионализма медицинских работников по оказанию скорой и неотложной медицинской помощи, продолжит работу и будет развиваться и в текущем учебном году. В рамках реализации планируется внедрение новых форм взаимодействия между УО «Гомельский государственный медицинский колледж» и организациями здравоохранения Гомельского региона.

Важно подчеркнуть, что в современных условиях широкая практика проведения занятий с использованием симуляционного оборудования и современных симуляционных технологий, организация обучающих семинаров и курсов, несомненно, способствует повышению мотивации медицинских работников к получению новых знаний, профессиональных компетенций, непрерывному самообразованию и профессиональному росту.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Днепров, С. А. Визуализация в профессиональном образовании будущих медицинских работников в процессе перехода к доказательной медицине / С. А. Днепров, А. Л. Каткова // Бизнес. Образование. Право. – 2021. – № 2 (55). – С. 310–314. – DOI: 10.25683/VOLBI.2021.55.265. – EDN QECTLC.
2. Редненко, В. В. Симуляционные тренинги в медицине. Практическое руководство / В.В. Редненко [и др.]; под ред. А. Т. Щастного. – Витебск: ВГМУ, 2021. – 173 с.
3. Сурмач, Е. М. Симуляционные технологии в медицинском образовании: планирование и перспективы развития / Е. М. Сурмач, М. Г. Малкин // Журнал Гродненского государственного медицинского университета. – 2020. – Т. 18, № 1. – С. 79–84. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42525454> (дата обращения: 31.08.2021).
4. Синдром эмоционального выгорания у медицинских работников / С. П. Шумилов [и др.] // Северный регион: наука, образование, культура. – 2023. – № 1 (53). – С. 61–73.

УДК 159.913

*С. Е. Курзанова, М. Ю. Куликова*

**Учреждение образования**

**«Гомельский государственный медицинский колледж»**

**г. Гомель, Республика Беларусь**

### **СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ, КАК ВАЖНЫЙ ФАКТОР ЭФФЕКТИВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

*Человек не выбирает свою болезнь, но он выбирает стресс –  
и именно стресс выбирает болезнь.*

*Иреин Ялан*

#### ***Введение***

Профессиональная деятельность медицинского работника заключается в удовлетворении потребностей человека при их частичном или полном отсутствии, снижении качества жизни пациента. В медицинской сестре (брате), фельдшере, принимающих активное участие в лечебном процессе, пациенты нередко видят не только человека, облегчающего своими действиями физическое состояние. Именно с ней (ним) хочется поделиться своими переживаниями, возникающими при медицинском вмешательстве, а порой и переживаниями из личной жизни, порожденными болезнью. От качества и полноты оказанной медицинской помощи зависит успех всего лечебного процесса, важным условием обеспечения которого является умение медицинской сестры (брата), фельдшера установить с пациентом эмоциональный контакт, вызывать у него чувство уверенности и надежду на выздоровление.

Взаимодействие с пациентами (оказание медицинской помощи, выполнение медицинских манипуляций) подразумевает большую физическую и психологическую нагрузку на медицинского работника, что может способствовать развитию стресса. Стресс является одним из состояний психического напряжения. Он же и является составной частью жизни каждого человека, и без него нельзя обойтись так же, как без еды и питья.

Стресс влияет на душевное и физическое состояние человека. Если умеренный стресс полезен и помогает нам выполнять повседневные задачи, то избыточный стресс может вызывать физические и психические расстройства. Поэтому важно обучать будущих медицинских работников навыкам преодоления стресса, что помогает уменьшить чувство растерянности перед трудной ситуацией и благоприятно влияет на психическое и физическое самочувствие.