

Заклучэнне

Прааналізаваўшы назвы хвароб, зафіксаваныя ў гаворках Віцебшчыны, можна зрабіць наступныя вывады: сустракаюцца у большасці выпадкаў фанетычныя і словаўтваральныя варыянты нарматыўных лексем і лексічныя сінонімы, сустракаюцца таксама намінацыі, якія цалкам супадаюць з нарматыўнымі. Лексічны матэрыял адлюстроўвае самабытную нацыянальную спецыфіку беларускіх народных гаворак. Становяцца зразумелымі тыя высновы, кіруючыся якімі наш народ даваў свае, вельмі трапныя назвы той ці іншай хваробе.

СПІС ВЫКАРЫСТАНАЙ ЛІТАРАТУРЫ

1. Зайка, А. Дыялектны слоўнік Косаўшчыным / Алесь Зайка. – Слонім : Слоні́мская друкарня, 2011 – 272 с.
2. Рэгіянальны слоўнік Віцебшчыны : у 2 ч. / Л. І. Злобін (рэд.) [і інш.]. – Віцебск : УА “ВДУ імя П.М. Машэрава”, 2012. – Ч. 1. – 304 с.
3. Рэгіянальны слоўнік Віцебшчыны : у 2 ч. / склад. Г. К. Семянькова, Т. А. Грачыха, А. С. Дзядова [і інш.]; пад рэд. А. С. Дзядовой. – Віцебск : ВДУ імя П.М. Машэрава, 2014. – Ч. 2. – 358 с.
4. Слоўнік Сяненшчыны ў 3 т. Т. 1: А – К / Нац. акад. навук Беларусі, Цэнтр даслед. беларуск. культ., мовы і літ-ры, філ. “Ін-т мовы і літ. імя Я. Коласа і Я. Купалы”; уклад.: Н.М. Бунько [і інш.]; рэд. В.М. Курцова, Л.П. Кунцэвіч. – Мінск: Беларус. навука, 2013. – 296 с.
5. Тлумачальны слоўнік беларускай мовы : у 5 т. / пад агул. рэд. К. К. Атраховіча, 2011 – 272 с. (К. Крапівы). – Мінск : БелСЭ, 1977-1984.

УДК 796.015.132:378.6-057.875"2022/2023"

Е. А. Кириченко

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОК ОСНОВНОГО ОТДЕЛЕНИЯ В 2022–2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Введение

Физическая культура является одним из приоритетных направлений в системе образования Республики Беларусь. В настоящее время особое внимание уделяется вопросам физического развития и физической подготовленности детей и подростков, т.к. двигательный режим закладывает основы для всестороннего и гармоничного развития личности и является необходимым компонентом для обеспечения оптимального уровня здоровья подрастающего поколения.

Главнейшей задачей системы образования является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у них навыков здорового образа жизни, физического благополучия, повышение мотивации и заинтересованности к занятиям физической культурой, применения образовательных технологий, соответствующих возрасту, устраняющих перегрузки и сохраняющих здоровье обучающихся [1].

Формирование физического благополучия носит комплексный характер, который требует привлечения специалистов разных научных направлений, и, в первую очередь, образования, здравоохранения и физической культуры. Под физическим благополу-

СЕКЦИЯ

Социально-гуманитарные дисциплины и физическое воспитание

ем подразумевается способность человека к повседневной физической активности, к полноценному труду, а значит, определяется его физическими возможностями, уровнем двигательной активности и работоспособностью, а также адаптационными процессами, протекающими на физиологическом уровне.

Цель

Провести сравнительный анализ уровня физической подготовленности студенток основного отделения в 2022–2023 учебном году.

Материал и методы исследования

Анализ научно-методической литературы, анализ двигательной подготовленности студенток с использованием контрольных тестов, метод математической обработки полученных результатов.

Результаты исследования и их обсуждение

В данной работе представлен анализ уровня физической подготовленности студенток 1 курса, которые занимались в группах основного отделения УО «ГомГМУ» и сдавали контрольные тесты в осенних и весенних семестрах. Контрольные тесты включают в себя 6 видов двигательной подготовленности: бег 100 м, бег 500 м, сгибание-разгибание рук в упоре лежа, прыжок в длину с места, поднимание туловища, наклон вперед. В сдаче контрольных тестов в осеннем семестре принимали участие 32 девушки, в весеннем 29. Результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты контрольных тестов

Курс	Семестр	100 м, с	500 м, с	Сгиб-е и разгиб-е рук в упоре лежа, кол-во раз	Прыжок в длину с места, см	Поднимание туловища, кол-во раз	Наклон вперед, см
1	Осенний n-32	17,39±1,11	132,76±11,98	11,29±3,55	168,33±9,7	57,33±13,42	16,05±5,40
	Весенний n-29	17,08±0,71	131,05±9,68	12,62±2,9	168,57±9,9	62,57±5,11	17,71±5,53

Анализ полученных данных показал, что в беге на 100 м произошли улучшения скоростных способностей. В осеннем семестре этот показатель был 17,39±1,11 с, в весеннем 17,08±0,71. Улучшение произошло на 31 с. В беге на 500 м произошли незначительные улучшения. В осеннем семестре этот показатель составил 132,76±11,9 с, в весеннем семестре 131,05±9,68 с. Улучшение произошло на 1,71 с. Результаты контрольного теста сгибание разгибание рук в упоре лежа у студенток незначительно улучшились. В осеннем семестре этот показатель был 11,29±3,55 раз, в весеннем семестре 12,62 раз. Улучшение произошло на 1,33 раза. В прыжке в длину с места результат остался практически без изменений. В осеннем семестре результат составил 168±9,7 см, а в весеннем семестре 168,57 см. Результаты контрольного теста

поднимание туловища улучшились. В осеннем семестре этот показатель был 57,33 раз, в весеннем семестре результат составил 62,57 раза. Улучшение произошло на 5,24 раз. В контрольном тесте наклон вперед произошли незначительные улучшения. В осеннем семестре результат составил 16,05 см, в весеннем семестре 17,71 см. Улучшения произошло на 1,66 см.

Заключение

Анализируя результаты двигательной подготовленности студенток видно, что улучшения произошли в беге на 100 м, 500 м, в контрольном тесте сгибание-разгибание рук в упоре лежа, поднимание туловища, наклон вперед. В контрольном тесте прыжок в длину с места результат остался практически без изменений. Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, о том, что преподавателям на занятиях по физической культуре необходимо больше уделять внимание на работу по развитию скоростно-силовых качеств, а также продолжить работу по развитию общей выносливости и гибкости.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аршинник, С. П. Структура и содержание современного здоровьесберегающего занятия физической культуры / С. П. Аршинник, М. Ю. Пушкарный, В. И. Тхорев // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. – 2015. – № 9 (127). – С. 32-42.
2. Основы теоретического раздела по физической культуре : учеб.-метод. пособие для студ. 3 курса лечебного и медико-диагност. факультетов учреждений высшего мед. образования : в 4 ч. / Г. В. Новик [и др.]. – Гомель : УО «ГомГМУ», 2019. – Ч. 3. – 52 с.

УДК [81'374.3:929Даль]:61(091)

М. М. Козловская

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

СЛОВАРЬ В. И. ДАЛЯ КАК ИСТОЧНИК ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ МЕДИЦИНЫ

Введение

В последнее время наблюдается повышенный интерес к истории медицины, о чем свидетельствуют публикации в профильных изданиях, в частности в республиканской газете «Медицинский вестник». В их основе – архивные данные и печатные источники прошлых столетий, которые, с одной стороны, могут рассказать много интересного об уровне и характере медицинских знаний того времени, а с другой – позволяют по достоинству оценить достижения современной науки и техники.

Первыми медицинскими книгами на русском языке, по которым мы можем судить о состоянии здравоохранения минувших лет, считаются переводы западноевропейских авторов: например, в Москве в 1791 г. опубликован переведённый с латинского «Полный и всеобщий лечебник, или полное и полезное врачебное наставление народу» доктора медицины Иоганна Фридриха Рибеля [1]. Однако представление о развитии медицины дают и словари русского языка. Так, в 1704 году вышел «Лексикон трехязычный, сиречь речений славенских, еллино-греческих и латинских сокровище» Ф. П. По-