

### ***Заключение***

Анализируя выше представленные результаты, мы можем оценить уровень двигательной подготовленности студентов по состоянию здоровья отнесенных к СМГ.

Исходя из результатов анализа следует сделать вывод, что студенты на 4 курсе более физически подготовлены по сравнению со студентами 1–3 курсов.

В процессе обучения для поддержания уровня двигательной подготовленности у юношей СМГ 1–3 курса необходимо дополнительно применять физические упражнения, направленные на развитие основных физических качеств.

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Булич, Э. Г. Физическое воспитание в специальных медицинских группах: учеб. пособие для техникумов / Э. Г. Булич. — М.: Высш. шк., 1986. — 255 с.

**УДК 37.042:612-055.23-057.875 «2012/2013»**

## **АНАЛИЗ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОК 3 КУРСА ОСНОВНОГО ОТДЕЛЕНИЯ В 2012–2013 УЧЕБНОМ ГОДУ**

***Курьян К. Н., Кульбеда В. С., Ломако С. А.***

**Учреждение образования**

**«Гомельский государственный медицинский университет»**

**г. Гомель, Республика Беларусь**

### ***Введение***

Физическая подготовленность — результат физической подготовки, выраженный в достигнутом уровне физической работоспособности, развитии физических способностей, сформированности двигательных умений и навыков.

В частности от физической подготовленности, состояния здоровья, уровня работоспособности студентов во многом зависит выполнение ими будущих социально-профессиональных функций. Студенты, регулярно занимающиеся физической культурой и спортом, обладают более высокой умственной и физической работоспособностью, дисциплинированностью, более устойчивой психикой, что содействует успешной деятельности [1].

Основной формой физического воспитания в вузах являются обязательные учебные занятия, недельный объем которых составляет 4 часа.

### ***Цель***

Анализ уровня физической подготовленности студенток 3 курса 2012–2013 учебного года.

### ***Методы исследования***

Анализ научно-методической литературы, анализ двигательной подготовленности студенток с использованием контрольных тестов, метод математической обработки полученных результатов.

### ***Результаты и обсуждение***

В данной работе представлен анализ уровня физической подготовленности студенток 3 курса, которые занимались в группах основного отделения УО «ГТМУ» и сдавали контрольные тесты в осеннем и весеннем семестрах. Контрольные тесты включают в себя 6 видов двигательной подготовленности: бег 100 м; бег 500 м; сгибание-разгибание рук в упоре лежа; прыжок в длину с места; наклон вперед из положения сидя; поднимание туловища из исходного положения лежа на спине, руки за голову, ноги закреплены.

В сдаче контрольных тестов принимали участие 259 девушек в осеннем семестре, а в весеннем — 226. Для сравнительного анализа было отобрано 170 результатов.

*Бег на 100 метров.* На 3 курсе осеннего семестра 2012–2013 учебного года в тесте приняли участие 170 студенток. Средний результат равен  $16,9 \pm 0,02$  с, оценка «5». В

весеннем семестре приняли участие 170 девушек. Средний результат равен  $16,9 \pm 0,06$  с, оценка «5». Результаты практически не изменились.

*Бег на 500 метров.* На 3 курсе осеннего семестра 2012–2013 учебного года в тесте приняли участие 170 студенток. Средний результат равен  $127,9 \pm 0,2$  с (2 минуты 7 секунд), оценка «5». В весеннем семестре приняли участие 170 девушек. Средний результат равен  $126,8 \pm 0,8$  с (2 минуты 6 секунд), оценка «5». Результат в весеннем семестре улучшился на 1 секунду по сравнению с весенним семестром.

*Сгибание и разгибание рук в упоре лежа.* На 3 курсе осеннего семестра 2012–2013 учебного года в тесте приняли участие 170 студенток. Средний результат равен  $11,4 \pm 0,3$  раза, оценка «8». В весеннем семестре приняли участие 170 девушек. Средний результат равен  $12,5 \pm 0,3$  раза, оценка «9». В весеннем семестре результат улучшился на 1 раз.

*Прыжок в длину с места.* На 3 курсе осеннего семестра 2012–2013 учебного года в тесте приняли участие 170 студенток. Средний результат равен  $167,4 \pm 1,2$  см, оценка «6». В весеннем семестре приняли участие 170 девушек. Средний результат равен  $170,6 \pm 1,1$  см, оценка «7». В весеннем семестре средний результат улучшился на 3 см.

*Поднимание туловища из положения лежа на спине, руки за голову ноги закреплены.* На 3 курсе осеннего семестра 2012–2013 учебного года в тесте приняли участие 170 студенток. Средний результат равен  $63,2 \pm 0,6$  раза, оценка «9». В весеннем семестре приняли участие 170 девушек. Средний результат равен  $64,7 \pm 0,5$  раза, оценка «9». В весеннем семестре результат улучшился на 1 раз.

*Наклон вперед из положения сидя.* На 3 курсе осеннего семестра 2012–2013 учебного года в тесте приняли участие 170 студенток. Средний результат равен  $15,2 \pm 0,9$  см, оценка «6». В весеннем семестре приняли участие 170 девушек. Средний результат равен  $16,1 \pm 0,4$  раза, оценка «7». В весеннем семестре средний результат улучшился по сравнению с осенним семестром на 1 см.

#### **Заключение**

Как показывает анализ результатов двигательной подготовленности, показатели практически не изменились во всех контрольных нормативах. Из чего можно сделать вывод, что необходимо выбирать те упражнения, которые способствуют развитию основных физических качеств (скоростных способностей, выносливости, силовых способностей, гибкости, координационные способности, а также интегральной подготовке). Также как и в учебном процессе, так и в свободное время, студентам необходимо постепенно увеличивать интенсивность занятий и длительность выполнения упражнений.

#### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Физическая культура : учеб. пособие / Е. С. Григорович [и др.] ; под ред. Е. С. Григоровича, В. А. Переверзева. — 2-е изд., дораб. и доп. — Минск: Выш. шк., 2009. — 245 с.

**УДК 618.3:578:616-022.6-006.52**

### **РОЛЬ ВИРУСНОЙ НАГРУЗКИ ВПЧ И ВИЧ В РАЗВИТИИ ВПЧ-АССОЦИИРОВАННОЙ ПАТОЛОГИИ У БЕРЕМЕННЫХ**

**Кустова М. А., Барановская Е. И., Голубых Н. М.**

**Учреждение образования**

**«Гомельский государственный медицинский университет»**

**г. Гомель, Республика Беларусь**

**Учреждение образования**

**«Белорусский государственный медицинский университет»**

**г. Минск, Республика Беларусь**

#### **Введение**

Беременность как состояние физиологической иммуносупрессии и ВИЧ-инфекция как патологическое иммунодефицитное состояние являются факторами риска гени-