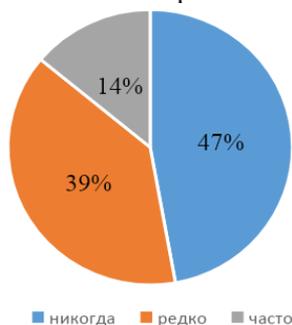


Один из вопросов был: «Испытываете ли Вы затруднения в обычной работе из-за проблем в полости рта?», на что 142 (47,2 %) респондента ответили «никогда», но 117 (38,9 %) ответили «редко», а 42 (14 %) – «часто». Следует отметить, что большинство респондентов чувствуют себя неважно на работе из-за проблем в полости рта.



**Рисунок 1 – Уровень затруднения в обычной работе из-за проблем в полости рта**

### **Выводы**

1. Из ходя из проделанной нами работы установлено, что респонденты (54,5 %) чувствуют себя стесненными в общении с людьми из-за проблем с зубами, деснами и протезами.

2. Около половины респондентов (52,2 %) считают, что жизнь становится менее интересной из-за проблем с зубами, слизистой оболочкой полости рта или протезами, и большинство респондентов (56,5 %) не становятся повышенно раздраженными, если имеются какие-либо проблемы зубами, слизистой оболочки рта или протезами.

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Шаковец, Н. В. Особенности гигиенического ухода за зубами детей раннего возраста / Н. В. Шаковец, Т. Н. Терехова // Dental Forum. – 2014. – № 4. – С. 101–102.
2. Шаковец, Н. В. Взаимосвязь факторов риска и заболеваемости кариесом зубов детей раннего возраста // Стomatология детского возраста и профилактика стоматологических заболеваний: Материалы IV Российско-Европейского конгресса по детской стоматологии 28–30 сентября 2015, Москва, посвященные 25-летию кафедры детской стоматологии МГМСУ им.А.И.Евдокимова / под ред. проф. Л.П.Кисельниковой, доц. Л.Н.Дроботько. – С. 316–320.
3. Шаковец, Н. В. Особенности вскармливания детей раннего возраста как фактор риска развития кариеса зубов // Сб.трудов II стоматологического конгресса Республики Беларусь: Перспективные научные направления в современной стоматологии, 22–24 октября 2014 г., Минск. – С. 76–78.

**УДК 613.96:612.79**

**Я. В. Камрукова, А. В. Ткачук, К. П. Каллаева**

*Научный руководитель: ассистент Е.В. Гандыш*

*Учреждение образования*

*«Гомельский государственный медицинский университет»*

*г. Гомель, Республика Беларусь*

## **ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПА КОЖИ ЛИЦА ПОДРОСТКАМИ КАК ОСНОВНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ГИГИЕНИЧЕСКОГО УХОДА ЗА КОЖЕЙ**

### **Введение**

Этап взросления – сложный период в жизни каждого человека. Гормоны контролируют переход организма, регулируют взросление и половое созревание. Основной особенностью гормональной перестройки в подростковом периоде является активация гипоталамо-гипофизарной системы – центрального звена всей эндокринной системы. В большинстве случаев активный всплеск гормонов стабилизируется через несколько лет и все негативные внешние проявления в большинстве случаев проходят. Однако слишком

выраженные дефекты – такие как акне, изменение типа кожи, выпадение волос и т.д. необходимо своевременно лечить и подбирать соответствующий уход [1].

Подбор очищающих и уходовых косметических средств за кожей лица – непростой процесс. Ведущую роль играет не только возраст и генетика, но и тип кожи. Тип кожи – это индивидуальный набор характеристик, которыми обладает кожа конкретного человека в определенный период времени. Всего принято выделять пять основных типов кожи: нормальная, жирная, сухая, комбинированная, чувствительная. В настоящее время подростки руководствуются Интернетом для получения разной информации, в том числе и о типе своей кожи. Неправильно подобранный уход за кожей может вызвать аллергические, воспалительные реакции, появление чрезмерной жирности или сухости кожи, а также появление черных точек, акне и т.д. По этой причине нужно тщательно подходить к выбору источника для поиска информации [2, 3].

### ***Цель***

Оценить уровень сформированности знаний и умений по определению типа кожи и гигиеническому уходу за кожей лица у подростков.

### ***Материал и методы исследования***

На первом этапе исследования был использован метод анонимного анкетирования по специально разработанному опроснику «Информированность подростков о гигиеническом уходе за кожей лица». Опросник включал в себя следующие блоки вопросов: паспортную часть, вопросы на знание правил ухода за кожей лица и вопросы по определению типа кожи лица. На втором этапе была проведена лекция на тему: «Типы кожи лица и особенности ухода за ней». После чего проведено повторное анкетирование по данной теме.

Всего в исследовании приняло участие 104 учащихся старших классов средней школы № 145 г. Минска в возрасте от 14 до 17 лет. Среди респондентов преобладали девушки 62,7 %, юношей было соответственно 37,3 %.

Статистический анализ проводился с использованием пакета программного обеспечения Microsoft Excel 2010. Результаты опросы представлены в виде таблицы в процентном и числовом соотношении.

### ***Результаты исследования и их обсуждение***

Для 28 (33,7 %) подростков источником информации о правилах ухода за кожей лица является Интернет, для 22 (21,1 %) источником информации стали родители/родственники, 17 (16,3 %) – друзья, 3 (2,9 %) – библиотека и 30 (28,8 %) используют несколько источников.

Результаты исследования показывают, что ответы старшеклассников до проведения лекции и после значительно отличаются, так на вопрос: «Знаете ли вы свой тип кожи лица?» до лекции утвердительно ответили 50 (48,0 %) человек, отрицательно – 20 (19,2 %) и затруднились с ответом – 30 (28,8 %). В то время, как после проведения лекции большинство 82,9 % ответили положительно на данный вопрос. Также затруднение вызвал вопрос и о различиях между типами кожи – правильно ответили только 31 (29,8 %) школьник. Всего 38 (36,5 %) анкетированных знали, как выбирать косметику, большая часть анкетированных 51,3 % не знали о влиянии питания на состояние кожи.

Все вышеперечисленное указывает на то, что подавляющее большинство старшеклассников неправильно определяют свой тип кожи лица и, следовательно, неправильно осуществляют уход.

Кроме того, большинство подростков после проведенной лекции выразили желание послушать доклад дерматолога, а также пришло понимание о необходимости посещения специалиста по вопросам ухода за кожей лица и подбора косметических средств.

В таблице 1 представлены результаты анкетирования до проведения лекции и после.

Таблица 1 – Результаты анкетирования до проведения лекции и после

Вопросы	Ответы до проведения лекции	Ответы после проведения лекции
Знаете ли Вы свой тип кожи?	Да 50 (48,0 %) Нет 20 (19,2 %) Затрудняюсь ответить 30 (28,8 %)	Да 85 (82,9 %) Нет 10 (10,9 %) Затрудняюсь ответить 5 (6,2 %)
Знаете ли Вы как подбирать косметику по уходу за кожей лица?	Да 38 (36,5 %) Нет 25 (24,0 %) Затрудняюсь ответить 41 (39,5 %)	Да 72 (78,8 %) Нет 8 (7,7 %) Затрудняюсь ответить 14 (13,4 %)
Как Вы думаете влияет ли питание на состояние вашей кожи?	Да 61 (58,6 %) Нет 13 (12,5 %) Затрудняюсь ответить 30 (38,8 %)	Да 93 (89,4 %) Нет 2 (1,9 %) Затрудняюсь ответить 9 (8,6 %)
Знаете ли Вы отличия между различными типами кожи?	Да 31 (29,8%) Нет 22 (21,1%) Затрудняюсь ответить 51 (49,1 %)	Да 78 (75,0%) Нет 18 (17,3%) Затрудняюсь ответить 8 (7,7 %)
Как Вы думаете стоит ли обращать внимание на состав уходовой косметики?	Да 15 (14,4 %) Нет 61 (58,7 %) Затрудняюсь ответить 28 (26,9 %)	Да 71 (68,3 %) Нет 12 (11,5 %) Затрудняюсь ответить 21 (20,2 %)
Как Вы думаете влияет ли погода на тип кожи?	Да 31 (29,8 %) Нет 12 (11,5 %) Затрудняюсь ответить 61 (58,6 %)	Да 91 (87,5 %) Нет 11 (10,6 %) Затрудняюсь ответить 12 (11,5 %)
Интересен ли был бы Вам доклад дерматолога?	Да 48 (46,1 %) Нет 35 (33,6 %) Затрудняюсь ответить 17 (16,3 %)	Да 74 (71,2 %) Нет 15 (14,4 %) Затрудняюсь ответить 15 (14,4 %)
Как Вы думаете шампунь, мыло влияют на тип кожи?	Да 49 (47,1 %) Нет 17 (16,3 %) Затрудняюсь ответить 38 (36,5 %)	Да 68 (65,3%) Нет 15 (14,4 %) Затрудняюсь ответить 21 (20,1 %)
Считаете ли Вы нужным обращаться к врачу дерматологу для определения типа кожи?	Да 23 (22,2 %) Нет 53 (50,9 %) Затрудняюсь ответить 28 (26,9 %)	Да 71 (68,3 %) Нет 12 (11,5 %) Затрудняюсь ответить 21 (20,2 %)
Как вы думаете возраст влияет на тип кожи?	Да 59 (56,7 %) Нет 7 (6,7 %) Затрудняюсь ответить 38 (36,5 %)	Да 93 (89,4 %) Нет 3 (2,9 %) Затрудняюсь ответить 5 (4,8 %)

### **Выводы**

Таким образом, в ходе проведенного исследования установлено, что подростки не обладают в достаточной степени знаниями о правилах определения типа кожи лица и гигиенического ухода за ней. Большинство респондентов информацию по определению типа кожи лица и подборе косметических средств получают из Интернет источников. В тоже время уровень знаний старшеклассников значительно возрастает после проведенной разъяснительной работы, что указывает на эффективность информационно-образовательной работы среди подростков.

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Суколин, Г. И. Дерматовенерология. от А до Я. – М.: БИНОМ, 2021. – 378 с.
2. Александрова, А. К. Особенности течения себорейного кератоза у пациентов с нарушением углеводного обмена / А. К. Александрова, В. А. Смольяникова // Вестник дерматологии и венерологии. – 2018. – Т. 94. – № 5. – С. 33–38. – DOI 10.25208/0042-4609-2018-94-5-33-38.
3. Бабич, Д. О. Уровень осведомленности молодежи города Гомеля о правилах определения типа кожи лица / Д. О. Бабич, В. К. Тарабеш // Актуальные проблемы гигиены и экологической медицины : Сборник материалов VII межвузовской студенческой научно-практической интернет-конференции с международным участием, Гродно, 22 декабря 2021 года / отв. редактор И. А. Наумов. – Гродно: Гродненский государственный медицинский университет, 2021. – С. 21–23.