

УДК 614.8+616.89-008.19

## ОЦЕНКА СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ У СОТРУДНИКОВ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ОТРЯДОВ

Полторан А. В., Савчанчик С. А.

Научный руководитель: Ю. А. Беспалов

Учреждение образования  
«Гомельский государственный медицинский университет»  
г. Гомель, Республика Беларусь

### **Введение**

Стрессоустойчивость — представляет собой совокупность личностных качеств, позволяющих человеку переносить значительные интеллектуальные, волевые и эмоциональные нагрузки (перегрузки), обусловленные особенностями профессиональной деятельности, без особых вредных последствий для деятельности, окружающих и своего здоровья. Вместе с тем, искусственное занижение уровня чувствительности к внешним раздражителям, сопряженное с этим качеством, в некоторых случаях может привести к черствости, отсутствию сильных эмоций и безразличию — то есть к свойствам, которые нередко приводят к негативным результатам в семейной и общественной жизни человека.

Стрессоустойчивость — качество непостоянное, и, следовательно, его можно развивать (повышать) тренировкой (психотренинг), привычкой к ежедневному напряженному творческому труду. Стресс есть неспецифический ответ организма на любое предъявление ему требования. С точки зрения стрессовой реакции не имеет значения, приятна или неприятна ситуация, с которой мы столкнулись. Имеет значение лишь интенсивность потребности в перестройке или в адаптации [2].

### **Материалы и методы**

В настоящее время предложено много методик для определения стресса. Принято разделять стресс на два основных вида: *системный* (физиологический) и *психический*. В работе используется модифицированная методика, разработанная А. Волковым, Н. Водопьяновым. Был составлен опросник УСК, позволяющий выразить свое отношение к наиболее значимым событиям в жизни, поскольку человек является социальным существом и в деятельности его интегральных систем ведущую роль играет психическая сфера, то, чаще всего, именно психический стресс оказывается наиболее значимым для процесса регуляции [1].

### **Результаты исследования**

Экстремальные условия профессиональной деятельности, многочисленные факторы риска, высокая ответственность и значимость труда сотрудников МЧС приводят к повышенному напряжению у них механизмов адаптации и стрессоустойчивости. У сотрудников, имеющих примерно равные показатели профессионализма, результат служебной деятельности каждого сотрудника будет различным, так как человек может находиться в различном состоянии психологической готовности и ситуации, обусловленной влиянием условий, к которым следует отнести:

- содержание служебных задач, их трудность и экстремальность;
- опыт деятельности сотрудника в стрессовых ситуациях;
- обстановку;
- мотивацию сотрудника, стремление к положительному результату [3].

Проблема оценки и прогнозирования психологической готовности сотрудников является профессионально значимой для МЧС, так как от нее зависит не только эффективность оперативно-служебной деятельности сотрудников, но и их личная безопасность.

В Республике Беларусь не предусмотрена отдельная служба психологического обеспечения МЧС. Ее функцию при необходимости выполняют лечебно-профилактические учреждения Министерства здравоохранения. Спасатели, принимавшие участие в аварийно-спасательных и других неотложных работах, а также граждане, привлекавшиеся к другим неотложным работам, нуждающиеся по заключению военно-консультативной или военно-врачебной комиссий в медицинской или психологической реабилитации, в установленном порядке проходят ее в лечебно-профилактических учреждениях Министерства здравоохранения по территориальному принципу, учреждениях медицинской службы Министерства внутренних дел и других республиканских органов государственного управления, в которых созданы аварийно-спасательные службы [3].

В России, особенно в последние годы, психологическое обеспечение сотрудников МЧС имело самостоятельный характер. В 2008 г. 26 сентября, приказом МЧС России № 581 была утверждена Концепция развития психологической службы МЧС России на 2009–2014 гг. и ведомственная целевая программа «Развитие психологической службы МЧС России в 2009–2011 гг.». Статистическая обработка результатов позволит определить влияние стрессов на сотрудников аварийно-спасательных отрядов МЧС РБ.

#### **Выводы**

Основной задачей психологической службы МЧС является сохранение психологического здоровья и профессионального долголетия сотрудников и работников. Также в обязанности психологов входит психологическое сопровождение аварийно-спасательных и других неотложных работ в условиях ЧС.

Оценка стрессоустойчивости позволяет проводить направленную профилактику среди сотрудников аварийно-спасательной службы, предупреждая возникновение стресса и его последствий, что повышает эффективность их работы.

#### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Маклаков, А. Г. Общая психология / А. Г. Маклаков. — СПб: Фолиант, 2003. — 592 с.
2. Кошкарлов, В. С. Профессия риска / В. С. Кошкарлов. — Уральский институт ГПС МЧС России, 2004. — 45 с.
3. Водопьянов, Н. Е. Психодиагностика стресса / Н. Е. Водопьянов. — СПб.: Питер, 2009. — 336 с.

**УДК 37.037.1:378.4**

### **ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ» С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РЕЙТИНГ-ОЦЕНКИ В ПРОГРАММЕ ВУЗА**

**Полторан А. В.**

**Научный руководитель: старший преподаватель А. Н. Василец**

**Учреждение образования**

**«Гомельский государственный медицинский университет»**

**г. Гомель, Республика Беларусь**

#### **Введение**

Для успешной организации учебного процесса и высокой его эффективности, требуется информация об уровне подготовленности студентов. Педагогический контроль является основным при получении информации о деятельности занимающихся в процессе обучения. Педагогические тесты в практике физического воспитания применяются для определения уровня подготовленности студентов, оценки эффективности используемых средств и методов физической культуры при выборе оптимального объема и интенсивности физических нагрузок [1].

#### **Цель**

Определение уровня функциональной и двигательной подготовки, подбор критериев объективной оценки об уровне состояния здоровья студентов вуза.