

УДК 372.88.116.11-064.6

**ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКИЕ ТЕКСТЫ  
ПРИ ОБУЧЕНИИ РКИ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ**

**Ситникова М. Г.**

**Учреждение образования  
«Гомельский государственный медицинский университет»  
г. Гомель, Республика Беларусь**

При обучении РКИ инофонов важную роль в интенсификации учебного процесса, повышении его эффективности играют интериоризация системы социокультурных ценностей, в том числе и морально-этических, преодоление дидактических барьеров и формирование устойчивой мотивации студентов к изучению ими русского языка.

Реализации данных целей призваны служить методы лингвострановедения и лингвокультурологии, обеспечивающие развитие у студентов межкультурной компетенции, включающей, помимо навыков свободной коммуникации на русском языке, интериоризацию системы ценностей русской и белорусской культуры, нравственных норм и профессиональной врачебной этики.

Отбор и методическая целесообразность учебного материала особенно важны на начальном этапе обучения РКИ будущих медиков, когда происходит осознание ими межкультурных различий содержания языковых концептов национального и русского языков, различия белорусской и национальной культуры, формируется отношение к данным явлениям, что может в дальнейшем либо способствовать преодолению этноцентризма и стимулировать успешную социализацию иностранного студента, его адаптацию к новым культурным реалиям, либо стать причиной выработки у него негативного отношения к стране обучения, русскому языку, его носителям, что, в свою очередь, приведет к формированию дидактических и психологических барьеров, снизит уровень успеваемости и результативность обучения.

Поэтому, целесообразным представляется при обучении РКИ не только знакомить будущих медиков с грамматическим строем русского языка и фактами русской и белорусской истории и культуры, но и приобщать студентов к системе нравственных ценностей русского и белорусского народов, добиваясь, в результате, педагогического воздействия эмоционально-ценностного отношения инофонов к фактам русской и белорусской культуры.

Поэтому все большее значение в методике РКИ приобретает обучение студентов чтению текстов лингвострановедческого характера. В подавляющем большинстве учебных пособий по РКИ представлена обширная текстотека данной направленности, позволяющая преподавателю РКИ совместить презентацию на учебном занятии того или иного грамматического явления либо словоформы с интересным рассказом о наиболее важных событиях в истории Беларуси, великих белорусских деятелях политики, науки и искусства, значимых памятниках культуры и природных заповедниках.

Однако, практически все тексты лингвострановедческой и лингвокультурологической направленности посвящены достопримечательностям г. Минска и Минской области, а также знакомят иностранных читателей с такими памятниками природы как Беловежская пуца, озеро Нарочь и другими объектами, находящимися за территорией Гомельщины, что затрудняет возможность личного осмотра студентами данных памятников после прочтения текстов о них, поскольку учебное расписание, погодные условия и материальное положение иностранных студентов позволяет им совершать весьма ограниченное число экскурсий за пределы Гомельщины, в основном, во время летних каникул. А в течение всего учебного года они проживают в Гомеле, богатый методический

потенциал исторического прошлого которого, героизма защитников города во время ВОВ, высоких образцов благородства и служения людям гомельчан прошлого и настоящего остается не востребуемым.

Поэтому, нами разработан комплекс текстов лингвострановедческой тематики, рассказывающий о прошлом и настоящем г. Гомеля, людях, имена которых носят улицы города. В частности, из текстов пособия студенты могут узнать о подвигах Шилова, Бородина.

Ряд текстов посвящен жизненному подвигу и нелегкой судьбе И. Паскевич. После работы с текстами о деятельности И. И. Паскевич студенты могут гордиться фактом своего проживания и обучения в городе, где ранее работала первая переводчица романа Л. Н. Толстого «Война и мир» на французский и ряд других языков. Помимо чтения на занятии текстов о вкладе И. И. Паскевич в развитие медицины Гомельщины и просмотра фотографий по данной теме студенты имеют возможность самостоятельно осмотреть памятник И. И. Паскевич, установленный на улице Ирининской, парковый ансамбль, музеи и иные здания и памятные места, связанные с жизнью и благотворительной деятельностью И. И. Паскевич.

Особый интерес у студентов вызывают тексты об истории медицины в г. Гомеле, такие, как текст о докторе Бруке, об истории борьбы врачей Гомельщины с глазными болезнями, об истории Белорусского научно-исследовательского трахоматозного института, о современных клиниках города.

Данные тексты не только обогащают словарный запас студентов терминами их будущей специальности, но и содействуют важным воспитательным задачам формирования высокой нравственной культуры студентов-медиков, приобщения их к медицинской этике, высоким образцам служения больному человеку.

Тексты о национальном парке «Припятский», о р. Сож, парках и скверах г. Гомеля рассказывают студентам о красоте природы Гомельщины.

Лучшему запоминанию лексико-грамматического материала текстов способствует система натуральных уроков, следующих за аудиторными занятиями. Во время натуральных занятий студенты имеют возможность своими глазами увидеть то, о чем они читали на занятии, сформировать личное отношение к увиденному, поделиться своими впечатлениями с другими членами учебной группы.

Помимо традиционных форм аудиторной работы, таких как выполнение притекстовых, послетекстовых упражнений, составление плана текста, его пересказ, тексты лингвострановедческой тематики стимулируют творческие способности студентов, в результате чего, становятся возможными и такие формы работы, как проведение студентом экскурсии по местам, связанным с темой текста, написание собственных эссе о личных впечатлениях от того либо иного события истории города, подготовка презентации с использованием материалов интернета и т. д.

Часто подобные исследования студентов становятся темами их докладов на студенческих научных конференциях, побуждают их изучать историю и культуру Беларуси, искать параллели в национальной истории и культуре тем или иным явлениям российской или белорусской культуры, думать, анализировать, спорить.

Привлечение в корпус текстов для изучающего и ознакомительного чтения иностранных студентов-медиков текстов лингвострановедческой тематики, связанных с историей и культурой Гомельщины, значительно оптимизирует интериоризацию социокультурных и профессиональных ценностей студентов-медиков, способствует повышению эффективности изучения ими русского языка как иностранного и интереса к будущей специальности.