

В 2011 г. при проведении рекогносцировочных поисковых работ войсковой частью 28443 в 300 метрах от братской могилы, были обнаружены различные обгоревшие предметы: кирпич, древесина, плавленное стекло. На глубине 10–20 см. расчетом были обнаружены обугленные костные останки человеческого скелета. Извлечение костных останков из грунта не проводилось в связи с тем, что часть скелета превращена в пепел. В 2013 г. на этом месте был установлен памятный крест. Капсула с землей деревни Олы установлена в крипте Храма Всех Святых (г. Минск) [3].

В результате реконструкции братского захоронения создан мемориальный комплекс «Ола», который включает три функциональные зоны: входную группу, мемориальную зону (на территории, примыкающей к существующему братскому захоронению) и соединяющий их пешеходный маршрут по бывшей деревенской улице.

В центре мемориальной зоны – символический крест и колокол. Рядом – звонница в виде стилизованного деревенского сарая с количеством колоколов по числу деревень, жители которых здесь погибли.

Выводы

Историю родной страны, ее героические и трагические страницы, культурные традиции должен знать каждый белорус. Оказываемое государством внимание к мемориальным комплексам, памятникам воинской славы и массовым захоронениям гражданского населения способствует воспитанию патриотизма и является ценностью соединяющей прошлое, настоящее и будущее нашей страны. Эта деятельность дает моральную ориентацию в жизни, когда человек становится не просто гражданином, но и патриотом своей страны.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. В память об Оле // Светлае жыццё. – 2020. – 14 лютага. – С. 3
2. Шевченко, Г. Ола – огненная трагедия / Г. Шевченко // Маяк Палесся. – 2020. – 14 лютага. – С. 4
3. Шуканов, Н. Там, где стояла деревенька Ола / Н. Шуканов // Новы дзень. – 2018. – 26 чэрвеня. – С. 4

УДК 159.923.38+316.454.52]:378.6-057.875

А. А. Карасёва, П. С. Садченко

Научный руководитель: к.п.н., доцент Ж. И. Трафимчик

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ «МЯГКИХ» НАВЫКОВ У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА

Введение

Soft skills буквально в переводе с английского означают «мягкие навыки». В современном обществе они чрезвычайно важны, поскольку с развитием технологий в мировой индустрии наиболее приоритетным является человек с развитыми soft skills, так как он умеет быстро приспосабливаться к новым условиям, налаживать контакты и связи с коллегами, клиентами и партнерами [1]. Кроме того, эти навыки важны не только в работе, но и в повседневной жизни. Исследователи считают, что soft skills нельзя научиться: они закладываются в детстве и связаны с эмоциональным интеллектом [2].

Изучением данных моральных качеств занялись еще ученые-военные в США в шестидесятые годы прошлого века, однако глобально эта область знаний получила развитие в начале XXI-го века.

Цель

Изучить степень сформированности мягких навыков у студентов женского пола Гомельского государственного медицинского университета.

Материал и методы исследования

Исследование проводилось в ноябре – декабре 2022 года в УО «Гомельский государственный медицинский университет». Для выявления уровня выраженности soft skills у респонденток был использован тест в формате мини-кейсов для оценки мягких навыков. В исследовании приняли участие 242 студентки 3 курса лечебного факультета, в возрасте от 19 до 21 года. Для подсчета статистических данных использовалась программа Statistica 10.0 [3], где проводился расчет среднеарифметических значений, стандартных отклонений; корреляционных связей (коэффициент ранговой корреляции Спирмена).

Результаты исследования и их обсуждение

В ходе исследования анализировались такие важные навыки, как креативность, коммуникабельность, стрессоустойчивость, гибкость, ориентация на результат, ответственность. Результаты диагностики представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты диагностики soft skills у респондентов

Шкалы теста	Среднее значение	Величина стандартного отклонения
Креативность	16,529	6,260
Коммуникабельность	15,207	6,568
Стрессоустойчивость	11,777	5,690
Гибкость	15,227	4,901
Ориентация на результат	12,541	3,643
Ответственность	12,376	6,447

Для оценки диагностики soft skills использовалась следующая градация:

- 15–20 – высокий уровень навыка;
- 10–15 – средний уровень навыка;
- 0–10 – низкий уровень навыка.

В результате анализа диагностики soft skills у группы респонденток были выявлены следующие характеристики:

- Высокий уровень креативности, коммуникабельности и гибкости, что важно для работы в команде, знакомства с новыми людьми, нахождения быстрого решения проблемы.
- Средний уровень стрессоустойчивости, что выражается в умении сохранять спокойствие и самообладание в стрессовых ситуациях.
- Средний уровень ориентации на результат, показывающий умение достигать поставленной цели.
- Средний уровень ответственности как способности выполнять возложенные на себя обязательства.

По результатам корреляционного анализа было выявлено, что уровень креативности положительно коррелирует с уровнем коммуникабельности ($r = 0,128, p < 0,05$) и уровнем гибкости ($r = 0,154, p < 0,05$). Уровень ответственности положительно коррелирует с уровнем стрессоустойчивости ($r = 0,259, p < 0,05$), уровнем гибкости ($r = 0,186, p < 0,05$) и уровнем ориентации на результат ($r = 0,148, p < 0,05$). Также уровень гибкости положительно коррелирует с уровнем стрессоустойчивости ($r = 0,174, p < 0,05$).

Выводы

Таким образом, в ходе исследования были отмечены высокие показатели уровня креативности, коммуникабельности и гибкости. Также было отмечено, что уровень креативно-

сти положительно коррелирует с уровнем коммуникабельности и уровнем гибкости, а уровень ответственности положительно коррелирует с уровнем стрессоустойчивости, уровнем гибкости и уровнем ориентации на результат, а также уровень гибкости положительно коррелирует с уровнем стрессоустойчивости. Из всего выше сказанного можно сделать вывод, что у данной группы респонденток отмечается высокая степень развитости soft skills.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Platrum.Blog [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://platrum.ru/blog/chto-takoe-soft-skills>. – Дата доступа: 10.03.2023.
2. Newtonew [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://newtonew.com/opinion/soft-skills-gibkost-a-nemyagkost>. – Дата доступа: 10.03.2023.
3. Стукач, О. В. Программный комплекс Statistica в решении задач управления качеством : учеб. пособие / О. В. Стукач. – Томск: Томск. политех. ун-т, 2011. – 163 с.

УДК 613.86

У. А. Лепеева, М. А. Лупеев

Научные руководители: А. Э. Реут, Л. А. Порошина

Учреждение образования

«Белорусская государственная академия авиации»,

Учреждение образования

«Средняя школа № 4 им В. Маркелова г. Гомеля»,

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

ВЫРАЖЕННОСТЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВИДА ЗАНЯТОСТИ

Введение

Эмоциональное выгорание является серьезной проблемой, которая влияет на качество жизни, психологическое здоровье, взаимоотношения как на рабочем месте, так и в быту, семье. Феномен выгорания характеризуется появлением психической и физической усталости, ощущением беспомощности и несостоятельности. Появляется нежелание идти на работу и стремление быстрее завершить ее. В ряде случаев возникает раздражительность и агрессивность при общении. При формировании эмоционального выгорания происходит перенос отрицательных эмоций на окружающих людей, значимость решаемых проблем резко уменьшается и возникает желание сменить область своей трудовой деятельности. Способствовать эмоциональному выгоранию могут различные факторы и причины, а также особенности личности [1]. Выделяют внешние и внутренние предпосылки, провоцирующие эмоциональное выгорание [1–3]. К внутренним факторам, обуславливающим эмоциональное выгорание, относятся склонность к эмоциональной ригидности, слабая мотивация, нравственные дефекты личности, неэмоциональность или неумение общаться, тревога, трудоголизм. Отсутствие ресурсов. Внешние факторы, которые многими психологами определяются как доминирующие в возникновении выгорания, – это содержание работы, социально-психологические и материальные условия труда.

Множество исследований проведено по изучению уровня и характеристики эмоционального выгорания у педагогов, медицинских работников, социальных работников, то есть в сфере взаимоотношений человек-человек. Так как считается, что синдром эмоционального выгорания более свойственен людям с высоким уровнем общения на рабочем