

ную выгоду от того, что бескорыстно отдает. Тогда ее потребности будут удовлетворены так, как она и не мечтала», — полагает Б. Кэнтрелл. Никогда не превращайте секс в орудие награды или наказания.

В заключительной главе книги она подытоживает, что ваша награда не в том, что «ваш муж изменится или, что ваши старания дадут какие-то результаты в его жизни. Она в том, что если вы начнете делать вещи, о которых я говорю, то обретете мир и радость, превышающие всякое понимание. Чтобы не происходило с вашим мужем, я умоляю вас делать то, что угодно Господу, и он наградит вас спокойствием, ежедневным удовлетворением и вечной радостью». Каждая женщина хочет, чтобы ее муж преуспевал, чтобы ее семья процветала, борется с контролем и подчинением. Б. Кэнтрелл захотелось поговорить с теми, кто прошли через все это. Она умеет любить и ободрять своего мужа, нести служение своей семье в библейском духе. Полагаю, что, если женщины будут следовать советам этой книги, браки будут процветать, а семьи — преуспевать.

ЛИТЕРАТУРА

1. Библия.
2. Кэнтрелл, Б. Б. Муж ее известен у ворот / Б. Б. Кэнтрелл; пер. с англ. — СПб.: Библия для всех, 2008. — 267 с.

УДК 61:159.9]-053.2

УСТАМИ МЛАДЕНЦЕВ...

Абрамов Б. Э., Ковальчук Л. П.

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

*Детей нет, есть люди
Януш Корчак*

*Самое главное —
научить человека мыслить
Б. Брехт*

Изучение психического здоровья детей и подростков, его нарушений невозможно без правильного понимания экопсихологии (психического благополучия семьи) и всего социума, в котором вращаются эти дети. В последние десятилетия роль семьи в становлении нормальной психики у детей, их воспитании была сведена к минимуму. В настоящее время благополучной семьей чаще всего называют семьи, в которых имеется экономический достаток, забывая о том, что это только одна, не самая главная ее роль. Только в семье с благополучным психологическим климатом возможно воспитание нравственных и моральных качеств, приводящее к формированию достойных человеческих правил. В большинстве семей у родителей не остается времени на воспитание и формирование благополучных членов общества. Традиционная семья пребывает в состоянии тяжелого кризиса [1].

Тысячу лет философы предсказывают, что следующее поколение съест само себя. Сбывается пророчество? Историй об убийствах матерями детей — десятки, сотни [3].

Чтобы узнать, как справиться с проблемами, которые не могут решить взрослые, они попросили детей в возрасте от 4 до 12 лет ответить на 59 разнообразных вопросов. На наш взгляд, мысли маленьких мудрецов заслуживают внимания. Детей было 48, в том числе — 25 девочек и 23 мальчика. По возрасту они распределились следующим образом: 4–6 лет — 26 (54,2 %) человек, 7–9 лет — 13 (27,1 %) и 10–12 лет — 9 (18,7 %) человек [2]. Приведем некоторые соображения юных мыслителей. Вспомнимся в это зеркало.

В чем корень всех бед? Вера, 10 лет: В непонимании друг друга и себя. Андрей, 9 лет: Корень зла в зависти, ненависти, злости и других плохих чувствах людей.

В чем смысл жизни? Вера, 10 лет: ... Выполнить свою мечту. Фрося, 11 лет: В счастье, здоровьи, любви, труде. Майя, 9 лет: Расти, учиться, вырасти, пожениться, родить ребенка и пойти работать... Смысл жизни в том, чтобы жить! Андрей, 9 лет: ... В том, чтобы наслаждаться жизнью и помогать другим людям.

Как жить счастливо? Алиса, 6 лет: Побольше радоваться, меньше ссориться, делать почаще то, что ты любишь. Сережа, 6 лет: Просто жить бесконечно. Андрей, 9 лет: Это трудный вопрос, потому что есть разные люди, которым для того, чтобы жить счастливо, нужны разные вещи. Петя, 9 лет: Ученые пока не знают ответа.

Что такое любовь? Арсений, 5 лет: Это тебе кто-то понравился, ты влюбился, а потом уже надо договариваться. Вера, 10 лет: Любовь — это чувство, без которого не бывает жизни. Лиза, 5 лет: Это, когда люди живут вместе и не ссорятся, и думают про любовь... и хорошо общаются друг с другом. Саша, 10 лет: Это чувство, когда ты имеешь влечение к какому-то конкретному человеку, хочешь защитить его и помочь ему.

Есть ли жизнь после смерти? Ксения, 8 лет: Есть. Потому что души уходят в мир иной и стоят в очереди за новым телом. Ждут, пока новый ребенок не родится. Даня, 9 лет: Думаю, да. Я, например, в прошлой жизни был Лермонтовым. Может быть.

Зачем нужно работать? Миша, 12 лет: Чтобы получать деньги и заниматься любимым делом. Соня, 10 лет: Только мама получает их (денег) очень мало. А я столько всего хочу!

Как бороться с террористами? Миша, 12 лет: Нужно посадить их всех в тюрьму. Антон, 10 лет: Металлоискатели ставить везде, милиционеров, чтобы больше было и чтобы люди не хотели сами взрываться и убивать. И психологов чтобы побольше было.

За что стоит воевать? Дина, 9 лет: За свободу людей, за свою землю... против коррупции, терактов... Илья, 9 лет: За свою жизнь и страну. Можно воевать за близких...

Кто такие милиционеры и чем они занимаются? Арсений, 5 лет: Арестовывают тех, кто плохо себя ведет, не прав на дорогах. Антон, 10 лет: Пьют пиво, не выполняют обязанности, просто так штрафуют и задерживают мирных граждан, получают и дают денежные взятки. Соня, 10 лет: Они ничем не занимаются, потому что не могут поймать ни террористов, ни преступников.

Как избавиться от взяток? Миша, 12 лет: Не брать и не давать их. Вера, 10 лет: Надо стать честными. Антон, 10 лет: Нужно, чтобы зарплата была больше и было больше психологов. И с самого рождения учить, что не надо давать взятки.

Что такое телевидение? Гриша, 4 года: Это реклама и новости. Андрей, 9 лет: Бесконечная реклама и иногда что-то хорошее.

Что такое экономический кризис? Антон, 10 лет: Когда у государства и у людей мало денег, везде становятся большие цены, людям не на что покупать продукты и одежду.

Почему некоторые люди не любят людей другой национальности? Даня, 9 лет: Они думают, что они лучше. И хотят править людьми... Это жажда власти. Вера, 10 лет: Потому что они глупые, мы все равны. Андрей, 9 лет: Люди не привыкли видеть того, кто не похож на них. Саня, 10 лет: Потому, что им кажется, что на свете должны жить только они.

Каким должен быть президент? Варя, 8 лет: ...Должен быть богатым и умным. Фрося, 11 лет: ...Должен заботиться и о себе, и о других. Соня, 10 лет: ...Должен раздавать все деньги.

Почему взрослые мало смеются? Вера, 11 лет: Очень загружены. Миша, 5 лет: Потому что им порой бывает сильно обидно и так жалко себя.

Зачем родители ссорятся? Гриша, 4 года: Потому что они ругают сами себя. Петя, 9 лет: Сами того не хотят, они заводят вражду, потому что не очень хорошо друг друга понимают. Марта, 5 лет: ...Потому что они не могут быть всегда согласны друг с другом.

Зачем люди курят? Андрей, 5 лет: Начинают люди курить, чтобы казаться взрослыми. А потом уже не могут этого не делать, бросить очень трудно. Регина, 9 лет: У них с детства привычка осталась все в рот брать.

Что такое наркотики? Петя, 9 лет: Вредные отравы, которые, когда начинают пить, то вероятность остановиться — одна миллиардная процента. Фрося, 11 лет: Это средство для смерти.

Зачем люди пьют алкоголь? Варя, 8 лет: Чтобы умереть. Соня, 10 лет: Некоторые думают, что это круто. Другим просто вкусно. Ксюша, 8 лет: Чтобы похулиганить.

Как себя ведут пьяные? Миша, 11 лет: Они себя не контролируют, неприлично себя ведут. Фрося, 11 лет: Они все время шатаются из стороны в сторону. Мне они не нравятся, ведут себя очень подозрительно.

Почему люди разводятся? Саня, 10 лет: Потому что им надоедает жить друг с другом. Соня, 10 лет: Потому что глупые. Фрося, 11 лет: Часто только после свадьбы люди понимают и видят явные недостатки друг друга.

Какими должны быть учителя и директор школы? Антон, 10 лет: Учитель должен мало задавать, показывать боевики на уроках, рассказывать анекдоты, и чтобы во всех классах были компы. Алиса, 6 лет: Они должны быть серьезные и еще терпеливые. И добрые. А то неприятно же, пришел к учителю, а он злой. Марта, 5 лет: Учитель должен учить детей, а не ставить им оценки. А директор должен со смыслом работать, а не вызывать в кабинет непонятно зачем.

Как делать так, чтобы на всех хватало денег? Соня, 4 года: Много работать. Фрося, 11 лет: Просто не покупать разные ненужные вещи. Тема, 5 лет: Надо их вовремя брать в банкомате.

Как снимать кино, которое будет нравиться детям? Прохор, 7 лет: Весело снимать веселое кино про веселых детей. Тоня, 6 лет: Чтобы оно было детским, было смешно. И чтобы было очень доброе, как «Буратино». Тема, 5 лет: Мультки надо снимать, а не кино.

Что родители про вас не понимают? Соня, 6 лет: ...Насколько дети умны. Маша, 6 лет: Иногда все понимают, потому, что я всегда им говорю, пока они не поймут! Папа одно не понимает — то, что меня ругать не надо ни в коем случае!

Зачем люди врут? Фрося, 11 лет: ... Они выкручиваются из ненужной ситуации. Маша, 6 лет: Чтобы скрыть правду, друг друга не обидеть.

Что делать, если на тебя кричат? Марк, 6 лет: Слушаться. Вера, 10 лет: Пытаться понять, почему, извиниться и попробовать исправиться или понять, что человек устал. Тоня, 6 лет: Не плакать и говорить им: «Пожалуйста, не кричите на меня. Я могу оглохнуть». Саша, 9 лет: Молчать.

Что значит поступать правильно? Миша, 12 лет: Совершить поступок, который будет более рациональный для тебя и других окружающих. Антон, 10 лет: ...Слушать родителей, хорошо учиться, быть умным, не ругаться, не курить, не потреблять алкоголь и наркоту. Желательно, если возможно, быть красивым и сильным. Но важнее быть умным. Ксения, 8 лет: Это значит, все делать хорошо. Чтобы человек, в чью сторону это направлено, чувствовал себя хорошо. Вера, 10 лет: Вести себя так, как тебе кажется нужным, но попытаться при этом помнить, что ты не один.

Как наказывать детей? Антон, 10 лет: Только за плохие вещи, а не за мелочи. Маша, 6 лет: Лучше никогда детей не наказывать, потому что им очень неприятно. Вера, 10 лет: Не говорите с ними, потому что для меня это самое страшное.

Как воспитывать детей? Майя, 9 лет: Вежливо. Марк, 6 лет: Строго. Антон, 10 лет: Не ругать по мелочам, если есть возможность, часто делать подарки, помогать в учебе, в жизни. Гриша, 4 года: Играть с ними. Вера, 10 лет: Понимая, что они тоже, как и ты, и им тоже хочется, чтобы с ним обращались так, как тебе хочется, чтобы обращались с тобой.

Дети — наше будущее. Семья — основа государства. Все вокруг отвечают за семью. Все должны ее поддерживать. Тем временем многие мамы с папами функцию «родитель» напрочь отключили. Сейчас супружеские обязанности размыты. И до такой степени, что, кажется, никто ни за что не отвечает. В дореволюционной России большинство семей были многодетными. Супруги поддерживали друг друга в совместной жизни, а не кивали на государство, церковь и какой-либо общественный институт. Мы живем в обществе потребления, когда принято в первую очередь думать о себе и жить для себя. Жена не должна стоять у плиты, муж — обеспечивать семью, кто должен заниматься детьми — не понятно. Эти функции возложили на воспитателей, учителей, участковых медиков [3]. Психическое здоровье подрастающего поколения формируется только через нормализацию экопсихологии семьи.

ЛИТЕРАТУРА

1. Аракелов, Г. Г. Психическое здоровье подрастающего поколения формируется только через нормализацию экопсихологии семьи / Г. Г. Аракелов // Материалы IV Международного конгресса «Молодое поколение XXI века: актуальные проблемы социально-психологического здоровья» / под ред. А. А. Северного, Ю. С. Шевченко. — Киров, 22–24 сент. 2009 г. — Киров, 2009. — С. 29–31.
2. Мамой клянусь / Н. Афанасьева [и др.] // Большой город. — 2011. — № 20 (286) — С. 18–30.
3. Кучерова, М. Семейный «Титаник» идет ко дну / М. Кучерова // СБ. Беларусь сегодня. — 2011. — № 125. — С. 3.

УДК 616.831-001:616.152.11

ВЛИЯНИЕ НЕИНВАЗИВНОГО ОХЛАЖДЕНИЯ ГОЛОВНОГО МОЗГА НА СОСТОЯНИЕ КИСЛОТНО-ЩЕЛОЧНОГО РАВНОВЕСИЯ КРОВИ У БОЛЬНЫХ С ТЯЖЕЛЫМИ ЧЕРЕПНО-МОЗГОВЫМИ ТРАВМАМИ

Аваков В. Е., Шахова И. А.

«Ташкентская медицинская академия»
г. Ташкент, Узбекистан

Ретроспективный анализ больных с травмами, у которых развилась остановка кровообращения и которые получали гипотермическую терапию [6], не обнаружил увеличения осложнений от общей гипотермии, в частности кровотечения. Это заслуживает внимания, т. к. гипотермия «заработала» негативную репутацию в лечении мульти-травматических пациентов и рассматривается как один из факторов в «летальной триаде» шока, ацидоза и гипотермии [4]. Несоответствие может объясняться взаимодействием между ацидозом и гипотермией; эффекты гипотермии на коагуляцию явные и сложно обратимые в случае, если одновременно присутствует ацидоз [4]. Однако, в отсутствие ацидоза гипокоагуляционный эффект гипотермии становится менее явным, более управляемым и обратимым. Большинство больных, перенесших лечение умеренной общей гипотермии, не имеют тяжелого ацидоза и поэтому, в данном случае, влияние гипотермии на коагуляцию будет минимальным.

Цель

Определение влияния локального неинвазивного охлаждения головного мозга на кислотно-щелочное равновесие крови больных с синдромом острой ишемии мозга.

Материал и методы

В нашем исследовании принимали участие больные, госпитализированные в отделения анестезии и реанимации ТМА (Ташкентская медицинская академия) и РНЦЭМП (Республиканский научный центр экстренной медицинской помощи, г. Ташкент, Узбекистан) за период с сентября 2011 г. по декабрь 2012 г., в связи с развитием у них синдрома острой ишемии мозга.