

2. Отравление алкоголем и его суррогатами у пациентов за исследуемый период имеет тенденцию к повышению, а отравление медикаментами и продуктами питания к снижению своего удельного веса.

3. Отравление алкоголем и его суррогатами достоверно чаще встречается у мужчин, чем у женщин ($p < 0,005$), а медикаментами — у женщин, нежели у мужчин ($p < 0,05$).

4. За последнее 10-летие не отмечается значимой динамики к увеличению или снижению летальности от отравлений различными веществами.

5. Алкоголь и его суррогаты, медикаменты и прижигающие вещества являются главными причинами летальных исходов от острых отравлений.

ЛИТЕРАТУРА

1. Лужников, Е. А. Острые отравления: руководство для врачей / Е. А. Лужников, Л. Г. Костомарова. — 2-е изд., пераб. и доп. — М.: Медицина, 2000. — 434 с.

2. Борисевич, С. Н. Методы лабораторной диагностики острых отравлений / С. Н. Борисевич, О. Н. Ринейская // Медицинский журнал. — 2009. — № 3. — С. 157.

3. Воронко, Е.А. Профилактика отравлений — резерв в обеспечении демографической безопасности Беларуси / Е. А. Воронко // Матер. Респ. конф. «Анализ и оценка эффективности управленческих решений в современном здравоохранении», Минск, 2009 г. — С. 105–109.

УДК 796.5-057.875

СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ

Глыбовских А. В., Котов А. Ю.

Научные руководители:

ст. преподаватель Н. Н. Гаврилович, к. т. н., доцент И. В. Царенко

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»,

Учреждение образования

«Гомельский государственный технический университет им. П. О. Сухого»

г. Гомель, Республика Беларусь

Введение

Студенчество — время осознанного выбора, формирования привычек, хобби, увлечений. Если во время школьного обучения на «выбор» оказывает сильное влияние мнение родителей, авторитет школьных лидеров, то во время учебы в вузе студент обретает больше самостоятельности и желание самому принимать решения. Понятно, что большую часть времени занимает учеба, но как провести свободное время? Можно «зависнуть в чате», посетить бар, театр, поваляться на диване или все-таки посвятить его занятиям физически и эмоционально восстанавливающим.

Хорошо, если до поступления в вуз студент приобрел себе хобби, которое позволяет ему быть всегда в хорошей форме, справляться с любыми психологическими нагрузками (а их достаточно, особенно во время сессии), а если нет? Тогда не поздно это сделать и в университете.

Цель исследования

Данная работа посвящена исследованию роли и места такого специфического вида активной деятельности как туризм в жизни студента и поиску новых путей физического, культурного и патриотического воспитания студентов с помощью средств туризма. Почему именно туризм? К его достоинствам по сравнению с другими видами спорта можно отнести: массовость, доступность, естественную прикладность, возможность путешествовать, гармоничное развитие личности (например, совершенствование орга-

низаторских способностей) [1]. Наряду с тем, цель занятий туризмом — формирование у человека умений и навыков, необходимых ему в производственной и бытовой деятельности с одновременным решением воспитательных, образовательных, оздоровительных и спортивных задач, осуществляющихся в тесном единстве и не зависящих от возраста и степени физической подготовленности.

Методы исследования

Анкетирование; анализ полученных данных.

Результаты и обсуждения

Исследования проводились на базе анкетирования студентов четырех вузов г. Гомеля: ГомГМУ, ГГТУ им. П. О. Сухого, МИТСО, БелГУТа. Всего в анкетировании приняли участие 300 студентов (первого и выпускного курсов). Анкета включала 8 вопросов.

Анализ ответов на первый вопрос «Ваше отношение к туризму» показал практически одинаковые результаты по всем вузам. В среднем 16 % первокурсников относятся к туризму равнодушно (не проявляют интереса). Это те юноши и девушки, чей основной отдых просидеть ночь в интернете, провести в клубе или полежать на диване. С медицинской точки зрения эти молодые люди — потенциальные пациенты врачей, если добавить сюда еще и вредные привычки (например, курение) [2].

К выпускным курсам наблюдается тенденция к уменьшению равнодушных к туризму студентов и к другим видам активного отдыха. Причем, заметно выше внимание студентов к туризму в вузах, где работают секции туризма: процент студентов не интересующихся туризмом, в вузах, где нет такой секции (ГГТУ им. П. О. Сухого, МИТСО) упал на 8–10 %, тогда как в вузах, где они есть — на 40–53 %.

Неожиданные результаты получены при анализе ответов на вопрос «Существует ли секция туризма в вашем вузе? ». Так, 57 % опрошенных студентов БелГУТа не знают о существовании секции по туризму в их вузе. В данном случае можно только рекомендовать шире проводить рекламу мероприятий туристкой секции. Например, в ГомГМУ для популяризации секции выпускаются красочные фотогазеты (ежеквартально и по результатам летних путешествий), публикуются статьи в газете «Зб,б», проводятся фотоконкурсы, выставки фотографий, студенты участвуют в различных соревнованиях (мультигонках, спортивном ориентировании, спасработах, туристско-прикладных многоборьях).

Как показало анкетирование, студенты, занимающиеся в секции туризма, предпочитают ближний туризм (походы выходного дня) занятиям активного действия (например, спорту), поскольку это замечательный вид отдыха на природе, включающий умеренную физическую нагрузку, не требующую стрессовых спортивных напряжений. Однако, среди анкетированных, особенно мужского пола, выделяется группа студентов, которых в туризме привлекает возможность экстремального приключения: горный туризм, ночное ориентирование, мультигонки, зимние походы с ночевками и др.

Поэтому можно порекомендовать на базе общей секции туризма выделить подсекцию экстремального туризма специально для тех, кому не хватает приключений и испытаний, а может и просто острых ощущений в рамках городской жизни. Особенно это становится актуальным, когда в городе увеличивается число казино, притягивающее любителей не пресной жизни. Люди с таким складом характера могли бы найти себя в экстремальном туризме.

Большинство занимающихся в секции туризма отмечают, что в результате тренировок, участия в походах выходного дня и общения в свободное время, происходит не только развитие физических качеств (выносливости, силы, координации и др.), но и улучшается состояние здоровья, повышается способность работы в коллективе, улучшается обучаемость. Воспитываются такие моральные качества, как бережливость, коммуникабельность, вежливость, доброта, терпимость, смелость, ответственность, дисциплинированность, умение находить выход в различных жизненных ситуациях, умение находить общий язык с разными людьми, формируется правильное отношение к природе.

Последним вопросом в анкете был вопрос о пожеланиях студентов для улучшения работы секции туризма. Кроме чисто финансовых рекомендаций (приобретение университетом туристского снаряжения, велосипедов для путешествий, лыж для прогулок, автобусов для междугородних поездок и самолета для международных полетов) были и интересные предложения. Например, организация обмена тургруппами из разных городов во время каникул с проживанием в студенческих общежитиях, проведение туристских слетов, в том числе и с участием университетов из других городов и стран.

Выводы

На основании анализа проведенного анкетирования могут быть даны следующие рекомендации: 1) организация секций туризма, где они отсутствуют; 2) расширение и проведение мероприятий, популяризирующих туристскую деятельность; 3) организация подсекций экстремального туризма.

ЛИТЕРАТУРА

1. Виленский, М. Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. — М.: Гардарики, 2007. — 218 с.
2. Дурович, А. П. Организация туризма: пособие / А. П. Дурович. — Минск: Современная школа, 2010. — 384 с.

УДК 613.9:81'276.2

ВЛИЯНИЕ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ СТУДЕНТОВ НА ИХ ЗДОРОВЬЕ

Говор М. М.

Научный руководитель: ассистент Е. В. Синкевич

Учреждение образования

«Гродненский государственный медицинский университет»

г. Гродно, Республика Беларусь

Введение

Проблема сквернословия в настоящее время очень актуальна. В Толковом словаре русского языка Ушакова сквернословие определяется как «речь, наполненная неприличными выражениями, непристойными словами, брань». Сегодня, к сожалению, подобная речь слышна везде: на улице, в транспорте, в кино, на телевидении, в семье и даже в школе. Бранные слова вошли в обыденную речь многих людей, и, что вызывает наибольшую тревогу, общество начинает воспринимать их как норму. Но особенно острой проблема сквернословия становится в среде подростков. Печален тот факт, что эти слова стали неотъемлемым атрибутом в общении молодежи между собой, а также и с другими людьми [1, 3, 4].

Учеными доказано, что бранные слова негативно отражаются на здоровье человека, изменяя его сознание [2].

Цель

Изучить отношение студентов к проблеме нецензурной речи, причины употребления ими бранных слов, способы борьбы со сквернословием среди подростков, а также влияние сквернословия на здоровье студенческой молодежи.

Материалы и методы исследования

Были изучены и проанализированы литературные и информационные источники, проведено добровольное анкетирование, а также анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности студентов за 2012 год. Объект исследования — студенты 3 курса лечебного факультета УО «Гродненский государственный медицинский университет» (100 человек).

Результаты исследования

Установлено, что заболеваемость с временной утратой трудоспособности среди студентов за 2012 год составила в случаях — 31,99, в днях — 136,34 на 100 учащихся.