

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Некоторые особенности выращивания ракообразных в аквабиотехнологиях на водах объектов энергетики / М. Л. Калайда [и др.] // Актуальные вопросы сельскохозяйственной биологии. – 2021. – № 3 (21). – С. 9.
2. Сладкова, С. В. Исследование кардиоактивности раков *astacus leptodactylus* и *cherax quadricarinatus* в широком диапазоне температур / С. В. Сладкова, В. А. Любимцев, С. В. Холодкевич // Актуальные проблемы изучения ракообразных. – 2022. – С. 59–59.
3. Размерно-весовые показатели, половой состав узкопалых речных раков (*pontoastacus leptodactylus* esch.) мешинского залива куйбышевского водохранилища / Ю. С. Утямышева [и др.] // Естественнонаучные исследования в Чувашии. – 2021. – №. 7. – С. 77–81.

УДК 378.046.2

Д. К. Фомченко¹, А. А. Поташкина², А. Н. Купцова³

Научный руководитель: к. м. н., доцент Н. Л. Громыко³

*¹Государственное учреждение образования
«Гимназия № 56 имени А. А. Вишневецкого»,*

*²Государственное учреждение образования
«Средняя школа № 21 г. Гомеля»,*

*³Учреждение образования
«Гомельский государственный медицинский университет»
г. Гомель, Республика Беларусь*

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ВРАЧ-ПАТОЛОГОАНАТОМ»: ВЗГЛЯД СО СТОРОНЫ СТАРШЕКЛАСНИКА

Введение

Краеугольным камнем клинического мышления, да и всей врачебной работы в целом, является медицинская диагностика [2]. Диагноз – медицинское заключение о сущности заболевания, отображающее его нозологию, этиологию, патогенез и морфофункциональные проявления, выраженные в терминах, предусмотренных Международной Классификацией Болезней (МКБ) [3].

В современном, динамично развивающемся медицинском мире, патологическая анатомия занимает особое место в диагностическом процессе. Прежде всего, это обусловлено появлением новых знаний и сведений о тонкой организации клеток и тканей органов человека, выявленных с помощью генетических, молекулярно-биологических, цито- и иммуногистохимических методов исследования [1].

Переоценить роль врача-патологоанатома в медицине крайне трудно. Неудивительно, что данная специальность вызывает живейший интерес среди молодых людей, в особенности испытывающих определенные трудности в выборе будущей специальности. Ввиду специфики выполняемой работы, отсутствия достаточного количества сведений об особенностях профессии, в том числе и в СМИ, существования множества мифов, она окружена ореолом загадочности и неизвестности.

Цель

Определить, какими сведениями и представлениями о специальности врач-патологоанатом обладают учащиеся 10 и 11 классов.

Материал и методы исследования

Для анализа ситуации был применен метод социального анкетирования и разработана уникальная анкета, состоящая из 21 вопроса.

Анketируемые соответствовали следующим критериям включения:

– мальчики и девочки, получающие общее среднее образование в гимназиях и школах г. Гомеля:

- мальчики, являющиеся учениками 10 классов;

- девочки, являющиеся учениками 10 классов;
- мальчики, являющиеся учениками 11 классов;
- девочки, являющиеся учениками 11 классов.

В анкетировании приняли участие 111 человек, являющихся учащимися 10 и 11 классов ГУО «Гимназия № 56 г. Гомеля имени А. А. Вишневецкого» и ГУО «Средняя школа № 21» (г. Гомель). Возраст анкетированных составил от 15 до 17 лет (средний возраст – 16 лет). Количество мальчиков составило 21 человек, количество девочек – 90 человек.

Статистический анализ данных включал в себя элементы описательной статистики. Были оценены уровень осведомленности учащихся о некоторых аспектах специальности «врач-патологоанатом», а также их отношение к данной специальности.

Результаты исследования и их обсуждение

Перед проведением опроса респондентам был задан вопрос «Укажите, какое медицинское направление привлекает Вас больше всего?», 44,1 % опрошенных выразили симпатию к хирургическому профилю. Спектр хирургических специальностей широк и включает в себя такие направления как кардиохирургия, офтальмология, отоларингология и т. п. Специальность «врач-патологоанатом» также является хирургической, однако за годы развития патологической анатомии как самостоятельной области медицины, в связи с недостаточной освещенностью ее специфики, она остаётся в информационной тени.

Существует определенное мнение, что работа врача-патологоанатома и судебно-медицинского эксперта не отличается по спектру должностных обязанностей. Однако, несмотря на внешнее сходство особенностей деятельности, данные специалисты преследуют различные цели и задачи. Большое количество респондентов (82,9 %) высказали уверенность в том, что дифференцируют между собой особенности работы врачей этих 2-х специальностей.

Подавляющее большинство опрошенных (93,7 %) высказались о том, что имеют некоторое представление о работе врача-патологоанатома. С целью выяснить основной источник информации о некоторых аспектах работы врача-патологоанатома, респондентам был задан соответствующий вопрос. Распределение ответов было представлено следующим образом (рисунок 1).



Рисунок 1 – Рейтинг источников информации среди учащихся 10–11 классов

Интересным тезисом является достаточно распространенное мнение о том, что аутопсийные исследования являются основной составляющей работы врача-патологоанатома. При анализе ответов на вопрос «Из каких составляющих складывается работа врача-патологоанатома?», 90,1 % учащихся считают, что процесс проведения аутопсии занимает главенствующую роль в работе патологоанатома, 66,7 % опрошенных считают, что данная процедура составляет более 50 % рабочего времени. К слову, 65,8 % участников считают ее обязательной в цепочке постановки окончательного диагноза. Однако, достаточное количество школьников выразили уверенность в том, что и прижизненная

диагностика патологических процессов занимает существенную долю в повседневной практике врачей-патологоанатомов.

В ходе анкетирования учащимся был предложен вопрос, касающийся трудностей, с которыми сталкивается патологоанатом в рутинной практике. Среди предложенных вариантов были следующие: наличие постоянного психологического напряжения – с данным утверждением согласились 69,4 % учащихся, постоянный контакт с умершими – 58,6 %, дефицит общения – 26,1 %. В повседневной практике специалист находится в постоянном контакте с биологическими жидкостями, потенциально инфицированными органами и тканями. Поэтому респондентам был предложен еще один вариант ответа – риск заражения инфекционными заболеваниями – 62,2 % школьников отдали предпочтение этому утверждению. Также в виде отдельного тезиса нами был вынесен вопрос об еще одной в достаточной степени специфичной особенности работы с аутопсийным материалом – неприятный запах. Исходя из полученных результатов, 50,5 % опрошенных не считают этот фактор профессиональной трудностью.

Выводы

1) Согласно проведенному исследованию, уровень осведомленности большинства учащихся 10–11 классов об особенностях работы врача-патологоанатома можно считать удовлетворительным.

2) Данные анкетирования показали, что большинство учащихся получило информацию о специальности врача-патологоанатома из кинематографа и социальных сетей (51,4 и 47,7 % соответственно). В то же время информация от СМИ, школьных учителей и родственников на лидирующих позициях не находилась, что указывает на необходимость совершенствования информационного просвещения школьников, особенно учащихся выпускных классов, находящихся на этапе выбора будущей специальности.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Взгляд на проблему подготовки врачей-патологоанатомов в современном мире / С. С. Тодоров // Медицина: теория и практика – 2019–№4 – С. 545–546.
2. Роль патологоанатомической службы в совершенствовании медицинского образования / Н. Н. Никулина // Российский. медико-биологический вестник. имени академика. И. П. Павлова – 2016. – № 1 – С. 142–148.
3. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.who.int/ru/about/governance/constitution> – Дата доступа: 01.04.2023.

УДК 617.7-084

А. В. Шпанькова¹, А. А. Яковенко¹, В. А. Говор²

Научный руководитель: к. м. н., доцент Н. Л. Громыко²

¹Государственное учреждение образования

«Гомельский городской лицей № 1»,

²Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

ПРОФИЛАКТИКА СНИЖЕНИЯ ЗРЕНИЯ

Введение

С помощью зрения человек получает около 90 % всей информации об окружающем мире. Человеческий глаз теснейшим образом связан и взаимодействует со всеми органами и системами организма человека [1].

В структуре общей заболеваемости у подростков болезни глаза и его придаточного аппарата находятся на втором месте (183,9 на 1000 человек). За время пребывания в школе у детей увеличивается частота и степень снижения зрения в 2–3 раза [2].