

Д. А. Подвойская

Научный руководитель: старший преподаватель В. В. Концевая

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

АКТУАЛЬНОСТЬ СЕКСУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОЛОДЕЖИ

Введение

Сексуальное образование включает в себя доведение до обучаемых знаний об анатомии половых органов человека, о внешнем виде обнажённого тела; половом размножении (оплодотворении, зачатии, развитии зародыша и плода, вплоть до родов), половом акте; репродуктивном здоровье, инфекциях, передающихся половым путем, и способах их предупреждения; эмоциональных отношениях с половым партнёром, о принятии решения о половой связи, общении, заведении знакомства, взаимоотношениях; репродуктивных правах и ответственностях; противозачаточных средствах. Половое просвещение может также включать сведения о сексуальности, включая информацию о планировании семьи, обо всех аспектах сексуальности индивида, в том числе сексуальной ориентации, половом удовольствии, ценностях, и других аспектах сексуального поведения человека [1].

Впервые сексуальное образование появилось еще в 1955 году в Швеции, однако активное его развитие началось только в восьмидесятые годы XX века. Начало распространения сексуального образования связывают с сексуальной революцией семидесятых и эпидемией ВИЧ восьмидесятых.

Решающим сдвигом в общественном сознании, произошедшем на рубеже XX–XXI веков, стала окончательная эмансипация сексуально-эротического поведения и мотивации от репродуктивной биологии, связанной с продолжением рода. Современное общественное сознание приняло тот факт, что сексуальность стала самоценной: она не направлена лишь на деторождение и не нуждается в легитимизации [2].

Это поспособствовало появлению нового этапа между детством и зрелостью, а именно «периода полового созревания». Он характеризуется возрастающей независимостью от родителей, вступлением в сексуальные контакты и любовные отношения до брака, позднюю женитьбу и создание семьи. В XXI веке средний возраст сексуального дебюта в Европе составляет 16–18 лет, а средний возраст вступления в брак составляет 25 лет [3].

Сексуальное образование существует в двух основных формах: формальное (преподаватели, психологи, врачи, социальные работники) и неформальное (родители, спонтанно формирующееся социальное окружение). Так как взрослая сексуальность неотъемлема от детского опыта проживания телесного себя, опыта отношений и привязанности с близкими людьми, можно сказать, что неформальное половое воспитание начинается с рождения [4]. Однако кроме родительской поддержки и безопасного пространства для познания и развития, молодые люди нуждаются в специальных знаниях и навыках, которые они могут получить с помощью формального сексуального образования.

На данный момент существуют вопросы, вызывающие беспокойство о сексуальном здоровье и сексуальности молодежи. Низкий уровень сексуального образования является причиной ухудшения репродуктивного здоровья подростков, часто становится причиной ранних беременностей, что влияет на количество абортов и связанных с ними осложнений, в том числе бесплодия, и на число браков в молодом возрасте, что приводит к увеличению числа разводов [5].

Несмотря на развитие медицины и доступность информации о безопасной половой жизни, самым популярным ее источником остается интернет. Однако в интернете дети и подростки могут сталкиваться с порой неверной или не достоверной информацией, которая способна исказить их восприятие о сексуальной жизни [6].

Цель

Проанализировать актуальность сексуального образования среди молодежи.

Материал и методы исследования

Исследование проводилось методом социологического опроса, статистики и анализа результатов. В группу респондентов вошли лица мужского (75) и женского (156) пола в возрасте от 18 до 50 лет. Средний возраст респондентов составил 21 год.

Результаты исследования и их обсуждение

В результате опроса было выяснено, что регулярно используют средства контрацепции во время полового акта 69 % опрошенных, 23 % используют их не при каждом половом контакте, а 8 % вообще не используют.

Самыми известными средствами контрацепции оказались мужской презерватив (98 %), гормональный метод (комбинированные оральные контрацептивы, гормональные пластыри) и экстренная контрацепция (74 %). Однако, методами, используемыми во время полового акта чаще, являются мужской презерватив (61 %) и прерванный половой акт (20 %).

Большая часть опрошенных (94 %) считает, что ответственность по выбору и обеспечению средств контрацепции лежит на обоих партнёрах в равной степени, 3 % полностью возлагают эту обязанность на партнера.

Об ИППП респонденты осведомлены следующим образом: о ВИЧ и сифилисе знали 98 %, о хламидиозе – 81 %, о гонорее и гепатите В – 65 %, о половом герпесе – 49 %, о ВПЧ – 41 %. Наименьшее число опрошенных знали об уреаплазмозе и микоплазмозе (22 %) и паховом гранулематозе (14 %).

На вопрос «Проверялись ли вы когда-либо на ИППП?», 65 % ответили, что не проверялись никогда, 18 % проверяются ежегодно, 17 % проверялись однажды.

Возрастом сексуального дебюта 55 % опрошенных указали 17–18 лет, 21 % – 15–16 лет, 12 % – 19–20 лет, 8 % – старше 21 года, у 4 % первый раз случился моложе 15 лет.

В ходе опроса было также установлено, что 66 % женщин и 13 % мужчин регулярно посещают гинеколога или уролога-андролога, а 28 % женщин и 64 % мужчин не посещают этих врачей вообще.

На вопрос о самообследовании молочных желез 28 % женщин ответили, что не проверяют молочные железы, 16 % делают это каждый месяц или дважды в цикл, 13 % опрошенных не знали о необходимости самообследования.

По результатам опроса мужчин видно, что 60 % из них не самообследуют яички и половой член, 11 % проверяют себя регулярно, 23 % о необходимости самообследования не знали.

Основным источником информации, связанной с сексуальным образованием, 84 % указали интернет, 54 % – сверстников и друзей старшего возраста, 30 % – квалифицированных специалистов, 30% – полового партнера.

На вопрос «Проводили ли ваши родители беседу на тему полового созревания, средств контрацепции, ИППП, отношений с противоположным полом?» 58 % ответили отрицательно, 36 % – да, 6 % – да, но в напряженной атмосфере.

Количество респондентов, которые смотрят фильмы или читают литературу порнографического содержания, составило 59 %.

Данные, полученные в ходе опроса, также показывают, что 55 % опрошенных полностью поддерживают идею о введении программ сексуального образования среди молодежи, 38 % скорее поддерживают, 7 % не поддерживают. Наиболее желательной формой подобных занятий стал курс/семинар (47 %), а 30 % выбрали форму постоянного урока.

Наиболее подходящим возрастом для начала сексуального образования, 12 % опрошенных считают старше 19, 27 % – 17–18 лет, 16 % – 15–16 лет, 25 % – 13–14 лет, 13 % – 11–12 лет, 7 % считают, что начинать можно с 10 лет.

Темами сексуального образования, которые были бы наиболее интересны самим респондентам, оказались темы ИППП (85 %), средства и методы контрацепции (80 %), принципы самообследования и влияние ранних половых контактов на здоровье (70 %) и аборт и его последствия (62 %), беременность и роды (63 %), брак и семья (50 %).

Выводы

1. Наиболее распространенным методом контрацепции среди опрошенных является презерватив 69 %, однако 20 % используют прерванный половой акт.

2. Только 18 % опрошенных ежегодно проверяются на наличие ИППП.

3. Регулярно посещают уролога-андролога 13 % опрошенных мужчин. У женщин этот показатель в 5 раз выше – регулярно посещают гинеколога 66 % респонденток.

4. Регулярно самообследуют свои молочные железы (женщины) и половой член и яички (мужчины) 19 % опрошенных.

5. В 58 % случаев родители не проводили беседу о половом созревании, контрацепции, ИППП, общении с противоположным полом и беременности с респондентами.

6. Основными источниками информации, касающейся сексуального образования, для подростков являются сверстники (54 %) и интернет (80%), а 59 % респондентов смотрит фильмы или читают литературу порнографического содержания.

7. Респонденты заинтересованы в формальном сексуальном образовании, в том числе в темах контрацепции (80 %), ИППП (85 %), беременности (63 %), семьи и брака (50 %).

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Балынская, Н. Р. К вопросу о необходимости образования старшеклассников в области сексологии / Н. Р. Балынская, А. Я. Приданикова // Актуальные вопросы экономики и управления : материалы V Международной научно-практической конференции, Магнитогорск, 27 апреля 2020 года / под общ. ред. Н.Р. Балынской. – Магнитогорск: Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, 2020. – С. 28–31.

2. Холодный, В. Детерминанты психосексуального развития / В. Холодный // Развитие личности. – 2013. – № 1. – С. 99–115.

3. Стандарты сексуального образования в Европе / Федеральный центр просвещения в сфере здравоохранения ; под ред. Кристин Винкельманн. – Кёльн : ФЦПС, 2010. – 76 с.

4. Травкова, М. Р. Родители как агенты неформального сексобразования: что делать? / М. Р. Травкова // Психология и психотерапия семьи. – 2018. – № 3. – С. 18–29.

5. Кадошникова, М. Ю. К вопросу о необходимости сексуального образования для подростков и их родителей / М. Ю. Кадошникова // Журнал научных статей Здоровье и образование в XXI веке. – 2015. – Т. 17, № 1. – С. 111–118.

6. Балынская, Н. Р. Анализ зарубежного и российского опыта в области сексуального образования старшеклассников / Н. Р. Балынская, Е. А. Юркевич // Актуальные вопросы экономики и управления : материалы V Международной научно-практической конференции, Магнитогорск, 27 апреля 2020 года / под общ. ред. Н.Р. Балынской. – Магнитогорск: Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, 2020. – С. 35–40.

УДК 577.112:378.6-057.875

К. Н. Пустошилова

Научный руководитель: преподаватель Н. С Мышковец

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА О БЕЛКЕ УБИКВИТИНЕ

Введение

Убиквитин – небольшой консервативный белок эукариот, участвующий в регуляции процессов внутриклеточной деградации других белков, а также в модификации их функций. Он синтезируется во всех эукариотических клетках от дрожжей до человека, а у человека распространен от клеток кожи до нейронов.