

### ***Результаты исследования и их обсуждение***

С целью выяснить, каким способом наиболее часто пользуются студенты, чтобы выучить латинскую лексику, был задан соответствующий вопрос, на который 68 % респондентов ответили, что чаще используют ассоциации как способ запоминания, 17 % запоминают слова визуально, 17 % просто заучивают.

Также мы хотели узнать, какое количество студентов в принципе используют ассоциации в учебе, и исследование показало, что 87 % так или иначе обращаются к данному методу.

На вопрос «Как часто вы используете ассоциации?» самым распространенным оказался ответ «каждый раз, когда необходимо выучить что-то новое».

В ходе исследования было выявлено, что студенты в основном применяют фонетическую (30 %) и смысловую (47 %) виды ассоциаций.

Стоит отметить, что 90 % опрошенных признают эффективность ассоциаций как механизма запоминания, оставшиеся 10 % выбрали вариант ответа «возможно».

Респондентам было предложено привести примеры латинских слов вместе с ассоциациями. Из наиболее часто приведенных: atlas (1-й шейный позвонок) – атлас, cranium (череп) – корона, facies (поверхность) – face (лицо), bulbosus (луковица) – бульба, vas (сосуд) – ваза.

### ***Выводы***

1. Ассоциативный метод является наиболее удобным и эффективным механизмом запоминания латинской терминологии, так как не требует от студента специальных знаний.

2. Благодаря ему можно избежать механического заучивания и сократить количество времени, требуемого для изучения латинской терминологии.

3. Самыми распространенными видами ассоциаций являются фонетическая и смысловая.

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Васюхневич, И. А. Ассоциативный подход в процессе изучения латинской медицинской и фармацевтической терминологии / И. А. Васюхневич, А. А. Асташова // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. – 2016. – № 4. – С. 185–187.

2. Кохонен, Т. Ассоциативные запоминающие устройства / Т. Кохонен. – М.: Мир, 1982. – С. 86.

УДК 27-565.6(476)(410)

**Д. А. Тяпина, Е. В. Лисовская**

*Научный руководитель: старший преподаватель А. А. Шиханцова*

*Учреждение образования*

*«Гомельский государственный медицинский университет»*

*г. Гомель, Республика Беларусь*

## **ТРАДИЦИИ ПРАЗДНОВАНИЯ ПАСХИ В БЕЛАРУСИ И ВЕЛИКОБРИТАНИИ**

### ***Введение***

Пасха – радостный и большой праздник для большинства людей. Ликует природа, всё вокруг оживает и цветет. Празднование Пасхи стало уже традицией.

### ***Цель***

Изучить и сравнить традиции празднования Пасхи в Великобритании и в Беларуси, а именно: декорирование пасхальных яиц, старинные игры-забавы, пасхальные шествия и многое другое о данном торжестве.

### ***Материал и методы исследования***

Был использован метод сравнительного анализа на основании данных, полученных при анкетировании.

### ***Результаты исследования и их обсуждение***

Первый день Светлой недели празднуют по-разному в различных уголках Британии. Для многих семей это прекрасная возможность навестить родственников.

Именно поэтому поездки на общественном транспорте и на частных авто могут основательно подпортить праздничное настроение. Поэтому же некоторые семьи предпочитают отмечать пасхальные праздники за пределами Британии и просто улетают на так называемый «длинный уик-энд» куда-нибудь на юг Европы [1].

Во всех католических, англиканских и других протестантских церквях в пасхальные выходные проходят праздничные богослужения. По традиции все члены королевской семьи присутствуют на богослужении в семейной часовне Св. Георгия в Виндзорском замке. Современные традиции празднования Пасхи в Великобритании очень веселые, яркие, красочные и радостные.

Танцы в костюмах героев легенды о Робине Гуде, раздача еды, борьба за пирог с крольчатинной, подбрасывание в воздух представителей противоположного пола — вот некоторые из традиционных развлечений Пасхального понедельника (Easter Monday) [1].

Ребята в воскресное утро просыпаются и видят, что пасхальный заяц оставил для них корзинки со сладостями и спрятал яйца, которые они расписывали на прошедшей неделе. Дети ищут яйца, спрятанные по всему дому. Во время праздника проводятся специальные соревнования – поиск яиц («Эггстраваганза» – Eggstravaganza), ребенок, собравший яйца по количеству больше других, получает приз. Такие праздники устраиваются в парках и ресторанах, но можно устроить охоту на яйца и дома. Например, родители прячут в доме шоколадные яйца и придумывают какие-нибудь рифмующиеся подсказки, маленькие стишки, которые помогут их найти. По утрам на Пасху дети катают яйца с горы. Это старинная игра. Яйцо, катящееся с горы, символизирует камень, отваленный от Гроба Господня [1].

Детский стол обычно украшают сладкими хрустящими шоколадными гнездами для яиц и симпатичными кроликами из теста. Зайцы и яйца в Пасху – абсолютно везде, даже на завтрак часто готовят классический тост, вырезанный формочкой для печенья, а сверху – омлет. К чаю подают крестовые булочки. С большим удовольствием они дарят друг другу шоколадные лакомства, которые заботливые кондитеры производят к Пасхе в гигантских количествах и в самых разных видах.

У школьников пасхальные каникулы делятся в зависимости от школы – две недели в государственных школах, три недели в частных.

Пасха в Беларуси – это первое воскресенье после первого весеннего полнолуния.

На Пасху на белорусских землях был распространен обычай «валачобніцтва». Он сохранился в некоторых регионах страны и в наши дни. Проводился в первую ночь на «Вялікдзень». Иногда продолжался три пасхальных дня. Главным среди «валачобнікаў» – участников традиционного обхода дворов на «Вялікдзень» – был «пачынальнік». Обязательно «заможны гаспадар», счастливый семьянин, расторопный и бойкий во всех жизненных делах, и вдобавок ко всему с хорошим голосом, а значит, запевала. Он начинал «віншаванне». За это в его руки хозяева дома давали вознаграждение. На Пасху веселились, играли в «біткі» и разные забавы. Суть их в следующем: прежде чем начать биться, яйца осматривали и, постукивая о зубы, выбирали те, у которых скорлупа крепче. Играли и «сталыя людзі», и молодежь, и дети. Те, кому удалось выбить «яйкі», забирали выигрыш, иногда доходящий до половины «капы» – так называлась гора из шестидесяти яиц. Такой «здабытак» в первые дни праздника мог принести удачу на целый год до следующей Пасхи [2].

Обязательные составляющие Христова дня – крашеные яйца, пышные куличи и, покрытые сахарной глазурью, нарядные паски. В канун Пасхи проводят крупные ярмарки, магазины наполняются тематическими кондитерскими украшениями – для тех, кто хочет внести личный вклад в организацию торжества, а также готовой праздничной сдобой. Накануне праздника верующие посещают храмы, чтобы освятить куличи и яйца. По традиции, после таинства освящения, прихожане спешат по домам – разговляться [3].

Пасхальный завтрак принято проводить в ближнем кругу семьи, для гостей предусмотрено другое время. Трапеза всегда начинается с молитвы. При этом, она не обязательно должна быть канонической. Молиться можно своими словами, прославляя воскресшего Иисуса Христа и желая добра себе и близким. После молитвы глава семьи со словами «Христос воскрес!» раздает каждому присутствующему за столом освященную крашенку. Затем все съедают по кусочку пасхи, а уж потом приходит черед мяса, сыра и колбас [4].

Праздник христианской Пасхи продолжается семь дней и называется Святой неделей или Седьмицей. Это – конец Великого поста и время, когда в Беларуси наступает не календарная, а фактическая весна [5].

Пасха – праздник православного календаря, считается государственным выходным днем, пасхальных каникул в Беларуси нет. А праздник всегда выпадает на воскресенье, соответственно, на нерабочий день. Никаких пасхальных каникул в школе также нет. Весенние каникулы для школьников обычно назначаются на конец марта, и, если и совпадают с Пасхой, то случайно.

### **Выводы**

Проведя опрос среди учащихся Гомельского государственного медицинского университета, мы выяснили, что часть традиций празднования Пасхи в Беларуси и в Великобритании схожи между собой, однако имеется ряд различий, благодаря которому данный праздник является уникальным для каждой из стран.

Исходя из данных опроса можно заметить, что люди Беларуси мало знакомы с традицией играть в «яичные бега», они не имеют понятия, что игра из себя представляет или никогда не пробовали в нее играть.

Известно, что в Великобритании во время пасхальных праздников проводятся каникулы, а в Беларуси их нет, но по результатам опроса 99 % людей хотели бы, чтобы каникулы все-таки были.

Можно сделать вывод, что люди в обеих странах имеют разное представление о праздновании Пасхи, несмотря на сходство ряда традиций.

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Trawicky, B. Anniversaries and Holidays / B. Trawicky, R.W. Gregory – М., 2000. – Р. 201–224.
2. Желтов, М. Пасха / М. Желтов, А. Е. Петров, А. А. Ткаченко // «Православная энциклопедия». – М., 2019 – С. 695–731 с.
3. Головкин, О. Д. Освящение куличей, яиц и творожных пасох – обязательно ли? / О. Д. Головкин // Православие и мир, 9 апреля 2015 г. – С. 342–396 с.
4. Сложеникин, А. Празднование Святой Пасхи. Историко-литургическая справка / А. Сложеникин – М., 2007. – С. 148–203 с.
5. Иванов, М. С. Воскресение Иисуса Христа / М. С. Иванов, А. А. Лукашевич, Н. В. Квливидзе // Православная энциклопедия. – М., 2005. – Т. IX : «Владимирская икона Божией Матери – Второе пришествие». – С. 414–423.

**УДК 81`373.3+7.046.1+003.628]:611.7**

**А. Л. Федорович**

*Научный руководитель: к.ф.н., доцент И. А. Боровская*

*Учреждение образования*

*«Гомельский государственный медицинский университет»*

*г. Гомель, Республика Беларусь*

## **ОСТЕОЛОГИЯ В ТЕРМИНОЛОГИИ, МИФОЛОГИИ, СИМВОЛИКЕ**

### **Введение**

Остеология (osteologia) – это учение о костях. Раздел анатомии изучающий и описывающий строение скелета [1]. Все термины в остеологии употребляются преимущественно на латинском языке потому, что именно ученые Древнего Рима создали латинскую анатомическую терминологию.