

УДК 159.944.4:[616.98:578.834.1]:616.214.8-008.14-057.875

Т. А. Сукова, А. С. Горбат, А. Ю. Козырев

*Научный руководитель: ассистент кафедры А. А. Мазанчук*

*Учреждение образования*

*«Гомельский государственный медицинский университет»*

*г. Гомель, Республика Беларусь*

## **СИНДРОМ ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ УСТАЛОСТИ У СТУДЕНТОВ С АНОСМИЕЙ, ПЕРЕНЕСШИХ КОРОНАВИРУСНУЮ ИНФЕКЦИЮ**

### ***Введение***

Известно, что COVID-19 является заболеванием с широким спектром клинических проявлений. У большого количества людей, перенесших коронавирусную инфекцию, развивается астения, а также воздействие данного вируса распространяется и на ЛОР-органы, что часто проявляется потерей обоняния (аносмией) [1, 3].

Под астеническим синдромом подразумевается состояние, характеризующееся неустойчивым настроением, раздражительностью, психической и физической слабостью [4].

Данные проявления оказывают выраженное влияние на многие сферы жизнедеятельности студентов и, безусловно, требуют детального изучения.

### ***Цель***

Изучить признаки синдрома патологической усталости по шкале FAS у студентов медицинского вуза с anosmией при коронавирусной инфекции с различным ПЦР-тестом.

### ***Материал и методы исследования***

Проведено анонимное анкетирование, в котором приняли участие студенты из УО «Гомельский государственный медицинский университет» и в УО «Белорусский государственный медицинский университет». В анкетировании приняли участие 218 студентов, перенесших коронавирусную инфекцию, из них 86 (39,45 %) с положительным ПЦР-тестом и 132 (60,55 %) без ПЦР-теста. Возраст респондентов составил от 18 до 23 лет, 52 юноши (23,85 %) и 166 девушек (76,15 %).

Анкетирование проходило в онлайн формате. Онлайн-опросник состоял из двух частей: паспортная часть (место учебы, факультет, возраст, пол) и часть, содержащую вопросы для оценки уровня усталости.

Для определения уровня усталости использовался FAS-тест (Fatigue Assessment Scale) или «Шкала оценки усталости», которая состоит из 10 вопросов, относящихся к повседневному самочувствию человека. По каждому вопросу респондент выбирал один из вариантов ответа: «Никогда» – 1 балл, «Иногда» – 2 балла, «Регулярно» – 3 балла, «Часто» – 4 балла, «Всегда» – 5 баллов. Полученные баллы суммировались. Показатель менее 22 баллов указывает на отсутствие синдрома патологической усталости. Чем выше число баллов по шкале, тем выраженнее степень усталости [2, 5].

Результаты исследований обработаны статистически с помощью пакета прикладных программ Microsoft Office Excel 2019 и Statistika 10.0.

В связи с тем, что изучаемые параметры не подчинялись закону нормального распределения (тест Шапиро – Уилка), анализ полученных данных проводили с использованием непараметрического критерия Пирсона. Различия между изучаемыми показателями считали статистически значимыми при  $p < 0,05$  [6].

### ***Результаты исследования и их обсуждение***

Все респонденты были разделены на 2 группы: 1-я – студенты с положительным ПЦР-анализом, 2-я – студенты без ПЦР-теста. Каждая группа включала две подгруппы – респонденты, с anosmией и без нарушений обоняния.

Результаты анкетирования студентов, перенесших коронавирусную инфекцию представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты анкетирования студентов, перенесших коронавирусную инфекцию

Шкала FAS	Студенты			
	с положительным ПЦР-тестом, n = 86		без ПЦР-теста, n = 132	
	с аносмией n = 50	без аносмии n = 36	с аносмией n = 57	без аносмии n = 75
Норма	5 (10 %)	5 (13,89 %)	17 (29,82 %)	9 (12 %)
Синдром патологической усталости	45 (90 %)	31 (86,11 %)	40 (70,18 %)	66 (88 %)

При анализе полученных данных в группе респондентов с аносмией при коронавирусной инфекции, нормальные показатели по шкале FAS (меньше 22 баллов) у студентов с положительным ПЦР-тестом встречались в 3,4 раза реже, чем у студентов без ПЦР-анализа, различия статистически значимы ( $p < 0,05$ ).

По результатам исследования студентов с синдромом патологической усталости, перенесших коронавирусную инфекцию с аносмией, статистически значимо больше в группе респондентов с положительным ПЦР-тестом, чем в группе без ПЦР-теста, различия статистически значимы ( $X^2 = 6,409$ ;  $p = 0,012$ ).

При сравнительном анализе признаков патологической усталости у студентов без аносмии между группами с положительным ПЦР-тестом и без ПЦР-анализа статистически значимых различий не выявлено.

### **Выводы**

Результаты сравнения синдрома патологической усталости по шкале FAS у студентов медицинского вуза, перенесших коронавирусную инфекцию с аносмией, показали:

1. У студентов с аносмией при коронавирусной инфекции, имеющих признаки патологической усталости статистически значимо больше респондентов с положительным ПЦР-тестом, чем в группе без ПЦР-теста, ( $X^2 = 6,409$ ;  $p = 0,012$ )

2. Нормальные показатели по шкале FAS чаще встречались у студентов с аносмией при коронавирусной инфекции в группе без ПЦР-теста.

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Бигдай, Е. В. Обонятельная дисфункция как индикатор ранней стадии заболевания COVID-19 / Е. В. Бигдай, В. О. Самойлов // Интегративная физиология. – 2020. – Т. 1, № 3. – С. 187–195.
2. Бикбулатова, Л. Ф. Шкала оценки усталости и оценка психических свойств среди пациентов неврологических и общих отделений медицины / Л. Ф. Бикбулатова, М. А. Кутлубаев, Л. Р. Ахмадеева // Медицинский вестник Башкортостана. – 2012. – Т. 7, № 1. – С. 38–42.
3. Гендерные различия потери обоняния у студентов с различным статусом вакцинации от COVID-19 / А. Ю. Козырев [и др.] // Актуальные вопросы диагностики и лечения алерго- и иммунопатологии: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической онлайн-конференции. – Курск: КГМУ, 2022. – С. 40–42.
4. Петрова, Л. В. Астения в структуре постковидного синдрома: патогенез, клиника, диагностика и медицинская реабилитация / Л. В. Петрова, Е. В. Костенко, М. А. Энеева // Доктор.Ру. – 2021. – Т. 20, № 9. – С. 36–42.
5. Синдром патологической усталости по шкале FAS у студентов медицинского вуза с различным ковидным статусом в постковидный период / А. А. Мазанчук [и др.] // Новости медико-биологических наук. – 2022. – Т. 22, № 3. – С. 82–83.
6. Чубуков, Ж. А. Описательная статистика: учеб.-метод. пособие для студентов всех факультетов медицинских вузов, аспирантов, магистрантов, соискателей и преподавателей / Ж. А. Чубуков, Т. С. Угольник. – Гомель: ГомГМУ, 2012. – 28 с.